



Зам. директора по ВР
О.А. Бондаренко

ГODOVOЙ ПЛАН
по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ГБПОУИО «ИАТ»
на 2017-2017 учебный год

Наименование мероприятий	Цель внедрения мероприятий	Срок внедрения мероприятий	Ответственный исполнитель
РАЗДЕЛ 1. Проектирование работы по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса			
1. Определение достаточности техники и методического оснащения для реализации психологического сопровождения	Эффективность и своевременность психологического сопровождения	до 07.09.2017 г.	Начальник УЦИТ; Педагог - психолог
2. Согласование индивидуального графика работы и функциональных обязанностей педагога – психолога	Организация работы по психологическому сопровождению учебно – воспитательного процесса	до 16.09. 2017 г.	Директор; Зам.директора по ВР; Педагог - психолог
3. Работа с имеющейся психологической документацией (профориентационное тестирование) по студентам нового набора, формирование пакета документов.	Формирование пакета психологических обследований по студентам	сентябрь - октябрь	педагог - психолог
4. Систематизация документации по результатам диагностической, коррекционной, консультативной работы со студентами, родителями и преподавателями	Оформление документации	ежемесячно	педагог – психолог
5. Организация и планирование консультативной и диагностической	Психологическое просвещение, сопровождение учебно-воспитательного	в течение учебного года	Зам.директора по ВР; Зав. отделениями

работы. Презентация социально-психологической службы	- процесса. Сохранение контингента студентов		педагог – психолог
6. Планирование работы по проведению дня здоровья, совместно с преподавателями техникума (в рамках всемирного дня без табака 31 мая)	Формирование у молодежи навыков здорового поведения.	31 мая	Зам.директора по ВР; Педагог-психолог, Соц.педагог Преподаватели,
7. Планирование работы по направлению профилактики социально – негативных явлений в молодежной среде совместно с внешними партнерами (организации здравоохранения, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГОУ ЦПРК, ОГАОУ ЦПМСС, фонд «Национальные образовательные программы» и др.)	Формирование у молодежи навыков здорового поведения и снижения риска употребления ПАВ.	Ежемесячно	Педагоги – психологи; Зам.директора по ВР; Зам. Директора по УР; Зав.отделением Кураторы; педагоги – организаторы, преподаватели
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование группы волонтеров для обучения в ЦПН по программе «Равный - равному» • Проведение ОКЧ на первом курсе: <ul style="list-style-type: none"> - По профилактике наркомании, с показом фильма - По профилактике табакокурения (в рамках Международного дня отказа от курения) - По профилактике ВИЧ, СПИД (в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом) - По профилактике алкоголизма • Акция направленная на предупреждение распространения курительных смесей в молодежной среде. • Проведение тренингов на 1 курсе 		<p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>17 ноября</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>1 полугодие</p>	

<p>по профилактике социально-негативных явлений (совместно с волонтерами)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление отношения студентов к табакокурению, наркомании, алкоголизму с помощью анкет • Проведение бесед, лекций, консультаций с группами 2 и 3 курса 		<p>2 раза в месяц</p> <p>Декабрь</p> <p>1 раз в 3 недели</p>	
<p>8. Профилактика суицидального поведения в молодежной среде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика по выявлению обучающихся, склонных к совершению аутоагрессивных и суицидальных действий. • Мониторинг банка данных несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению. • Организация консультаций социально-психологической направленности для несовершеннолетних и их родителей. • Работа «почты доверия» • Проведение тренингов со студентами 1,2,3 курсов «Антистресс», со студентами 1 курса «Мои мысли о семье»; тренинги по профилактике социально-негативных явлений • Обучение специалистов и преподавателей на курсах повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения обучающихся: теория и практика» 	<p>Формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и социумом в целом.</p>	<p>Октябрь, май</p> <p>В течении года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Октябрь-май</p>	<p>Педагог – психолог Социальный педагог; Зам.директора по ВР; Зам. Директора по УР; Зав.отделением Кураторы; педагоги – организаторы, преподаватели</p>

РАЗДЕЛ 2. Мониторинг. Диагностические исследования

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ СТУДЕНТОВ НОВОГО НАБОРА

<p>1. Первичная диагностика студентов нового набора</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опросник профессиональных склонностей Йовайши • ШТУР • Личностный опросник Айзенка (модификация Маталиной) • Опросник Стреляу • Опросник Шмишека • Опросник Басса-Дарки: Агрессивность и враждебность <p>2. Диагностика студентов 1 курса. Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность»</p>	<p>Изучение индивидуально-личностных особенностей и способностей студентов</p> <p>Выявление уровня адаптации к условиям обучения студентов</p>	<p>сентябрь – октябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>педагоги – психологи;</p>
<p>2. Знакомство с группами 1 курса. Анкетирование. Консультации. Тренинги.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг на формирование командообразования 	<p>Психологическое просвещение, сопровождение учебно-воспитательного процесса. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры. Воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе.</p>	<p>Сентябрь – декабрь</p>	<p>Кураторы; педагоги – психологи; педагоги – организаторы</p>
<p>4. Диагностика студентов 2 и 3 курсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тест технических способностей Беннета • Тест математических способностей Зиверта • Опросник Лири 	<p>Изучение способностей студентов, а также отношений в коллективе студентов.</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>педагоги – психологи Кураторы Зав.отделением ТАМ и ИКТ; педагоги</p>
<p>5. Индивидуальные и групповые консультации со студентами нового набора, преподавателями и родителями по результатам</p>	<p>Психологическое просвещение, сопровождение учебно-воспитательного процесса. Сохранение контингента студентов.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>педагоги – психологи Кураторы; преподаватели</p>

диагностической работы и по запросу			
РАЗДЕЛ 3. Процессы жизненного цикла социально-психологической службы			
<p>1. – Консультации со студентами родителями и преподавателями;</p> <p>- Посещение занятий;</p> <p>- Выявление конфликтных ситуаций между преподавателями и студентами. Работа над их разрешением;</p> <p>- Участие в работе «Школы молодого педагога»;</p> <p>- Сотрудничество и сопровождение деятельности служб техникума (УЦИТ, студсовет; досуговый центр, Центр ДО и профессионального самоопределения, цикла физ. Воспитания, цикл ОГСЭ), с внешними партнерами: организации здравоохранения, правоохранительные органы: ОП № 5, общественные организации и др.)</p>	<p>Помощь в создании благоприятного психологического климата в образовательно-воспитательном пространстве техникума. Формирование сознания общественного долга, гражданской ответственности и общественно-политической активности у студентов.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам.директора по ВР; педагог – психолог; преподаватели; педагог – психолог</p>
<p>2. Взаимодействие со студентами и родителями, используя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОКЧ; – Лекции; – Выступления на родительских собраниях. – 	<p>Повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам.директора по ВР; Кураторы педагог – психолог; соц. педагог социальные партнеры</p>
<p>3. Реализация работы в направлении профессионального самоопределения, профессиональной совместимости со студентами, родителями, преподавателями в рамках первичной диагностики и по запросу (консультации, индивидуальная и групповая диагностика, тренинги)</p>	<p>Психологическое просвещение, сопровождение учебно-воспитательного процесса. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>педагог – психолог; Начальник Центра ДО и профессионального самоопределения</p>

<p>3. - Учет данных, сведений о совершенных правонарушениях студентами техникума</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении Совета по профилактике правонарушений среди студентов техникума - Работа с несовершеннолетними детьми по профилактике правонарушений по соответствующей программе. 	<p>Учет студентов «группы риска»</p> <p>Формирование сознания общественного долга, гражданской ответственности у студентов.</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>1 раз в 2 месяца</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>Кураторы; педагоги – психологи; соц. педагог; преподаватели, входящие в состав Совета по профилактике, старостат</p>
<p>РАЗДЕЛ 5. Психологическая коррекция</p>			
<p>1. Проведение коррекционной работы на основании анализа результатов диагностики (консультации, занятия, беседы и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение корректирующих мероприятий с выявленными несовершеннолетними детьми, стоящих на внутреннем и внешнем учете в техникуме. • Коррекция психических процессов и психических состояний по итогам результатов тестирования с помощью программного комплекса «Эффектон» 	<p>Психологическое просвещение, сопровождение учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних студентов</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>педагоги – психологи; Соц. педагог. Зам. директора по ВР; Зав.отделением педагогов</p>
<p>2. Проведение психокоррекционных тренингов, занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Адаптация к учебному заведению» для 1-ых курсов; – «Развитие коммуникативных навыков»; 	<p>Психологическое просвещение, сопровождение учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>педагоги – психологи; кураторы учебных групп</p>
<p>3. Проведение психокоррекционных и профилактических мероприятий по</p>	<p>Сохранение психического здоровья педагогов в образовательной</p>	<p>В течении года</p>	<p>педагог – психолог; Соц. педагог.</p>

эмоциональному выгоранию педагогов (семинары, тренинги, упражнения)	среде		Зам.директора по ВР;
РАЗДЕЛ 6. Самообразование и повышение квалификации			
Изучение новых методов психодиагностики, коррекции, психологического консультирования	Повышение квалификации	в течение учебного года	педагоги – психологи
Учеба на курсах повышения квалификации, обучающих семинарах, тренингах.	Повышение квалификации	в течение учебного года	Зам.директора по ВР; педагог – психолог
РАЗДЕЛ 7. Отчетная документация			
<p>1. 1. Написание и своевременная сдача планово-отчетной документации за месяц, за полугодие, год (ОУ, ЦПН, ЦПРК и др.)</p> <p>2. Написание справок, предоставление информации в Мин.обр-я, Упр-е по физической культуре и спорту и др.)</p>	Предоставление информации о запланированных и выполненных действиях в ОУ.	<p>Ежемесячно</p> <p>Раз в полгода</p> <p>Аналитический отчет – раз в год</p> <p>Самообследование – раз в год</p>	<p>педагог – психолог;</p> <p>Соц.педагог.</p> <p>Зам.директора по ВР;</p> <p>Зав.отделением педагогов</p>