

**Министерство образования Иркутской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»  
(ГБПОУИО «ИАТ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2017 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к математическому естественнонаучному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 02. OK 03. OK 05. OK 09. OK 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2	- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; - методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>70</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	58
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа<sup>1</sup></b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация<sup>2</sup></b>	<b>2</b>

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

<sup>2</sup> Проводится в форме дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы вычислительной техники</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1 Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Информация, информационные процессы и информационное общество. Информационная культура человека.</p> <p>2. Понятие информационных технологий. Виды информационных технологий</p> <p>3. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.</p> <p><b>Тематика практических занятий:</b></p>	6	ОК 02, ОК 03 , ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
Тема 1.2 Общий состав и структура ПК, программное обеспечение ПК	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общая схема функционирования компьютера. Основные блоки и устройства компьютера.</p> <p>2. Программное обеспечение компьютера. Автоматизированное рабочее место.</p> <p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <p>1. Операции с дисками папками и файлами в Total Commander</p> <p>2. Работа с архиваторами</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Создание презентаций по индивидуальным темам.</p>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
<b>Раздел 2. Программное обеспечение персонального компьютера</b>		<b>52</b>	
Тема 2.1. Прикладные программные средства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <p>Создание публикации в MS Publisher на основе шаблона</p> <p>Приемы форматирования текста в MS Word</p>	- 38 4 2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10,

	Верстка многостраничного документа в MS Word	2	ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
	Связывание документов гиперссылками. Добавление закладки.	2	
	Проведение вычислений в электронных таблицах MS Excel	2	
	Моделирование таблиц с использованием функций различных категорий в MS Excel	2	
	Управление данными и их анализ в MS Excel	2	
	Комплексное использование возможностей MS Excel	2	
	MS Access. Создание структуры базы данных. Ввод данных в табличную форму.	2	
	MS Access. Создание формы для ввода, редактирования и просмотра данных.	2	
	MS Access. Создание запросов.	2	
	MS Access. Создание отчетов	2	
	Создание изображений с помощью графического растрового редактора Adobe Photoshop	6	
	Создание изображений с помощью векторного графического редактора Corel Draw	6	
Тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации	<i>Содержание учебного материала</i>	-	OK 02, OK 03,
	<i>Тематика практических занятий:</i>	14	OK 05, OK 09,
	Облачное сохранение данных с применением хранилищ Dropbox, Google drive, Yandex disk и др.	2	OK 10, ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10,
	Технологии поиска информации в различных интернет библиотеках: e-library, Scopus, Web of Science, Science Direct, Athens	2	ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1,
	Технологии поиска информации через поисковые системы	4	ПК 3.4, ПК 3.5,
	Перевод текстов с помощью онлайновых словаря и переводчика	2	ПК 4.1, ПК 4.4,
	Использование онлайн конструкторов для представления информации	4	ПК 4.5, ПК 5.2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информационные технологии», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: персональные компьютеры с лицензионно-программным обеспечением.

Лаборатория «Информационные технологии», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

#### **1.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: Форум-Инфра-М, 2009

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Канивец Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Канивец Е.К.— Оренбург: Оренбургский государственный университет. - 108 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/54115>.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/feecfc51-bb6d-44bc-b597-7932e531de3a/%5binf\\_010%5d\\_%5bqs\\_07%5d.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/feecfc51-bb6d-44bc-b597-7932e531de3a/%5binf_010%5d_%5bqs_07%5d.html)

##### **2.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Исмаилова Н.П Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исмаилова Н.П.— Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России. - 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49985>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</li> <li>- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> </ul> <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводит расчёты и решает прикладные задачи с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- применяет графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- практической работы</li> </ul>