

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»
(ГБПОУИО «ИАТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУИО «ИАТ»
А.Н. Якубовский
Приказ № 478 от 15.11.2017 года «Об
утверждении ППСЭ 15.02.15 Технология
металлообрабатывающего производства»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ОП. 11 Экономика и организация производства

специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

г. Иркутск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Место ОП в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Технологическая оснастка» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Технологическая оснастка» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.10 ПК 2.2 ПК 2.10 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.5 ПК 5.6	<ul style="list-style-type: none">- планировать деятельность подразделений на основании производственных заданий и текущих планов предприятия;- организовывать определение потребностей предприятия- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;- производить калькулирование затрат на производство изделия и составлять сметы для выполнения работ;- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда;- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.	<ul style="list-style-type: none">- функционирование предприятия в рыночной экономике, сущность предпринимательской деятельности;- организационно-правовые формы предприятия;- основные средства предприятия, методы управления и оценка эффективности их использования;- оборотные средства предприятия, методы управления и оценка эффективности их использования;- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);- формы и системы оплаты труда;- принципы организации основного производства, направления подготовки производства;- принципы управления предприятием.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Контрольная работа

Дидактическая единица: Функционирование предприятия в рыночной экономике, сущность предпринимательской деятельности

Задание №1

Ответить на вопросы теста:

1. Динамический, активный элемент бизнеса, является инициативой самостоятельной деятельности, осуществляемой на свой риск и под свою имущественную ответственность гражданами, или объединением граждан по производству продукции, выполнению работ и оказанию услуг с целью получения прибыли:

- А) Предприятие
- Б) Фирма
- В) Предпринимательство
- Г) Бизнес

2. Особый тип человеческой деятельности, ориентированный на успех, а следовательно, получения прибыли, предусматривает новаторство, как основное средство деятельности:

- А) Предпринимательство как экономическая категория
- Б) Предпринимательство
- В) Основы предпринимательской деятельности
- Г) Бизнес

3. К основным субъектам предприятия не относится:

- А) Предприниматель
- Б) Группы лиц
- В) Государство
- Г) Частные лица

4. Предпринимательские способности как четвертый фактор производства были введены:

- А) Й. Шумпетером;
- Б) Л. Вальрасом;

- В) Ф. Найтом ;
Г) В.Леонтьевым.

5. Известно несколько основных вариантов теории (модели) предприятия, описывающих с помощью небольшого числа фундаментальных предпосылок его возникновение, функционирование или ликвидацию. Неоклассическая модель предприятия характеризуется:

- А) Фирма как целостный объект, осуществляющий преобразование исходных материальных, трудовых и финансовых ресурсов, в продукцию с помощью набора некоторых технологий, а также привлечение этих ресурсов в производство.
Б) Подходом к предприятию на различии двух видов производственно-экономических отношений: между работниками или подразделениями одного предприятия и отношениями между экономическими субъектами, не принадлежащими к одному предприятию.
В) Фирма как один из объектов в среде подобных объектов, которую можно уподобить биологической популяции.
Г) Представлением о предприятии как о сфере приложения предпринимательской инициативы и имеющихся у предпринимателя или доступных для привлечения ресурсов.
Д) Некоторым описанием деятельности предприятия, т.е. взаимоотношениями между его собственниками и менеджерами.

6. Не является средствами воздействия предпринимателя на потребителя:

- А) новизна товара и его соответствие интересу потребителя;
Б) качество товара;
В) внешний вид и упаковка;
Г) возможность воспользоваться услугами послепродажного сервиса;
Д) стоимость аренды;
Е) соответствие общепринятым или государственным стандартам.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 90-100% теста (6 вопросов)
4	Выполнено 70-89% теста (4 - 5 вопросов)
3	Выполнено 30-69% теста (2 - 3 вопроса)

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Контрольная работа

Дидактическая единица: Организационно-правовые формы предприятия

Задание №1

Составить схему «Организационно-правовые формы предприятия»

Оценка	Показатели оценки
5	Составлена схема, в которой указаны организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий
4	Составлена схема, в которой указаны организационно-правовые формы только коммерческих или только некоммерческих предприятий
3	Составлена схема, в которой указаны менее 5ти организационно-правовых форм

2.2. Текущий контроль (ТК) № 2

Метод и форма контроля: Письменный опрос

Вид контроля: Контрольная работа

Дидактическая единица: Основные средства предприятия, методы управления и оценка эффективности их использования

Задание №1

Ответить на вопросы теста:

1. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?

- а) незавершенное производство;
- б) готовая продукция;
- в) здания, сооружения, передаточные устройства.

2. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:

- а) фондоотдача;
- б) фондовооруженность;
- в) фондоемкость.

3. Амортизация основных фондов – это:

- а) стоимость оборудования;
- б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
- в) содержание основных фондов.

4. Стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие (открытый вопрос): _____

5. Физический износ это:

- а) изменение механических, физических, химических свойств под воздействием процессов труда, сил природы;
- б) утрата первоначальной потребительской стоимости вследствие снашивания, ветхости и устаревания.

6. В чем проявляется моральный износ?

- а) в потере экономической эффективности и целесообразности использования основных фондов до истечения срока полного физического износа
- б) в уменьшении стоимости оборудования вследствие удешевления их воспроизводства в современных условиях;
- в) в связи с созданием и внедрением в производственный процесс более производительных и экономичных механизмов и оборудования;
- г) в связи с частичной потерей потребительской стоимости и стоимости самого оборудования;
- д) в связи с полным обесценением оборудования, при котором его дальнейшее использование является убыточным.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 90-100% теста (6 вопросов)
4	Выполнено 70-89% теста (4 - 5 вопросов)
3	Выполнено 30-69% теста (2 - 3 вопроса)

Метод и форма контроля: Письменный опрос

Вид контроля: Контрольная работа

Дидактическая единица: Оборотные средства предприятия, методы управления и оценка эффективности их использования

Задание №1

Ответить на вопросы теста:

1. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения?

- а) полуфабрикаты собственного производства;
- б) денежные средства в кассе;
- в) прибыль предприятия.

2. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?

- а) запасы сырья, материалов, топлива;
- б) транспортные средства;
- в) вычислительная техника.

3. Оборотные средства предприятия – это (открытый вопрос):

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 90-100% теста (3 вопроса)
4	Выполнено 70-89% теста (2 вопроса)
3	Выполнено 30-69% теста (1 вопрос)

Метод и форма контроля: Письменный опрос

Вид контроля: Контрольная работа

Дидактическая единица: Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Задание №1

1. В январе 2015 года предприятием было приобретено оборудование стоимостью 100 тыс.руб. , которое в соответствии с классификацией относится к 5-ой амортизационной группе (от 7 до 10 лет). Срок полезного использования определен 8 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений, если амортизация начисляется линейным методом.

2. Определить абсолютное и относительное высвобождение (вовлечение) оборотных средств предприятия в результате ускорения (замедления) их оборачиваемости в отчетном году по сравнению с планом.

Исходные данные:

Показатели	Значение	
	План	Отчет
Годовой объем реализованной продукции, тыс. ден. ед	3900	4450
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, оборотов	6	6,8

3. Определить абсолютное и относительное высвобождение (вовлечение) оборотных средств предприятия в результате ускорения (замедления) их оборачиваемости в отчетном году по сравнению с планом.

Исходные данные:

Показатели	Значение	
	План	Отчет
Годовой объем реализованной продукции, тыс. ден. ед	1400	2050
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, оборотов	3	3,4

Оценка	Показатели оценки
5	Решены три задачи
4	Решены две задачи
3	Решена одна задача

Метод и форма контроля: Письменный опрос

Вид контроля: Контрольная работа

Дидактическая единица: Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета

Задание №1

1. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты:

- а) на топливо и энергию на технологические цели;
- б) основную заработную плату производственных рабочих;

- в) амортизацию основных фондов;
- г) расходы на подготовку и освоение производства;
- д) дополнительную заработную плату производственных рабочих.

2. В группировку затрат по статьям калькуляции входят затраты:

- а) на сырье и основные материалы;
- б) оплату труда;
- в) амортизацию основных производственных фондов;
- г) топливо и энергию на технологические цели;
- д) вспомогательные материалы.

3. К затратам на управление и организацию производства в себестоимости продукции относятся затраты:

- а) прямые;
- б) косвенные;
- в) переменные;
- г) постоянные;
- д) по обслуживанию оборудования.

4. Цеховая себестоимость продукции включает в себя затраты:

- а) цеха на выполнение технологических операций;
- б) предприятия на производство данного вида продукции;
- в) цеха на управление производством;
- г) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом.

5. Расходы и прибыль сбытовых организаций включаются:

- а) в оптовую цену предприятия;
- б) оптовую цену промышленности.

6. Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумеваются:

- а) выручка, полученная от реализации продукции;
- б) денежное выражение стоимости товаров;
- в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью;
- г) чистый доход предприятия;
- д) затраты на производство реализованной продукции.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 90-100% теста (6 вопросов)
4	Выполнено 70-89% теста (4 - 5 вопросов)
3	Выполнено 30-69% теста (2 - 3 вопроса)

2.2. Текущий контроль (ТК) № 3

Метод и форма контроля: Практическая работа (опрос)

Вид контроля: Контрольная работа

Дидактическая единица: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования

Задание № 1

Дать ответы на вопросы:

1. Финансовые ресурсы предприятия:

- а) Собственный оборотный капитал
- б) Денежные средства предприятия, имеющиеся в его распоряжении
- в) Заемный капитал
- г) Добавочный капитал.

2. Что понимается под словом «Трудовые ресурсы» предприятия:

- а) запас трудовых возможностей у людей;
- б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе;
- в) всех желающих участвовать в трудовом процессе;
- г) работающих в основных цехах;
- д) рабочих сдельщиков.

3. Фондоемкость - это отношение:

- а) стоимости произведенной продукции на одного работника;
- б) стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости фондов;
- в) среднегодовой стоимости фондов к произведенной продукции;
- г) среднегодовой стоимости фондов на одного работника.

4. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:

- а) количество оборотов;
- б) коэффициент сменности;
- в) длительность одного оборота;
- г) стоимость высвобождения оборотных средств.

5. Какие показатели используются при оценке количества оборотов:

- а) стоимость товарной продукции;
- б) стоимость реализованной продукции;
- в) себестоимость реализованной продукции;
- г) стоимость оборотных фондов;

д) остаток оборотных фондов.

6. Коэффициент сменности определяется как отношение:

а) количества отработанных станкосмен за сутки к среднегодовой стоимости оборудования;

б) количество отработанных смен за сутки к количеству установленного оборудования;

в) количество работающего оборудования к количеству наличного оборудования.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 90-100% теста (6 вопросов)
4	Выполнено 70-89% теста (4 - 5 вопросов)
3	Выполнено 30-69% теста (2 - 3 вопроса)

Дидактическая единица: организовывать определение потребностей предприятия

Задание №1

Определить потребности машиностроительного предприятия в:

- 1) Трудовых ресурсах
- 2) Материальных ресурсах
- 3) Основных фондах
- 4) Оборотных средствах
- 5) Финансовых ресурсах

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены все 5-ть пунктов согласно заданию.
4	Выполнены 4 пункта согласно заданию.
3	Выполнены 3 пункта согласно заданию

Дидактическая единица: способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

Задание №1

Ответить на вопросы теста:

1. Энергосбережение в промышленности возможно за счет:

- а) оптимизации территориальной структуры производства и уменьшения длины перевозок;
- б) повышения КПД двигателей;
- в) использования новых технологий;
- г) верны все ответы.

2. Самую дешевую электроэнергию вырабатывают в:

- а) ТЭС
- б) ГЭС
- в) АЭС

3. Организационная, научная, практическая и информационная деятельность, направленная на эффективное использование энергетических ресурсов и реализуемая с применением технических, экономических и правовых методов, это _____

4. Достижение экономически и социально оправданного уменьшения использования энергетических ресурсов на единицу продукции или услуг при существующем уровне развития техники и технологий и соблюдении требований к охране окружающей природной среды, это _____

5. Чем отличаются активные и пассивные методы энергосбережения:

- а) регулирование отпуска теплоты на отопление и кондиционирование воздуха и регулирование нагрузки потребительских установок;
- б) утилизацию вторичных энергоресурсов;
- в) организационные изменения и внедрения новых систем (использования установок, процессов, продукции или услуг, требующих меньше энергии для работы или изготовления продукции, чем применявшиеся ранее, без ухудшения качественных характеристик производимых изделий или услуг);
- г) замещение применяющегося энергоносителя другим с достижением экономической выгоды без ущерба для выпуска конечной продукции;
- д) использование теплоизоляции для уменьшения потерь теплоты в окружающую среду путем применения материалов и конструкций с малой теплопроводностью и теплопередачей.

6. Что означает прямая и косвенная экономия энергии?

- а) экономия энергетических ресурсов при производстве, преобразовании и транспортировке энергии;
- б) экономия материальных неэнергетических ресурсов при их добыче, переработке и эксплуатации;

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 90-100% теста (6 вопросов)
4	Выполнено 70-89% теста (4 - 5 вопросов)
3	Выполнено 30-69% теста (2 - 3 вопроса)

Дидактическая единица: механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

Задание №1

Ответить на вопросы теста:

1. Ценность товара включает:

- а) затраты фирмы и выигрыш покупателя
- б) затраты фирмы и прибыль фирмы
- в) выигрыш покупателя и прибыль фирмы
- г) затраты фирмы, прибыль фирмы и выигрыш покупателя

2. Внутренние факторы ценообразования:

- а) Реклама
- б) Имидж производителя
- в) Уровень динамики инфляции
- г) Характер конкуренции между производителями

3. При более высоком уровне цены точка безубыточности будет достигнута при:

- а) меньшем объеме производства
- б) неизменном объеме реализации
- в) большем объеме реализации

4. Верхняя граница цены определяется:

- а) суммой постоянных и переменных затрат
- б) спросом
- в) суммой внешних и внутренних издержек
- г) издержками и максимальной прибылью

5. Цена - это:

- а) денежное выражение стоимости,
- б) денежное выражение себестоимости.

6. Издержки обращения - это:

- а) когда фирмы осуществляют сбытовую, торгово - посредническую деятельность,
- б) когда фирмы занимаются производственной деятельностью.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 90-100% теста (6 вопросов)
4	Выполнено 70-89% теста (4 - 5 вопросов)
3	Выполнено 30-69% теста (2 - 3 вопроса)

2.2. Текущий контроль (ТК) № 4

Метод и форма контроля: Практическая работа (опрос)

Вид контроля: Контрольная работа

Дидактическая единица: формы и системы оплаты труда

1. Заработная плата – это:

- а) часть национального дохода, которая выплачивается работнику в соответствии с количеством и качеством затраченного им труда;
- б) количество денежных средств, выплаченных работнику за его труд;
- в) сумма денежных средств, начисленных работнику в соответствии с количеством и качеством затраченного им труда;
- г) количество товаров, которое может купить работник за свою заработную плату;
- д) совокупность вознаграждений, исчисляемых в денежных единицах или (и) натуральной форме, которые наниматель обязан выплатить работнику в соответствии с количеством и качеством затраченного им труда, а также за периоды, включаемые в рабочее время.

2. В какой системе оплаты труда работники получают процент от дохода:

- а) Система оплаты труда на комиссионной основе
- б) Бестарифная система оплаты труда
- в) Система оплаты труда с групповым премированием
- г) Система оплаты труда с премиями за знания и компетенцию
- д) Комбинированные системы оплаты труда
- е) Бонусная система оплаты труда

3. Самой распространенной системой оплаты труда является:

- а) Бонусная система оплаты труда
- б) Система оплаты труда на комиссионной основе
- в) Бестарифная система оплаты труда
- г) Повременная система оплаты труда
- д) Система оплаты труда с групповым премированием
- е) Система оплаты труда с премиями за знания и компетенцию

4. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии:

- а) доход от реализации продукции
- б) доход на капитал
- в) доход на акции
- г) дотации государства
- д) налог на прибыль

5. Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

- а) количеством изготовленной (обработанной) продукции
- б) количеством отработанного времени
- в) количеством оказанных услуг
- г) должностным окладом

6. Какая система оплаты труда может применяться только для тех работников, результат деятельности которых можно количественно определить:

- а) Бонусная система оплаты труда
- б) Система оплаты труда на комиссионной основе
- в) Бестарифная система оплаты труда
- г) Сдельная система оплаты труда
- д) Повременная система оплаты труда
- е) Система оплаты труда с групповым премированием
- ж) Система оплаты труда с премиями за знания и компетенцию

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 90-100% теста (6 вопросов)
4	Выполнено 70-89% теста (4 - 5 вопросов)
3	Выполнено 30-69% теста (2 - 3 вопроса)

Метод и форма контроля: Практическая работа (опрос)

Вид контроля: Контрольная работа

Дидактическая единица: рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда

Задание № 1

1. Рассчитать сдельную расценку на услуги и заработок работника за месяц, если технологический процесс оказания услуги содержит три операции с затратами времени соответственно: 5,6 мин., 4,3 мин., 3,2 мин. Работник Обслуживает 77 клиентов в день. За месяц он отработал 27 дней. Разряд работ 4-ый. Тарифная ставка сдельщика первого разряда 26,2руб./час, тарифный коэффициент 4-го разряда 1,6.

2. Определить заработную плату продавцов за месяц – сентябрь и октябрь. В штате магазина 4 продавца, 2 продавца имеют первый разряд, 1 – третий, 1 – второй. В соответствии с положением об оплате труда применяется сдельная форма оплаты труда продавцов в процентах от объема реализации. Фактический объем реализации товара за сентябрь составил 650 тыс. руб., за октябрь 560 тыс. руб.. Заработная плата продавцов устанавливается в размере 10% от объема реализации. Коэффициенты трудового участия составили: у первого продавца 1го разряда 1,5, у второго продавца 1го разряда 1,45, у продавца 2го разряда 1,3, продавца 3го разряда 1,1.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены обе задачи
4	Выполнена одна задача
3	Задачи выполнены с недочетами

2.2. Текущий контроль (ТК) № 5

Метод и форма контроля: Практическая работа (опрос)

Вид контроля: Контрольная работа

Дидактическая единица: принципы организации основного производства, направления подготовки производства;

Задание № 1

Ответить на вопросы теста:

1. Виды производственных решений По целевой направленности:

- а) Структурные и процессуальные
- б) стратегические, тактические, оперативные
- в) творческие, аналогические, автоматические

2. Цель комплексной подготовки производства:

- а) Подготовить документацию для изготовления новой продукции.
- б) Выдача подразделениям, предприятиям утвержденных технологий производства в соответствии с нормативами по количеству, качеству, затратам, срокам и другим параметрам.
- в) Разработать план производственного процесса предприятия.

3. Главная задача технологической подготовки производства:

- а) анализ существующих технологий, оборудования, производственных мощностей предприятия;
- б) создать оптимальные предпосылки для выпуска в кратчайший срок с минимальными затратами современных изделий, удовлетворяющих потребностям рынка.
- в) разработка технологических процессов новой продукции;

4. 3 характерных метода перехода на новую продукцию:

- а) последовательный, параллельный, комбинированный
- б) последовательный, непрерывный, параллельно-последовательный
- в) последовательный, параллельный, параллельно-последовательный

5. Что означает принцип дифференциации:

- а) Предполагает разделение производственного процесса на отдельные техпроцессы, операции, переходы, приемы движения.
- б) Означает совмещение во времени выполнение отдельных операций. Для выполнения этого принципа необходимо иметь достаточный фронт работ.
- в) Означает кратчайший путь прохождения изделием всех стадий и операций.

6. Серийный тип производства:

- а) Постоянная повторяемость одних и тех же работ на тех же местах, непрерывное движение предметов труда в производственном процессе, специализированное оборудование, располагающееся строго по ходу выполнения тех операций.
- б) Нерегулярная повторяемость, или неповторяемость работ на рабочих местах, прерывное движение труда, оборудование универсальное.

в) Регулярная повторяемость одних и тех же работ на рабочих местах, прерывное движение предметов труда в производственном процессе, работа партиями, оборудование специализированное, универсальное, располагающее по технической однородности группами.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 90-100% теста (6 вопросов)
4	Выполнено 70-89% теста (4 - 5 вопросов)
3	Выполнено 30-69% теста (2 - 3 вопроса)

Метод и форма контроля: Практическая работа (опрос)

Вид контроля: Контрольная работа

Дидактическая единица: принципы управления предприятием.

Задание № 1

Перечислить принципы управления предприятием.

Оценка	Показатели оценки
5	Перечислены 10-14 принципов
4	Перечислены 7-9 принципов
3	Перечислены 6 принципов

2.2. Текущий контроль (ТК) № 6

Метод и форма контроля: Практическая работа (опрос)

Вид контроля: Контрольная работа

Дидактическая единица: планировать деятельность подразделений на основании производственных заданий и текущих планов предприятия

Задание № 1

Ответить на вопросы теста с открытым вариантом ответа (каждый правильный ответ 2 балла):

1. Численность производственного персонала на предприятии в отчетном году составила 300 человек. В результате внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и повышения норм обслуживания потребность в рабочих повременщиках уменьшится на 15 человек. Одновременно планируется повысить нормы выработки для рабочих сдельщиков на 10%. Доля рабочих сдельщиков в отчетном периоде составляла 35%, рабочих повременщиков - 50% общей численности. Определить численность производственного персонала в планируемом году. _____
2. Предприятие производит два вида продукции: А и Б. Объем производства продукции А равен объему реализации и составляет 4 тысячи единиц изделий. Известно, что цена на продукцию А равна 1350 руб. за единицу. Совокупные затраты на производство и реализацию продукции вида Б равны 4500 тыс. руб., а прибыль от ее реализации 1500 тыс. руб. Определить выручку предприятия от продаж продукции А и Б. _____
3. Предприятие за декаду потребляет материальных ресурсов на сумму 64 тыс. руб. Стоимость одной т. материалов равна 4 тыс. руб. Интервал плановой поставки ресурсов – 8 дней. Рассчитать текущий запас материальных ресурсов. _____

Оценка	Показатели оценки
5	6 балла (решены 3 задачи)
4	4 балла (решены 2 задачи)
3	2 балла (решена 1 задача)

Метод и форма контроля: Практическая работа (опрос)

Вид контроля: Контрольная работа

Дидактическая единица: определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства

Задание № 1

Составить схему технологического производства машиностроительного предприятия

Оценка	Показатели оценки
5	Представлены 10 элементов схемы
4	Представлены 7-9 элементов схемы
3	Представлены 5-6 элементов схемы

Метод и форма контроля: Практическая работа (опрос)

Вид контроля: Контрольная работа

Дидактическая единица: производить калькулирование затрат на производство изделия и составлять сметы для выполнения работ

Задание № 1

Составить смету затрат на производство любой продукции с использованием сметного метода.

Оценка	Показатели оценки
5	В смете представлены все статьи затрат: 1. Затраты на основные материалы 2. Затраты на вспомогательные материалы 3. Стоимость топлива 4. Стоимость энергии 5. Основная и дополнительная заработная плата всех категорий персонала 6. Амортизационные отчисления 7. Прочие денежные расходы
4	В смете представлены любых 4-5 статей затрат: 1. Затраты на основные материалы 2. Затраты на вспомогательные материалы 3. Стоимость топлива 4. Стоимость энергии стр. 32 из 34 5. Основная и дополнительная заработная плата всех категорий персонала 6. Амортизационные отчисления 7. Прочие денежные расходы
3	В смете представлены любые 3 статьи затрат: 1. Затраты на основные материалы 2. Затраты на вспомогательные материалы 3. Стоимость топлива 4. Стоимость энергии 5. Основная и дополнительная заработная плата всех категорий персонала 6. Амортизационные отчисления 7. Прочие денежные расходы

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
9	Дифференцированный зачет

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: выполнить тестирование (20 вопросов со всех тем), одно практическое задание.

Дидактическая единица: Функционирование предприятия в рыночной экономике, сущность предпринимательской деятельности

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы теста:

1. Динамический, активный элемент бизнеса, является инициативой самостоятельной деятельности, осуществляемой на свой риск и под свою имущественную ответственность гражданами, или объединением граждан по производству продукции, выполнению работ и оказанию услуг с целью получения прибыли:

- А) Предприятие
- Б) Фирма
- В) Предпринимательство
- Г) Бизнес

2. Особый тип человеческой деятельности, ориентированный на успех, а следовательно, получения прибыли, предусматривает новаторство, как основное средство деятельности:

- А) Предпринимательство как экономическая категория
- Б) Предпринимательство
- В) Основы предпринимательской деятельности
- Г) Бизнес

3. К основным субъектам предприятия не относится:

- А) Предприниматель
- Б) Группы лиц
- В) Государство
- Г) Частные лица

4. Предпринимательские способности как четвертый фактор производства были введены:

- А) Й. Шумпетером;
- Б) Л. Вальрасом;
- В) Ф. Найтом ;
- Г) В. Леонтьевым.

5. Известно несколько основных вариантов теории (модели) предприятия, описывающих с помощью небольшого числа фундаментальных предпосылок его возникновение, функционирование или ликвидацию. Неоклассическая модель предприятия характеризуется:

- А) Фирма как целостный объект, осуществляющий преобразование исходных материальных, трудовых и финансовых ресурсов, в продукцию с помощью набора некоторых технологий, а также привлечение этих ресурсов в производство.
- Б) Подходом к предприятию на различии двух видов производственно-экономических отношений: между работниками или подразделениями одного предприятия и отношениями между экономическими субъектами, не принадлежащими к одному предприятию.
- В) Фирма как один из объектов в среде подобных объектов, которую можно уподобить биологической популяции.
- Г) Представлением о предприятии как о сфере приложения предпринимательской инициативы и имеющихся у предпринимателя или доступных для привлечения ресурсов.
- Д) Некоторым описанием деятельности предприятия, т.е. взаимоотношениями между его собственниками и менеджерами.

6. Не является средствами воздействия предпринимателя на потребителя:

- А) новизна товара и его соответствие интересу потребителя;
- Б) качество товара;
- В) внешний вид и упаковка;
- Г) возможность воспользоваться услугами послепродажного сервиса;
- Д) стоимость аренды;
- Е) соответствие общепринятым или государственным стандартам.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 90-100% теста (6 вопросов)
4	Выполнено 70-89% теста (4 - 5 вопросов)
3	Выполнено 30-69% теста (2 - 3 вопроса)

Дидактическая единица: Организационно-правовые формы предприятия

Задание №1 (из текущего контроля)

Составить схему «Организационно-правовые формы предприятия» из

Оценка	Показатели оценки
5	Составлена схема, в которой указаны организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий
4	Составлена схема, в которой указаны организационно-правовые формы только коммерческих или только некоммерческих предприятий
3	Составлена схема, в которой указаны менее 5ти организационно-правовых форм

Дидактическая единица: Основные средства предприятия, методы управления и оценка эффективности их использования

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы теста:

1. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?

- а) незавершенное производство;
- б) готовая продукция;
- в) здания, сооружения, передаточные устройства.

2. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:

- а) фондоотдача;
- б) фондовооруженность;
- в) фондоемкость.

3. Амортизация основных фондов – это:

- а) стоимость оборудования;
- б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
- в) содержание основных фондов.

4. Стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие (открытый вопрос): _____

5. Физический износ это:

- а) изменение механических, физических, химических свойств под воздействием процессов труда, сил природы;
- б) утрата первоначальной потребительской стоимости вследствие снашивания, ветхости и устаревания.

6. В чем проявляется моральный износ?

- а) в потере экономической эффективности и целесообразности использования основных фондов до истечения срока полного физического износа
- б) в уменьшении стоимости оборудования вследствие удешевления их воспроизводства в современных условиях;

- в) в связи с созданием и внедрением в производственный процесс более производительных и экономических механизмов и оборудования;
- г) в связи с частичной потерей потребительской стоимости и стоимости самого оборудования;
- д) в связи с полым обесценением оборудования, при котором его дальнейшее использование является убыточным.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 90-100% теста (6 вопросов)
4	Выполнено 70-89% теста (4 - 5 вопросов)
3	Выполнено 30-69% теста (2 - 3 вопроса)

Дидактическая единица: Оборотные средства предприятия, методы управления и оценка эффективности их использования

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы теста:

1. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения?

- а) полуфабрикаты собственного производства;
- б) денежные средства в кассе;
- в) прибыль предприятия.

2. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?

- а) запасы сырья, материалов, топлива;
- б) транспортные средства;
- в) вычислительная техника.

3. Оборотные средства предприятия – это (открытый вопрос):

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 90-100% теста (3 вопроса)
4	Выполнено 70-89% теста (2 вопроса)
3	Выполнено 30-69% теста (1 вопрос)

Дидактическая единица: Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Задание №1 (из текущего контроля)

1. В январе 2015 года предприятием было приобретено оборудование стоимостью 100 тыс.руб. , которое в соответствии с классификацией относится к 5-ой амортизационной группе (от 7 до 10 лет). Срок полезного использования определен 8 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений, если амортизация начисляется линейным методом.

2. Определить абсолютное и относительное высвобождение (вовлечение) оборотных средств предприятия в результате ускорения (замедления) их оборачиваемости в отчетном году по сравнению с планом.

Исходные данные:

Показатели	Значение	
	План	Отчет
Годовой объем реализованной продукции, тыс. ден. ед	3900	4450
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, оборотов	6	6,8

3. Определить абсолютное и относительное высвобождение (вовлечение) оборотных средств предприятия в результате ускорения (замедления) их оборачиваемости в отчетном году по сравнению с планом.

Исходные данные:

Показатели	Значение	
	План	Отчет
Годовой объем реализованной продукции, тыс. ден. ед	1400	2050
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, оборотов	3	3,4

Оценка	Показатели оценки
5	Решены три задачи
4	Решены две задачи
3	Решена одна задача

Дидактическая единица: Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета

Задание №1 (из текущего контроля)

1. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты:

- а) на топливо и энергию на технологические цели;
- б) основную заработную плату производственных рабочих;

в) амортизацию основных фондов;

г) расходы на подготовку и освоение производства;

д) дополнительную заработную плату производственных рабочих.

2. В группировку затрат по статьям калькуляции входят затраты:

- а) на сырье и основные материалы;
- б) оплату труда;
- в) амортизацию основных производственных фондов;
- г) топливо и энергию на технологические цели;
- д) вспомогательные материалы.

3. К затратам на управление и организацию производства в себестоимости продукции относятся затраты:

- а) прямые;
- б) косвенные;
- в) переменные;
- г) постоянные;
- д) по обслуживанию оборудования.

4. Цеховая себестоимость продукции включает в себя затраты:

- а) цеха на выполнение технологических операций;
- б) предприятия на производство данного вида продукции;
- в) цеха на управление производством;
- г) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом.

5. Расходы и прибыль сбытовых организаций включаются:

- а) в оптовую цену предприятия;
- б) оптовую цену промышленности.

6. Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумеваются:

- а) выручка, полученная от реализации продукции;
- б) денежное выражение стоимости товаров;
- в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью;
- г) чистый доход предприятия;
- д) затраты на производство реализованной продукции.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 90-100% теста (6 вопросов)
4	Выполнено 70-89% теста (4 - 5 вопросов)

Дидактическая единица: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования

Задание № 1 (из текущего контроля)

Дать ответы на вопросы:

1. Финансовые ресурсы предприятия:

- а) Собственный оборотный капитал
- б) Денежные средства предприятия, имеющиеся в его распоряжении
- в) Заемный капитал
- г) Добавочный капитал.

2. Что понимается под словом «Трудовые ресурсы» предприятия:

- а) запас трудовых возможностей у людей;
- б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе;
- в) всех желающих участвовать в трудовом процессе;
- г) работающих в основных цехах;
- д) рабочих сдельщиков.

3. Фондоемкость - это отношение:

- а) стоимости произведенной продукции на одного работника;
- б) стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости фондов;
- в) среднегодовой стоимости фондов к произведенной продукции;
- г) среднегодовой стоимости фондов на одного работника.

4. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:

- а) количество оборотов;
- б) коэффициент сменности;
- в) длительность одного оборота;
- г) стоимость высвобождения оборотных средств.

5. Какие показатели используются при оценке количества оборотов:

- а) стоимость товарной продукции;
- б) стоимость реализованной продукции;
- в) себестоимость реализованной продукции;
- г) стоимость оборотных фондов;
- д) остаток оборотных фондов.

6. Коэффициент сменности определяется как отношение:

- а) количества отработанных станкосмен за сутки к среднегодовой стоимости оборудования;
- б) количество отработанных смен за сутки к количеству установленного оборудования;

в) количество работающего оборудования к количеству наличного оборудования.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 90-100% теста (6 вопросов)
4	Выполнено 70-89% теста (4 - 5 вопросов)
3	Выполнено 30-69% теста (2 - 3 вопроса)

Дидактическая единица: организовывать определение потребностей предприятия

Задание №1 (из текущего контроля)

Определить потребности машиностроительного предприятия в:

- б) Трудовых ресурсах
- 7) Материальных ресурсах
- 8) Основных фондах
- 9) Оборотных средствах
- 10) Финансовых ресурсах

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены все 5-ть пунктов согласно заданию.
4	Выполнены 4 пункта согласно заданию.
3	Выполнены 3 пункта согласно заданию

Дидактическая единица: способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы теста:

1. Энергосбережение в промышленности возможно за счет:

- а) оптимизации территориальной структуры производства и уменьшения длины перевозок;
- б) повышения КПД двигателей;
- в) использования новых технологий;
- г) верны все ответы.

2. Самую дешевую электроэнергию вырабатывают в:

- а) ТЭС
- б) ГЭС
- в) АЭС

3. Организационная, научная, практическая и информационная деятельность, направленная на эффективное использование энергетических

ресурсов и реализуемая с применением технических, экономических и правовых методов, это _____

4. Достижение экономически и социально оправданного уменьшения использования энергетических ресурсов на единицу продукции или услуг при существующем уровне развития техники и технологий и соблюдении требований к охране окружающей природной среды, это

5. Чем отличаются активные и пассивные методы энергосбережения:

- а) регулирование отпуска теплоты на отопление и кондиционирование воздуха и регулирование нагрузки потребительских установок;
- б) утилизацию вторичных энергоресурсов;
- в) организационные изменения и внедрения новых систем (использования установок, процессов, продукции или услуг, требующих меньше энергии для работы или изготовления продукции, чем применявшиеся ранее, без ухудшения качественных характеристик производимых изделий или услуг);
- г) замещение применяющегося энергоносителя другим с достижением экономической выгоды без ущерба для выпуска конечной продукции;
- д) использование теплоизоляции для уменьшения потерь теплоты в окружающую среду путем применения материалов и конструкций с малой теплопроводностью и теплопередачей.

6. Что означает прямая и косвенная экономия энергии?

- а) экономия энергетических ресурсов при производстве, преобразовании и транспортировке энергии;
- б) экономия материальных неэнергетических ресурсов при их добыче, переработке и эксплуатации;

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 90-100% теста (6 вопросов)
4	Выполнено 70-89% теста (4 - 5 вопросов)
3	Выполнено 30-69% теста (2 - 3 вопроса)

Дидактическая единица: механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы теста:

1. Ценность товара включает:

- а) затраты фирмы и выигрыш покупателя
- б) затраты фирмы и прибыль фирмы
- в) выигрыш покупателя и прибыль фирмы
- г) затраты фирмы, прибыль фирмы и выигрыш покупателя

2. Внутренние факторы ценообразования:

- а) Реклама
- б) Имидж производителя
- в) Уровень динамики инфляции
- г) Характер конкуренции между производителями

3. При более высоком уровне цены точка безубыточности будет достигнута при:

- а) меньшем объеме производства
- б) неизменном объеме реализации
- в) большем объеме реализации

4. Верхняя граница цены определяется:

- а) суммой постоянных и переменных затрат
- б) спросом
- в) суммой внешних и внутренних издержек
- г) издержками и максимальной прибылью

5. Цена - это:

- а) денежное выражение стоимости,
- б) денежное выражение себестоимости.

6. Издержки обращения - это:

- а) когда фирмы осуществляют сбытовую, торгово - посредническую деятельность,
- б) когда фирмы занимаются производственной деятельностью.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 90-100% теста (6 вопросов)
4	Выполнено 70-89% теста (4 - 5 вопросов)
3	Выполнено 30-69% теста (2 - 3 вопроса)

Дидактическая единица: формы и системы оплаты труда

Задание № 1 (из текущего контроля)

1. Заработная плата – это:

- а) часть национального дохода, которая выплачивается работнику в соответствии с количеством и качеством затраченного им труда;
- б) количество денежных средств, выплаченных работнику за его труд;
- в) сумма денежных средств, начисленных работнику в соответствии с количеством и качеством затраченного им труда;
- г) количество товаров, которое может купить работник за свою заработную плату;
- д) совокупность вознаграждений, исчисляемых в денежных единицах или (и) натуральной форме, которые наниматель обязан выплатить работнику в соответствии с количеством и качеством затраченного им труда, а также за периоды, включаемые в рабочее время.

2. В какой системе оплаты труда работники получают процент от дохода:

- а) Система оплаты труда на комиссионной основе
- б) Бестарифная система оплаты труда
- в) Система оплаты труда с групповым премированием
- г) Система оплаты труда с премиями за знания и компетенцию
- д) Комбинированные системы оплаты труда
- е) Бонусная система оплаты труда

3. Самой распространенной системой оплаты труда является:

- а) Бонусная система оплаты труда
- б) Система оплаты труда на комиссионной основе
- в) Бестарифная система оплаты труда
- г) Повременная система оплаты труда
- д) Система оплаты труда с групповым премированием
- е) Система оплаты труда с премиями за знания и компетенцию

4. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии:

- а) доход от реализации продукции
- б) доход на капитал
- в) доход на акции
- г) дотации государства
- д) налог на прибыль

5. Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

- а) количеством изготовленной (обработанной) продукции
- б) количеством отработанного времени
- в) количеством оказанных услуг
- г) должностным окладом

6. Какая система оплаты труда может применяться только для тех работников, результат деятельности которых можно количественно определить:

- а) Бонусная система оплаты труда
- б) Система оплаты труда на комиссионной основе
- в) Бестарифная система оплаты труда
- г) Сдельная система оплаты труда
- д) Повременная система оплаты труда
- е) Система оплаты труда с групповым премированием
- ж) Система оплаты труда с премиями за знания и компетенцию

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 90-100% теста (6 вопросов)
4	Выполнено 70-89% теста (4 - 5 вопросов)

3	Выполнено 30-69% теста (2 - 3 вопроса)
---	--

Дидактическая единица: рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда

Задание № 1 (из текущего контроля)

1. Рассчитать сдельную расценку на услуги и заработок работника за месяц, если технологический процесс оказания услуги содержит три операции с затратами времени соответственно: 5,6 мин., 4,3 мин., 3,2 мин. Работник Обслуживает 77 клиентов в день. За месяц он отработал 27 дней. Разряд работ 4-ый. Тарифная ставка сдельщика первого разряда 26,2руб./час, тарифный коэффициент 4-го разряда 1,6.

2. Определить заработную плату продавцов за месяц – сентябрь и октябрь. В штате магазина 4 продавца, 2 продавца имеют первый разряд, 1 – третий, 1 – второй. В соответствии с положением об оплате труда применяется сдельная форма оплаты труда продавцов в процентах от объема реализации. Фактический объем реализации товара за сентябрь составил 650 тыс. руб., за октябрь 560 тыс. руб.. Заработная плата продавцов устанавливается в размере 10% от объема реализации. Коэффициенты трудового участия составили: у первого продавца 1го разряда 1,5, у второго продавца 1го разряда 1,45, у продавца 2го разряда 1,3, продавца 3го разряда 1,1.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены обе задачи
4	Выполнена одна задача
3	Задачи выполнены с недочетами

Дидактическая единица: принципы организации основного производства, направления подготовки производства;

Задание № 1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы теста:

1. Виды производственных решений По целевой направленности:

- а) Структурные и процессуальные
- б) стратегические, тактические, оперативные
- в) творческие, аналогические, автоматические

2. Цель комплексной подготовки производства:

- а) Подготовить документацию для изготовления новой продукции.
- б) Выдача подразделениям, предприятиям утвержденных технологий производства в соответствии с нормативами по количеству, качеству, затратам, срокам и другим параметрам.
- в) Разработать план производственного процесса предприятия.

3. Главная задача технологический подготовки производства:

- а) анализ существующих технологий, оборудования, производственных мощностей предприятия;
- б) создать оптимальные предпосылки для выпуска в кратчайший срок с минимальными затратами современных изделий, удовлетворяющих потребностям рынка.
- в) разработка технологических процессов новой продукции;

4. 3 характерных метода перехода на новую продукцию:

- а) последовательный, параллельный, комбинированный
- б) последовательный, непрерывный, параллельно-последовательный
- в) последовательный, параллельный, параллельно-последовательный

5. Что означает принцип дифференциации:

- а) Предполагает разделение производственного процесса на отдельные техпроцессы, операции, переходы, приемы движения.
- б) Означает совмещение во времени выполнение отдельных операций. Для выполнения этого принципа необходимо иметь достаточный фронт работ.
- в) Означает кратчайший путь прохождения изделием всех стадий и операций.

6. Серийный тип производства:

- а) Постоянная повторяемость одних и тех же работ на тех же местах, непрерывное движение предметов труда в производственном процессе, специализированное оборудование, располагающееся строго по ходу выполнения тех операций.
- б) Нерегулярная повторяемость, или неповторяемость работ на рабочих местах, прерывное движение труда, оборудование универсальное.
- в) Регулярная повторяемость одних и тех же работ на рабочих местах, прерывное движение предметов труда в производственном процессе, работа партиями, оборудование специализированное, универсальное, располагающее по технической однородности группами.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 90-100% теста (6 вопросов)
4	Выполнено 70-89% теста (4 - 5 вопросов)
3	Выполнено 30-69% теста (2 - 3 вопроса)

Дидактическая единица: принципы управления предприятием.

Задание № 1 (из текущего контроля)

Перечислить принципы управления предприятием.

Оценка	Показатели оценки
5	Перечислены 10-14 принципов

4	Перечислены 7-9 принципов
3	Перечислены 6 принципов

Дидактическая единица: планировать деятельность подразделений на основании производственных заданий и текущих планов предприятия

Задание № 1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы теста с открытым вариантом ответа (каждый правильный ответ 2 балла):

2. Численность производственного персонала на предприятии в отчетном году составила 300 человек. В результате внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и повышения норм обслуживания потребность в рабочих повременщиках уменьшится на 15 человек. Одновременно планируется повысить нормы выработки для рабочих сдельщиков на 10%. Доля рабочих сдельщиков в отчетном периоде составляла 35%, рабочих повременщиков - 50% общей численности. Определить численность производственного персонала в планируемом году. _____

2. Предприятие производит два вида продукции: А и Б. Объем производства продукции А равен объему реализации и составляет 4 тысячи единиц изделий. Известно, что цена на продукцию А равна 1350 руб. за единицу. Совокупные затраты на производство и реализацию продукции вида Б равны 4500 тыс. руб., а прибыль от ее реализации 1500 тыс. руб. Определить выручку предприятия от продаж продукции А и Б. _____

3. Предприятие за декаду потребляет материальных ресурсов на сумму 64 тыс. руб. Стоимость одной т. материалов равна 4 тыс. руб. Интервал плановой поставки ресурсов – 8 дней. Рассчитать текущий запас материальных ресурсов. _____

Оценка	Показатели оценки
5	6 балла (решены 3 задачи)
4	4 балла (решены 2 задачи)
3	2 балла (решена 1 задача)

Дидактическая единица: определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства

Задание № 1 (из текущего контроля)

Составить схему технологического производства машиностроительного предприятия

Оценка	Показатели оценки
5	Представлены 10 элементов схемы
4	Представлены 7-9 элементов схемы
3	Представлены 5-6 элементов схемы

Дидактическая единица: производить калькулирование затрат на производство изделия и составлять сметы для выполнения работ

Задание № 1 (из текущего контроля)

Составить смету затрат на производство любой продукции с использованием сметного метода.

Оценка	Показатели оценки
5	В смете представлены все статьи затрат: 1. Затраты на основные материалы 2. Затраты на вспомогательные материалы 3. Стоимость топлива 4. Стоимость энергии 5. Основная и дополнительная заработная плата всех категорий персонала 6. Амортизационные отчисления 7. Прочие денежные расходы
4	В смете представлены любых 4-5 статей затрат: 1. Затраты на основные материалы 2. Затраты на вспомогательные материалы 3. Стоимость топлива 4. Стоимость энергии стр. 32 из 34 5. Основная и дополнительная заработная плата всех категорий персонала 6. Амортизационные отчисления 7. Прочие денежные расходы
3	В смете представлены любые 3 статьи затрат: 1. Затраты на основные материалы 2. Затраты на вспомогательные материалы 3. Стоимость топлива 4. Стоимость энергии 5. Основная и дополнительная заработная плата всех категорий персонала 6. Амортизационные отчисления 7. Прочие денежные расходы