

**Министерство образования Иркутской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»  
(ГБПОУИО «ИАТ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 11 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

2017 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация производства» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- планировать деятельность подразделений на основании производственных заданий и текущих планов предприятия;	- функционирование предприятия в рыночной экономике, сущность предпринимательской деятельности;
ОК 02	- организовывать определение потребностей предприятия	- организационно-правовые формы предприятия;
ОК 03	- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;	- основные средства предприятия, методы управления и оценка эффективности их использования;
ОК 04	- производить калькулирование затрат на производство изделия и составлять сметы для выполнения работ;	- оборотные средства предприятия, методы управления и оценка эффективности их использования;
ОК 05	- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда;	- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
ОК 07	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
ОК 09		- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
ОК 10		- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
ОК 11		- формы и системы оплаты труда;
ПК 1.2		- принципы организации основного производства, направления подготовки производства;
ПК 1.10		- принципы управления предприятием.
ПК 2.2		
ПК 2.10		
ПК 4.3		
ПК 5.1		
ПК 5.2		
ПК 5.5		
ПК 5.6		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>64</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа<sup>1</sup></b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация<sup>2</sup></b>	<b>2</b>

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

<sup>2</sup> Проводится в форме дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1. Сущность экономики и экономической деятельности людей	Содержание учебного материала 1. Экономика: предмет, метод, основные функции экономики 2. Объективные условия и противоречия экономического развития 3. Эффективность использования ограниченных ресурсов 4. Особенности экономики машиностроительной отрасли Тематика практических занятий и лабораторных работ:	2	OK 01, OK 05
<b>Раздел 2. Предприятие в рыночных условиях</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Предприятие как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала 1. Понятие «предприятие». Классификация предприятий 2. Сущность, признаки, структура предприятия 3. Организация и принципы хозяйственной деятельности предприятия 4. Внешняя среда и ее компоненты Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: Составить схему типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре.	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05
Тема 2.2. Организационно-правовые формы предприятий	Содержание учебного материала 1. Организационно-правовые формы коммерческих организаций 2. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций Тематика практических занятий и лабораторных работ:	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09
Тема 2.3. Машиностроительные организации и предприятия	Содержание учебного материала 1. Особенности машиностроительного предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы 2. Типы производства. Основное и вспомогательное производство 3. Производственный процесс: понятие содержание структура. Производственный цикл	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, OK 11. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.10,

	4. Техническая подготовка производства Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: Выполнить схему процесса производства машиностроительного предприятия (ресурсы-производство - готовая продукция)		ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
Тема 2.4. Предпринимательство и предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала 1. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства 2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства 3. Формы предпринимательства 4. Виды предпринимательской деятельности 5. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия 6. Основные аспекты бизнес-планирования: бизнес-план, структура и основные разделы 7. Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Важные качества предпринимателя: интеллектуальные, коммуникативные, мотивационно-волевые 8. Менеджмент в предпринимательской деятельности. Самоменеджмент, как новое направление в современном менеджменте Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: Составить схему взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности машиностроительного предприятия	5 1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
<b>Раздел 3. Ресурсы предприятия</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1. Основные и оборотные фонды предприятия	Содержание учебного материала 1. Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов 2. Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация 3. Ремонт и модернизация основных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура 4. Производственные запасы на предприятии 5. Основные фонды и оборотные средства предприятия: значение, показатели использования, методы повышения эффективного использования Тематика практических занятий и лабораторных работ: 1. Практическое занятие: Решение задач	3 1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.2, ПК 5.2, ПК.1.2
Тема 3.2. Организация и планирование труда на	Содержание учебного материала Персонал предприятия Планирование численности персонала, определение потребности в персонале	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

предприятия	Рабочее время и его использование	-	ПК 5.2, ПК 5.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 3.3. Эффективность использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.2
	1. Сущность нормирования труда, его значение и задачи. Норма времени. Норма выработки, норма обслуживания		
	Производительность труда		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1. Практическое занятие: решение задач «Планирование персонала, производительность труда»	2	
Тема 3.4. Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 5.2
	1. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата		
	2. Тарифная система оплаты труда, ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда		
	3. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная		
	4. Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации		
	5. Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Практическое занятие: Решение задач по расчету заработной платы		
Тема 3.5. Экономия ресурсов	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Способы экономии ресурсов		
	2. Основные энерго- и материалосберегающие технологии		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	-	
<b>Раздел 4 Организация производства</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1. Производственная программа предприятия, производственная мощность	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 2.10, ПК 5.2
	1. Содержание и показатели производственной программы		
	2. Планирование номенклатуры продукции и объема производства		
	3. Система планирования на предприятии		
	4. Понятие, значение, факторы, этапы обоснования производственной мощности		
	5. Методика расчета производственной мощности		

	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	-	
Тема 4.2 Подготовка производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.10, ПК 5.2
	1. Научно-исследовательские работы		
	2. Конструкторская, технологическая, организационно-экономическая, социально-психологическая и экологическая подготовка производства		
	3. Повышение эффективности подготовки производства		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	-	
Тема 4.3. Организация основного производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 2.10, ПК 5.2, ПК 5.2
	1. Производственный процесс: сущность, структура, основы организации		
	2. Принципы организации производственного процесса		
	3. Типы, формы и методы организации производства		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	-	
Тема 4.4. Организация производственной инфраструктуры предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 4.3, ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Инструментальное, ремонтное, транспортное обслуживание предприятия		
	2. Организация складской деятельности на предприятии		
	3. Энергетическое обслуживание производства		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	-	
Тема 4.5. Оперативное управление производством	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 5.2
	1. Содержание и функции оперативного управления производством		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	-	
<b>Раздел 5. Результаты деятельности предприятия</b>		<b>16</b>	
Тема 5.1. Затраты предприятия и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 5.2, ПК 5.5,
	1. Экономическая сущность затрат и их классификация		
	2. Себестоимость продукции (работ, услуг)		
	3. Планирование себестоимости продукции на предприятии		
	4. Калькуляция затрат, классификация затрат по экономическим элементам		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1. Практическое занятие: Решение задач по определению издержек	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	-	
Тема 5.2. Понятие сметной	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для		

стоимости	производства		ОК 05, ОК 09, ОК 10 ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	2. Сметная документация – комплект расчетных материалов		
	3. Основные виды смет: концептуальная смета, тендерная смета, исполнительная смета и фактическая смета, компоненты сметного расчета – локальная смета, объектная смета, сводная смета строительного проекта		
	4. Сметная стоимость: базисная, базовая и текущая сметная стоимость. Сметная прибыль. Договорная (контрактная) стоимость строительства		
	5. Методика составления сметной документации		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		1
	1. Практическое занятие: Заполнить бланк локальной ресурсной сметы по образцу		1
Тема 5.3. Финансовые результаты деятельности предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 5.2, ПК 5.5,
	1. Доход предприятия, его сущность и значение		
	2. Прибыль предприятия: виды, особенности формирования		
	3. Распределение и использование прибыли		
	4. Рентабельность предприятия		
	5. Анализ финансового состояния предприятия		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		2
Самостоятельная работа	1. Практическое занятие: Решение задач	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1
	Тематика самостоятельной работы: Практическая самостоятельная работа: Составить кластер по организации производства машиностроительного предприятия		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономика», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; УМК «Экономическая теория», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Практические задания. Итоговый тест; УМК «Экономика предприятия», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Задачи. Итоговый тест.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Чечевицина Л.Н.Экономика предприятия: учебное пособие / Л.Н. Чечевицина. - Ростов н/Д:Феникс, 2006
2. Слагода В.Г. Основы экономики: учебник / В.Г. Слагода. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. – 224 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.П. Богомолова [и др.].— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий. - 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50653>

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирование предприятия в рыночной экономике, сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы предприятия;</li> <li>- основные средства предприятия, методы управления и оценка эффективности их использования;</li> <li>- оборотные средства предприятия, методы управления и оценка эффективности их использования;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы и системы оплаты труда;</li> <li>- принципы организации основного производства, направления подготовки производства;</li> <li>- принципы управления предприятием.</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать деятельность подразделений на основании производственных заданий и текущих планов предприятия;</li> <li>- организовывать определение потребностей предприятия</li> <li>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li> <li>- производить калькулирование затрат на производство изделия и составлять сметы для выполнения работ;</li> <li>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике;</li> <li>- предъявляет понимание сущности предпринимательской деятельности;</li> <li>- владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет способами экономии ресурсов.</li> <li>- составляет сметы для выполнения работ;</li> <li>- выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг;</li> <li>- составляет сметы для выполнения работ;</li> <li>- определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li> <li>- рассчитывает основные технико-экономические показатели.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- практических работ</li> <li>- контрольных работ</li> </ul>