

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»
(ГБПОУИО «ИАТ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация производства» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.10 ПК 2.2 ПК 2.10 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.5 ПК 5.6 | <ul style="list-style-type: none">- планировать деятельность подразделений на основании производственных заданий и текущих планов предприятия;- организовывать определение потребностей предприятия- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;- производить калькулирование затрат на производство изделия и составлять сметы для выполнения работ;- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда;- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. | <ul style="list-style-type: none">- функционирование предприятия в рыночной экономике, сущность предпринимательской деятельности;- организационно-правовые формы предприятия;- основные средства предприятия, методы управления и оценка эффективности их использования;- оборотные средства предприятия, методы управления и оценка эффективности их использования;- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);- формы и системы оплаты труда;- принципы организации основного производства, направления подготовки производства;- принципы управления предприятием. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 64 |
| Объем образовательной программы | 66 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 52 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 12 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа ¹ | 2 |
| Промежуточная аттестация ² | 2 |

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

² Проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Введение в экономику | | 2 | |
| Тема 1.1. Сущность экономики и экономической деятельности людей | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 05 |
| | 1. Экономика: предмет, метод, основные функции экономики | | |
| | 2. Объективные условия и противоречия экономического развития | | |
| | 3. Эффективность использования ограниченных ресурсов | | |
| | 4. Особенности экономики машиностроительной отрасли | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Раздел 2. Предприятие в рыночных условиях | | 16 | |
| Тема 2.1. Предприятие как хозяйствующий субъект | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | 1. Понятие «предприятие». Классификация предприятий | | |
| | 2. Сущность, признаки, структура предприятия | | |
| | 3. Организация и принципы хозяйственной деятельности предприятия | | |
| | 4. Внешняя среда и ее компоненты | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| | 1. Практическое занятие: Составить схему типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре. | 1 | |
| Тема 2.2. Организационно-правовые формы предприятий | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 1. Организационно-правовые формы коммерческих организаций | | |
| | 2. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 2.3. Машиностроительные организации и предприятия | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.10, |
| | 1. Особенности машиностроительного предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы | | |
| | 2. Типы производства. Основное и вспомогательное производство | | |
| | 3. Производственный процесс: понятие содержание структура. Производственный цикл | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | 4. Техническая подготовка производства | | ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| | 1. Практическое занятие: Выполнить схему процесса производства машиностроительного предприятия (ресурсы-производство - готовая продукция) | 1 | |
| Тема 2.4. Предпринимательство и предпринимательская деятельность | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 1. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства | | |
| | 2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства | | |
| | 3. Формы предпринимательства | | |
| | 4. Виды предпринимательской деятельности | | |
| | 5. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия | | |
| | 6. Основные аспекты бизнес-планирования: бизнес-план, структура и основные разделы | | |
| | 7. Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Важные качества предпринимателя: интеллектуальные, коммуникативные, мотивационно-волевые | | |
| | 8. Менеджмент в предпринимательской деятельности. Самоменеджмент, как новое направление в современном менеджменте | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| | 1. Практическое занятие: Составить схему взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности машиностроительного предприятия | 1 | |
| Раздел 3. Ресурсы предприятия | | 20 | |
| Тема 3.1. Основные и оборотные фонды предприятия | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.2, ПК 5.2, ПК.1.2 |
| | 1. Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов | | |
| | 2. Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация | | |
| | 3. Ремонт и модернизация основных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура | | |
| | 4. Производственные запасы на предприятии | | |
| | 5. Основные фонды и оборотные средства предприятия: значение, показатели использования, методы повышения эффективного использования | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| | 1. Практическое занятие: Решение задач | 1 | |
| Тема 3.2. Организация и планирование труда на | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Персонал предприятия | | |
| | Планирование численности персонала, определение потребности в персонале | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| предприятия | Рабочее время и его использование | | ПК 5.2, ПК 5.2 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 3.3. Эффективность использования трудовых ресурсов | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.2 |
| | 1. Сущность нормирования труда, его значение и задачи. Норма времени. Норма выработки, норма обслуживания | | |
| | Производительность труда | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: решение задач «Планирование персонала, производительность труда» | 2 | |
| Тема 3.4. Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 5.2 |
| | 1. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата | | |
| | 2. Тарифная система оплаты труда, ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда | | |
| | 3. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная | | |
| | 4. Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации | | |
| | 5. Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: Решение задач по расчету заработной платы | 2 | |
| Тема 3.5. Экономия ресурсов | Содержание учебного материала | 2 | ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| | 1. Способы экономии ресурсов | | |
| | 2. Основные энерго- и материалосберегающие технологии | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Раздел 4 Организация производства | | 12 | |
| Тема 4.1. Производственная программа предприятия, производственная мощность | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 2.10, ПК 5.2 |
| | 1. Содержание и показатели производственной программы | | |
| | 2. Планирование номенклатуры продукции и объема производства | | |
| | 3. Система планирования на предприятии | | |
| | 4. Понятие, значение, факторы, этапы обоснования производственной мощности | | |
| | 5. Методика расчета производственной мощности | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 4.2 Подготовка производства | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.10, ПК 5.2 |
| | 1. Научно-исследовательские работы | | |
| | 2. Конструкторская, технологическая, организационно-экономическая, социально-психологическая и экологическая подготовка производства | | |
| | 3. Повышение эффективности подготовки производства | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 4.3. Организация основного производства | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 2.10, ПК 5.2, ПК 5.2 |
| | 1. Производственный процесс: сущность, структура, основы организации | | |
| | 2. Принципы организации производственного процесса | | |
| | 3. Типы, формы и методы организации производства | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 4.4. Организация производственной инфраструктуры предприятия | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 4.3, ПК 5.1 ПК 5.2 |
| | 1. Инструментальное, ремонтное, транспортное обслуживание предприятия | | |
| | 2. Организация складской деятельности на предприятии | | |
| | 3. Энергетическое обслуживание производства | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Тема 4.5. Оперативное управление производством | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 5.2 |
| | 1. Содержание и функции оперативного управления производством | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | - | |
| Раздел 5. Результаты деятельности предприятия | | 16 | |
| Тема 5.1. Затраты предприятия и себестоимость продукции | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 5.2, ПК 5.5, |
| | 1. Экономическая сущность затрат и их классификация | | |
| | 2. Себестоимость продукции (работ, услуг) | | |
| | 3. Планирование себестоимости продукции на предприятии | | |
| | 4. Калькуляция затрат, классификация затрат по экономическим элементам | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: Решение задач по определению издержек | 2 | |
| Тема 5.2. Понятие сметной | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, |
| | 1. Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| стоимости | производства | | ОК 05, ОК 09, ОК 10 ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6 |
| | 2. Сметная документация – комплект расчетных материалов | | |
| | 3. Основные виды смет: концептуальная смета, тендерная смета, исполнительная смета и фактическая смета, компоненты сметного расчета – локальная смета, объектная смета, сводная смета строительного проекта | | |
| | 4. Сметная стоимость: базисная, базовая и текущая сметная стоимость. Сметная прибыль. Договорная (контрактная) стоимость строительства | | |
| | 5. Методика составления сметной документации | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| | 1. Практическое занятие: Заполнить бланк локальной ресурсной сметы по образцу | 1 | |
| Тема 5.3. Финансовые результаты деятельности предприятия | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 5.2, ПК 5.5, |
| | 1. Доход предприятия, его сущность и значение | | |
| | 2. Прибыль предприятия: виды, особенности формирования | | |
| | 3. Распределение и использование прибыли | | |
| | 4. Рентабельность предприятия | | |
| | 5. Анализ финансового состояния предприятия | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| Самостоятельная работа | 1. Практическое занятие: Решение задач | 2 | |
| | Тематика самостоятельной работы: Практическая самостоятельная работа: Составить кластер по организации производства машиностроительного предприятия | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1 |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 64 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; УМК «Экономическая теория», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Практические задания. Итоговый тест; УМК «Экономика предприятия», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Задачи. Итоговый тест.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / Л.Н. Чечевицина. - Ростов н/Д: Феникс, 2006
2. Слагода В.Г. Основы экономики: учебник / В.Г. Слагода. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. – 224 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Богомоллова [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий. - 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50653>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирование предприятия в рыночной экономике, сущность предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные средства предприятия, методы управления и оценка эффективности их использования; - оборотные средства предприятия, методы управления и оценка эффективности их использования; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы и системы оплаты труда; - принципы организации основного производства, направления подготовки производства; - принципы управления предприятием. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность подразделений на основании производственных заданий и текущих планов предприятия; - организовывать определение потребностей предприятия - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - производить калькулирование затрат на производство изделия и составлять сметы для выполнения работ; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. | <ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике; - предъявляет понимание сущности предпринимательской деятельности; - владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности; - владеет способами экономии ресурсов. - составляет сметы для выполнения работ; - выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг; - составляет сметы для выполнения работ; - определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывает основные технико-экономические показатели. | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практических работ - контрольных работ |