



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

**Положение об организации выполнения
и защиты индивидуального проекта**

СМК.3-ПТ-4.2.3-109.4-2019

4.2.3. Управление документацией

Принято на заседании
Управляющего совета
Протокол № 8 от 26.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУИО «ИАТ»



А.Н. Якубовский

«26» августа 2019 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации выполнения индивидуального проекта

СМК.3-ПТ-4.2.3-109.4-2019

Версия 04

Иркутск



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации выполнения и защиты
индивидуального проекта

СМК.3-ПТ-4.2.3-109.4-2019

Вводится взамен Положения об организации выполнения и защиты индивидуального проекта, введенного в действие приказом № 509 от 29.10.2018 г.

Дата введения в действие «09» сентября 2019 г.,
приказ по техникуму № 407 от 09.09.2019 г.

Настоящий документ является внутренним документом ГБПОУИО «ИАТ».



1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации выполнения индивидуального проекта (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДП (письмо от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Разъяснениями ФИРО по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин (письмо от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925);

- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» (далее ГБПОУИО «ИАТ», техникум);

- Локальными нормативными актами техникума.



1.2 Настоящее Положение регламентирует процесс организации работы обучающихся над индивидуальным проектом, его выполнение и защиту.

1.3 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной дисциплины общеобразовательного учебного цикла в любой избранной области деятельности (учебно-познавательной, практической, учебно-исследовательской, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Исключение составляют дисциплины русский язык и литература: проект может разрабатываться в рамках предметной области.

1.5 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, исследовательского, практико-ориентированного, творческого, социального.

1.6 Общий контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на председателей ЦК ОД МЕН и ЦК ОГСЭ.

2 Цели индивидуального проекта

2.1 Формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности; критического мышления.

2.2 Формирование способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

2.3 Формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний одной или нескольких дисциплин или предметных областей.

2.4 Формирование способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3 Организация выполнения индивидуального проекта

3.1 Примерный перечень тем индивидуальных проектов разрабатывается каждым преподавателем общеобразовательных дисциплин и фиксируется в



рабочей программе дисциплины. По каждой дисциплине должно быть подготовлено не менее 15 тем.

3.2 Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателем, так и самим обучающимся. Тема, предложенная студентом, должна быть согласована с преподавателем-руководителем проекта. Студенты сами выбирают тему проекта и руководителя.

3.3 Проект выполняется индивидуально. Одну и ту же тему проекта могут выбрать несколько обучающихся, если круг рассматриваемых вопросов различен, что находит отражение в содержании проекта.

3.4 Темы индивидуальных проектов доводятся преподавателем до сведения обучающихся в течение первых двух недель обучения, а также автоматически размещаются в личных кабинетах обучающихся в ИАС «ИркАТ». Возможность выбора темы предоставляется обучающимся до 25 сентября текущего года (включительно).

3.5 Информацию о вновь прибывших студентах 1 курса до сведений ЦК ОГСЭ и ОД МЕН доводят зав.отделениями, в течении трех рабочих дней.

Вновь зачисленным студентам также предоставляется выбор темы индивидуального проекта, из числа оставшихся тем по общеобразовательным дисциплинам. Руководителем проекта назначается преподаватель с наименьшим количеством студентов.

В случае движения студентов, внутри образовательной организации, (перевод, отчисление), в списке у преподавателя меняется индекс группы. Темы проекта у студентов при этом остаются прежними.

3.6 В ИАС «ИркАТ», в разделе «Учебный процесс», «Индивидуальные проекты» у преподавателей формируется список студентов, выбравших его дисциплину.

3.7 После завершения выбора тем председателями ЦК ОД МЕН и ЦК ОГСЭ формируется проект приказа. Как только проект приказа будет сформирован, преподаватель и студент начинают поэтапную работу над проектом, которая также отражается в личных кабинетах у студентов и в разделе «Индивидуальные проекты» у преподавателя.

3.8 Изменение темы производится по согласованию с преподавателем путем подачи заявления обучающимся на имя председателя ЦК ОД МЕН или ЦК ОГСЭ не позднее 31 декабря текущего года (приложение А). Председатель готовит проект приказа о смене темы индивидуального проекта и передает в учебную часть (приложение Б).

3.9 Количество студентов на каждого преподавателя рассчитывается следующим образом:



$$\frac{\text{количество часов на дисциплины общеобразовательного учебного цикла}}{\text{количество студентов в группе}} = \text{количество часов на ИП для одного студента}$$

$$\frac{\text{количество часов на дисциплину}}{\text{количество часов на ИП для одного студента}} = \text{количество студентов в группе, выполняющих ИП по данной дисциплине}$$

$$\text{Количество студентов в группе, выполняющих ИП по данной дисциплине} \times \text{Количество групп} = \text{Количество студентов, выполняющих ИП по данной дисциплине}$$

$$\frac{\text{Количество студентов, выполняющих ИП по данной дисциплине}}{\text{Количество преподавателей, ведущих данную дисциплину}} = \text{Количество студентов на одного преподавателя}$$

3.10 Количество студентов на одного преподавателя не должно превышать 13 человек. В противном случае обучающие равномерно распределяются между другими преподавателями с наименьшим количеством студентов.

3.11 Данный расчет выполняют председатели ЦК ОД МЕН и ЦК ОГСЭ и доводят до сведения преподавателей не позднее 3 сентября текущего года.

3.12 Преподаватель имеет право отклонить ходатайство студента об осуществлении руководства его индивидуальным проектом, если он уже набрал необходимое количество человек.

3.13 Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые в конце учебного года отчитываются на заседаниях ЦК ОД МЕН и ЦК ОГСЭ о выполнении индивидуальных проектов обучающимися.

4 Этапы работы над индивидуальным проектом

4.1 Подготовительный этап (сентябрь – октябрь):

4.1.1 Работа над индивидуальным проектом на первом этапе может вестись в рамках определенного направления, а тема может быть сформулирована позже, например, после анализа литературы и других информационных источников, но не позднее 1 октября текущего года.

4.1.2 Закрепление тем индивидуальных проектов за обучающимися, назначение руководителя, координирующего конкретный проект, утверждение графика выполнения индивидуального проекта осуществляется приказом по техникуму (приложение В).

4.1.3 Проект приказа готовят председатели ЦК ОД МЕН и ЦК ОГСЭ на основании выписки из протокола заседания ЦК ОД МЕН и ЦК ОГСЭ с учетом



информации, сформированной в разделе «Индивидуальные проекты», но не позднее 01 октября.

4.2 Основной этап (ноябрь – март):

4.2.1 Обучающийся совместно с преподавателем формулирует цели и задачи проекта, гипотезу исследования, разрабатывает план реализации проекта.

4.2.2 Для реализации плана работы руководитель проекта составляет график консультаций и доводит его до сведения обучающихся через информационные стенды. Обучающийся отчитывается о ходе выполнения индивидуального проекта согласно графику консультаций.

4.2.3 В ходе работы над индивидуальным проектом обучающийся получает текущие оценки за выполнение ключевых этапов работы согласно утвержденному графику выполнения индивидуального проекта. Данные оценки ежемесячно вносятся в ИАС «ИркАТ» и отражаются в сводной ведомости отметок.

4.3 Заключительный этап (апрель – май) включает:

- анализ выполнения проекта, доработку его с учетом замечаний и предложений руководителя;
- подготовку пояснительной записки;
- оценивание проекта руководителем;
- защиту проекта.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- пояснительная записка;
- презентация.

5 Возможные типы проектов и формы их представления

5.1 Информационный проект – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной/межпредметной тематике.

5.2 Исследовательский проект – проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы.

5.3 Практико-ориентированный, прикладной, производственный проект – проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на

решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи.

5.4 Творческий проект – проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.

5.5 Социальный (социально-ориентированный) проект – проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

5.6 Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, реферат, мультимедийный продукт и др.);
- творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по проекту могут включать в себя тексты, мультимедийные продукты (web – сайт), медиа-ресурсы (видео – ролик, видео – фильм и т.д.), электронные публикации (плакат, справочник, книга и т.д.).

Материальный объект, макет, иное изделие могут быть предназначены для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д.

6 Требования к пояснительной записке индивидуального проекта

6.1 Пояснительная записка индивидуального проекта включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

6.2 Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, приведенным в приложении Г.

6.3 Содержание включает введение, наименования всех разделов, подразделов и пунктов, заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы пояснительной записки (приложение Д).

6.4 Введение

Введение начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Затем устанавливается цель работы; цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом. Формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели.

6.5 Основная часть

Основную часть исследовательского или информационного проекта следует делить на разделы, подразделы и, при необходимости, пункты.

В первом разделе исследовательского проекта даётся обзор того, что известно об исследуемом явлении, проблеме. Такая характеристика даётся в обзоре литературы по проблеме, который делается на основе анализа прочитанной литературы, нескольких работ.

Во втором разделе описывается то, что и как делал автор для доказательства выдвинутой гипотезы или решения проблемы, представляет собой методику исследования, описывает результаты, полученные в ходе исследования (рисунки, таблицы, диаграммы и т.д.).

Достоверность результатов должна подтверждаться фактами, расчетами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные и другие источники, архивные данные и т.д. Этот раздел может включать в себя рисунки, схемы, таблицы. Оптимальный объем данного раздела – 10-15 страниц печатного текста. Работа должна быть написана четким и ясным литературным языком, присущим для данного предмета. Сленг и фразы из просторечия недопустимы.

В основной части информационного проекта отсутствует описание процесса доказательства или опровержения гипотезы.

Основная часть иных проектов должна содержать описание хода выполнения проекта по этапам его реализации, результатов каждого этапа и описание эффекта от реализации проекта, её объем 2-10 страниц. Если проект предполагает создание изделия, включается описание особенностей конструкторских решений.

6.6 Заключение

Основное требование к заключению: оно не должно дословно повторять выводы по главам. В заключении формулируются наиболее общие выводы по результатам индивидуального проекта и предлагаются рекомендации.

Отмечается степень достижения цели, обозначаются перспективы дальнейших исследований. При этом должна быть подчеркнута самостоятельность выводов, новизна, теоретическое и (или) практическое (прикладное) значение полученных результатов.

6.7 Список использованных источников

Список использованных источников содержит основные и дополнительные источники, ссылки на электронные ресурсы.

Примеры библиографического описания в списке использованных источников приводятся в приложении Е.

6.8 Приложения связаны с основной частью работы. В приложения помещаются таблицы, графики, рисунки, схемы, результаты эксперимента, анкеты, вопросы интервью, копии архивных документов и т.д.

7 Правила оформления пояснительной записки индивидуального проекта

Требование	Содержание требования
Оформление	Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Параметры страницы	Поля: правое – 10 мм верхнее – 20 мм левое – 20 мм нижнее – 20 мм
Шрифт	Times New Roman
Интервал между строками текста	1,5
Размер шрифта	14 пт
Выравнивание текста	по ширине
Кавычки	« »
Нумерация страниц	- арабскими цифрами; - сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют; - номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки
Абзацный отступ	1,5 см
Введение,	- с нового листа;

названия разделов, подразделов, заключение, список использованных источников	и	<ul style="list-style-type: none">- с прописной буквы без точки в конце;- с абзацевого отступа;- разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа;- подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела																							
Расстояние между заголовком и текстом	и	18 пт																							
Расстояние между заголовком раздела и подраздела	и	8 пт																							
Иллюстрации		<div></div> <p>Рисунок 1 – Геометрические фигуры в жизни</p>																							
Таблицы		<p>Таблица 1 – Измерение pH</p> <table><tr><th rowspan="2">Растение</th><th colspan="3">Значение pH</th></tr><tr><th>Нейтральная</th><th>Кислотная</th><th>Щелочная</th></tr><tr><td>Помидор</td><td>5</td><td>3</td><td>10</td></tr><tr><td>Морковь</td><td>6</td><td>4</td><td>9</td></tr><tr><td>Картофель</td><td>5</td><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>Свекла</td><td>5</td><td>1</td><td>12</td></tr></table>	Растение	Значение pH			Нейтральная	Кислотная	Щелочная	Помидор	5	3	10	Морковь	6	4	9	Картофель	5	4	8	Свекла	5	1	12
Растение	Значение pH																								
	Нейтральная	Кислотная	Щелочная																						
Помидор	5	3	10																						
Морковь	6	4	9																						
Картофель	5	4	8																						
Свекла	5	1	12																						

8 Защита индивидуального проекта



8.1 Защита индивидуальных проектов осуществляется согласно графику работы над проектом в мае текущего года. Защиту проектов организует и проводит преподаватель соответствующей дисциплины.

8.2 У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности (в том числе в рамках НПК).

8.3 Руководитель проекта имеет право не допустить к защите проект, который не отвечает требованиям к индивидуальному проекту по содержанию и оформлению.

8.4 Во время защиты проекта обучающийся кратко излагает содержание работы, используя план-конспект, а также презентацию. Выступление должно содержать цель и задачи, общую характеристику работы, полученные результаты, обоснованные выводы. Длительность выступления не более 5-7 мин.

8.5 Невыполнение обучающимися индивидуального проекта, в том числе его защита до окончания промежуточной аттестации за второй семестр в соответствии с календарным учебным графиком считается академической задолженностью.

8.6 Студенты, не выполнившие индивидуальный проект или выполнившие индивидуальный проект, но получившие на защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту в соответствии с п. 9 Ликвидация академической задолженности положения Об организации и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности.

9 Оценка индивидуального проекта

9.1 Согласно графику оценивания индивидуальных проектов, (1 этап приравнен 1 месяцу), каждый этап выполнения в процентном соотношении оценивается преподавателем в конце текущего месяца, а данная оценка отображается в графе ежемесячной аттестации студента.

9.2 Полученные проценты выполнения одного этапа проектной работы переводим в оценку следующим образом:

<i>Процент выполнения работы</i>	<i>Оценка</i>
100-90%	отлично
89-70%	хорошо
69-40%	удовлетворительно
39% и менее	неудовлетворительно



9.3 Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности у обучающегося делается преподавателем на основе оценки всей совокупности основных элементов и этапов проекта. С этой целью преподавателем заполняется оценочный лист по каждому из четырех результатов выполнения индивидуального проекта, отраженных в ФГОС СОО (приложение Ж).

9.4 При оценивании каждого из показателей сформированности навыков проектной деятельности ставится:

0 баллов – данный показатель не предусматривался в индивидуальном проекте;

1 балл – показатель не представлен;

2 балла – показатель представлен частично;

3 балла – показатель представлен полностью.

9.5 Полученные баллы переводятся в оценку следующим образом:

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
60 – 54	отлично
53 – 42	хорошо
41 – 18	удовлетворительно
меньше 18 баллов	неудовлетворительно

9.6 Данную оценку преподаватель выставляет в ИАС «ИркАТ».

9.7 Заведующий отделением выставляет оценки за индивидуальный проект в зачетной книжке на развороте «КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)» на основании ведомости, формируемой в ИАС «ИркАТ».

Инструкция по заполнению данного разворота содержится в п.5.14 Положения О правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета обучающегося. Образец заполнения зачетной книжки представлен в приложении 3.

10 Хранение индивидуальных проектов

10.1 Пояснительные записки индивидуальных проектов с вложенными в них оценочными листами руководителей хранятся в течение срока обучения студента в архиве техникума.

10.2 В архив пояснительные записки индивидуальных проектов сдает руководитель проекта в срок до 31 мая текущего года.

10.3 Контроль за сдачей пояснительных записок индивидуальных проектов в архив техникума осуществляет заведующий учебной частью на основании предоставленной преподавателем копии акта приема-передачи (приложение Е).



ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации выполнения и защиты
индивидуального проекта

СМК.3-ПТ-4.2.3-109.4-2019



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации выполнения и защиты
индивидуального проекта

СМК.3-ПТ-4.2.3-109.4-2019

Приложение А
Образец заявления о смене темы индивидуального проекта

Председателю ЦК _____
(наименование ЦК)

(фамилия, имя, отчество)

от обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

группы _____

Заявление

Прошу сменить тему индивидуального проекта по дисциплине _____
с « _____ » на « _____ » в связи с тем, что _____ .
(указывается причина)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

(подпись руководителя)



Приложение Б

Образец проекта приказа о смене темы индивидуального проекта

ПРОЕКТ ПРИКАЗА

Об изменении темы индивидуального
проекта по дисциплинам
общеобразовательного учебного цикла
для обучающихся 1 курса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. СМЕРНОВУ ПАВЛУ НИКОЛАЕВИЧУ – студенту группы ПКС-17-1 специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах сменить тему индивидуального проекта с «Британские традиции» на «Достопримечательности Иркутска (визитка для туристов)».

Основание: заявление Смирнова П.Н.

Подготовил председатель ЦК ОГСЭ _____ /Шатилова Е.В./
(роспись)



ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации выполнения и защиты
индивидуального проекта

СМК.3-ПТ-4.2.3-109.4-2019

Приложение В

Пример оформления приказа об утверждении тем индивидуальных проектов

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

«Иркутский авиационный техникум»

(ГБПОУИО «ИАТ»)

П Р И К А З

«__» _____ 201_ год

№ _____

г. Иркутск

Об утверждении тем
индивидуальных проектов
по общеобразовательным дисциплинам и
графика их выполнения

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить на 201_ -201_ учебный год темы индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам обучающимся 1-го курса и назначить руководителя:

Группа _____

ФИО	Тема ИП	Руководитель

Продолжение приложения В

2. Утвердить график выполнения индивидуальных проектов

Наименование этапов выполнения индивидуального проекта	Срок выполнения	Ответственный
Выбор темы	сентябрь	Преподаватели, студенты
Закрепление тем, назначение руководителя, графика выполнения	октябрь	Председатели ЦК ОД МЕН и ЦК ОГСЭ, преподаватели
Формулировка целей, задач проекта, плана его реализации. Определение способа представления результатов	ноябрь	Преподаватели, студенты
Составление графика консультаций		Преподаватели
Сбор и отбор необходимой информации	ноябрь	Студенты
Выполнение задач проекта	декабрь – февраль	Студенты
Анализ выполнения проекта	март	Преподаватели
Доработка проекта с учетом замечаний и предложений руководителя		Студенты
Подготовка пояснительной записки	апрель	Студенты
Подготовка презентации		
Оценивание проекта руководителем	май	Преподаватели
Защита индивидуальных проектов		Студенты



ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации выполнения и защиты
индивидуального проекта

СМК.3-ПТ-4.2.3-109.4-2019

Приложение Г

Образец титульного листа пояснительной записки

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное

Учреждение Иркутской области

«Иркутский авиационный техникум»

(ГБПОУИО «ИАТ»)

2017

С-17-3

ИСТОРИЯ ИНТЕРНЕТА В ЛИЦАХ

Практико-ориентированный проект
по дисциплине ПОД.10 Информатика

Руководитель:

(подпись, дата)

(М.А. Сидорова)

Обучающийся:

(подпись, дата)

(А.С. Иванов)

Иркутск 2017



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации выполнения и защиты
индивидуального проекта

СМК.3-ПТ-4.2.3-109.4-2019

Приложение Д

Пример оформления содержания пояснительной записки

Содержание

Введение	3
1 Название	4
1.1 Название	4
1.2 Название	5
2 Название	6
2.1 Название	7
2.2 Название	8
Заключение	9
Список используемых источников	10
Приложение А Название	11



Приложение Е

Оформление списка использованных источников

Книга одного автора

Добрыднев И.С. Курсовое проектирование по предмету «Технология машиностроения» / И.С. Добрыднев. – М.: Машиностроение, 1985. – 184 с.

Книга трех авторов

Баранова Л.А. Основы черчения / Л.А. Баранова, Р.Л. Боровикова, А.П. Панкевич. – М.: Машиностроение, 1996. – 351 с.

Книга под заглавием

Справочное руководство по черчению / В.Н. Богданов [и др.]. – М.: Машиностроение, 1989. – 864 с.

Многотомное издание

Информационная и психологическая безопасность в СМИ: монография: в 2 т. / под ред. А.И. Донцова. – М.: Аспект-пресс, 2002.

Отдельный том

Информационная и психологическая безопасность в СМИ: монография: в 2 т. / под ред. А.И. Донцова. – М.: Аспект-пресс, 2002.

Т. 1: Телевизионные и рекламные коммуникации / под ред. Е.Л. Вартанова. – 2002. – 334 с.

Диск

Даль В.И. Толковый словарь живого великого языка Владимира Даля [Электронный ресурс] / В.И. Даль; подгот. по 2-му печ. Изд. 1980-1982 гг. – Электрон. дан. – М.: АСТ, 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Электронный журнал

Краснов И.С. Методологические аспекты здорового образа жизни россиян [Электронный ресурс] / И.С. Краснов // Физическая культура: науч.-метод. журн. – 2013. – № 2. – Режим доступа: <http://sportedu.ru/> – (Дата обращения: 05.02.2014).

Сайт

Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.04.2014).



Приложение Ж

Оценочный лист руководителя индивидуального проекта

ФИО обучающегося

Тема индивидуального проекта

Результат	Показатели	Оценка (в баллах)
Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления	Способность участвовать в обсуждении, диалоге в процессе выполнения проекта	
	Способность аргументированно отвечать на вопросы в процессе защиты проекта	
	Способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом	
	Способность обобщать, классифицировать, анализировать, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, делать правильные выводы и т.д.	
	Качество представления доклада (доклад зачитывается или пересказывается, не объяснена суть работы; доклад пересказывается, суть работы объяснена; доклад пересказывается, суть работы объяснена, есть взаимодействие с аудиторией)	
	Оформление демонстрационного материала (не оформлен; оформлен хорошо, но есть отдельные замечания; замечаний нет)	
Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	Способность к созданию авторской концепции	
	Легкость ассоциирования, генерирования идей	
	Способность к усвоению новых знаний и способов деятельности	
Сформированность навыков проектной деятельности, а также	Способность обрабатывать информацию (группировать, схематизировать, упрощать и	



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации выполнения и защиты
индивидуального проекта

СМК.3-ПТ-4.2.3-109.4-2019

самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	символизировать, визуализировать)	
	Способность раскрывать содержание работы, в соответствии с заявленной темой	
	Использование знаний вне учебной программы	
	Способность переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знания	
	Практическая значимость работы	
	Качество оформления выполненной работы	
Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов	Способность формулировать цели и задачи проекта в соответствии с темой проекта	
	Способность формулировать гипотезу исследования	
	Способность планировать, определять сроки и последовательность выполнения работ	
	Способность отбирать и интерпретировать необходимую информацию	
	Способность структурировать результаты исследования на основе собранных данных	

Количество набранных баллов: _____

Итоговая оценка: _____

Преподаватель _____ /ФИО/
(подпись)



Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта

CMK.3-ПТ-4.2.3-109.4-2019

Образец выставления оценки за индивидуальный проект в зачетную книжку

КУРСОВЫЕ		
№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Темаурсового проекта(работы)
1.	Математика	Вопрос и ответы на вопросы по математике с помощью программы "Mathematica".
2.	БЭК. ОО	Применение методов обработки информации в области проектирования.

Заместитель _____

ПРОЕКТА (РАБОТЫ)			
Оценка	Дата сдачи	Подпись преподавателя	Фамилия преподавателя
(отметка)	11.12.15	[подпись]	Маковецкая Т.А.
			Резниченко

Степанов С.П.
(Инициалы И.О. студента (курсанта))

руководителя _____

_____ (подпись)



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение об организации выполнения и защиты
индивидуального проекта

СМК.3-ПТ-4.2.3-109.4-2019

9 Лист регистрации изменений

ИЗМЕНЕНИЕ № 1

Дата внесения изменения	Основание для внесения изменения	№ страницы
Текст до изменения		Текст после внесения изменения

Изменение/дополнение разработано: _____
должность фамилия, инициалы

ИЗМЕНЕНИЕ № 2

Дата внесения изменения	Основание для внесения изменения	№ страницы
Текст до изменения		Текст после внесения изменения

Изменение/дополнение разработано: _____
должность фамилия, инициалы