

 <b>ГБПОУИО «ИАТ»</b>	<b>ГБПОУИО «ИАТ»</b> <b>ОТЧЕТ</b> <b>Отчет о самообследовании</b>
<b>СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017</b>	<b>4.2.3. Управление документацией</b>

Рассмотрено на заседании  
Педагогического  
совета от 12.04.2017 г.  
протокол № 3



**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора ГБПОУИО «ИАТ»  
\_\_\_\_\_  
**А.Н. Якубовский**  
«19» апреля 2017 г.

## **СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**ОТЧЕТ**  
**О самообследовании**  
**СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017**

**Версия 01**

**Иркутск**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1 Оценка системы управления техникумом .....	4
2 Анализ соответствия образовательной деятельности требованиям Федеральных законодательных актов и локальных нормативных актов техникума .....	16
3 Содержание и анализ качества подготовки выпускников .....	81
4 Финансовое обеспечение образовательной деятельности .....	114
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	117

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» (далее – техникум) проводилось в соответствии с Положением о проведении самообследования в техникуме, утвержденным приказом директора №190 от 27.10.2014 года.

Для проведения самообследования приказом директора техникума № 60 от 28.02.2017 г. «Об организации, проведении самообследования и формировании отчета» назначены ответственные исполнители по оценке видов деятельности, утвержден план проведения самообследования, сформирована рабочая группа.

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки выпускников, востребованности выпускников;
- организации образовательного процесса;
- условий осуществления образовательной деятельности (качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- финансового обеспечения;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет размещен на сайте по адресу: [irkat.ru](http://irkat.ru)

## **1. Оценка системы управления техникумом**

### **1.1 Планирование деятельности техникума**

Иркутский авиационный техникум был основан в 1935 году приказом Главного Управления авиационной промышленности СССР № 309 от 23 сентября 1935 года.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 года № 2413-р «О передаче субъектам Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 4 апреля 2012 года № 352 – мр «Об утверждении устава образовательного учреждения» и утвержденным новым Уставом переименован в Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский авиационный техникум».

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области № 241-мр от 30 марта 2015 года «О переименовании профессиональной образовательной организации», распоряжением Министерства имущественных отношений Иркутской области № 519/и от 27 апреля 2015 года «О согласовании устава» и утвержденным новым Уставом Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Иркутский авиационный техникум» 13 мая 2015 года, переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум». Сокращенное официальное наименование: ГБПОУИО «ИАТ».

Учредителем ГБПОУИО «ИАТ» является Иркутская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляют министерство образования Иркутской области. Надежность планирования зависит от точности фактических показателей, от связи тактических действий со стратегией, поэтому при планировании деятельности на учебный год в техникуме учитываются:

- аналитический отчет за предыдущий период;
- Программа развития «Формирование компетентностно-ориентированной образовательной среды становления конкурентоспособного специалиста в ГБПОУИО

«ИАТ» на 2013 г. - 2017 г., утвержденная директором (приказ № 147 от 19.10.2012 г.) (далее - Программа развития ГБПОУИО «ИАТ»).

Система планирования работы техникума охватывает все подразделения и классифицируется по следующим признакам:



Рисунок 1 Классификация по степени охвата



Рисунок 2 Классификация по содержанию и формам

Система стратегического планирования образовательной деятельности техникума определена в Программе развития ГБПОУИО «ИАТ». Программа развития техникума является нормативно-организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования образовательного пространства образовательного учреждения на период с 2013 г. по 2017 год.

Цель Программы: формирование компетентностно-ориентированной образовательной среды техникума, обеспечивающей становление

конкурентоспособного специалиста, профессионально и социально мобильного, готового к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию в соответствии с вызовами инновационного развития отрасли, современными потребностями общества и каждого гражданина.

**Задачи Программы развития:**

1. Модернизация системы управления техникумом;
2. Модернизация материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности;
3. Модернизация учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
4. Информатизация образовательного учреждения;
5. Повышение удовлетворенности потребителей;
6. Повышение удовлетворенности студентов качеством профессионального образования;
7. Формирование стабильного, высокопрофессионального, творческого педагогического коллектива;
8. Улучшение имиджа техникума.

На основе годового плана работы техникума руководителями разрабатываются планы работы структурных подразделений. Ежегодные планы структурных подразделений, направленные на достижение стратегических целей, содержат необходимые для успешной реализации элементы достижения запланированных результатов деятельности.

Основные направления деятельности ГБПОУО «ИАТ» регламентированы локальными нормативными актами (далее ЛНА), утвержденными в установленном порядке. Разработанные проекты локальных актов размещаются на электронном ресурсе техникума. Преподаватели, сотрудники и студенты техникума имеют возможность принять участие в обсуждении проектов и внести предложения по внесению изменений и дополнений. Имеются в наличии 117 локальных нормативных актов:

**Положения организационно-управленческой деятельности**

**Таблица 1- Наличие локальных нормативных актов**

Идентификатор	Наименование документа	Приказ
СМК.2-ПО-4.2.3-09.3-2014	09.3 Положение о Педагогическом совете	№ 240 от 29.12.2014
СМК.2-ПО-4.2.3-10.3-2014	10.3 Положение об Управляющем совете техникума	№ 143 от 04.09.2014
СМК.2-ПО-4.2.3-11.2-	11.2 Положение об отделении	№ 208 от 26.12.2013

2013		
СМК.2-ПО-4.2.3-12-2012	12 Положение о библиотеке	№ 75 от 30.05.12
СМК.2-ПО-4.2.3-13.3-2014	13.3 Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	№ 240 от 29.12.2014
СМК.2-ПО-4.2.3-14.2-2013	14.2 Положение о цикловой комиссии	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-15.2-2013	15.2 Правила внутреннего распорядка для студентов	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-16.6-2016	16.6 Правила внутреннего трудового распорядка работников	№ 284 от 29.01.2016
СМК.2-ПО-4.2.3-17.6-2017	17.6 Положение о назначении государственной академической стипендии, гос.соц. стипендии, гос.стипендии обучающимся	№ 29 от 03.02.2017
СМК.2-ПО-4.2.3-18.2-2014	18.2 Положение о режиме занятий	№ 240 от 29.12.2014
СМК.2-ПО-4.2.3-19-2012	19 Положение о формировании фонда библиотеки	№ 75 от 30.05.2012
СМК.2-ПО-4.2.3-20.3-2014	20.3 Положение о платных образовательных услугах	№ 240 от 29.12.2014
СМК.2-ПО-4.2.3-21.6-2017	21.6 Правила приёма граждан на обучение по ОП СПО	№ 59 от 28.02.2017
СМК.2-ПО-4.2.3-22.5-2015	22.5 О системе оплаты труда работников	№ 81 от 21.08.2015
СМК.2-ПО-4.2.3-23.2-2013	23.2 Положение о смотре – конкурсе «Лучшая студенческая группа»	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-24.2-2016	24.2 Положение об очно-заочном отделении	№ 450 от 30.12.2016
СМК.2-ПО-4.2.3-25-2012	25 Положение о формировании редкого фонда библиотеки	№ 104 от 05.09.2012
СМК.2-ПО-4.2.3-26.4-2015	26.4 Положение о студенческом общежитии	№ 342 от 29.12.2015
СМК.2-ПО-4.2.3-27.2-2013	27.2 Положение о методической работе	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-28.2-2013	28.2 Положение об учебном центре информационных технологий	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-29-2013	29 Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-32.2-2015	32.2 Положение по обработке и защите персональных данных	№ 219 от 05.10.2015
СМК.2-ПО-4.2.3-33-2013	33 Положение об особенностях обработки персональных данных	№ 57 от 01.04.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-34-2013	34 Положение о Согласительной комиссии	№ 47 от 20.03.2013

СМК.2-ПО-4.2.3-37-2013	37 Положение о Публичном докладе	№ 85 от 29.05.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-38.2-2013	38.2 Работа со студентами группы риска	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-39.2-2014	39.2 Положение о приемной комиссии	№ 240 от 29.12.2014
СМК.2-ПО-4.2.3-40.2-2014	40.2 Положение о сайте	№ 240 от 29.12.2014
СМК.2-ПО-4.2.3-44-2013	44 Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних студентов, преподавателей	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-45.2-2014	45.2 Положение о дополнительных образовательных услугах	№ 240 от 29.12.2014
СМК.2-ПО-4.2.3-46-2013	46 Положение о доступе педагогических работников к ИКТ и БД, учебным и методическим материалам	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-47-2013	47 Положение об организации и проведении стажировки преподавателей	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-48-2013	48 Положение о студенческом Совете общежития	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-49-2013	49 Положение о Студенческом совете	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-51-2013	51 Положение о Портфолио преподавателя	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-52-2013	52 Положение о Школе молодого педагога	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-53.3-2016	53.3 Положение о порядке аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	№ 385 от 03.11.2016
СМК.2-ПО-4.2.3-54-2013	54 Положение о Комиссии по урегулированию споров	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-55.2-2016	55.2 Положение о порядке перехода с платного обучения на бесплатное	№ 385 от 03.11.2016
СМК.2-ПО-4.2.3-56-2013	56 Положение о работе педагога - психолога социально – психологической службы техникума	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-57.2-2017	57.2 Положение о Совете по профилактике	№ 29 от 03.02.2017
СМК.2-ПО-4.2.3-58.2-2014	58.3 Положение о правилах применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	№ 64 от 03.03.2017
СМК.2-ПО-4.2.3-59-2013	59 Положение об учебном кабинете	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-60.2-2014	60.2 Положение об установлении требований к одежде студентов и сотрудников	№ 240 от 29.12.2014
СМК.2-ПО-4.2.3-61-2013	61 Положение о социально-психологической службе	№ 208 от 26.12.2013

СМК.2-ПО-4.2.3-62-2013	62 Положение по наркопосту, кабинету профилактики наркомании	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-63-2013	63 Положение об организации воспитательной работы	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-64-2013	64 Положение о проведении самообследования	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-65-2013	65 Положение о конкурсе профессио-нального мастерства «Педагог года»	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-66.2-2016	66.2 Положение об организации обучения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	№ 88 от 30.03.2016
СМК.2-ПО-4.2.3-67.3-2016	67.3 Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений	№ 419 от 29.11.2016
СМК.2-ПО-4.2.3-68.2-2014	68.2 Положение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану	№ 240 от 29.12.2014
СМК.2-ПО-4.2.3-69-2013	69 Положение о проведении внеурочных мероприятий	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-70-2013	70 Положение о порядке зачёта (перезачета) результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), доп. обр	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-71-2013	71 Положение об отделе кадров	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-72-2013	72 Положение об архиве	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-73-2013	73 Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-74-2013	74 Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-75-2013	75 Положение о патриотическом клубе Байкальский Ветер	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-76-2013	76 Положение о работе Волонтёрского движения Дорога добра	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-77-2013	77 Положение о работе литературного клуба ОТКРОВЕНИЕ	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-78.2-2013	78.2 Положение о проведении смотр-конкурса на лучшую комнату в общежитии	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-79.2-2013	79.2 Положение о физкультурно-оздоровительной работе	№ 208 от 26.12.2013
СМК.2-ПО-4.2.3-81-2014	81 Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями за пределами ФГОС СПО	№ 08 от 17.01.2014
СМК.2-ПО-4.2.3-83-2014	83 Положение о посещении (взаимопосещении) учебных занятий	№ 08 от 17.01.2014

СМК.2-ПО-4.2.3-84-2014	84 Положение о комнате психологической разгрузки ИАТ	№ 08 от 17.01.2014
СМК.2-ПО-4.2.3-85-2014	85 Положение о служебных командировках	№ 08 от 17.01.2014
СМК.2-ПО-4.2.3-86.2-2014	86.2 Положение о службе охраны труда	№ 08 от 17.01.2014
СМК.2-ПО-4.2.3-87-2014	87 Положение о кружковой работе	№ 240 от 29.12.2014
СМК.2-ПО-4.2.3-89-2014	89 Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы	№ 08 от 17.01.2014
СМК.2-ПО-4.2.3-91-2014	91 Положение о наставничестве	№ 240 от 29.12.2014
СМК.2-ПО-4.2.3-93-2014	93 Положение об аппаратном совещании при директоре	№ 143 от 04.09.2014
СМК.2-ПО-4.2.3-94-2014	94 Положение об Общем собрании работников	№ 143 от 04.09.2014
СМК.2-ПО-4.2.3-95-2014	95 Положение о стипендиальной комиссии	№ 143 от 04.09.2014
СМК.2-ПО-4.2.3-96.2-2017	96.2 Положение о предоставлении материальной помощи обучающимся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области	№ 29 от 03.02.17
СМК.2-ПО-4.2.3-98.2-2015	98.2 Положение о локальном акте	№195 от 16.09.2015
СМК.2-ПО-4.2.3-104-2014	104 Положение о воспитательном отделе	№ 240 от 29.12.2014
СМК.2-ПО-4.2.3-105.2-2016	105.2 Положение о структурном подразделении АХО	№ 88 от 30.03.2016
СМК.2-ПО-4.2.3-107-2015	107 Положение об учебной части	№ 342 от 29.12.2015
СМК.2-ПО-4.2.3-108.2-2015	108.2 Положение о Центре профориентации, содействия трудоустройству и доп.образования	№ 342 от 29.12.2015
СМК.2-ПО-4.2.3-110-2016	110 Положение об оценке удовлетворенности потребителей	№385 от 03.11.2016
СМК.2-ПО-4.2.3-111-2016	111 Положение об алгоритме действия педагогов по контролю за посещаемостью учебных занятий	№385 от 03.11.2016
СМК.2-ПО-4.2.3-112-2016	112 Положение о подразделении постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот	№419 от 29.11.2016
СМК.2-ПО-4.2.3-113-2016	113 Положение о конфликте интересов	№450 от 30.12.2016
СМК.2-ПО-4.2.3-114-2016	114 Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника	№450 от 30.12.2016
СМК.2-ПО-4.2.3-115-2016	115 Антикоррупционная политика ИАТ	№450 от 30.12.2016
Идентификатор	Наименование документа	

СМК.3-ПТ-4.2.3-01.4-2017	01.4 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся	№ 64 от 03.03.2017
СМК.3-ПТ-4.2.3-03.3-2015	03.3 Положение о порядке предоставления академического отпуска	№ 342 от 29.12.2015
СМК.3-ПТ-4.2.3-04.4-2016	04.4 Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета обучающегося	№ 419 от 29.11.2016
СМК.3-ПТ-4.2.3-05.3-2014	05.3 Положение о комплектовании личных дел студентов	№ 240 от 29.12.2014
СМК.3-ПТ-4.2.3-06.2-2014	06.2 Положение о поощрении студентов	№ 08 от 17.01.2014
СМК.3-ПТ-4.2.3-07.4-2016	07.4 Положение о порядке отчисления, восстановления студентов	№ 395 от 10.11.2016
СМК.3-ПТ-4.2.3-08.3-2015	08.3 Положение о порядке перевода студентов	№ 342 от 29.12.2015
СМК.3-ПТ-4.2.3-09.3-2014	09.3 Положение о расписании учебных занятий	№ 240 от 29.12.2014
СМК.3-ПТ-4.2.3-10.2-2014	10.2 Положение об организации лабораторных и практических работ	№ 240 от 29.12.2014
СМК.3-ПТ-4.2.3-11.3-2014	11.3 Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы	№ 240 от 29.12.2014
СМК.3-ПТ-4.2.3-12.2-2013	12.2 Положение о внутренней системе оценки качества образования	№ 208 от 26.12.2013
СМК.3-ПТ-4.2.3-13.3-2014	13.3 Положение об организации самостоятельной работы обучающегося	№ 240 от 29.12.2014
СМК.3-ПТ-4.2.3-15.2-2014	15.2 Положение о календарно-тематическом плане	№ 240 от 29.12.2014
СМК.3-ПТ-4.2.3-17.3-2014	17.3 Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	№ 240 от 29.12.2014
СМК.3-ПТ-4.2.3-18.2-2014	18.2 Положение об организации и проведении практики обучающихся	№ 240 от 29.12.2014
СМК.3-ПТ-4.2.3-19.2-2013	19.2 Положение об организации и проведении учебных сборов	№ 208 от 26.12.2013
СМК.3-ПТ-4.2.3-21.2-2013	21.2 Положение о Портфолио обучающегося	№ 208 от 26.12.2013
СМК.3-ПТ-4.2.3-22.2-2014	22.2 Положение о порядке формирования и содержании учебно-методических комплектов дисциплин (модулей) УМК	№ 240 от 29.12.2014
СМК.3-ПТ-4.2.3-24.2-2014	24.2 Положение о формировании фонда оценочных средств	№ 240 от 29.12.2014
СМК.3-ПТ-4.2.3-25.2-2014	Положение об электронном журнале	№ 240 от 29.12.2014
СМК.3-ПТ-4.2.3-26-2013	26 Положение о подготовке и проведении открытого занятия	№ 208 от 26.12.2013
СМК.3-ПТ-4.2.3-27-2013	27 Положение о учебно-исследовательской деятельности обучающихся	№ 208 от 26.12.2013
СМК.3-ПТ-4.2.3-29.2-2014	29.2 Положение об обеспечении проведения государственной итоговой	№ 240 от 29.12.2014

	аттестации выпускников, завершающих обучение по ППССЗ	
СМК.3-ПТ-4.2.3-33-2013	33 Положение о посещении студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом	№ 208 от 26.12.2013
СМК.3-ПТ-4.2.3-99-2014	99 Положение об организации и проведении консультаций	№ 240 от 29.12.2014
СМК.3-ПТ-4.2.3-100.2-2017	100.2 Положение о выпускной квалификационной работе	№ 64 от 03.03.2017
СМК.3-ПТ-4.2.3-101-2014	101 Положение о заполнении, учете и выдаче дипломов	№ 240 от 29.12.2014
СМК.2-ПТ-4.2.3-102-2014	102 Положение о разработке вариативной части ППССЗ	№ 240 от 29.12.2014
СМК.2-ПТ-4.2.3-103-2014	103 Положение о ведении журналов производственной практики на бумажном носителе	№ 240 от 29.12.2014
СМК.2-ПТ-4.2.3-109-2015	109 Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта	№ 342 от 29.12.2015
СМК.2-ПТ-4.2.3-115-2017	115 Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	№ 64 от 03.03.2017

**Вывод:** Планирование деятельности техникума осуществляется на основе Программы развития, годового и месячного планирования, которые определяют направления работы, необходимые формы и методы регулирования развития образовательного учреждения в целях его большего влияния на модернизацию образовательной деятельности. Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума.

Проведен анализ реализации плана, сформирована отчетная документация, разработана система мероприятий по устранению выявленных недостатков. Система этих мер, направленных на достижение спроектированных результатов деятельности является достаточной и обоснованной.

## 1.2. Структура управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБПОУИО «ИАТ» (далее Устав) и имеет государственно-общественный характер. Организационная структура техникума имеется.

Непосредственное управление техникумом осуществляется директором, назначаемый министерством образования Иркутской области. Во главе подразделений стоят руководители, которые подчиняются непосредственно директору.

Сложившаяся система управления техникумом обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений в целом. Структурные подразделения руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в соответствии с действующим законодательством и Уставом, локальными нормативными актами, отражающими особенности образовательной организации, приказами, распоряжениями, должностными инструкциями и положениями о соответствующих структурных подразделениях, утвержденными приказом директора техникума.

Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, утверждается на заседании Управляющего совета техникума и вводится в действие приказом директора.

Должностная инструкция является локальным нормативным актом техникума и относится к документации по организационно - нормативному регулированию деятельности техникума в соответствии с общероссийским классификатором управленческой документации (ОК-011-93), утвержденной Постановлением Госстандарта России от 30.12.1993 N 299).

На основании приказа ГБПОУИО «ИАТ» №197 от 12.08.2016 г. проанализированы должностные инструкции сотрудников и приведены в соответствие с действующим законодательством.

Штатное расписание бюджетной и внебюджетной деятельности № 3 от 20.02.2017г. на период действия с 01.03.2017г. до 31.12.2017г. на 206,50 штатных единиц утверждено приказом директора № 45 от 20.02.2017г.

Личные дела сотрудников оформляются отделом кадров после издания приказа о приеме на работу и ведутся по каждому принятому сотруднику до его увольнения в одном экземпляре.

В соответствии с п.3.5.5. «Основных правил работы архивов организаций» в личных делах в хронологическом порядке располагаются следующие документы по мере их поступления:

- внутренняя опись документов дела;
- заявление о приеме на работу;
- трудовой договор;

- копия приказа о приеме на работу;
- копии документов об образовании;
- согласие на обработку персональных данных;
- заявления о переводах;
- копии приказов о переводах;
- копии документов, подтверждающих изменение биографических данных работника (документы органов ЗАГС и др.);
- копии документов, подтверждающих (отражающих) профессиональные качества работника (характеристики, аттестационные листы, отзывы и др.);
- справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования, либо прекращения уголовного преследования.

При увольнении в личное дело помещается заявление работника об увольнении и копия приказа о прекращении трудового договора (увольнении). На копиях документов ставятся заверительные надписи в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003.

Личные дела сотрудников техникума сформированы полностью. Личные дела сформированы на каждого обучающегося. Ведется работа по их доукомплектованию подлинниками личных заявлений обучающихся (их законных представителей), копиями приказов или выписками из приказов, имеющих непосредственное отношение к конкретному обучающемуся. В настоящее время 32% личных дел обучающихся доукомплектовано, и до 01 июня 2017 года планируется завершить эту работу в полном объеме.

В техникуме функционируют коллегиальные органы управления.

Коллегиальными формами управления ГБПОУИО «ИАТ» являются:

- Общее собрание работников техникума (Положение об Общем собрании работников, СМК.2-ПО-4.2.3-94-2014);
- Управляющий совет (Положение об Управляющем совете техникума, СМК.2-ПО-4.2.3-10.3-2014);
- Педагогический совет ( Положение о Педагогическом совете, СМК.2-ПО-4.2.3-09.3-2014);
- Студенческий совет техникума (Положение о Студенческом совете, СМК.2-ПО-4.2.3-49-2013).

**Общее собрание работников техникума** составляют все работники, участвующие в деятельности техникума. К компетенции общего собрания относятся: обсуждение Программы развития техникума; рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и законных интересов работников техникума; обсуждение Устава техникума, изменения и дополнения к нему; рассмотрение

предложений о награждении работников техникума, присвоении почетных званий; обсуждение ежегодного отчета по итогам самообследования; формирование представительных органов.

**Управляющий совет техникума** является коллегиальным органом управления, реализующим демократический принцип управления образовательной деятельностью согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управляющий совет состоит из избранных и коллегированных членов и имеет управленческие полномочия по решению важных вопросов развития и функционирования техникума. В состав Управляющего совета входят представители работодателей. Председателем Управляющего совета по должности является директор техникума. Управляющий совет ГБПОУИО «ИАТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом, Положением об Управляющем совете и иными локальными нормативными актами техникума. К компетенции Управляющего совета относятся: утверждение плана работы техникума; формирование проекта госзадания; принятие и направление учредителю для утверждения Устава техникума, изменения и дополнения к нему; рассмотрение вопросов, связанных с реализацией политики и целей в области качества образования ГБПОУИО «ИАТ»; развитие и функционирование системы управления качеством; утверждение локальных актов техникума; определение основных направлений развития техникума и совершенствование его учебно-материальной базы; вопросы финансово-хозяйственной деятельности и другие вопросы.

**Педагогический Совет** ГБПОУИО «ИАТ» является коллегиальным органом, объединяющим педагогов и других его работников.

Педагогический Совет создан в целях рассмотрения и обсуждения основных характеристик организации образовательной деятельности; управления организацией образовательной деятельности; реализации образовательных программ среднего профессионального образования; повышения качества обучения и воспитания обучающихся; совершенствования информационного методического обеспечения образовательной деятельности. Педагогический совет техникума в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми и другими документами по среднему профессиональному образованию областного органа управления образованием, а также положением о Педагогическом совете. Коллегиальным органом техникума является

**Студенческий совет** (далее - студсовет), который создается в целях обеспечения

реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательной деятельностью, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, Положением о студенческом самоуправлении.

В наличии имеются локальные нормативные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, ведутся протоколы заседаний, заслушиваются отчеты о результатах работы.

Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, отражающие реализуемые техникумом задачи и обеспечивающие реализацию целей его деятельности, согласно Уставу и действующему законодательству с учетом требований системы качества, предъявляемых к содержанию и построению локальных нормативно-правовых актов. Документы, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, ведутся в соответствии с установленным регламентом.

**Вывод:** Структура и организация управления техникумом соответствует его Уставу и обеспечивает оптимальное функционирование техникума с полным соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования и характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений. Штатное расписание имеется в наличии. Разработан и утвержден полный пакет должностных инструкций согласно штатному расписанию. Систему деятельности органов самоуправления можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

## **2. Анализ соответствия образовательной деятельности требованиям Федеральных законодательных актов и локальных нормативных актов техникума**

### **2.1. Условия осуществления образовательной деятельности** **2.1.1. Учебно-методическое обеспечение**

В наличии имеются ФГОС СПО:

15.02.08 Технология машиностроения, утвержден приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350, зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2014 N 33204,

вступивший в силу с 1 сентября 2014 года;

24.02.01 Производство летательных аппаратов, утвержден приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 362, зарегистрирован в Минюсте России 17.07.2014 N 33128, вступивший в силу с 1 сентября 2014 года;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержден приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 849, зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 N 33748, вступивший в силу с 1 сентября 2014 года;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержден приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 804, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014 г., регистрационный № 33733, вступивший в силу с 1 сентября 2014 года.

ФГОС СОО, принятый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

В наличии имеются экспертные заключения на примерные программы среднего профессионального образования по специальностям: 151901(15.02.08 с 01.09.2014) Технология машиностроения; 160108 (24.02.01 с 01.09.2014) Производство летательных аппаратов; 230113 (09.02.01 с 01.09.2014) Компьютерные системы и комплексы; 230115(09.02.03 с 01.09.2014) Программирование в компьютерных системах. Основание: Протокол заседания Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 05 сентября 2013 г. № 4.

Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 11.03.2014 г. № 185-рм вышеупомянутые программы СПО внесены в перечень примерных образовательных программ, разработанных образовательными учреждениями Иркутской области.

К учебно-методическому обеспечению, согласно локальным нормативным актам относятся: примерные основные образовательные программы, учебно-методические комплекты по учебным дисциплинам/модулям. Разработка учебно-методического комплекта (далее - УМК) по дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практик для всех специальностей регламентируется положением «О порядке формирования и содержании учебно-методических комплектов дисциплин, профессиональных модулей», СМК.3-ПТ-4.2.3-22.2-2014, что предъявляет единые требования к содержанию, структуре и правилам оформления учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, входящих в учебные планы и реализуемых в техникуме.

Учебно-методический комплект, подготовленный в электронном или печатном формате, включает в себя:

- титульный лист
- сведения об авторах
- аннотацию
- оглавление (содержание)
- программу по дисциплине, профессиональному модулю, практике
- календарно-тематический план (далее – КТП)
- методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ
- методические указания по выполнению самостоятельной работы
- методические указания по выполнению курсовых работ
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ
- контрольно-оценочные средства
- рекомендуемая литература (основная – 1 и более источников, дополнительная – не более 10 источников, ссылки на электронные ресурсы).

Рабочие программы и КТП разрабатываются в информационно-аналитической системе (далее ИАС) «Электронный журнал» преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом, с учетом примерных программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) и оформляются в соответствии с положением «О рабочей программе дисциплины, профессионального модуля», СМК.3-ПТ-4.2.3-17.3-2014. В них четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Методика использования модуля «Рабочая программа».

В программах дисциплин и модулей в полной мере охвачены все дидактические единицы, компетенции с привязкой к конкретному учебному занятию. Эта задача решается путем автоматизации, задав в ИАС некий «коридор» для преподавателей. Преподаватель заполняет следующие поля: выбирает тип занятия; вносит наименование темы и определяет количество часов на нее, то же самое - по самостоятельной работе, заполняет поле «домашнее задание». Система предоставляет возможность планирования текущего контроля и определения дидактических единиц для такого контроля. Поля, связанные с требованиями стандарта и учебного плана, заполняются в автоматическом режиме, система проверяет заполнение программы на наличие в ней всех дидактических единиц и не позволяет отправить программу на утверждение, если, к примеру, не внесены данные по реализации какой-либо дидактической единицы, другим цветом подсветив неучтенные. Если это программа профессионального модуля и в ней не сформирован один из его элементов, МДК или практики, то программа модуля не сформируется.

Данная система позволяет:

- обеспечить 100 % наличие дидактических единиц и компетенций в рабочей программе;

- контролировать наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий;
- обеспечить соответствие объема часов максимальной, аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки обучающегося, форм промежуточной аттестации учебному плану;
- предусмотреть текущий контроль успеваемости, периодичность которого предусмотрена не более чем через 32 часа;
- выбирать методы и формы текущего контроля успеваемости;
- устраниТЬ дублирование изучаемого материала;
- обеспечить возможность печати учебно-методической документации в едином формате, учитывая, что система менеджмента качества техникума сертифицирована.

Календарно-тематический план формируется автоматически после утверждения рабочих программ.

Рабочая программа преддипломной практики разрабатывается преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и оформляется в соответствии с положением «Об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования», СМК.3-ПТ-4.2.3-18.2-2014.

Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ разрабатываются преподавателями согласно положению «Об организации лабораторных и практических работ», СМК.3-ПТ- 4.2.3-10.2-2014.

Самостоятельная работа является одним из видов занятий обучающихся. СПС выполняется в соответствии с ФГОС СПО на основании методических указаний по выполнению самостоятельной работы, составленных преподавателями в соответствии с положением «О самостоятельной работе обучающегося», СМК.2-ПТ-4.2.3-13.3-2014. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная. Техникум самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине и профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, но не более 50 % учебной нагрузки (кроме Физической культуры). При планировании СПС по дисциплине «Физическая культура» в расчет часов самостоятельной учебной нагрузки могут входить: занятия в кружках, подготовка и участие обучающихся в спортивных соревнованиях и мероприятиях (подтвержденное дипломами и сертификатами), занятия в спортивных секциях и клубах. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине/ модулю;

- в рабочих программах дисциплин /модулей с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам;
- в КТП самостоятельная работа студентов также заполняется в ИАС «Электронный журнал» в автоматическом режиме согласно заданной матрице учебной нагрузки обучающегося.

В 2016-2017 учебном году проводилась работа по приведению методических рекомендаций по выполнению СРС по учебным дисциплинам/модулям в соответствии с Положением. Проводится работа в плане корректировки названий, видов работы и критериев оценки СРС обучающихся. Данная работа выполнена на 1.04.17 на 80%, продолжается, в основном, преподавателями профессионального цикла.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям хранятся в электронном виде в ИАС «Электронный журнал».

Обучающимся обеспечена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. С этой целью обучающиеся знакомятся с учебно-методическими комплектами дисциплин (далее – УМК), профессиональных модулей, где прописаны образовательные маршруты и они могут определить (по согласованию с заведующим отделением) индивидуальный график текущего контроля знаний и промежуточной аттестации на основании локального нормативного акта ГБПОУИО «ИАТ» Положения «О переводе на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУИО «ИАТ»», СМК.2-ПО-4.2.3-68.2-2014. Индивидуальные учебные планы утверждаются директором техникума.

Методические указания по выполнению курсовых работ /проектов (далее КП), по выполнению выпускных квалификационных работ разработаны и используются в работе в соответствии с ФГОС СПО на основании положения ГБПОУИО «ИАТ» «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)», СМК.3-ПТ-4.2.3-11.3-2014, с использованием методических указаний по выполнению курсовой проекта по каждой ППССЗ. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, также может быть предложена работодателем с целью исследования актуальной производственной проблемы и решения конкретных производственных задач, рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается

заместителем директора по учебной работе. Закрепление тем курсовых работ (проектов) за обучающимися и утверждение графика выполнения курсовых работ (проектов) производится приказом директора техникума.

Выполнение выпускных квалификационных работ обучающимися осуществляется на основании локального нормативного акта «Положение о выпускной квалификационной работе», СМК.3-ПТ-4.2.3-100-2014, с использованием методических указаний. Положение устанавливает единый для ГБПОУО «ИАТ» порядок организации и выполнения выпускных квалификационных работ. Выпускная квалификационная работа по специальности выполняется в виде дипломного проекта (далее – ДП).

Программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена на 2017 год, рассмотрены на Педагогическом совете техникума (протокол № 2 от 07.12.2016 г.), согласованы с председателями ГЭК и утверждены директором техникума. Все обучающиеся выпускных групп за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации ознакомлены с ними под роспись.

Приказами директора техникума 06.04.2017 года закреплены темы дипломных проектов за обучающимися, назначены руководители и консультанты, при этом темы дипломных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. Выпускные квалификационные работы выполняются обучающимися в сроки, определённые календарным учебным графиком и учебным планом специальности.

Реализация ФГОС ориентирует преподавателей на применение инновационных технологий, активных и интерактивных методов обучения, направленных на компетентностный подход.

Совершенствование профессионализма педагогов, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательной деятельности осуществляется через развитие исследовательского потенциала педагогов, внедрение новых образовательных технологий и методов обучения.

Единая методическая тема педагогического коллектива: совершенствование образовательной среды техникума через использование информационно-коммуникационных технологий и системно-деятельностного подхода в подготовке высококвалифицированных специалистов, готовых к самоорганизации, саморазвитию и самореализации. Цель методической работы: совершенствование принципов построения современного учебного занятия через разнообразие типологий учебных занятий и критерии оценивания результатов учебной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода, использования информационно-

коммуникационных технологий. Основными задачами методической работы являются: проработка структуры учебной деятельности в целях достижения образовательных результатов (метапредметных, личностных, предметных); формирование у обучающихся способности к самоорганизации, саморазвитию и самореализации через работу над индивидуальными проектами; развитие способности обучающихся к осознанному использованию ИКТ; выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов; мониторинг методической деятельности преподавателей по применению активных и интерактивных методов в реализации образовательных программ.

В 2015 – 2016 учебном году в техникуме проведен мониторинг с целью анализа реализации педагогических технологий в образовательной деятельности, отслеживания результатов, выявления динамики оценивания качества преподавания конкретным преподавателем своих предметов, активизации методической работы по актуальным проблемам содержания образования и на основе данных педагогического мониторинга осуществлять его корректировку, формирование рекомендаций по дальнейшему практическому использованию педагогических технологий преподавателями техникума.

Мониторингом, проведенным в 2016-2017 учебном году по преобладающим методам и способам обучения определено применение активных и интерактивных методов обучения. Систематизация информации, анализ, имеющихся данных, свидетельствует о результативных возможностях педагогического коллектива техникума в реализации задач профессионального образования.

Полученная информация об используемых современных технологиях обучения, электронных средствах обучения позволила лучше оценить уровень профессиональной подготовки и определить наиболее эффективные пути профессионального самосовершенствования, конкретизировать личностные и групповые цели образовательной деятельности педагогов, оценить качество реализации требований ФГОС по каждой ППССЗ.

Образовательный процесс в техникуме сочетает традиционные формы учебной работы (лекции, семинарские и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, учебные, педагогические и преддипломные практики, подготовка выпускных квалификационных работ, текущие, промежуточные и итоговые государственные аттестации) с инновационными. В целях совершенствования качества подготовки специалистов осуществляется развитие инновационных процессов, предполагающих применение новых способов (проблемно-поисковых, деятельностных, личностно-

ориентированных, информационно-развивающих и др.), обеспечивающих достижение образовательных целей. В целях формирования и раскрытия творческого потенциала обучающихся большинство преподавателей внедряют проектные, информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы, проблемного, развивающего, проектного обучения, развития критического мышления, игровые и диалоговые технологии, технологий рефлексивной самоорганизации, кейсовые технологии, информационно-коммуникационные технологии и др.

Интерактивные технологии, основанные на взаимодействии всех участников процесса познания, обеспечивают обмен знаниями, идеями, способами деятельности, совместное решение проблем, комфортные условия обучения, а также формируют практические умения, необходимые в повседневной жизни. Наиболее эффективными являются методы, формы и виды учебной деятельности: работа в парах, работа в малых группах, мозговой штурм, ролевая (деловая) игра, дискуссия, методы диалога и полилога. В практике интерактивные технологии обучения применяют 75% преподавателей. Используются интерактивные формы: круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ, мастер класс, имитационный тренинг. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

**Активные технологии.** Самой распространенной и применяемой формой в техникуме является активная учебная лекция (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации). В данной технологии работают порядка 89 % преподавателей.

Преподаватели организовывают исследовательскую деятельность обучающихся так, чтобы они поэтапно дошли до решения ключевой проблемы занятия через создание проблемной ситуации, обучают владению технологией диалога, умению ставить и адресовать вопросы, осуществлять рефлексивное действие, оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений, применять четкие критерии самоконтроля и самооценки, которые формируют контрольно-оценочную деятельность у обучающихся.

В картах диагностики применения активных и интерактивных методов обучения приведены результативные примеры из образовательной практики по проведению занятий по каждой ППССЗ.

	<p style="text-align: center;">ГБПОУО «ИАТ» Отчет о самообследовании СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017</p>
--	--

**Карта диагностики**  
**применения активных и интерактивных методов обучения:**  
**Выпускающая цикловая комиссия специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (ВЦК ПКС)**  
**Выпускающая цикловая комиссия специальности 230113 Компьютерные системы и комплексы (ВЦК КС)**

Таблица 2- Карта диагностики

	<b>ФИО преподавателя, наименование дисциплины, МДК</b>	<b>Тема (согласно КТП)</b>	<b>Метод обучения</b>	<b>Вариант включения: начало занятия (актуализация знаний), смысловая часть (подача нового материала), рефлексия (получение обратной связи)</b>
<i>Учебные занятия</i>				
Белова А.А. Экономика организаций	Деловая игра "Управление предприятием"	Деловая игра	Рефлексия	
Кондратенко А.Э. ПМ.04 Выполнение работ по профессии « Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	Сборка персонального компьютера. Подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования.	Имитационный тренинг	Смысловая часть (подача нового материала)	
Кудрявцева М.А. МДК 02.02 Технология разработки и защиты БД	Тема 2.1. Проектирование баз данных	Метод проектов	рефлексия (получение обратной связи)	
Машукова Л.Г. Прикладная электроника	Исследование тиристора в качестве регулятора мощности.	Практический метод (лабораторная работа).	Рефлексия	
Павлютенко К.И. Безопасность информационных	Анализ Доктрины информационной безопасности	Кейс - метод	Подача нового материала	

 ГБПОУИО «ИАТ»	<p style="text-align: center;">ГБПОУИО «ИАТ» Отчет о самообследовании СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017</p>
--	---

систем	Роднина Л.К. МДК.01.02 Проектирование цифровых устройств	Российской Федерации Проектирование типовых узлов на основе программируемых логических интегральных микросхем в САПР	Практическая работа (проектная деятельность)	актуализация знаний и рефлексия
	Чайковская С.А. Основы Электротехники	Исследование цепи с последовательным соединением катушки и активного сопротивления.	Решение проблемных задач: Опытным путём убедиться о влиянии ферромагнитного сердечника, введённого внутрь катушки, на работу электрической цепи.	Начало занятия: подготовка к проведению исследования; Смысловая часть: проведение эксперимента; выводы по проделанной работе. Рефлексия: обработка результатов эксперимента; построение векторных диаграмм.
	Безносова О.Ю Информатика	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы	1. Опорный конспект 2. Дидактическая игра 3. Незаконченное предложение	1. Предварительный этап: изучение нового материала через выполнения домашнего задания. 2. Смысловая часть 3. Рефлексия
	Шекунов Е.А. МДК.04.01 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"	Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики	Информационные и коммуникационные технологии	Смысловая часть
Инте рв ью с уча щи ми	Учебные занятия			
	Белова А.А.	Предпринимательская корпорация и выбор ее типа	Практический метод кейс-	Начало занятия

Основы предпринимательской деятельности		метода с элементами мозгового штурма)	(актуализация знаний)
Кудрявцева М.А. Web-программирование	Понятия: протокол HTTP, Web-серверы, прокси-серверы. Вводная лекция	Мозговой штурм (фронтальный)	начало занятия (актуализация знаний)
Павлютенко К.И. Безопасность информационных систем	Информация как объект защиты	Круглый стол	рефлексия
Богачева М.А. Информатика	Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов	Эвристическая беседа, работа в команде, работа в мини группах (с партнером по плечу), составление синквейна.	На всех этапах занятия
Безносова О.Ю. Компьютерная графика	Понятие цвета и его характеристики. Цветовые модели	Мозговой штурм (фронтальный)	начало занятия (актуализация знаний)
Богачева М.А. Информатика	Создание структуры базы данных. Ввод данных в табличную форму. Создание и применение форм	Разгадывание кроссворда	Начало занятия (актуализация знаний)
Умрихина М.И. Конструирование радиоэлектронного оборудования	Тема 16.5 «Монтаж выпрямительного устройства»	Интерактивная дискуссия	Вступительная часть актуализация знаний.
Кондратенко А.Э. ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Оператор	Сборка персонального компьютера. Подключения кабельной системы	Имитационный тренинг	Рефлексия

	ГБПОУО «ИАТ» Отчет о самообследовании СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017
--	---

электронно-вычислительных и вычислительных машин»	персонального компьютера и периферийного оборудования.		
---	--	--	--

**Карта диагностики применения активных и интерактивных методов обучения  
Выпускающей цикловой комиссией специальности 15.02.08 Технология машиностроения (ВЦК ТМ):**

Таблица 3- Карта диагностики

	<b>Наименование дисциплины, МДК</b>	<b>Тема (согласно КТП)</b>	<b>Метод обучения</b>	<b>Вариант включения: начало занятия (актуализация знаний), смысловая часть (подача нового материала), рефлексия (получение обратной связи)</b>
<i>Учебные занятия</i>				
	Буренко А.А Техническая механика	Расчёт и предварительная разработка конструкции вала	Проектный	смысловая часть (подача нового материала)
	Буренко А.А. ПМ03.МДК03.02. Контроль соответствия качества требованиям технической документации	Определение годности детали	Исследовательский лабораторная работа	Смысловая часть (подача нового материала), рефлексия (получение обратной связи)
Активные методы	Карелина Н.А. МДК 03.01. Особые методы обработки авиационных материалов	Тема 1.1 Основы резания металлов	Работа с рабочей тетрадью (решение проблемных задач, самостоятельное изучение материала при помощи ЭОР, учебной и справочной литературы,	На всех этапах учебных занятий и в рамках самостоятельной внеаудиторной работы

	ГБПОУО «ИАТ»
	Отчет о самообследовании
	СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017

			составление и решение кроссвордов, рефлексия)	
	Кабанова М.А. Технологическая оснастка	Компоновка и анализ применения установочных элементов в различных случаях проектирования оснастки	Кейс – метод	Перед началом выполнения практической работы применяется фронтальный опрос для актуализации знаний. Далее студентам раздается справочная литература и выдаются индивидуальные задания по вариантам.
	Ларионова Е.В. Инженерная графика	Нанесение размеров на механически обрабатываемые детали. Нанесение размеров на типовые элементы деталей.	Сущностно - репродуктивная лекция (увидеть, объяснить реальную ситуацию)	Подача нового материала представлена презентацией по теме.
	Субботин Д.Ю. Технология машиностроения	Определение погрешностей базирования в основных схемах базирования.	Кейс - метод	Перед началом выполнения практической работы применяется фронтальный опрос для актуализации знаний. Выдаются индивидуальные задания по вариантам.
Интеракт ивные	<i>Учебные занятия</i>			
	Буренко А.А. ПМ03.МДК03.02. Контроль соответствия качества	Назначение точности соединений по заданию: гладких или резьбовых	Кейс-метод. Имитационный тренинг	Смысловая часть (подача нового материала), рефлексия (получение обратной связи)

требованиям технической документации			
	Кабанова М.А. Технологическое оборудование	Базовые детали станков. Назначение станины, направляющих, шпинделя. Классификация приводов станков	Учебная лекция с элементами дискуссионной беседы
	Карелина Н.А. Процессы формообразования и инструмент	Тема 1.1. Введение	Беседа
	Ларионова Е.В. Инженерная графика	«Выполнение рабочих чертежей деталей по чертежам общего вида»	Метод систематизации знаний
	Субботин Д.Ю. Междисциплинарный курс. МДК.01.01 «Технологические процессы изготовления деталей машин»	Порядок разработки технологических процессов, их классификация	Учебная лекция с элементами дискуссионной беседы  Перед объяснением нового материала, а также во время его изложения применяются фронтальный и письменный опросы, что способствует актуализации знаний. Для закрепления знаний, студентам предлагается разделиться на группы по 3-4 человека и собрать карточки «Домино» в правильной последовательности

	<p>ГБПОУО «ИАТ» Отчет о самообследовании СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017</p>
--	--

**Карта диагностики применения активных и интерактивных методов обучения**  
**Выпускающая цикловая комиссия специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов (ВЦК С):**

Таблица 4 – Карта диагностики

	Наименование дисциплины, МДК	Тема (согласно КТП)	Метод обучения	Вариант включения: начало занятия (актуализация знаний), смысловая часть (подача нового материала), рефлексия (получение обратной связи)
<i>Учебные занятия</i>				
<b>Активные методы</b>	Беляева А.Г. Гидравлические и пневматические системы	Расчет гидравлических приводов	Проектный метод (решение ситуационно - практических задач)	Смысловая часть: подача нового материала в виде методики проведения расчета отдельных параметров гидропривода. Рефлексия: обучающиеся, выполнив расчеты привода, определяют работоспособность рассчитанной системы.
	Беляева А.Г. Метрология и управление качеством	Определение годности детали	Исследовательский метод - лабораторная работа	Смысловая часть (подача нового материала в виде методики расчета), рефлексия (получение обратной связи - заключение о годности детали)
	Букова О.М. Компьютерная графика	Раздел 5. Тема 3.2. Выполнение простых разрезов (фронтальный, профильный, горизонтальный, наклонный) и	решение проблемных задач	смысловая часть (подача нового материала), рефлексия (получение обратной связи).

 <b>ГБПОУО «ИАТ»</b>	<b>ГБПОУО «ИАТ»</b> Отчет о самообследовании <b>СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017</b>
--	---

		их обозначение. Местные разрезы. Выполнение сложных разрезов (ступенчатые и ломаные). Сечения.		
	Мелкоступов Н.П. Аэродинамика	Несущие и управляющие поверхности: определение, размещение на летательном аппарате. Геометрические характеристики профиля крыла. Виды профилей крыла и их практическое применение	Работа с рабочей тетрадью (решение проблемных задач), самостоятельное изучение материала при помощи ЭОР, учебной и справочной литературы, рефлексия	На всех этапах учебных занятий и в рамках самостоятельной внеаудиторной работы
	Мелкоступов Н.П. Междисциплинарный курс. МДК.01.01 Конструкция самолетов и конструкторская документация летательных аппаратов	Структурная схема летательных аппаратов. Факторы, определяющие конструкцию летательного аппарата.	Работа с рабочей тетрадью (решение проблемных задач), самостоятельное изучение материала при помощи ЭОР, учебной и справочной литературы, рефлексия	Смысловая часть (подача нового материала)
<b>Учебные занятия</b>				
	Беляева А.Г. Гидравлические и пневматические системы	Составление принципиальной схемы объемного гидропривода	Проектная	Смысловая часть (подача нового материала), рефлексия (получение обратной связи – в процессе обсуждения отстаивается свой проект и выбирается наилучший из всех предложенных другими подгруппами)
	Букова О.М. Информационные технологии в	Раздел 2. Тема 3.5. Выполнение	Мозговой штурм (фронтальный)	рефлексия (получение обратной связи).

 <b>ГБПОУО «ИАТ»</b>	<b>ГБПОУО «ИАТ»</b> Отчет о самообследовании <b>СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017</b>
--	---

	профессиональной деятельности	ассоциативного чертежа детали "Вал"		
	Мелкоступов Н.П. Междисциплинарный курс. МДК.02.01 «Технологические процессы изготовления деталей	Порядок разработки технологических процессов, их классификация	Учебная лекция с элементами дискуссионной беседы	Фронтальный и письменный опросы, что способствует актуализации знаний.

### Карта диагностики применения активных и интерактивных методов обучения

**Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, математического и естественно-научного учебного цикла (ЦК ОД, МЕН):**

Таблица 5 – Карта диагностики

	Наименование дисциплины, МДК	Тема (согласно КТП)	Метод обучения	Вариант включения: начало занятия (актуализация знаний), смысловая часть (подача нового материала), рефлексия (получение обратной связи)
<i>Учебные занятия</i>				
	Бурлак Е.Е. Физика	Решение задач по теме «Законы постоянного тока»	Проблемный, исследовательский. Диалоговое, групповое обсуждение.	На этапе целеполагания (самостоятельная формулировка цели), на этапе актуализации - закрепление навыков решения задач для жизненно важных ситуаций, на этапе отработки навыков в рамках самостоятельной групповой и индивидуальной работы.
	Васьковский Р.А. Физическая культура	Ознакомить с особенностями бега и создать у обучающихся правильное представление о технике бега на короткие	Поточно круговой метод	Полное использование



ГБПОУО «ИАТ»

ГБПОУО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017

	дистанции. Обучить технике бега по прямой дистанции		
Базюк В.В. Безопасность жизнедеятельности	Инженерные сооружения для стрельбы из личного оружия военнослужащего.	Анализ ситуаций (кейс-метод)	Закрепление нового материала После обсуждения каждая подгруппа представляет свою работу.
Кудрявцев Н.В. Физическая культура	Обучить технике разбега в сочетании с отталкиванием. Обучить технике приземления обучающихся	Метод разучивания по частям	Полное использование
Бобылева А.В. Основы безопасности жизнедеятельности	Вредные привычки и социальные последствия привычек.	Работа в малых группах, диалог	Подача нового материала, рефлексия Представлен новый материал в виде презентации, далее ребята работают группами, закрепляя изученный материал в первой части урока
Максимова Р.П. Математика	Простейшие тригонометрические уравнения	Объяснительно-иллюстративный метод обучения. Прием Аудио-видео демонстрация - Использование видео урока по теме «Тригонометрические уравнения»	- Мотивация - актуализация знаний, - подача нового материала, с использованием видеоряда по теме, - проработка содержания темы
Перепияко Г.В. Химия	Раздел «Растворы»	Проведение домашнего эксперимента в рамках выполнения СРС.	Рефлексия. Выращивание кристаллов из растворов их солей. Студент

 <b>ГБПОУО «ИАТ»</b>	<b>ГБПОУО «ИАТ»</b> Отчет о самообследовании <b>СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017</b>
--	---

				<p>самостоятельно выбирает соль, пишет отчет об исследовательской работе, её этапах, представляет результат работы – выращенные кристаллы.</p>
	<b>Филиппова Т.Ф.</b> <b>География</b>	<b>Численность и воспроизведение населения мира.</b>	<b>Учебная лекция с элементами беседы</b>	<p>Подача нового материала. В начале занятия ставится проблемный вопрос (демографическая политика стран мира). В течение лекции выделяются ключевые моменты.</p>
	<b>Филиппова Т.Ф.</b> <b>Биология</b>	<b>Клетка. История изучения. Клеточная теория. Неорганические вещества клетки.</b>	<b>Диалоговое, групповое обсуждение.</b>	<p>Подача нового материала. Представлена презентация: определение клетки, клеточная теория, состав неорганических веществ, клетки. Обсуждаются функции каждой группы веществ в составе клетки.</p>
	<b>Уманец А.В.</b> <b>Физическая культура</b>	<b>Веселые старты, посвященные неделе специальности</b>	<b>Соревновательный метод</b>	<p>Полное его использование</p>
<b>Интерактивные методы</b>		<b>Учебные занятия</b>		

	ГБПОУО «ИАТ»
	Отчет о самообследовании
	СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017

			на этапе рефлексии.
Безопасность жизнедеятельности	Тема: Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	Деловая игра	Отработка практических навыков по теме занятия
Максимова Р.П. Математика	Занятие из раздела: Комбинаторика по теме: Треугольник Паскаля. Бином Ньютона.	Работа в группах. Доклад студента с использованием презентации.  Рефлексивная составляющая как этап учебной деятельности.	Мотивация Постановка проблемы - актуализация знаний. Предоставление необходимой информации. Работа с группой.
Перепияко Г.В. Химия	«Формирование понятия композиционных материалов на примере композитов, используемых в авиастроении: изучение их свойств, применения»	Метод мини-проектов.	Урок новых знаний. Введение в новые знания: Заслушаны проекты студентов старших курсов по данной теме. Разделение команд на 4 группы для изучения свойств выбранного ими композиционного материала с предложением ответить на вопросы. Рефлексия
Филиппова Т.Ф. География	Геополитическое влияние государств мира друг на друга.	Интерактивный метод- работа парами.	Урок рефлексии Работа парами. Работа с контурной картой и атласом, текстовым материалом учебника: нанесение на контурную карту объектов изучения.

#### Карта диагностики применения активных и интерактивных методов обучения

 <b>ГБПОУО «ИАТ»</b>	<b>ГБПОУО «ИАТ»</b> Отчет о самообследовании <b>СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017</b>
--	---

### Цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ЦК ОГСЭ)

Таблица 6 Карта диагностики

	<b>Наименование дисциплины, МДК</b>	<b>Тема (согласно КТП)</b>	<b>Метод обучения</b>	<b>Вариант включения: начало занятия (актуализация знаний), смысловая часть (подача нового материала), рефлексия (получение обратной связи)</b>
<b>Активные методы</b>	Бондаренко О.А Иностранный язык	Ролевая игра «Прием на работу»	Деловая игра - метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам	Начало занятия (актуализация знаний), рефлексия Выступления экспертов, обмен мнениями, защита обучающимися своих решений и выводов. В результате педагог констатирует достигнутые результаты, формулирует окончательный итог занятия.
	Быкова С.Н. Обществознание	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	Учебная лекция с элементами беседы	Смысловая часть (подача нового материала). Проблемное задание ставится в начале занятия, по ходу лекции выделяются ключевые позиции. В конце – краткая характеристика понятий экономики.
	Вишневская Д.В. Иностранный язык	Урок-тренинг «Успех»	Мозговой штурм. Самостоятельное изучение материала при помощи общения в	Начало занятия (актуализация знаний), смысловая часть (подача нового материала), рефлексия (получение обратной связи).

 <b>ГБПОУО «ИАТ»</b>	<b>ГБПОУО «ИАТ»</b> Отчет о самообследовании <b>СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017</b>
--	---

			группах и со словарем. Диалоговое, групповое обсуждение.	
	Ринчино В.А. Основы философии	Методы философии	Учебная лекция с элементами беседы	Смысловая часть (подача нового материала). Проблемное задание
	Коробкина Т.Г. Психология общения	Дискуссия. Деловые переговоры. Деловая игра "Дебаты"	Деловая игра «Дебаты»	Смысловая часть (подача нового материала). Работа по подгруппам (2 подгруппы). В соответствии с правилами игры спикерам и членам команды необходимо четко формулировать, отстаивать, аргументировать свою точку зрения.
	Кошкарева Г.Н. Русский язык	Тема: Фразеологические единицы. Употребление фразеологизмов.	Диалоговое, групповое обсуждение.	Подача нового материала. Представлены слайды с классификацией фразеологизмов. Выполнение заданий в подгруппах
	Меринова Д.В. Литература	«Художественное своеобразие сказок Салтыкова - Щедрина, их значение»	Ролевая игра	Рефлексия. Обучающиеся принимают на себя определенные роли в группе и ведут игру, действуя вдвоем или втроем, представляя ситуативный пример. После игры следует разбор действий «игроков».
	Михлик З.А. История	«Октябрьская революция в России и ее последствия».	Учебная лекция с элементами беседы	смысловая часть (подача нового материала). Проблемное задание.
	Минеева Л.М.	Традиции и новаторство в	Лекция, активизированная	Смысловая часть (подача нового

 <b>ГБПОУО «ИАТ»</b>	<b>ГБПОУО «ИАТ»</b> Отчет о самообследовании <b>СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017</b>
--	---

	Литература	литературе разных направлений начала века. (Поэзия серебряного века)	заданием (самостоятельная работа с учебником, заполнение таблицы)	материала)
<b>Интерактивные методы</b>	Бондаренко О.А. иностранный язык	Проблемы поколений	Мозговой штурм	Начало занятия (актуализация знаний). Групповое обсуждение на предтекстовом этапе. Использование данного приема предполагает пошаговую реализацию.
	Быкова С.Н. История Иркутской области	Культура губернии начала 20 века	Интерактивная экскурсия	Смысловая часть (подача нового материала). Студенты представили презентации о памятниках культуры городов Иркутской области, которые в общем виде составили виртуальную экскурсию
	Вишневская Д.Н. Иностранный язык	Обзорное повторение	игровые	Интерактивные методы используются на всех этапах. Контроль изученного материала в соревновательной форме обеспечивает мотивацию на успешное освоение учебного материала.
	Коробкина Т.Г. Психология общения	Невербальная коммуникация (разновидности невербальных коммуникаций)	Учебная дискуссия	Начало занятия (актуализация знаний). Студенты озвучивают две точки зрения (научных) по поводу общения с помощью невербальных средств

 <b>ГБПОУО «ИАТ»</b>	<b>ГБПОУО «ИАТ»</b> Отчет о самообследовании <b>СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017</b>
--	---

	<b>Кошкарева Г.Н.</b> Литература	Тема: Традиции и новаторства в литературе разных направлений начала XX века.	Учебная лекция с элементами беседы	Смысловая часть (подача нового материала)
	<b>Меринова Д.В.</b> Русский язык	«Функциональные стили речи»	Беседа, проблемное обучение, обучение с использованием ЭОР, решение практических задач	Открытый урок. Закрепляют полученные знания при решении практических и творческих задач.
	<b>Минеева Л.М.</b> Литература	Рассказы И.А. Бунина о любви «Лёгкое дыхание». Сборник «Темные аллеи»	В рамках кейс-метода	Смысловая часть. Содержанием кейса: текст рассказа И. Бунина «Легкое дыхание», стихотворение А. Фета «Бабочка», Проблемный вопрос занятия, вопросы и задания для осмыслиения.
	<b>Михлик З.А.</b> история	«Февральская революция в России»	Интерактивный метод - работа в малых группах	Изучение нового материала. Работа в 5-х группах. Каждой группе заранее даются вопросы данной темы, которые они готовят для выступления в любой удобной для студентов форме: доклад, презентация, где представлены основные понятия, фото-графии, схемы, исторические факты
	<b>Ринчино В.А.</b> История	Экономическое и социальное развитие России в 17 в. Народные движения. Становление абсолютизма в	Метод опережающего обучения	Урок рефлексии. Работа в 4-х группах. По 2 задания в виде дискуссионных вопросов. Обсуждение. Заранее оговариваются



ГБПОУО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017

	России. Внешняя политика России в 17 в.		условия оценки результатов работы – ответы на вопросы других групп.
--	--	--	--

Использование разнообразных форм и методов обучения направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетентности, развитие творческих способностей. Поэтому преподаватели используют такие методы и приемы, в ходе которых акцент переносится с усвоения знаний на формирование компетенций. В содержание занятия включается больше жизненных ситуаций, проблемных заданий. Преподаватели в качестве приоритетных способов деятельности на занятии используют приемы педагогической поддержки, обеспечивают мотивационно-целевую направленность, группового взаимодействия на основе коммуникации и сотрудничества, формируют готовность студентов к самоуправлению.

### **Организация применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

В целях реализации ст. 16 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в 2016-2017 учебном году было запланировано решить следующие задачи:

- организовать комплекс мероприятий по повышению уровня компетентности педагогических работников по применению дистанционной образовательной технологии и разработке электронных ресурсов;
- разработать Положение о реализации образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

На 01.04.2017 г. выполнена следующая работа:

1. Организовано прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО по теме «Технологии электронного обучения в образовательном процессе» (7 человек);
2. Организовано прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» по теме «Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (2 человека);
3. 30.11.2016 г. проведен методический семинар на тему «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии», присутствовало 32 человека;
4. Подготовлен проект Положения о реализации образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляет учебно-методический комплект дисциплины, профессионального модуля (далее – УМК). Такие элементы УМК как рабочая программа, фонды оценочных средств, включающие КОСы для проведения текущего

контроля и промежуточной аттестации заполняются в ИАС техникума «Электронный журнал». Электронная версия УМК размещена на сайте техникума <http://irkat.ru> → Образование → Учебно-методический комплект 2015-2016.

Учебно-методический комплект дисциплин и профессиональных модулей, состоящий из методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельных работ, курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы доступен для каждого обучающегося на локальных сетевых ресурсах.

Преподавателями техникума ЭО и ДОТ применяются для организации самостоятельной работы обучающихся, включая работу с содержимым УМК, электронными учебно-методическими пособиями, для выполнения индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов (работ);

практических (лабораторных) занятий, в том числе компьютерных или виртуальных лабораторных практикумов;

индивидуальных и групповых консультаций;

текущего контроля успеваемости.

Также преподаватели активно используют на занятиях материалы коллекций цифровых и электронных образовательных ресурсов, например, [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru), [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru), [window.edu.ru](http://window.edu.ru) и средства для разработки интерактивных электронных учебных материалов, например, [learningapps.org](http://learningapps.org).

Библиотека раскрывает содержание фондов путем регулярно организуемых выставок-просмотров литературы, тематических выставок, на информационном стендах, системой каталогов: алфавитный, систематический, электронный.

В библиотеке техникума для обеспечения качественного информационно-библиотечного обслуживания осуществляется формирование библиотечного фонда, ежегодно проводится учет и анализ потребности в учебной литературе.

Так как средняя обеспеченность одного обучающегося печатными учебными изданиями составляет 0,6-0,8 экземпляра ежегодно на протяжении пяти лет ГБПОУО «ИАТ» заключает договоры с ЭБС. На 2017 год заключен договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» на 800 пользователей, подключена Электронно-библиотечная система IPRbooks (далее – ЭБС). Данная система предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Адрес в сети <http://www.iprbookshop.ru>. Срок действия договора с 01.01.2017г. по 31.12.2017г. В целях мониторинга востребованности ЭБС статистика по показателям: посещение сайта; количество просмотров литературы; количество зарегистрированных пользователей; количество выбранных источников (книговыдача) отражается на сайте

<http://www.iprbookshop.ru> и отражает следующие количественные показатели на 31.03.2017

- Общее количество посещений ЭБС пользователями: 165
- Всего просмотров страниц пользователями: 761
- Книговыдач пользователям: 511

В том числе:

- Студентам: 76
- Преподавателям: 356
- Другими пользователям: 79

Все студенты техникума имеют доступ к учебно-методическим материалам, хранящимся в библиотеке, а также в информационно-аналитической системе техникума на сетевом ресурсе temp (\fs\fs-data) (Y:).

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО, в наличии все составляющие УМК. Локальные нормативные акты по обеспечению ППССЗ сформированы. Все обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам, хранящимся в библиотеке, а также на сетевом ресурсе temp (\fs\fs-data) (Y:). Необходимо продолжить анализ применения инновационных технологий обучения, активных и интерактивных форм проведения занятий по каждой ППССЗ, мониторинг степени использования преподавателями спектра технологий обучения при проведении учебных занятий.

### **2.1.2. Кадровое обеспечение**

В соответствии со ст. 46 Федерального закона Российской Федерации № 272-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым в ГБПОУО «ИАТ» образовательным программам, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н, профессиональными стандартами (№514, №509, №571, утвержденными приказами Минздравсоцразвития России № 608н от 08.09.2015г, № 514н от 24.07.2015г., № 10н от 10.01.2017г. соответственно) реализация программ подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

При этом опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели профессионального учебного цикла получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

При отсутствии педагогического образования - должно быть дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

В штатном расписании ГБПОУО «ИАТ» в соответствии с Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации № 678 от 08.08.2013г. имеются следующие должности педагогических работников:

1. Педагог-организатор;
2. Социальный педагог;
3. Воспитатель;
4. Педагог-психолог;
5. Методист;
6. Руководитель физического воспитания;
7. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
8. Преподаватель.

Общее количество педагогических работников: 93 чел., из них штатных- 59 чел., совместителей - 34 чел.

 ГБПОУИО «ИАТ»	<b>ГБПОУИО «ИАТ»</b> Отчет о самообследовании СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017
--	---

Таблица 7- Обеспеченность кадрами программ подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)

Специальность	Всего педагогических работников на специальности, общая укомплектованность	Количество педагогических работников с высшим образованием, в том числе обучаются в ВПО	Доля преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование от общего количества преподавателей на специальности	Доля преподавателей с первой и высшей квалификационной категорией от общего количества преподавателей на специальности	Доля преподавателей с высшей квалификационной категорией от общего количества преподавателей на специальности	Доля преподавателей, имеющих ученую степень от общего количества преподавателей на специальности	Количество преподавателей профессионального цикла на специальности	Доля преподавателей профессионального цикла на специальности, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности прошедших стажировку	Преподаватели профессионального цикла, не имеющие опыта деятельности, включены в план стажировки в 2017 году	
				Доля преподавателей с первой и высшей квалификационной категорией от общего количества преподавателей на специальности	Доля преподавателей с высшей квалификационной категорией от общего количества преподавателей на специальности	Доля преподавателей, имеющих ученую степень от общего количества преподавателей на специальности	Количество преподавателей профессионального цикла на специальности	Доля преподавателей профессионального цикла на специальности, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности прошедших стажировку	Доля преподавателей профессионального цикла на специальности, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности прошедших стажировку	
КС 09.02.03)	37 чел. 100%	36 чел. 97%	1 чел. 3%	26 чел. 70%	11 чел. 30 %	15 чел. 40%	1 чел. 3%	19 чел.	19 чел. 100%	0 чел. 0%
ПКС 09.02.01	37 чел. 100%	35 чел. 95%	2 чел. 5%	25 чел. 68%	11 чел. 30%	14 чел. 38%	1 чел. 3%	17 чел.	15 чел. 88%	2 чел. 12%
ПЛА (24.02.01	38 чел. 100%	36 чел. 95%	2 чел. 5%	26 чел. 68%	8 чел. 21%	18 чел. 47%	1 чел. 3%	19 чел.	18 чел. 95%	1 чел. 5%
ТМ 15.02.08	42 чел. 100%	38 чел. 91%	4 чел. 9%	34 чел. 81%	13 чел. 31%	21 чел. 50%	1 чел. 2 %	18 чел.	17 чел. 94%	1 чел. 5%
Всего педагогических работников	<b>69 чел. 100%</b>	<b>63 чел. 91%</b>	<b>6 чел. 9%</b>	<b>44 чел. 64%</b>	<b>18 чел. 26%</b>	<b>26 чел. 38%</b>	<b>2 чел. 3%</b>	<b>45 чел.</b>	<b>42 чел. 93%</b>	<b>3 чел. 7%</b>

Таблица 8- Обеспеченность кадрами программ подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)

Специальность	Всего педагогических работников на специальности, общая укомплектованность	Количество педагогических работников с высшим образованием, в том числе обучаются в ВПО	Доля преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование от общего количества преподавателей на специальности	Доля преподавателей с первой и высшей квалификационной категорией от общего количества преподавателей на специальности	Доля преподавателей с первой квалификационной категорией от общего количества преподавателей на специальности	Доля преподавателей с высшей квалификационной категорией от общего количества преподавателей на специальности	Доля преподавателей, имеющих ученую степень от общего количества преподавателей на специальности	Количество преподавателей профессионального цикла на специальности	Доля преподавателей профессионального цикла на специальности, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности прошедших стажировки	Преподаватели профессионального цикла, не имеющие опыта деятельности, включены в план стажировки в 2017 году
				Доля преподавателей с первой квалификационной категорией от общего количества преподавателей на специальности	Доля преподавателей с высшей квалификационной категорией от общего количества преподавателей на специальности	Доля преподавателей, имеющих ученую степень от общего количества преподавателей на специальности	Количество преподавателей профессионального цикла на специальности	Доля преподавателей профессионального цикла на специальности, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности прошедших стажировки	Преподаватели профессионального цикла, не имеющие опыта деятельности, включены в план стажировки в 2017 году	
ПЛА 24.02.01	18 чел. 100%	18 чел. 100%	0 чел. 0%	3 чел. 17 %	0 чел. 0%	3 чел. 17 %	0 чел. 0%	14 чел. 78 %	14 чел. 100%	0 чел. 0%
ТМ 15.02.	20 чел. 100%	20 чел. 100%	0 чел. 0%	3 чел. 15 %	0 чел. 0%	3 чел. 15 %	0 чел. 0%	16чел. 80%	16 чел. 100%	0 чел. 0%
Всего педагогических работников	26 чел. 100%	26чел. 100%	0 чел. 0%	3 чел. 12 %	0 чел. 0%	3 чел. 12 %	0 чел. 0%	22 чел. 85%	22чел. 100%	0 чел. 0%

Таким образом, обеспеченность педагогическими кадрами, отвечающими требованиям вышеуказанных документов, составляет 100%.

В соответствии с п.1 статьи 49 «Аттестация педагогических работников» закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Порядок аттестации педагогических работников техникума с целью подтверждения соответствия занимаемой должности регламентирует Положение «О порядке аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» СМК.2-по-4.2.3-53.3-2016. Проведение аттестации осуществляется один раз в пять лет аттестационной комиссией, формируемой техникумом (приказ № 301 от 05.09.2016 г. О создании и утверждении состава аттестационной комиссии) на основании представления директора в аттестационную комиссию. В 2016-2017 учебному году был издан приказ №308 от 09.09.2016 «Об утверждении графика проведения аттестации», в котором подлежали аттестации 11 человек. Заседания аттестационной комиссии были проведены 19.10.2016 г. и 18.01.2017 г., на которых было принято решение о соответствии педагогических работников занимаемым ими должностям.

Аттестация в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией министерства образования Иркутской области в соответствии с порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276, регламентом работы аттестационной комиссии Иркутской области от 29.12.2016 г., протокол № 79, положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденном постановлением правительства Иркутской области от 29.12.2009 г. № 391/170-пп. В 2016-2017 учебном году на 01.04.2017 г. в техникуме 1 человек прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, 8 человек – на высшую квалификационную категорию. Информация о персональном составе педагогических работников (ФИО, занимаемая должность с указанием преподаваемых дисциплин), ученая степень, ученое звание, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), данные о повышении квалификации в форме стажировки в профильных организациях), о стаже работы (общем, по специальности) размещена на официальном сайте ГБПОУИО «ИАТ», Раздел «Сведения об организации», подраздел «Руководство. Пед. состав»).

**Вывод:** педагогический состав техникума соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям. За последние три года дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации получили все педагогические работники техникума. Заявка на повышение квалификации педагогических кадров в 2017 году составлена с учетом того, что за последние 3 года

все педагогические работники повысят свой профессиональный уровень через повышение квалификации в объеме не менее 72 ч. План прохождения стажировок выполняется.

### **2.1.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, укомплектованности кабинетов соответствует лицензионным требованиям и условиям, в полной мере обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГБПОУИО «ИАТ» в соответствии с пунктом 7.17. ФГОС СПО по всем специальностям.

Учебные аудитории, мастерские, лаборатории техникума оснащены стационарными средствами, поддерживающими современные технологии обучения в соответствии с ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает 26 кабинетов, 20 лабораторий, 4 мастерские, 6 полигонов учебных практик, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал. Материально-техническая база соответствует перечню и требованиям ФГОС СПО по каждой программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), позволяет проводить все виды лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

В учебных кабинетах техникума установлено 5 интерактивных досок и 25 мультимедийных комплексов (компьютер-проектор-экран), на каждом рабочем месте преподавателей установлены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет (60 компьютеров для преподавателей). Применение мультимедийных комплексов позволило преподавателям применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.

В техникуме созданы и полноценно функционируют 14 компьютерных классов, оснащенных в общей сложности 255 персональными компьютерами, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2007 Standart, MS Win 7, Adobe Photoshop CS3, Addobe Flash CS3, All Fusion/Erwin DataModelerr 7, CorelDraw X4, Far, Firebird, FreePascal, IBMRational, InterBase, Microsoft Office 2010, Microsoft Office Visio 2007, Microsoft SQL Server (IIS), RAD Studio, Windows Server 2008 R2, ПО National Instruments.

На компьютеры, размещенные в лабораториях профессиональных дисциплин (модулей) специальностей 24.02.01 Производство летательных аппаратов и 15.02.08 Технология машиностроения, установлены современные лицензионные системы автоматизированного проектирования: Autodesk Inventor, Autodesk AutoCAD, Компас. Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и

программирования систем ЧПУ (208-2) оснащена эмуляторами стоек станков с программным управлением и программным обеспечением к ним EMCO Sinumerik 810D/840D, что позволяет студентам разрабатывать управляющие программы обработки деталей различной сложности, проводить их визуализацию и контроль технологического процесса в соответствии с требованиями современного производства.

В учебных мастерских техникума обучающиеся проходят учебную практику по рабочим профессиям «Слесарь-сборщик», «Токарь», «Фрезеровщик». Для качественной подготовки по рабочим профессиям в мастерских установлено необходимое оборудование, в исправном состоянии находится необходимый для выполнения операций технологических процессов инструмент. В механических мастерских на токарном участке имеется 16 токарных станков, 2 заточных и 1 отрезной станок. В механических мастерских на фрезерном участке имеется 13 универсальных фрезерных станков (горизонтально-фрезерные и вертикально-фрезерные станки), имеются специальные приспособления и необходимый инструмент для изготовления деталей различной сложности. Слесарно-сборочные мастерские оснащены 16-ю оборудованными рабочими местами с различным пневмоинструментом для выполнения сверления, зенкования, разделки отверстий, выполнения заклепочных и болтовых соединений. Также слесарно-сборочные мастерские оснащены тремя сверлильными станками, пневмопрессом КП-204, двумя рычажными ножницами для раскюя заготовок из листового материала, ручным винтовым прессом, имеется муфельная печь для проведения термообработки деталей из стали, комплект сборочной оснастки для сборки авиационных узлов.

В техникуме имеется два участка, где установлены современные станки с программным управлением:

- учебный фрезерный станок с программным управлением EMCO Concept MILL 155, на котором студенты получают первоначальные навыки управления станком, разработки управляющих программ обработки, изготовления простых деталей;
- учебный токарный станок с программным управлением EMCO Concept TURN L105, на котором студенты получают первоначальные навыки управления токарным станком с ПУ, разработки управляющих программ токарной обработки, изготовления простых деталей с цилиндрическими поверхностями;
- промышленный фрезерный станок с ПУ DMC 635V, на котором студенты отрабатывают навыки программирования станков с ЧПУ, настройки инструмента и использования измерительного щупа, разработки управляющих программ обработки, изготовления деталей различной сложности;
- промышленный гравировально-фрезерный раскюйный станок Beaver 25 AVC, на котором студенты отрабатывают навыки программирования станков с ЧПУ, настройки инструмента, производят раскюй листовых заготовок, обработку плоских деталей различной сложности по управляющим программам обработки.

Все мастерские техникума задействованы в учебном процессе в рамках учебной практики, предусмотренной учебными планами специальностей в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Всё имеющееся в техникуме оборудование, наглядные пособия, и другое материально-техническое обеспечение учебных аудиторий, мастерских, лабораторий, залов не является устаревшим, поддерживается в исправном состоянии, с ними периодически проводятся профилактические мероприятия, ремонтируются и обновляются. Вышедшее из строя и не подлежащее дальнейшей эксплуатации оборудование списывается и утилизируется в определенном порядке.

Ежегодно на обновление материально-технического обеспечения в плане финансово-хозяйственной деятельности предусматриваются расходы за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Оборудование, используемое в учебном процессе, имеющее 100% физический износ отсутствует. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии и пригодно для лабораторных и практических работ, так как соответствует своим параметрам.

Есть акты проверки технического состояния на 31.08.2016 г. и 13.03.2017 г.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме создана безбарьерная среда, которая учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- передвигающиеся на креслах-колясках;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха.

Техникум расположен в непосредственной близости от остановки общественного транспорта «Художественный музей». По маршрутам к техникуму следуют автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутные такси, имеющие необходимые устройства оповещения и помохи для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Пути от остановок общественного транспорта с различных направлений имеют выделенные пешеходные пути, перекрестки регулируются светофорами со звуковой сигнализацией и таймером. Перепады высот на пути следования инвалидов на коляске имеют плавный покатый спуск.

На территории техникума организована стоянка с парковочными местами для автомобилей со специальным знаком «Инвалид». Со стороны стоянки вход оборудован пандусом, ширина двери позволяет беспрепятственно войти в здание инвалиду на коляске. Пути передвижения внутри здания на коляске свободны по этажам. Существующая ширина рабочих дверей 0,8 м, что соответствует нормативу,

при необходимости можно воспользоваться дополнительными створками, тогда дверной проём будет соответствовать 1,2 м.

Территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения, на что имеется Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). Разработана версия официального сайта техникума для слабовидящих.

Учитывая все категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые могут быть зачислены для обучения (в рамках приемной кампании) в настоящее время в помещениях техникума завершается процесс укомплектования необходимым оборудованием.

В техникуме созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

1. Приобретен в декабре 2016 года многофункциональный информационный терминал для людей с ограниченными возможностями здоровья. Терминал позволяет просматривать информацию об образовательной организации как людьми с инвалидностью, так и людьми без инвалидности. Планируется установка, настройка, разработка материалов и ввод в эксплуатацию в апреле 2017 года;
2. Приобретен в декабре 2016 года мобильный гусеничный лестничный подъемник для инвалидов в креслах-колясках. Подъемник готов к эксплуатации, дает возможность безопасного перемещения одного пассажира в кресле-коляске по лестницам техникума при помощи одного оператора;
3. Приобретена в декабре 2016 года переносная (портативная) информационная система для слабослышащих «Исток». Система готова к эксплуатации, преобразует акустический сигнал (речь оператора) или электрический аудиосигнал (сигнал громкой связи) в электромагнитный, который принимается индукционной катушкой слухового аппарата;
4. Приобретены в декабре 2016 года четыре стола с микролифтом на электроприводе. Стол с микролифтом предназначен для работы за ним как сидя, так и стоя, а также адаптирован для людей на инвалидных креслах-колясках любых видов.

Техникум имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 38.ИЦ.06.000.М.000334.06.14 от 27.06.2014 г. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области и заключение №74 о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности от 21.08.2014 г. Отдела надзорной деятельности г. Иркутска.

Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за

преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать сохранность и эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий. Во всех кабинетах и лабораториях имеются паспорта кабинетов, которые включают в себя анализ работы кабинета за прошлый год, перечень имеющегося оборудования, методическое обеспечение, план работы на следующий год, перспективный план развития, предусматривающий совершенствование материально-технической и методической базы.

В ноябре – декабре 2016 года была проведена специальная оценка условий труда работников (далее СОУТ) на основании Федерального закона №426-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «О специальной оценке условий труда» и Приказа 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».

На 148 рабочих местах по результатам проведенной СОУТ были выявлены рабочие места классом условий труда 2 (оптимальные и допустимые) и с классом условий труда 3.1 (вредные условия труда 1 степени). С классом условий труда 2 (оптимальные и допустимые) - 67 рабочих мест, а с классом условий труда 3.1 - 81 рабочее место. Согласно результатам проведённой СОУТ были индицированные следующие опасные факторы производственной среды как: недостаток освещённости, следовательно, был разработан план мероприятий по улучшению условий труда, и план график улучшения условий труда на весь 2017 год.

С февраля по март 2017 года был проведён анализ инструкций по охране труда, а также разработаны новые инструкции. Следующим шагом после разработки инструкций было составление и актуализация перечня инструкций.

Согласно постановлению Министерства труда России и Минобрзования России № 1/29 от 13 января 2003 года «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний о требованиях охраны труда работников организаций», пункту п. 2.3.6. прошли обучение в специализированном учебном центре АНО ДПО УЦ «Производственник» 2 человека (с октября 2016 г. – по 10 марта 2017 г.). В марте 2017 года была создана комиссия из трёх человек по проверке знаний по охране труда и безопасных методах работы работников техникума. Запланированные мероприятия и лекции по обучению охране труда, приуроченные к Всемирному дню охраны труда, будут проводиться согласно утвержденному расписанию в апреле 2017 года.

Издан приказ №65 от 03.03. 2017 г. О назначении должностного лица начальника гражданской обороны ГБПОУИО «ИАТ» на 2017 год, а также ответственного за работу по профилактике экстремизма. В связи с назначением нового должностного лица начальника гражданской обороны на данный момент разрабатывается документация для проведения работы по обучению личного состава

нештатных аварийных спасательных ГБПОУИО «ИАТ» в области ГО и защиты от ЧС, по проведению тренировок по отработке мероприятий эвакуации обучающихся и работников.

**Вывод:** Наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов учебных практик соответствует требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО по каждой ППССЗ. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики. Необходимо восстановить систему работы по решению задач ГО и ЧС.

#### **2.1.4. Библиотечное и информационное обслуживание**

Для организации деятельности библиотеки разработана следующая документация:

- Положение о библиотеке, СМК.2-ПО-4.2.3-12-2012
- Положение о формировании фонда библиотеки, СМК.2-ПО-4.2.3-19-2012
- Положение о формировании редкого фонда библиотеки, СМК.2-ПО-4.2.3-25-2012
- Правила пользования библиотекой
- Годовой план работы библиотеки

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем дисциплинам /модулям, входящими в реализуемые ППССЗ.

В целях обеспечения реализации образовательных программ (ППССЗ) в соответствии с п. 1 ст. 18 Закона № 273-ФЗ ГБПОУИО «ИАТ» осуществляется формирование библиотечного фонда.

Реализация ППССЗ в ГБПОУИО «ИАТ» обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с перечнем дисциплин (модулей) ППССЗ. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося установлены ФГОС СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в ГБПОУИО «ИАТ» каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО в расчете 1 — 2 экземпляра на каждого 100 обучающихся, фактические данные представлены в таблице. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Таблица 9 - Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями

15.02.08 Технология машиностроения			24.02.01 Производство летательных аппаратов			09.02.03 Программирование в компьютерных системах			09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
Официальные, справочно-библиографические и периодические издания (СБИ)											
Количество СБИ	Количество студентов	Соответствие	Количество СБИ	Количество студентов	Соответствие	Количество СБИ	Количество студентов	Соответствие	Количество СБИ	Количество студентов	Соответствие
171	310	Да	28	307	Да	21	178	Да	86	190	Да
«Металлургия машиностроения» международный научно-технический журнал, «Известия высших учебных заведений. Машиностроение» - ежемесячный научно-технический журнал; «Технические науки – от теории к практике»- научно-технический производственный журнал.			«Полет» - Общероссийский научно-технический журнал, «Технические науки – от теории к практике»- научно-технический производственный журнал» - научно-практический журнал			«Прикладная информатика» - научно-практический журнал; «Информационные технологии моделирования и управления» - научно-технический журнал; «IT Expert» - ежемесячный журнал изобретателей и рационализаторов, «Программные продукты системы»- международный научно-практический журнал.			«Информационные технологии моделирования и управления» - научно-технический журнал ; «Изобретатель и рационализатор» - ежемесячный журнал изобретателей и рационализаторов, «Электроника. Наука, Технология, Бизнес» - отечественный научно-технический журнал.		

Перечень учебных изданий ежегодно определяется ГБПОУИО «ИАТ» и утверждается приказом директора.

Обучающимся ГБПОУИО «ИАТ» бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы.

Для студентов техникума создан сетевой ресурс: temp (\fs\fs-data) (Y:) – для размещения фондов учебно-методической документации (учебная и справочная литература, методические пособия и рекомендации в электронном виде). На данный сетевой ресурс имеется доступ у всех студентов техникума по персональному логину и паролю.

Обеспечение доступа студентов и родителей (законных представителей обучающихся) к актуальной и достоверной информации (сведения о результатах текущего контроля успеваемости, ежемесячной и промежуточной аттестации студента; сведения о посещаемости занятий; содержание изученного учебного материала, домашнего задания, самостоятельной работы студента) осуществляется с любого ПК, подключенного к сети Интернет. Для работы в информационно-аналитической системе техникума (далее – ИАС) на ПК не требуется дополнительного программного обеспечения, достаточно запустить браузер и выйти на официальный сайт техникума. Доступ к ИАС позволяет своевременно информировать родителей (законных представителей студентов) об успеваемости и посещаемости их детей, домашних заданиях и прохождении программ по различным дисциплинам и модулям в режиме On-line.

В учебных кабинетах техникума установлено 5 интерактивных досок и 25 мультимедийных комплексов (компьютер-проектор-экран), на каждом рабочем месте преподавателей установлены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет (60 компьютеров для преподавателей). Применение мультимедийных комплексов позволило преподавателям применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.

В техникуме созданы и полноценно функционируют 14 компьютерных классов, оснащенных в общей сложности 255 персональными компьютерами, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Данная система предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Адрес в сети <http://www.iprbookshop.ru>.

**Вывод:** Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации. Необходимо продолжить работу по формированию фонда библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований ФГОС СПО и ФГОС СОО. Необходимо проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие работу библиотеки и привести их в

соответствие с действующим законодательством, а также составить план по обновлению библиотечного фонда печатными учебными изданиями.

### 2.1.5. Инфраструктура

Техникум для реализации образовательной деятельности использует право оперативного управления зданием учебного корпуса и зданием общежития. Общая площадь зданий и сооружений составляет: 10416,2 м<sup>2</sup>, из них: площадь учебного корпуса – 6483м<sup>2</sup>, площадь общежития - 3674,6 м<sup>2</sup>, площадь буфета – 94,3 м<sup>2</sup>, площадь спортзала – 179 м<sup>2</sup>, для учебных целей используется 3532,9м<sup>2</sup>. Таким образом, доля учебных площадей составляет 0,57 к общей площади.

В техникуме для реализации образовательных программ используется 1408 единиц современного учебно-производственного оборудования, общая стоимость которого составляет – 57 109 тыс. руб. В течение последних трех лет было приобретено 9 единиц оборудования на сумму 421 тыс. руб. Таким образом, доля оборудования приобретенного за последние 3 года составляет 0,74%.

Для реализации образовательных программ информационного и технологического профиля используется 14 компьютерных классов, 26 аудиторий оснащены проекционным и компьютерным оборудованием, необходимым для организации современного образовательного процесса и ведения электронной отчётности, в том числе и электронного журнала. В настоящее время в техникуме для учебных целей используется 46 ПК (не старше 5 лет).

В техникуме уделяется особое внимание созданию условий для спортивно-оздоровительной работы. Оборудованы два спортивных зала и тренажёрный зал.

Техникум имеет одно общежитие, расположенное по ул. Байкальская, 172 на 229 мест. (Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, № 38-38-01/075/2005-686 от 11.01.2016 г.).

Согласно ст.39 Закона №273-ФЗ в техникуме разработано Положение «О студенческом общежитии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский авиационный техникум», которое регламентирует порядок заселения обучающихся в общежитие, порядок взимания с них платы и правила проживания в общежитии. В электронно-информационной системе техникума в модуле «Общежитие» отражаются сведения о количестве мест, наличии свободных мест, рейтинг очередности для заселения, движение студентов. На 01.04.2017 г. в общежитии техникума проживает 114 обучающихся, 33 места занимают сотрудники техникума, 39 мест занимают сторонние проживающие, 43 места свободны для заселения. Дефицита мест в общежитии для обучающихся нет.

Оплата за проживание в общежитии техникума устанавливается с учетом мнения обучающихся приказом директора на основании протокола Управляющего совета и прописывается в договоре, заключенным между техникумом и обучающимся, родителем (законным представителем). Плата за общежитие рассчитывается на основании: Постановления администрации города Иркутска от 18.07.2014г. № 031-06-869/14 «Об установлении размера платы за содержание и ремонт жилых помещений в общежитии ОГБОУ СПО «ИАТ», Постановления администрации города Иркутска от 26.02.2010г № 031-06-437/10 «Об установлении размера платы за жилое помещение», приказа министерства жилищной политики, энергетики, транспорта Иркутской области от 31.05.2013г № 27-мпр «Об утверждении нормативов потребления коммунальных услуг при отсутствии приборов учета в Иркутской области». Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа за проживание в общежитии не оплачивают.

Предоставление мест для обучающихся в общежитие техникума осуществляется на основании Положения «О студенческом общежитии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский авиационный техникум». Первоочередным правом заселения в студенческое общежитие пользуются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалиды, дети из многодетных и малообеспеченных семей и другие категории граждан, имеющие права на льготы, установленные законодательством.

Всего обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в техникуме на 01.04.2017г. обучается 45 человек. В общежитии проживают 18 человек. Их них несовершеннолетних – 6 человек. Остальные обучающиеся заявленной категории в проживании на территории общежития не нуждаются (просьбы от обучающихся и их законных представителей о заселении не поступали).

В штатном расписании техникума не предусмотрены должности медицинских работников. При этом медицинская помощь студентам оказывается квалифицированными специалистами из ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника №11» в соответствии с договором о сотрудничестве № 58 от 29.08.2016 года.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 N 822н техникумом для оказания медицинской помощи обучающимся предоставлено на безвозмездной основе помещение медицинскому учреждению - ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника №11» на основании договора № 1/2017 от 01.02.2017 года. Помещение состоит из кабинета врача-педиатра (фельдшера) и процедурного кабинета и в полной мере соответствует условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности, что подтверждается лицензий ЛО-38-01-001660 от 28.01.2014 г.

Помещения медпункта оснащены мебелью, медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения медицинского блока. Имеется акт приема-передачи имущества. В медпункте есть необходимый перечень лекарственных аппаратов.

В соответствии со статьей 37 ФЗ № 273 в техникуме организовано питание обучающихся на основании договора с индивидуальным предпринимателем Котельниковой Т.Е. на оказание услуги: предоставление обучающимся горячего питания. Питание осуществляется в буфете учебного корпуса техникума на 55 посадочных мест. Расписание учебных занятий сформировано с учетом достаточной проходимости посетителей буфета.

В техникуме выплачивается ежемесячно компенсация на питание обучающимся:

- находящимся на полном государственном обеспечении в размере 155 рублей в день, в выходной, праздничный, каникулярный день компенсация увеличивается на 10% (Письмо министерства образования Иркутской области от 14.04.2016г № 55-37-3570/16 « Об ассигнованиях на 2016год пункт 2.1., Приказ № 112-мпр от 30.11.2015г). Количество, получающих компенсацию на питание в данной категории в 2016 году составило 37 человек, в 2017 – 28 человек;
- студентам на очном отделении, кроме находящихся на полном государственном обеспечении, в размере 154,80 рублей (Письмо министерства образования Иркутской области от 14.04.2016г № 55-37-3570/16 « Об ассигнованиях на 2016год пункт 5.1). Количество, получающих компенсацию на питание в данной категории составило в 2016-2017 годах 1024 человека. Отказов от предоставления компенсации на бесплатное питание не было.

**Вывод:** общая площадь - 10416,2 м. Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) к общей площади - 0,57. Стоимость учебно-производственного оборудования – 57109 тыс. руб. Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года составляет 0,74. Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося – 0,05. Все нуждающиеся обеспечены общежитием, спортивными сооружениями. Пункты питания и медицинского обслуживания студентов и сотрудников техникума функционируют.

## 2.2. Организация образовательной деятельности

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 8022 от 24 июня 2015 г., выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области с бессрочным сроком действия, серия лицензии 38Л01 № 0002407.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью, серия 38П01 № 0003155.

В техникуме при осуществлении образовательной деятельности соблюдаются лицензионные требования и условия. В наличии на законном основании здания (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта), необходимые для осуществления образовательной деятельности: Свидетельство о государственной регистрации права

38-38-01/075/2005-685 от 11.01.2016 г., выданное Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики, предусмотренных учебными планами. В наличии учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, полигоны учебных практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой программе подготовки специалистов среднего звена. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. (Информация представлена на сайте техникума в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Материально-техническое обеспечение»).

Информация о материально-технической обеспеченности реализуемых образовательных программ представлена (на сайте техникума в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Образование»\«Описание образовательной программы»). Созданы условия для охраны здоровья обучающихся.

В наличии имеются рассмотренные на заседании Педагогического совета, согласованные с основным стратегическим социальным партнером – Иркутским авиационным заводом – филиалом ПАО «Корпорация «Иркут» и утвержденные директором техникума ППССЗ по четырем реализуемым специальностям профессионального образования:

- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 24.02.01 Производство летательных аппаратов;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Педагогические работники техникума соответствуют лицензионным требованиям и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО составляет учебно-методический комплект дисциплины, профессионального модуля (далее – УМК). Такие элементы УМК как рабочая программа, фонды оценочных средств, включающие КОСы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, заполняются в ИАС техникума «Электронный журнал». Электронная версия УМК размещена на сайте техникума в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Образование»\«Описание образовательной программы»\«Учебно-методический комплект».

Преподавателями техникума ЭО применяются для организации:

- самостоятельной работы обучающихся, включая работу с содержимым УМК, электронными учебно-методическими пособиями, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов (работ);
- практических (лабораторных) занятий, в том числе компьютерных или виртуальных лабораторных практикумов;

-индивидуальных и групповых консультаций;  
-текущего контроля успеваемости.

В наличии печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы по каждой ППССЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Также преподаватели активно используют на занятиях материалы коллекций цифровых и электронных образовательных ресурсов, например, fcior.edu.ru, school-collection.edu.ru, window.edu.ru и средства для разработки интерактивных электронных учебных материалов, например, learningapps.org.

Техникум имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 38.ИЦ.06.000.М.000353.07.15 от 16.07.2015 г. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области и заключение №12 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27.01.2016 г. Отдела надзорной деятельности г. Иркутска.

Подтверждением соблюдения ГБПОУИО «ИАТ» лицензионных требований и условий является прохождение плановой выездной проверки Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области без замечаний, копия акта проверки № 03-06-008/16-а от 28.01.2016 г.

Образовательная деятельность аккредитована на шесть лет по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам. Свидетельство о государственной аккредитации № 2989 от 17 июля 2015 г., серия 38А01 № 0001200, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области со сроком действия до 30 апреля 2021 г. по трем укрупненным группам специальностей: 15.00.00 Машиностроение; 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

В рамках, указанных в приложении к свидетельству о государственной аккредитации № 38А01 № 0001170 трех укрупненных групп специальностей реализуются четыре специальности:

- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 24.02.01 Производство летательных аппаратов;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Последняя редакция Устава техникума утверждена Министром образования Иркутской области 13.05.15г. № 403-мр.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб и работников. С этой целью ежемесячно при директоре проводится аппаратное совещание, состав которого определяется приказом директора. На аппаратном совещании при директоре решаются

вопросы текущего планирования, проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательной деятельности, условий жизнедеятельности техникума, обучающихся и др.

В техникуме на каждый учебный год издается приказ «Об организации образовательной деятельности». Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют ФГОС СПО и отвечают потребностям рынка труда. Все виды занятий по дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана обеспечены учебно-методической документацией. В календарном учебном графике указаны последовательность реализации ППССЗ специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

**Вывод:** Все организационно-правовые документы, необходимые для ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в техникуме, имеются в наличии. Организация управления соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность техникума. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

### 2.3 Прием в ГБПОУИО «ИАТ»

Прием на обучение по образовательным программам в 2016-2017 учебном году осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2013 г. № 36;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2016/2017 учебный год, утвержденными Управляющим советом техникума 25.01.2016 г.;
- Положением о приемной комиссии техникума, а также на основании утвержденных распоряжением Министерства образования Иркутской области № 368-мр от 25.05.2016 г. контрольных цифр приема.

В соответствии с перечисленными выше правоустанавливающими документами своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте техникума в сроки до 1 марта и до 1 июня 2016 г., также на информационном стенде приемной комиссии.

В целях организации приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2016-2017 учебном году приказом по техникуму от

23.05.2016 г. №152 была создана и утверждена приемная комиссия с установленным сроком деятельности с 01.06.2016 г. по 31.08.2016 г.

По состоянию на 01.04.2017 г. Управляющим советом ГБПОУИО «ИАТ» 27.02.2017 г. утверждены Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017/2018 учебный год. В соответствии с п. 18.1. Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2013 г. № 36 своевременно на официальном сайте техникума и информационном стенде приемной комиссии размещена вся требуемая информация. Соблюдение требований статьи 5 Закона № 273-ФЗ, касающихся получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в техникуме регламентировано локальными актами:

- Правила приёма на обучение по образовательным программам СПО
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, государственной стипендии обучающимся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области;
- Положение о предоставлении материальной помощи обучающимся;
- Положение о подразделении постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот.

Все документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, представлены на официальном сайте техникума.

Председателем приемной комиссии является директор техникума.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением «О приемной комиссии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский авиационный техникум», СМК.2-ПО-4.2.3-39.2-2014.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается приказом директора.

При приеме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации. Работа приемной комиссии организуется на принципах гласности и открытости.

В 2016-2017 учебном году был произведен прием абитуриентов в количестве 290 человек, в том числе по очно-заочной форме обучения – 40 человек.

Структура приема по специальностям:

24.02.01. Производство летательных аппаратов – 30%,

15.02.08 Технология машиностроения – 30%,



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 20%,

09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 20%.

Таблица 10 - Статистические данные по приему поступающих за три года (2014-15;2015-16;2016-17 учебные годы)

Код и наименование специальности	Кол-во поданных заявлений			Проходной балл			Условный конкурс на одно место (рейтинг)		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	91	83	170	3,28	3,84	3,65	1,8 (2)	1,66 (1)	3,4 (2)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	102	83	151	3,47	3,7	3,88	2 (1)	1,66 (1)	3,02 (4)
15.02.08 Технология машиностроения	127	124	262	3,31	3,78	3,72	1,7 (3)	1,65 (2)	3,49 (1)
24.02.01 Производство летательных аппаратов	131	111	236	3,25	3,78	3,89	1,8 (2)	1,48 (3)	3,15 (3)
Итого:	451	401	819	3,33	3,78	3,79	1,8	1,6	3,27

Статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют о положительной динамике приема по годам, об устойчивом спросе поступающих и востребованности всех реализуемых в техникуме образовательных программ. Обучающимся оказываются платные образовательные услуги по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам. Порядок оказания платных образовательных услуг в ГБПОУИО «ИАТ» регламентирован ЛНА: «Положение о платных образовательных услугах» и «Положение о дополнительных образовательных услугах». В 2016-2017 учебном году на обучение сверх контрольных цифр по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 45 человек. Основание: государственное задание №71 на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов.

Со всеми вновь поступившими студентами составлен договор об обучении по ППССЗ, составленный в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2013 г. № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

**Выводы:** Правила приема граждан в техникум соответствуют порядку приема граждан на обучение по ППССЗ, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещаются на официальном сайте техникума. На информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте техникума размещается информация о количестве поданных заявлений по каждой ППССЗ. Издание приказов о зачислении в техникум и их размещение на официальном сайте техникума осуществляется своевременно.

#### **2.4. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена**

К самообследованию представлены программы подготовки специалистов среднего звена:

- I. –15.02.08 Технология машиностроения
- II. –24.02.01 Производство летательных аппаратов
- III. –09.02.03 Компьютерные системы и комплексы
- IV. –09.02.01 Программирование в компьютерных системах

Учебные планы имеются по каждой программе подготовки специалистов среднего звена:

15.02.08 Технология машиностроения (действует с 01.09.2014г);

24.02.01 Производство летательных аппаратов (действует с 01.09.2014г);  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (действует с 01.09.2014г);  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (действует с 01.09.2014г).  
Учебные планы по всем специальностям прошли экспертизу в 2014 гг. ОГАОУ ДПО ИИПКРО (эксперты Л.Г. Васильева, Е.В. Филиппова), 09.10.2015 г. в ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» (эксперт М.П. Цивилева).

Учебные планы ППССЗ определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Структура обязательной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Ежегодно приказом директора техникума вносятся обновления и утверждаются ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной ППССЗ в соответствии п. 7.1 раздела VII - Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена. Обновление ППССЗ проводится с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

При формировании вариативной части ППССЗ по специальностям педагогическим коллективом техникума изучаются особенности и требования социального заказа регионального рынка труда. Вариативная часть учебного плана согласована с работодателем. Распределение вариативной части рассматривается и утверждается на заседании цикловой комиссии.

Содержание программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, содержащих вариативную часть, рассматривается на заседании ЦК, утверждается заместителем директора по УР. При реализации ППССЗ в техникуме соблюдаются сроки их освоения как по очной, так и по очно-заочной форме обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов.

Общая продолжительность каникул соответствует установленным нормам времени: 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Календарный учебный график составляется ежегодно на учебный год по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, утверждается директором.

Календарный учебный график для каждой специальности составляется на учебный год, является составной частью образовательной программы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация в техникуме проводятся в соответствии с Положением «Об организации и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся», СМК.3-ПТ-4.2.3-01.3-2014.

Аттестация студентов проводится ежемесячно по всем дисциплинам, изучаемым в текущем семестре, что позволяет получить предварительные итоги успеваемости студентов по курсам на основе результатов текущего контроля успеваемости. По результатам ежемесячной аттестации формируется сводная ведомость автоматически в информационно-аналитической системе (ИАС) и распечатывается заведующими отделениями, которые размещают её на информационном стенде отделений. Промежуточная аттестация проводится два раза в год: в декабре и в июне. Обучающиеся знакомятся с программой промежуточной аттестации в течение двух месяцев от начала обучения. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет / дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной / практике.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии со статьей 59 Закона № 273-ФЗ, в порядке, установленном Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74).

В целях обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУИО действуют ЛНА:

- «Положение об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по ППССЗ»;
- «Положение о выпускной квалификационной работе».

Календарный учебный график, наличие обязательных дисциплин (модулей) в учебном плане соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Составление расписания учебных занятий регламентируется Положением о расписании учебных занятий, СМК.3-ПТ-4.2.3-09.3-2014. Расписание учебных

занятий соответствует требованиям и нормам СанПиН. Расписание учебных занятий составляется на первый и второй семестры; утверждается директором техникума; предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студента в течение рабочей недели. При этом соблюдается чередование дисциплин в зависимости от трудности их усвоения.

Учебные занятия проводятся в две смены: начинаются в 8.30 часов и завершаются не позднее 20.00 часов. Продолжительность занятия – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут. Для питания обучающихся предусматривается перерыв в 30 минут. Расписание учебных занятий публикуется на сайте ГБПОУИО «ИАТ» и на стенде «Расписание» не позднее, чем за неделю до начала занятий.

**Вывод:** Учебные планы по каждой ППССЗ для очной и очно-заочной форм обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО. Обеспеченность УМК составляет 100%. Требования ФГОС СПО к продолжительности практики, промежуточной аттестации, общей продолжительности каникулярного времени соблюdenы. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану по каждой ППССЗ, требованиям и нормам СанПиН. Организация и проведение промежуточной аттестации выпускников осуществляется в соответствии с действующими нормативными и локальными актами. Зачётные и экзаменационные ведомости есть в наличии, заполнены, соответствуют установленной форме. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) промежуточной и государственной (итоговой) аттестации соответствуют ФГОС. Электронная система ИАС оптимизирует реализацию каждой ППССЗ.

## 2.5. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися

Воспитательная работа (далее – ВР) техникума осуществляется на основании законодательства РФ, Иркутской области и нормативно-правовой базы ИАТ: Конституции РФ, Концепции модернизации образования до 2025 года, Закона РФ «Об образовании», Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года, Устава ГБПОУИО «ИАТ»; Программы развития ГБПОУИО «ИАТ» на 2013 -2017 гг.

В целях реализации воспитательных задач разработана Концепция развития воспитания студентов техникума, которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в техникуме.

В соответствии с федеральной и региональной нормативно - правовой базой в системе обучения и воспитания будущих специалистов в техникуме имеется 25 локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и проведение воспитательной работы. Целью воспитательной работы в авиационном техникуме на 2016-2017 учебный год остается координация и организация учебно-воспитательного процесса в целях гуманизации, разнообразия, целостности воспитательных мероприятий в рамках Концепции. Практические задачи воспитания в техникуме сводятся к следующим основным направлениям, заявленным в Концепции:

- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры
- Воспитание семьянина и подготовка студентов к семейной жизни
- Гражданское воспитание студентов
- Воспитание выпускника ИАТ – профессионала
- Духовно-нравственное развитие личности.

Ежегодно воспитательным отделом техникума определяются основные направления воспитательной работы и составляется план работы на учебный год. План предусматривает, в первую очередь, координацию и консолидацию воспитательной работы кураторов, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, заведующих отделениями, работников библиотеки, воспитателей общежития. Разработана Программа формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, реализация которой опирается на программы, планы работ техникума:

- Программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, и лиц с ОВЗ;
- План работы ГБПОУИО «ИАТ» по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
- Индивидуальная программа по работе с обучающимися «группы риска»;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- План мероприятий работы Воспитательного отдела по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних ГБПОУИО «ИАТ»;
- План работы по противодействию идеологии терроризма.
- Разработаны методические рекомендации к реализации программы формирования законопослушного поведения.

В течение года осуществляется контроль за реализацией планов всех направлений. В наличии имеются проколы заседаний Студенческого совета, Совета профилактики правонарушений обучающимися техникума, заседаний кураторов учебных групп, комиссии по заселению физических лиц в общежитие. Воспитанию социально активного поколения способствует деятельность Студенческого совета техникума, который является координатором и организатором активной деятельности. Работа студсовета носила целенаправленный характер, актив участвовал в обсуждении всех насущных проблем студенческой жизни, начиная от организации различных мероприятий до принятия решений, связанных с

дисциплинарными взысканиями. С 01.04.2016 по 31.03.2017г. состоялось 10 заседаний студсовета.

В техникуме создан и работает Совет профилактики правонарушений. Работа совета регламентирована Положением «О Совете по профилактике». Целью деятельности Совета является ранняя профилактика дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, предупреждение противоправных деяний обучающихся. Совет работает в тесном взаимодействии с преподавателями, кураторами, родителями, законными представителями обучающихся, сотрудниками ОДН, КДН, отделами опеки и попечительства. Ответственным за работу Совета является начальник Воспитательного отдела. На 01.04.2017 года на внутреннем учёте состоит 8 несовершеннолетних студентов. Основными причинами постановки на учет несовершеннолетних явились: систематические пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость в обучении.

За отчетный период проведено 5 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

На внешнем учете - 2 несовершеннолетних обучающихся.

В сравнении с прошлым отчетным периодом (19 человек) динамика находится на стабильном уровне, нет резкого роста правонарушений среди несовершеннолетних, профилактическая работа осуществляется на должном уровне.

Фактов неоказания помощи студентам, нуждающимся в социально-психологической и педагогической поддержке, не выявлено.

В техникуме осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся в ИАС техникума, Модуль «Учебный процесс - кураторство» с соответствии с Положением «Об алгоритме действия педагогических работников по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися ГБПОУИО «ИАТ», которое устанавливает требования к организации учёта посещаемости обучающимися учебных занятий, алгоритм действий педагогических работников по устранению нарушений, препятствующих получению образования в электронной системе. Своевременно оказывается помощь в виде консультаций преподавателями учебных дисциплин (проведение консультаций регистрируется в ИАС техникума, модуль Учебный процесс), кураторами, составляется график ликвидации задолженностей, уведомляются родители (законные представители), при необходимости организуется помощь неуспевающим студентам со стороны студентов, имеющих хорошие/отличные знания по предмету.

Также педагогические работники техникума осуществляют постановку на внутренний профилактический учет обучающихся, имеющих отклонения в поведении либо отклонения в обучении; проведение систематической психолого-педагогической диагностики этих обучающихся; разработку индивидуальных карт коррекции несовершеннолетних; привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социального педагога, педагога-психолога, специалистов ЦПН, ЦПРК, специалистов Органов опеки, сотрудников полиции (ОП-5, ОП-9), управления ФСКН

России по Иркутской области и др.) для проведения консультаций, коррекционных мероприятий с обучающимися и родителями, оказания им адресной помощи; постоянное педагогическое наблюдение (контроль) за поведением обучающихся, этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу обучающегося.

В январе 2017г. перед педагогическими работниками выступала заместитель прокурора Кировского района г. Иркутска Коростилева Н. А. с лекцией «Значимость профилактики правонарушений и преступлений», в том числе об информировании обучающихся и персонала о действиях при угрозе террористических актов. Систематически присутствует на заседаниях Совета профилактики правонарушений среди обучающихся техникума инспектор ОДН №5 Ржечицкая Т.Н., внимание которой обращено на все аспекты правоохранительной работы.

В начале каждого учебного года кураторы учебных групп знакомят обучающихся 1 курса в течение года с нормативными актами: Правилами внутреннего распорядка для студентов ГБПОУИО «ИАТ»; Правилами поведения несовершеннолетних студентов и других категорий студентов, обучающихся в ГБПОУИО «ИАТ», в публичных местах, в общественном транспорте; Об общих требованиях к внешнему виду обучающихся; Законом Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области» (о комендантском часе); административной и уголовной ответственностью несовершеннолетних.

Всего кружковая деятельность охватывает официально по приказу 199 (21%) человек: Студсовет - 20 человек, Патриотический клуб «Байкальский ветер» - 23 человека, волонтерское движение «Дорога Добра» - 34 человека, вокальную студию «Веселые нотки» - 17 человек, литературный клуб «Откровение» - 15 человек, спортивные секции: баскетбол - 13 человек, футбол - 19 человек, волейбол – 17 человек, легкая атлетика - 17 человек, настольный теннис – 14 человек, шахматы – 10 человек. Работа проводится ежемесячно в соответствии с планом работы техникума, утвержденным директором техникума. В мероприятия вовлекаются и другие обучающиеся, в том числе, находящиеся в «группе риска».

Гражданское воспитание в техникуме реализуется через организацию мероприятий: участие в торжественном митинге, посвященном Дню космонавтики, открытии выставки, посвященной Н.В. Челнокову в Международном аэропорту «Иркутск», в презентации выставки «Шагнувшие в бессмертие» в Областной научной библиотеке им. Молчанова-Сибирского и ДК «Металлург» г. Шелехове, героико-патриотической акции "Пламя гордости за Победу" во Всероссийской акции «День призыва», в митинге у мемориала Вечного огня, посвященном чествованию ветеранов ВОВ, бывших работников государственных учреждений и др.

В плане гражданского воспитания были организованы мероприятия в учебных группах о национально-этнической и культурной общности народов, студенты участвовали в праздновании Дней города и народного единства.

В сфере профилактики экстремизма в техникуме проводится работа по направлениям: информационно - просветительская работа, культурно-просветительские мероприятия по профилактике экстремизма, создание обучающих программ.

Преподаватели истории проводят занятия на темы «Духовная культура современного общества», «Православные храмы Иркутской епархии»; преподаватели обществознания - занятия по темам: Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем; преподаватели ОБЖ и БЖД - занятия по темам: Обеспечение безопасности при нахождении территории боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником; Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершении и совершенном теракте.

В данный период в ГБПОУИО «ИАТ» постоянно проводится мониторинг обстановки на предмет формирования неформальных молодежных объединений и групп радикальной и экстремистской направленности. В настоящее время в учебном заведении неформальные объединения и группы радикальной и экстремистской направленности отсутствуют.

Обучающиеся вовлекаются в разные формы социально-значимых мероприятий: участие в Митинге поддержки воссоединения Крыма с Россией; участие студентов ИАТ - бойцов ПО «Восточный рубеж» в городских траурных мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби (21-22 июня); участие в праздновании Дня народного единства. На базе техникума проведены ОКЧ, посвященный Дню воина-интернационалиста, с приглашением полковника ВДВ И.Бруснина, классный час «В единстве народном - великая сила», ОКЧ «Вам, герои далеких неведомых войн» с приглашением участника войны в Афганистане, членом Иркутской областной общественной организации ветеранов Афганистана и участников боевых действий, И.А.Ломаш; Неделя профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия». Организованы преподавателями общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, педагогами-организаторами экскурсии по культовым местам города Иркутска (Харлампиевская церковь, церковь Спаса Нерукотворного, церковь Богоявления, исторические места - 130 квартал, мемориал памяти – Вечный огонь), участие студентов с докладами в региональной студенческой научной конференции, посвященной 70-летию обвинительного приговора Нюрнбергского процесса, 75-летию со дня начала Великой Отечественной войны по теме: «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход» (Доклады: «Война глазами современного писателя»; «Листая семейный альбом»; «Жизненный цикл героя рассказа «Судьба человека» «Концлагеря в литературе ВОВ»; «Не забудется

вовеки»; «Разоблачаем преступления нацистов» «Ученые-химики фронту») и др. Оформлен стенд «Конституционные права и свободы граждан РФ».

Нашиими партнерами в проведении мероприятий явились: Пограничное управление ФСБ России по Республике Бурятия, Центр подготовки сотрудников спецподразделения МВД и ФСБ России «Выстрел», ИГТРК «Вести-Иркутск», Фонд «Победитель» имени Первого Дважды Героя Советского Союза С.И. Грицевца, Универсальная научная библиотека им. Молчанова-Сибирского, Музей истории г. Иркутска им. А.М. Сибирякова, Музей Боевой славы (Дом офицеров), Областной краеведческий музей, Музей истории Иркутского авиазавода, Военно-патриотический клуб «Святослав», Иркутская областная общественная организация ветеранов Афганистана и др.

Всего в мероприятиях гражданско – патриотической направленности в период с 01.04.2016- 01.04.2017г. было задействовано 1778 участников и 40 преподавателей и сотрудников техникума, что свидетельствует о высокой заинтересованности и гражданской позиции всего коллектива.

Критериями оценки состояния здоровья студентов являются показатели здоровья, физического развития и подготовленности по физическим тестам и участия студентов в спортивно-массовых мероприятиях, развитие созданной здоровьесберегающей среды. Деятельность в этом направлении начинается с инструктивно-методической работы со студентами, их родителями и преподавателями. Учебный год начинается с организации инструктажа по технике безопасности, о способах передвижения от дома до техникума, о правилах противопожарной безопасности.

В целях обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности, обеспечения здоровьесберегающего режима работы техникума, проведен медицинский осмотр студентов 1 курса (83 человека).

Формирование у студентов научного экологического мировоззрения, формирование потребности в здоровом образе жизни – актуальная задача в работе воспитательного отдела техникума. В этих целях организованы и проведены: «Дни здоровья» на о. Юность среди студентов 1 курса; Благотворительный забег «Забег Добрых дел» в помощь фонду «БЭЛЛА», Благотворительный забег добрых дел «СпортВоБлаго»; Акция «День здоровья» на Сквере им. Кирова, походы выходного дня на лыжной базе ГУОР, на Кругобайкальскую железную дорогу, по маршруту Большой Луг - Олха для всех желающих.

Взаимодействие учебной и внеучебной деятельности физического воспитания осуществляется через участие студентов в спортивных соревнованиях разного уровня.

На уровне техникума в легкоатлетическом кроссе «Золотые тропы»; турнирах по настольному теннису среди групп техникума; соревнованиях по мини-футболу среди групп 1 курса; турнире по шахматам среди групп 1-2 курса; первенстве по волейболу; турнире по настольному теннису среди студентов техникума, соревнованиях по ОФП среди групп 1-3 курса, конкурсе «А ну-ка, парни» среди групп 3 курса; первенстве

техникума по легкой атлетике среди групп 1-3 курса; ознакомительных сборах среди групп 1 курса. На уровне города приняли участие в 5 видах Спартакиады г. Иркутска; соревнованиях по настольному теннису с результатом 7 место из 10 команд; соревнованиях по легкой атлетике с результатом 3 место из 11 команд; соревнованиях по легкоатлетическому кроссу – 4 место из 16 команд; соревнованиях по футболу - 3 место из 17 команд; соревнованиях по баскетболу- 6 место из 11 команд; соревнованиях на призы газеты ВСП- 5 место из 10 команд; в мероприятиях «Кросс Нации», «Лыжня России». В общем зачете Спартакиады г. Иркутска студенты заняли 4 место.

Спортивно-массовая работа, проводимая преподавателями физического воспитания, охватывает все учебные группы техникума и основные виды спортивных мероприятий. В течение данного периода в техникуме работали 6 спортивных секций: баскетбола, футбола, волейбола, легкой атлетики, настольного тенниса, шахмат. Основная задача спортивных секций состоит в том, чтобы способствовать укреплению здоровья обучающихся и заниматься подготовкой спортсменов к соревнованиям различного уровня. Охват студентов в спортивных секциях в 2016г. – 71 человек, 2017г. - 90 человек, что свидетельствует о недостаточном вовлечении обучающихся в спортивные секции, особенно обучающихся из числа «группы риска».12

Система физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в техникуме построена на всеобщем участии студенческих групп и охватывает значительное количество студентов: в мероприятиях - турнирах, кроссах, сборах, первенствах, конкурсах приняли участие 1605 участников - на 01.04.2016г., 2020 участников – на 01.04.2017 года, что свидетельствует о стабильности количественных показателей.

Формирование нравственных идеалов, развитие эстетического вкуса у студентов, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей, коммуникативной культуры осуществляется через различные формы самодеятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности, в частности через деятельность вокального кружка «Веселые нотки», литературного клуба «Откровение». Использование различных форм работы дает возможность раскрыть потенциальные способности обучающихся. Студентам предоставлялась возможность участвовать в конкурсах и акциях, проводимых как на уровне техникума, так и на уровне города, области, России. Студенты принимают активное участие во всех праздничных мероприятиях техникума и за его пределами. За отчетный период было принято участие и проведено 34 мероприятия, из них ОКЧ- 6, концерты – 16, Выходы в театр – 6, Акции -5, Конкурсы, фестивали -3. Общее количество участников в мероприятиях за указанный период (по сравнению с предыдущими цифрами было/стало), возросло (3040/3739), это произошло за счёт вовлечения активных участников (540/1017), количество же пассивных участников осталось практически на том же уровне (2500/2722).

Студенты участвуют в волонтёрском движении «Дорога добра». Эта работа по проведению Акций оказания помощи пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам:

участие в мероприятиях День города; благотворительном концерте в рамках Международного фестиваля «Джаз на Байкале»; работа волонтеров на выставках. Участие волонтеров техникума в мероприятиях экологической направленности, событийном волонтерстве (спортивно-массовые мероприятия, концерты, патриотические акции, популяризации ЗОЖ, профилактики социально-негативных явлений в молодёжной среде, благоустройстве улиц, домов.

Всего за отчетный период было проведено: Акций оказания помощи пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам – 9 мероприятий; Мероприятий экологической направленности – 5 мероприятий; Событийное волонтерство (спортивно-массовые мероприятия, концерты, патриотические акции) – 9 мероприятий; Популяризация ЗОЖ, профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде – 6 мероприятий; Благоустройство улиц, домов – 2 мероприятия; Конкурсы, конференции и т.п. – 2 мероприятия. Итого 33 мероприятия. Распространение информации о деятельности добровольцев волонтерского движения ГБПОУИО «ИАТ» «Дороги Добра» происходит в соц.сети [https://vk.com/doroga\\_dobra38](https://vk.com/doroga_dobra38).

Общее количество участников в мероприятиях за отчетный период в сравнении с предыдущими показателями 2015-2016гг возросло в 2,5 раза (450/1132). Вместе с тем, количество постоянных активных участников волонтерства снизилось с 380 до 286, что требует повышения внимания к вопросу вовлеченности обучающихся, в том числе и детей из числа «группы риска» в различные виды благотворительной деятельности.

В ГБПОУИО «ИАТ» на 1.04.2017 г. 8 детей-инвалидов, с социальным статусом - 45 человек (категория детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа), несовершеннолетних с социальным статусом -18 человек: дети-сироты -1человек, оставшиеся без попечения родителей -17.

Обучающиеся, проживающие в общежитии с социальным статусом -18 человек, из них несовершеннолетние, проживающие в общежитии с социальным статусом – 6человек. По состоянию на 1.04.2017 г. количество обучающихся, имеющих право на полное государственное обеспечение, составляет 28 человек. На основании положения «Об организации обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУИО «ИАТ» пункта 5.4 получатели средств, находящиеся на полном государственном обеспечении в техникуме обеспечиваются бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно, к месту учебы. В 2016-2017 учебном году данной услугой, бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно, был обеспечен 1 человек, социальный статус которого «из числа детей-сирот» на основании личного заявления и подтверждающих проездных документов (билеты).

Ежегодно обучающиеся 1 курса из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, проходят бесплатный медицинский осмотр. Бесплатный медицинский осмотр прошли 8 обучающихся данной категории (7 обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, 1 обучающийся из категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

На 1.04.2017г. обучающихся из многодетных семей – 94; обучающихся из неполных семей – 291; обучающихся из малообеспеченных семей – 88. Семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, за отчетный период не выявлено.

Администрация техникума оказывает материальную поддержку детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям из многодетных и малообеспеченных семей. Социальным педагогом ведется планомерная работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всего за отчетный период социальную стипендию получили 182 обучающегося, материальную помощь - 58 обучающихся. Ежемесячно совместно с педагогом – психологом проводятся мероприятия, направленные на улучшение адаптации данной категории детей на базе техникума (для студентов 1 курса), а также на повышение уровня воспитанности и адаптации к внешней среде (для студентов всех курсов). По результатам проведенной первичной диагностики низкий уровень социально-психологической адаптации имеют 89 (37%) первокурсников, из них 5 обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1 обучающийся – инвалид, 1 обучающийся из категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Педагогом - психологом регулярно проводится консультативная работа со студентами. За отчетный период было проведено – 111 бесед и консультаций, из них 34 с обучающимися «группы риска»  
Планируются и проводятся культурные мероприятия: выходы в музеи, театры. В целом, дети из числа сирот и опекаемых принимают активное участие в общественной жизни техникума.

Процесс взаимодействия семьи и техникума направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, в досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Проведены родительские собрания, где родители (законные представители) были ознакомлены с новой системой контроля успеваемости и посещаемости обучающихся - Об алгоритме действия педагогических работников по контролю посещаемости учебных занятий обучающимися ГБПОУИО «ИАТ» в электронном режиме. Были затронуты вопросы профилактики противоправных деяний, доведен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся (3.09.2016 - отделение ИКТ), 30.09.2016 - отделение ТАМ, всего 400 человек).

9,10 марта 2017 года на родительских собраниях главным вопросом стоял вопрос профилактики суицидального поведения, а также противодействия другим видам правонарушений, в том числе противодействия экстремизму в любых проявлениях. Беседу провел И.О. директора техникума А.Н. Якубовский. Состоялся заинтересованный разговор о судьбах детей, прозвучало предостережение о возможности вовлечения несовершеннолетних в различные противоправные

группировки. Родителям были разданы памятки «Рекомендации психолога» с обращением присмотреться к поведению детей.

Работа по профилактике социально-негативных явлений в техникуме проводится в соответствии с планом воспитательной работы техникума на 2015-2016 уч. год и 2016-2017 уч. год. В соответствии с п.7 части 1 статьи 41 Закона №273-ФЗ, пункт1 части 1 статьи 12 ФЗ №15-ФЗ для эффективной работы в учебном заведении по профилактике социально-негативных установлено взаимодействие с различными организациями города и области, а именно: с Областным государственным казенным учреждением «Центр профилактики наркомании»; ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе с СПИД и инфекционными заболеваниями»; Управлением Роспотребнадзора по Иркутской области; Министерством по физической культуре, спорту и молодежной политике Иркутской области; ГАУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ГАУ ЦППМиСП); ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»; ОГУЗ «Иркутский областной психоневрологический диспансер»; ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

В период с 01.04.2016 по 1.04.2017г. совместно с социальными партнерами проводилась следующая работа: мастер-классы «Сохрани свое психологическое здоровье» (совместно со студентами «группы риска»); квест «Знания - движущая сила в борьбе с наркобизнесом» ( 1 место); Тренинги по профилактике наркомании в группах 1-3 курсов; акции «Антиспайс» по выявлению и закрашиванию надписей о продаже курительных смесей и наркотических веществ на фасадах зданий; информационно-разъяснительная лекция, направленная на профилактику наркомании в молодежной среде, совместно со специалистами ЦПН; совместно ОГКУ «ЦПН» в общежитии техникума проведены лекции «Употребление и распространение наркотических средств: административная и уголовная ответственность», «Курение и его влияние на здоровье человека»; информационно-разъяснительная беседа по предупреждению синтетических наркотиков, с участием сотрудника УНК ГУ МВД России по Иркутской области Елясова И.В; информационно-разъяснительная лекция с показом видеоматериала о пагубном воздействии табака и вейпов на организм человека; внеклассное мероприятие «О здоровом образе жизни и правильной организации досуга» (с показом видеоматериалов о вреде ПАВ и вреде употребления насыщенных на организм человека, а также о вреде употребления электронных сигарет); беседа по профилактике наркомании и алкоголизма.; в рамках программы по профилактике СПИД и заболеваний, передающихся половым путем, для обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, состоялось мероприятие Круглый стол «Знать, чтобы жить». Мероприятие провел врач-эпидемиолог, специалист центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями Иркутской области Клепикова А.А.; распространялись следующие виды буклетов и памяток: Употребление наркотиков приводит к..., Возникли трудности, не знаешь, что делать? Позвони, Воля - «центр

реабилитации наркозависимых», Что такое ВИЧ-инфекция и СПИД?; размещена информация о телефонах доверия на информационных стендах и сайте техникума, сформирована и обучена группа волонтеров по программе «Равный - равному» в Центре профилактики наркомании и др.

С целью формирования представлений о здоровьесбережении, собственном и окружающих, студенты техникума ознакомлены с решением Государственной Думы РФ от 10 июня 2001 г. № 87 – Ф.З. «Об ограничении курения табака», Приказом № 136 по ОГБОУ СПО «ИАТ» от 14.10.2009 г. «О запрещении курения в здании общежития». Данные мероприятия по профилактике социально-негативных явлений позволили охватить значительное количество обучающихся техникума (70 % обучающихся от общего количества студентов).

Для кураторов учебных групп организована информационно-разъяснительная лекция «Последствия употребления современных наркотиков», совместно со специалистами реабилитационного центра «Воля».

В техникуме оформлен стенд по профилактике социально-негативных явлений. В читальном зале для обучающихся оформлен цикл выставок «Здоровый образ жизни». Подобные мероприятия в системе дают положительный эффект: прививают обучающимся знания, навыки в области валеологической грамотности, ведения здорового образа жизни.

Совместно с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков главного управления МВД России по Иркутской области (УНК ГУ МВД России по Иркутской области) проведены 2 рейда на предмет выявления и употребления психотропных наркотических веществ обучающимися техникума, проживающими в общежитии по адресу ул. Байкальская, 172.

Среди обучающихся техникума проведено социально-психологическое тестирование «Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ». Социально-психологическое тестирование в техникуме проводилось в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования (приказом Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. N 658), распоряжением Министерства образования «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2016-2017 учебном году» от 06.07.2016 г. № 391-мр. Результаты социально-психологического тестирования 2017 г. показали уменьшение количества обучающихся, подтвердивших, в процессе тестирования, факт употребления ПАВ: 2016-3 человека, подтвердивших употребления ПАВ, 2017 г. - 1 человек. Но в то же время в 2016 году сотрудниками ОП-5 были выявлены 15 обучающихся техникума, нарушающих закон о курении. Положительная динамика сокращения числа обучающихся, замеченных в нарушении закона о курении, не наблюдается. На протяжении представленного периода на

территории техникума и общежития не было выявлено ни одного обучающегося, употребляющего наркотические средства.

Ведомственный контроль в сфере профилактики потребления наркотиков среди несовершеннолетних осуществляется: изданием приказа директора о ежемесячном отчёте о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2016-2017 учебный год начальника Воспитательного отдела на аппаратном совещании при директоре; обсуждением плана работы на заседании Управляющего совета – ежемесячно; подготовкой отчёта начальника Воспитательного отдела при самообследовании техникума (апрель); ежегодного отчёта начальника Воспитательного отдела на Педагогическом совете (июнь); утверждением плана Воспитательного отдела на первом заседании Педагогического совета в новом учебном году.

В техникуме при построении воспитательной работы в достаточной степени создаются условия для самоутверждения и самореализации личности студента. Результативно используются возможности педагогического коллектива в реализации воспитательной деятельности: сохраняются, развиваются, обогащаются воспитательные традиции; привлекаются молодые преподаватели в воспитательные вспомогательные службы. Проводимые мероприятия несут в себе значительный воспитательный потенциал, их результаты свидетельствуют о том, что общественная активность студентов в сравнении с предыдущим периодом не снижается, сфера деятельности сохраняется, что положительно сказывается на имидже техникума, способствуют формированию значимых компетенций у студентов.

Реализация воспитательных задач на качественном уровне является на сегодняшний день основной задачей воспитательного процесса в техникуме. В апреле и мае 2016 года было проведено анкетирование студентов по следующим направлениям: «Анализ воспитательного процесса» В анкетирование приняли участие обучающиеся 24 групп в составе 349 человек 1,2 и 3 курсов.

Обучающиеся отметили, что в целом идет активная воспитательная работа в отношении студентов педагогами техникума.

В анкетировании «Оценка качества работы куратора» приняли участие обучающихся 24 групп в составе 346 человек 1,2 и 3 курсов. Обработав результаты анкеты можно выделить следующие моменты: кураторы интересуются успеваемостью обучающихся, проводят беседы на различные темы, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, экскурсии в музеи и пр.

Результаты воспитательной работы в сравнении с предыдущим периодом в целом сохраняются по следующим критериям:

- включенность каждого студента в воспитательные ситуации (до 50%);
- качество студенческих отношений (отношение учащихся к реалиям студенческой жизни, к техникуму, к преподавателям, группе, совместным делам): наличие докладных, жалоб, дисциплинарных взысканий, поощрений индивидуально и по группам;

- участие в мероприятиях по гражданско-патриотической тематике (вовлеченность групп до 45%);
- проведение и посещение мероприятий эстетической направленности с участием студентов (30%);
- посещение спортивных кружков и секций, участие в спортивных соревнованиях (35%);
- мероприятия по профилактике правонарушений и социально-негативных явлений в молодежной среде (70%).

Вывод: В целях совершенствования воспитательной работы необходимо: продолжить работу по формированию законопослушного поведения в соответствии с принятой программой, эффективнее использовать алгоритм действий педагогических работников по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися ГБПОУИО «ИАТ» углубить работу в направлении воспитания отношения к семье, как к базовой ценности общества, приступить к изучению степени удовлетворенности родителей воспитательной деятельностью техникума; используя современные технологии обучения, формировать навыки здорового образа жизни; мотивировать студентов, желающих проявлять активность, инициативу и творчество в общественных делах; активизировать воспитательную работу в общежитии силами администрации общежития, студсовета общежития для предотвращения противоправных действий обучающимися. Вовлекать в регулярные спортивные занятия обучающихся в секциях.

В следующем учебном году необходимо планировать корректировку локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в техникуме: Положение о студенческом Совете общежития, Положение о Студенческом совете техникума, Положение по кабинету профилактики наркомании, Концепцию развития воспитания студентов техникума.

## 2.6. Информирование общественности

Согласно Постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013г № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказу №785 от 29 мая 2014г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» на сайте ГБПОУИО «ИАТ» создан специальный раздел, который содержит следующие подразделы:

- Подраздел «Основные сведения»;
- Подраздел «Структура, органы управления»;
- Подраздел «Документы»;

Подраздел «Образование»;  
Подраздел «Образовательные стандарты»;  
Подраздел «Руководство. Педагогический состав»;  
Подраздел «Материально- техническое обеспечение»;  
Подраздел «Стипендии и виды поддержки»;  
Подраздел «Платные образовательные услуги»;  
Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»;  
Подраздел «Вакантные места».

**Вывод:** В образовательной организации ведется официальный сайт, расположенный по адресу [irkat.ru](http://irkat.ru). На сайте размещены данные, в соответствии с Постановлением правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 г. "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказом Рособрнадзора №785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Данные на сайте обновляются ежедневно. Рекламных материалов на сайте нет. Договор на техническое обслуживание сайта не заключался. Обслуживание сайта и размещение материалов на нем осуществляют сотрудники учебного центра информационных технологий (УЦИТ), являющегося структурным подразделением ГБПОУИО «ИАТ». Договор на подключение к сети Интернет заключен с компанией АО «Деловая сеть Иркутск» №161103338 от 20.12.2016.

В техникуме в наличии имеются протоколы педагогических советов, совещаний, публичных докладов, отчетов о самообследовании.

### **3. Содержание и анализ качества подготовки выпускников**

#### **3.1. Подготовка кадров**

Общее число обучающихся в ГБПОУИО «ИАТ»

Таблица 11 – Общее количество обучающихся (списочный состав)

	Общее количество обучающихся (списочный состав)		
	на 01.01.2016	на 01.01.2017	Отклонение, %
по бюджету	944	1029	+ 8,26%
по договорам об оказании платных образовательных услуг	44	64	+31,25%
Итого:	988	1091	+ 9,6 %

(105 человек)

Таблица 12 – Среднегодовой контингент обучающихся

по бюджету	Среднегодовой контингент обучающихся		
	на 01.01.2016	на 01.01.2017	Отклонение, %
	944	1017	7,2 (73 чел.)

По состоянию на 01.01.2017 в сравнении с данными на 01.01.2016 г. контингент обучающихся увеличился на 8,26 % по бюджету, на 31,25 % по внебюджету и в среднем повышение составило – 9,6 %, что составляет 105 обучающихся.

Соответственно увеличился и среднегодовой контингент, так, в 2016 году в госзадании, которое техникум выполнил, цифра составляла 944 человека, в 2017 году среднегодовой показатель - 1017, увеличение составило- 7,2 % или 73 человека.

### Движение обучающихся (количество выбывших)

Таблица 13 – Количество отчисленных в 2015-2017 гг. без учета выпуска

Год отчисления	Количество отчисленных	В т. ч. несовершеннолетних	Лиц с социальным статусом	В т. ч. Несовершеннолетних лиц с социальным статусом
2015	275	61	15	9
2016	117	42	5	3
2017	12	6	0	0

Факты отчисления в связи с нарушением дисциплины в техникуме, совершения антиобщественных действий, правонарушений и преступлений за 2017 г. отсутствуют.

Количество обучающихся, прервавших освоение ППССЗ в 2016 году, по сравнению с 2015 годом уменьшилось на 158 человек (в 2,3 раза), в связи, с чем произошло увеличение контингента.

Общая численность студентов (все формы обучения) по состоянию на 01.04.2017 года составляет 1079 человек. За счет регионального бюджета принято 250 по очной форме обучения и 40 человек поочно-заочной форме обучения.

В техникуме разработано Положение о платных образовательных услугах , СМК.2-ПО- 4.2.3-20.3-2014. Имеются 3 дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для детей и взрослых: «Избранные вопросы математики», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Физика для всех».

Составлена форма договора на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам детей и взрослых, соответствующая Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам». Однако, в 2016-2017 учебном году дополнительное образование детей и взрослых не осуществлялось.

**Вывод:** Общая численность студентов по сравнению с предыдущим периодом имеет положительную динамику. Количество обучающихся, прервавших освоение ППССЗ в 2016 году, по сравнению с 2015 годом уменьшилось в 2,3 раза. Рекомендовано восстановить систему дополнительного обучения с использованием имеющихся лицензированных программ.

	<b>ГПОУИО «ИАТ»</b> <b>Отчет о самообследовании</b> <b>СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017</b>
--	--

### 3.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Результаты текущей аттестации по месяцам 2016-2017 учебного года

Таблица14 – Отделение «ТАМ»

№ пп	Отделение «ТАМ» специальность, курс, группа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль
---------	--	----------	---------	--------	---------	--------	---------

#### 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1	1 курс	C-16-1	успеваемость, %	99	99	98	96	93	95		
			качество, %	71	85	78	54	72	74		
2		C-16-2	успеваемость, %	98	96	96	91	91	95		
			качество, %	58	76	78	65	65	74		
3		C-16-3	успеваемость, %	99	99	96	92	97	94		
			качество, %	77	86	84	59	66	74		
4	2 курс	C-15-1	успеваемость, %	89	87	90	93	96	100		
			качество, %	61	61	61	76	96	100		
5		C-15-2	успеваемость, %	89	89	91	91	92	91		
			качество, %	58	65	69	59	50	59		
6		C-15-3	успеваемость, %	84	82	84	79	79	72		
			качество, %	52	46	49	48	31	35		
7	3 курс	C-183	успеваемость, %	85	89	86	95	68	57		
			качество, %	48	45	52	73	25	31		
8		C-184	успеваемость, %	83	81	85	90	77	81		
			качество, %	58	55	55	73	42	43		
9		C-185	успеваемость, %	81	88	91	96	71	84		
			качество, %	50	52	51	73	37	31		
10	4 курс	C-181	успеваемость, %	67	87	92	-	-			
			качество, %	35	62	81	-	-			
11		C-182	успеваемость, %	72	87	100	-	-			
			качество, %	33	58	81	-	-			
<b>Итого</b>			<b>успеваемость, %</b>	<b>86</b>	<b>89,4</b>	<b>91,7</b>	<b>91,4</b>	<b>84,8</b>	<b>85,4</b>		
<b>Итого</b>			<b>качество, %</b>	<b>54,6</b>	<b>62,8</b>	<b>67,2</b>	<b>64,4</b>	<b>53,7</b>	<b>57,8</b>		

 <b>ГПОУИО «ИАТ»</b>	<b>ГПОУИО «ИАТ»</b>							
	<b>Отчет о самообследовании</b>							
	<b>СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017</b>							

<b>15.02.08 Технология машиностроения</b>										
1	1 курс	TM-16-1	успеваемость, %	91	90	91	90	95		
			качество, %	66	71	71	66	79		
2		TM-16-2	успеваемость, %	96	91	90	90	88		
			качество, %	73	68	70	67	60		
3		TM-16-3	успеваемость, %	99	98	96	97	92		
			качество, %	66	81	72	75	69		
4	2 курс	TM-15-1	успеваемость, %	92	94	90	90	83		
			качество, %	61	61	61	56	43		
5		TM-15-2	успеваемость, %	85	84	86	89	78		
			качество, %	42	59	58	64	43		
6		TM-15-3	успеваемость, %	76	71	69	77	62		
			качество, %	39	36	39	44	24		
7	3 курс	TM- 40	успеваемость, %	-	73	75	75	51		
			качество, %	-	21	45	45	25		
8		TM-41	успеваемость, %	72	72	82	64	43		
			качество, %	34	43	71	35	21		
9		TM-42	успеваемость, %	82	86	91	95	74		
			качество, %	42	55	55	58	37		
10	4 курс	TM-38	успеваемость, %	82	73	75	97	-		
			качество, %	40	53	56	77	-		
11		TM-39	успеваемость, %	85	74	76	100	-		
			качество, %	41	41	53	100	-		
<b>Итого</b>			<b>успеваемость, %</b>	<b>86</b>	<b>82,4</b>	<b>83,7</b>	<b>87,6</b>	<b>74</b>		
<b>Итого</b>			<b>качество, %</b>	<b>50,4</b>	<b>53,5</b>	<b>59,2</b>	<b>62,4</b>	<b>44,5</b>		
<b>Итого</b>								<b>63,5</b>		
<b>Итого</b>								<b>42,6</b>		

Таблица 15 – Отделение «ИКТ»

№ пп	Отделение «ИКТ» специальность, курс, группа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль
<b>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</b>							

1	1 курс	KC-16-1	успеваемость, %	97	98	94	96	96	
			качество, %	55	74	64	76	64	
2		KC-16-2	успеваемость, %	91	97	95	95	95	
			качество, %	45	65	64	73	52	
<b>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</b>									

 <b>ГБПОУИО «ИАТ»</b>			<b>ГБПОУИО «ИАТ»</b> <b>Отчет о самообследовании</b> <b>СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017</b>								
3	2 курс	KC-15-1	успеваемость, %	64	65	71	80	88	75		
			качество, %	29	32	33	51	46	54		
4		KC-15-2	успеваемость, %	81	80	89	92	79	73		
			качество, %	39	42	54	59	38	40		
5	3 курс	KC- 9	успеваемость, %	65	71	84	83	64	62		
			качество, %	31	48	48	55	40	38		
6		KC-10	успеваемость, %	82	74	83	82	77	71		
			качество, %	45	50	48	59	39	41		
7	4 курс	KC-7	успеваемость, %	80	89	84	100				
			качество, %	20	50	64	64				
8		KC-8	успеваемость, %	85	86	83	100				
			качество, %	32	52	67	58				
<b>Итого</b>			<b>успеваемость, %</b>	<b>81</b>	<b>83</b>	<b>85</b>	<b>91</b>	<b>88</b>	<b>79</b>		
<b>Итого</b>			<b>качество, %</b>	<b>37</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>53</b>		
<b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>											
1	1 курс	ПКС-16-1	успеваемость, %	95	98	97	95	95	97		
			качество, %	64	81	72	86	68	76		
2		ПКС-16-2	успеваемость, %	98	100	98	97	99	99		
			качество, %	72	82	85	85	83	83		
3		ПКС-16-3	успеваемость, %	94	91	89	95	93	92		
			качество, %	53	51	44	55	41	57		
4	2 курс	ПКС-15-1	успеваемость, %	86	86	93	97	100	92		
			качество, %	57	67	72	61	83	75		
5		ПКС-15-2	успеваемость, %	75	82	85	94	82	94		
			качество, %	48	55	66	60	54	55		
6	3 курс	ПКС- 10	успеваемость, %	78	92	82	91	100	85		
			качество, %	40	68	62	77	80	54		
7		ПКС-11	успеваемость, %	83	80	80	80	87	79		
			качество, %	48	47	50	55	60	56		
8	4 курс	ПКС-8	успеваемость, %	86	89	87	91				
			качество, %	36	57	79	79				
9		ПКС-9	успеваемость, %	92	93	88	100				
			качество, %	38	57	57	76				
<b>Итого</b>			<b>успеваемость, %</b>	<b>87</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>91</b>		
<b>Итого</b>			<b>качество, %</b>	<b>51</b>	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>65</b>		
Статистические данные свидетельствуют:											
<b>Версия: 01</b>		<b>2017г.</b>					<b>Cmp. 86 из 122</b>				

- по специальностям: 24.02.01 Производство летательных аппаратов; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах результаты ежемесячной аттестации на основании текущего контроля успеваемости остаются стабильными;

- по специальности 15.02.08 Технология машиностроения результаты ежемесячной аттестации во втором семестре в сравнении с 1 семестром снизились на 19 %.

### Результаты промежуточной аттестации по семестрам

Таблица 16 – Отделение «ИКТ», «ТАМ»

№ пп	Отделение «ИКТ» специальность, курс, группа			1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр		
<b>специальность Компьютерные системы и комплексы</b>												
1	первый курс	KC-16-1	успеваемость, %	93								
			качество, %	54								
2		KC-16-2	успеваемость, %	98								
			качество, %	48								
<b>ИТОГО</b>			успеваемость, %	<b>95.5</b>								
<b>ИТОГО</b>			качество, %	<b>51</b>								
3	второй курс	KC-15-1	успеваемость, %	75	95	89						
			качество, %	33	52	52						
4		KC-15-2	успеваемость, %	81	99	96						
			качество, %	40	66	75						
<b>ИТОГО</b>			успеваемость, %	<b>78</b>	<b>97</b>	<b>92.5</b>						
<b>ИТОГО</b>			качество, %	<b>36.5</b>	<b>59</b>	<b>63.5</b>						
5	третий курс	KC-9	успеваемость, %	92	82	76	92	91				
			качество, %	20	63	68	63	63				
6		KC-10	успеваемость, %	86	83	89	90	90				
			качество, %	19	63	60	66	60				
<b>ИТОГО</b>			успеваемость, %	<b>89</b>	<b>82.5</b>	<b>82.5</b>	<b>91</b>	<b>90.5</b>				
<b>ИТОГО</b>			качество, %	<b>19.5</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>64.5</b>	<b>61.5</b>				
7	четверт ый курс	KC-7	успеваемость, %	87	62	67	81	77	80	89		
			качество, %	65	22	33	72	54	58	77		
8		KC-8	успеваемость, %	100	97	57	80	74	78	92		
			качество, %	70	66	22	68	49	45	85		
<b>ИТОГО</b>			успеваемость, %	<b>93.5</b>	<b>79.8</b>	<b>62</b>	<b>80.5</b>	<b>75.5</b>	<b>79</b>	<b>90.5</b>		
<b>ИТОГО</b>			качество, %	<b>67.5</b>	<b>44</b>	<b>27.5</b>	<b>70</b>	<b>51.5</b>	<b>51.5</b>	<b>81</b>		

Средние показатели по промежуточным аттестациям	успеваемость, %	89	86.4	79	85.7	83	79	90.5		
	качество, %	43.6	55.3	51.6	67.2	68.5	51.5	81		
<b>Итого: успеваемость 89%; качество 44%</b>										
<b>Специальность Программирование в компьютерных системах</b>										
1 2 3	ПКС-16-1 ПКС-16-2 ПКС-16-3	успеваемость, %	91							
		качество, %	60							
		успеваемость, %	97							
		качество, %	78							
		успеваемость, %	98							
		качество, %	32							
<b>ИТОГО</b>			успеваемость, %	95.3						
<b>ИТОГО</b>			качество, %	56.6						
4 5	ПКС-15-1 ПКС-15-2	успеваемость, %	83	93	99					
		качество, %	41	81	80					
		успеваемость, %	86	94	96					
		качество, %	41	67	78					
<b>ИТОГО</b>			успеваемость, %	84.5	93.5	97.5				
<b>ИТОГО</b>			качество, %	41	74	79				
6 7	ПКС-10 ПКС-11	успеваемость, %	89	91	86	97	96			
		качество, %	48	68	72	80	87			
		успеваемость, %	85	89	88	95	90			
		качество, %	43	60	71	73	67			
<b>ИТОГО</b>			успеваемость, %	87	90	87	96	93		
<b>ИТОГО</b>			качество, %	44.5	64	71.5	76.5	77		
8 9	ПКС-8 ПКС-9	успеваемость, %	100	89	87	63	86	89	92	
		качество, %	72	67	30	40	70	48	80	
		успеваемость, %	100	86	93	91	92	96	100	
		качество, %	63	25	50	81	72	73	82	
<b>ИТОГО</b>			успеваемость, %	100	87.5	90	77	89	92.5	
<b>ИТОГО</b>			качество, %	67.5	46	40	60.5	71	60.5	
Средние показатели по промежуточным аттестациям		успеваемость, %	91.7	90.3	91.5	86.5	91	92.5	96	
		качество, %	52.4	61.3	63.5	68.5	74	60.5	81	

№ пп	Отделение «ТАМ» специальность, курс, группа	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр
---------	--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

<b>специальность Производство летательных аппаратов</b>										
1	Первый курс	C-16-1	успеваемость, %	94						
			качество, %	73						
		C-16-2	успеваемость, %	97						
			качество, %	77						
		C-16-3	успеваемость, %	95						
			качество, %	72						
<b>ИТОГО</b>			успеваемость, %	<b>95,3</b>						
<b>ИТОГО</b>			качество, %	<b>74</b>						
4	второй курс	C-15-1	успеваемость, %	85	99	96				
			качество, %	49	80	83				
		C-15-2	успеваемость, %	91	97	94				
			качество, %	55	73	80				
		C-15-3	успеваемость, %	86	96	89				
			качество, %	51	64	68				
<b>ИТОГО</b>			успеваемость, %	<b>87,3</b>	<b>97,3</b>	<b>93</b>				
<b>ИТОГО</b>			качество, %	<b>51,6</b>	<b>72,3</b>	<b>77</b>				
7	третий курс	C-183	успеваемость, %	75	88	72	78	94		
			качество, %	61	60	59	55	81		
		C-184	успеваемость, %	85	98	84	79	94		
			качество, %	71	89	66	60	89		
		C-185	успеваемость, %	83	83	76	74	99		
			качество, %	62	59	56	43	89		
<b>ИТОГО</b>			успеваемость, %	<b>81</b>	<b>89,6</b>	<b>77,3</b>	<b>77</b>	<b>95,6</b>		
<b>ИТОГО</b>			качество, %	<b>64,6</b>	<b>69,3</b>	<b>60,3</b>	<b>52,6</b>	<b>86,3</b>		
10	четвертый курс	C-181	успеваемость, %	100	95	82	87	88		
			качество, %	79	74	71	62	79		
		C-182	успеваемость, %	100	95	70	69	85		
			качество, %	67	66	53	45	79		
		C-185	успеваемость, %	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>76</b>	<b>78</b>	<b>86,5</b>		
			качество, %	<b>73</b>	<b>70</b>	<b>62</b>	<b>53,5</b>	<b>79</b>		
<b>ИТОГО</b>			успеваемость, %	<b>90,9</b>	<b>93,9</b>	<b>82,1</b>	<b>77,5</b>	<b>91,1</b>		
<b>Средние показатели по промежуточным аттестациям</b>			качество, %	<b>65,8</b>	<b>70,5</b>	<b>66,4</b>	<b>53,0</b>	<b>82,6</b>		
<b>ИТОГО</b>			успеваемость, %	<b>89,6</b>						
<b>ИТОГО</b>			качество, %	<b>69</b>						
4	второй курс	TM-15-1	успеваемость, %	93	100	100				
			качество, %	66	77	79				
			успеваемость, %							
			качество, %							
			успеваемость, %							
			качество, %							

5		TM-15-2	успеваемость, %	83	97	95						
			качество, %	59	73	72						
6		TM-15-3	успеваемость, %	86	88	81						
			качество, %	45	58	55						
<b>ИТОГО</b>			успеваемость, %	<b>87,3</b>	<b>95</b>	<b>92</b>						
<b>ИТОГО</b>			качество, %	<b>56,6</b>	<b>69,3</b>	<b>68,6</b>						
7	третий курс	TM- 40	успеваемость, %	95	85	75	81	64				
			качество, %	72	53	50	47	50				
8		TM-41	успеваемость, %	96	92	83	68	60				
			качество, %	69	56	56	47	44				
9		TM-42	успеваемость, %	96	91	86	82	84				
			качество, %	80	59	62	59	66				
<b>ИТОГО</b>			успеваемость, %	<b>95,6</b>	<b>89,3</b>	<b>81,3</b>	<b>77</b>	<b>69,3</b>				
<b>ИТОГО</b>			качество, %	<b>73,6</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>53,3</b>				
10	четвертый курс	TM-38	успеваемость, %	100	97	93	89	79	80	76		
			качество, %	83	83	75	77	61	66	65		
11		TM-39	успеваемость, %	100	93	89	78	48	63	92		
			качество, %	83	63	50	57	30	46	77		
<b>ИТОГО</b>			успеваемость, %	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>91</b>	<b>83,5</b>	<b>63,5</b>	<b>71,5</b>	<b>84</b>		
<b>Средние показатели по промежуточным аттестациям</b>			качество, %	<b>83</b>	<b>73</b>	<b>62,5</b>	<b>67</b>	<b>45,5</b>	<b>56</b>	<b>71</b>		
<b>Средние показатели по промежуточным аттестациям</b>			успеваемость, %	<b>93,1</b>	<b>93,1</b>	<b>88,1</b>	<b>80,2</b>	<b>66,4</b>	<b>71,5</b>	<b>84</b>		
<b>Средние показатели по промежуточным аттестациям</b>			качество, %	<b>70,5</b>	<b>66,1</b>	<b>62,4</b>	<b>59</b>	<b>49,4</b>	<b>56</b>	<b>71</b>		

Анализ результатов промежуточных аттестаций за три учебных года свидетельствует о следующем: по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы наблюдается повышение показателя успеваемости в среднем на 9% при стабильном качестве знаний обучающихся 61%, по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 24.02.01 Производство летательных аппаратов – на 6% при сохранении высокого качества знаний более 65 %.;

По специальности 15.02.08 Технология машиностроения в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 на 1 курсе успеваемость стабильная и в среднем составляет 98 %, в 2015-2016 учебном году в сравнении с 2014-2015 учебным годом на втором курсе наблюдается снижение показателя успеваемости на 6,5 %, на третьем курсе ситуация не изменилась и на сегодняшний день задолженности имеют 39 человек из 70.

Работа по ликвидации академической задолженности проводится в соответствии с Положением «Об организации и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский авиационный техникум», СМК.3-ПТ-4.2.3-01.4-2017. Своевременно организуется работа по повторному проведению промежуточной аттестации для обучающихся и создается комиссия для проведения промежуточной аттестации во второй раз.

Для отслеживания результатов обученности в системе «Электронный журнал» в автоматическом режиме преподаватели формируют все необходимые отчеты, например, форму 1(ежемесячная ведомость успеваемости, качества знаний и посещаемости обучающихся по учебным группам); форму 2-у (сводная ведомость по итогам успеваемости по специальностям); форма 3 (отчет преподавателя по итогам успеваемости, качества знаний обучающихся и выполнении учебной программы). Это позволяет получить своевременную, достоверную, объективную информацию об успеваемости и посещаемости обучающегося и принять корректирующие меры. В ИАС техникума в модуле «Журнал студента» кураторы групп и преподаватели в автоматическом режиме ежедневно отслеживают присутствие студента на занятиях, а также полученные оценки. В 2016-2017 учебном году в ИАС техникума в модуле Учебный процесс / Кураторство введен алгоритм действий педагогических работников по контролю за посещаемостью учебных занятий, который позволил в значительной мере сократить пропуски занятий обучающимися без уважительной причины, своевременно принимать меры по предотвращению систематических пропусков.

Анализ выполнения курсовых проектов (работ) дан в сравнении с прошлым учебным годом.

Таблица 17 – Анализ курсовых проектов

Наименование специальности	Наименование МДК, дисциплины	Учебный год	
		2014-2015	2015-2016
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Прикладное программирование	количество обучающихся	45
		количество обучающихся, своевременно сдавших КП	29
		успеваемость, %	64
	Технология разработки программного обеспечения	количество обучающихся	26
		количество обучающихся, своевременно сдавших КП	10
		успеваемость, %	.38
<b>Итого по специальности:</b>		<b>успеваемость, %</b>	<b>51</b>
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Микропроцессорные системы	количество обучающихся	47
		количество обучающихся, своевременно сдавших КП	29
		успеваемость, %	62
			70

		количество обучающихся	34	37
		количество обучающихся, своевременно сдавших КП	33	24
		успеваемость, %	97	65
	<b>Итого по специальности:</b>	<b>успеваемость, %</b>	<b>80</b>	<b>68</b>
		количество обучающихся	41	53
		количество обучающихся, своевременно сдавших КП	15	17
		успеваемость, %	36,6	32
		количество обучающихся	40	28
		количество обучающихся, своевременно сдавших КП	21	24
		успеваемость, %	52,5	85,7
	<b>Итого по специальности:</b>	<b>успеваемость, %</b>	<b>44,6</b>	<b>58,8</b>
		количество обучающихся	54	56
		количество обучающихся, своевременно сдавших КП	0	24
		успеваемость, %	0	42
		количество обучающихся	38	18
		количество обучающихся, своевременно сдавших КП	Отсутствуют ведомости	
		успеваемость, %	0	0
		количество обучающихся	0	56
		количество обучающихся, своевременно сдавших КП	0	19
		успеваемость, %	0	33,9
	<b>Итого по специальности:</b>	<b>успеваемость, %</b>	<b>0</b>	<b>38</b>

Анализ выполнения обучающимися курсовых проектов (работ) осуществлен по итогам 2014-2015 и 2015-2016 учебных годов:

- на специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах показатели успеваемости выросли на 43% (с 51 % до 94 %);
- на специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы показатели успеваемости понизились на 12 % по причине несвоевременной защиты курсового

проекта по МДК «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов» (с 97 % до 65%);

- на специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов показатель своевременной сдачи курсового проекта по МДК «Разработка рабочего проекта с применением информационно - коммуникационных технологий» обучающимися 4 курса повысился с 52,5 % до 85,7 %, однако обучающиеся 3 курса имеют стабильно низкий показатель сдачи курсового проекта ниже 40 %, следует отметить, что за сентябрь 2016 года данный показатель увеличился до 100 %.

- на специальности 15.02.08 Технология машиностроения в отличие от других специальностей обучающиеся выполняют 3 курсовых проекта, при этом два из которых на третьем курсе в 6 семестре; показатель успеваемости по итогам своевременной защиты курсовых проектов на 3 курсе не превышает 40 %, только к декабрю 2016 года показатель составил 100%, при этом 12 обучающихся переведены на повторное обучение. Так как курсовые проекты за 6 семестр были сданы к декабрю, соответственно курсовые проекты за 7 семестр своевременно обучающимися не выполнены, на сегодняшний день ведомости заведующему отделением не сданы, также отсутствуют ведомости по данному курсовому проекту за два предыдущих года, что не позволило сделать объективный анализ успеваемости обучающихся 4 курса.

Таблица 18 - Анализ выполнения курсовых проектов по очно-заочному обучению

специальности	Курсовой проект по	год		
		2015	2016	2017
Производство летательных аппаратов	междисциплинарному курсу "Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство"	количество выпускников	-	17
		качество, %		90% 87%
	междисциплинарному курсу "Разработка рабочего проекта с применением информационно - коммуникационных технологий"	количество выпускников	-	17
		Качество %	-	90% 84%
<b>Итого по специальности</b>		<b>Качество %</b>	<b>90</b>	<b>85,5</b>
специальность Технология машиностроения	междисциплинарному курсу "Технологические процессы изготовления деталей машин"	количество выпускников		20 20
		Качество %		81% 79%
	междисциплинарному курсу "Обеспечение	количество выпускников		20 20

	реализации технологических процессов изготовления деталей машин"	Качеств %	78%	74%
<b>Итого по специальности</b>			<b>79.5%</b>	<b>76.5%</b>
<b>По очно-заочному обучению</b>		<b>Качество %</b>	<b>84.6%</b>	<b>81%</b>

Качество выполнения курсовых проектов обучающимися по очно-заочному обучению остается в целом стабильным, с некоторым снижением показателей от 84,6% до 81%.

**Вывод:** Локальные нормативные акты по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, заполнению экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных соответствуют действующей нормативной базе. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями техникума разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам текущего контроля.

Остается проблемой выполнение курсовых проектов специальности Технология машиностроения в установленные графиком сроки. Необходимо запланировать корректирующие действия по устранению упущений по данной проблеме.

Работа по предупреждению отчисления носит планомерный, системный характер и основана на исполнении утвержденной нормативно - правовой базы в соответствии с положениями: «Об организации и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский авиационный техникум», СМК.3-ПТ-4.2.3-01.3-2014; «Об алгоритме действия педагогов по контролю за посещаемостью учебных занятий», СМК.2-ПО-4.2.3-111-2016.

### **3.3.Организация учебной и производственной практики обучающихся**

В соответствии с требованиями статьи 13 Закона № 273-ФЗ программы учебных практик реализуются техникумом самостоятельно, производственная – посредством сетевых форм реализации.

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся: учебной и производственной. Порядок

организации и проведения практики обучающихся регламентирован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования". Организация и проведение всех видов и этапов практик обучающихся в ГБПОУИО «ИАТ» определены в ЛНА: Положение «Об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики техникума. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Обучающиеся специальностей 15.02.08 Технология машиностроения и 24.02.01 Производство летательных аппаратов проходили производственную практику на предприятиях, с которыми заключены долгосрочные договоры: Иркутский авиационный завод – филиал ОАО «Корпорация «Иркут»; ПАО «Иркутский релейный завод». Часть обучающихся специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы также были распределены на предприятия, с которыми заключен долгосрочный договор.

Количество обучающихся, распределение по подразделениям, закрепление руководителей оформляется приказом по техникуму и распоряжением на предприятии.

Таблица 18 – Перечень долгосрочных договоров с предприятиями

№ п/п	Наименование предприятия	№ договора	Дата
1.	ООО «ЕВРААС – Транзит»	б/н	10.01.2009 г.
2.	ОАО «Сибтелеком»	189	24.06.2012 г.
3.	ООО «ИТС – Консалт»	190	24.06.2012 г.
4.	Управление пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) в Ленинском районе г. Иркутска	191	24.06.2012 г.
5.	Иркутский авиационный завод – филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	329/3-16	29.11.2012 г.
6.	ПАО «Иркутский релейный завод»	778/45	12.01.2015 г.

Обучающиеся специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в большинстве распределяются на практику по индивидуальным срочным договорам, заключаемым на период производственной практики с указанием фамилии имени и отчества обучающегося, направляемого на практику.

Таблица 19 – Количество заключенных индивидуальных договоров с организациями (предприятиями) о прохождении производственной практики на 2015-2016 и 2016-2017 учебный год

Наименование специальности	Количество заключенных договоров	
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	38
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	26

Обучающиеся специальностей 15.02.08 Технология машиностроения и 24.02.01 Производство летательных аппаратов, распределенные на производственную практику на Иркутский авиационный завод – филиал ПАО «Корпорация «Иркут» (далее – ИАЗ), имеют возможность трудоустройства по срочному трудовому договору и получения сдельной заработной платы (за объемы выполненных работ на рабочем месте). Так, в 2015-2016 учебном году на рабочие места ИАЗ было трудоустроено на время производственной практики 28 человек, в 2016-2017 учебном году – 10 человек.

Условия договоров между образовательной организацией и организациями, предоставляющими места практики, выполняются, фактов неисполнения условий договоров не зафиксировано.

Имеется 6 (шесть) долгосрочных заключенных договоров с организациями (предприятиями) о прохождении производственной практики и 111 (Сто одиннадцать) заключенных индивидуальных договоров с организациями (предприятиями) о прохождении производственной практики на 2015-2016 и 2016-2017 учебный год.

### Организация производственной практики на базе производственных подразделений ИАЗ

В техникуме большое внимание уделяется качественной организации производственной практики обучающихся при реализации образовательных программ. В таблице представлены данные о количестве обучающихся, распределяемых ежегодно в подразделения ИАЗ для прохождения производственной практики (по профилю специальности и преддипломной).

Таблица 20 – Количество обучающихся, направленных в подразделения ИАЗ для прохождения производственной практики

№ п/п	Специальность	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Технология машиностроения	25	38	18	32
	Производство летательных аппаратов	40	42	24	50

Компьютерные системы и комплексы	7	8	9	11
Программирование в компьютерных системах	4	2	4	4
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>97</b>

Таким образом, в среднем за анализируемый период по специальности Производство летательных аппаратов 100% обучающихся ежегодно направляются для прохождения производственной практики на ИАЗ; по специальности Технология машиностроения – 95%; по специальности Компьютерные системы и комплексы – 25%; по специальности Программирование в компьютерных системах – более 10%, при этом с 2016 года наблюдается повышенный спрос на обучающихся специальности Компьютерные системы и комплексы.

При распределении обучающихся для прохождения производственной практики в подразделениях ИАЗ за каждым студентом закрепляется руководитель практики от техникума, руководитель практики от предприятия, в случае распределения студентов на рабочее место – руководитель производственного подразделения назначает наставника. Уровень качества подготовки обучающихся в техникуме позволяет начальникам производств ИАЗ определять студентов на рабочие места. Процент студентов, распределенных на рабочие места, в среднем за анализируемый период составляет 75%. На время производственной практики по решению руководителя производственного подразделения ИАЗ студенты имеют возможность трудоустройства по срочному договору. Все студенты получают спецодежду и необходимый для выполнения поставленных задач инструмент, имеют доступ к современному оборудованию и оснащению для получения практического опыта и полного формирования профессиональных компетенций в соответствии с осваиваемыми видами деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена.

Перед началом практики формированы приказы по распределению обучающихся на практику с закреплением за каждым обучающимся руководителей от техникума и предприятия, проведены организационные собрания по группам.

В наличии имеются все программы учебной и производственной практики по реализуемым в техникуме специальностям, которые соответствуют учебным планам. Журналы учебной практики заполняются преподавателями в ИАС техникума, по производственной практике журналы заполняются на бумажном носителе в соответствии с инструкцией.

За анализируемый период программы всех видов практик по всем специальностям выполнены в полном объеме.

**Вывод:** В наличии имеются локальные нормативные акты и документы по организации и проведению учебной и производственной практики, программы

учебной и производственной практики, соответствующие учебным планам. Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ППССЗ составляет 100%. Продолжается работа по увеличению количества заключенных долгосрочных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практического обучения и привлечения их к организации учебного процесса и трудоустройства выпускников.

### **3.4. Организация учебных сборов**

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с федеральным законом от 28 марта 1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Организация учебных сборов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» Положение «Об организации и проведении учебных сборов», СМК.3-ПТ-4.2.3-19.2-2013.

Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Совместного приказа Минобороны РФ и Минобразования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные сборы в 2016 году проведены согласно приказу по техникуму для студентов 3-го курса. Обязательные учебные сборы проведены на спортивном городке ИВВАИУ силами преподавательского состава техникума. В проведении сборов были задействованы преподаватели Сеченов И.В., Кудрявцев Н.В. Военкоматы Октябрьского и Правобережного округов оказали консультативную помощь.

Явка студентов 3-го курса для прохождения учебных сборов составила 96%, двое юношей, пропустивших сборы по болезни, будут проходить учебные сборы в апреле 2017 года.

**Вывод:** для организации и проведения учебных сборов необходимо обновить документацию в соответствии с требованиями. В период подготовки к учебным сборам кураторам групп необходимо обеспечить своевременную явку студентов.

### 3.5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся

Программы ГИА в техникуме утверждены на Педагогическом совете с присутствием председателей ГЭК 7 декабря 2016 года. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО, является защита выпускной квалификационной работы - дипломный проект.

Руководителями 85% дипломных проектов специальностей Производство летательных аппаратов и Технология машиностроения являются квалифицированные специалисты ИАЗ. Тематика, методика и содержание дипломных проектов полностью соответствуют современным требованиям высокотехнологичного производства, проходят ежегодное обновление. Рецензентами дипломных проектов специальностей Производство летательных аппаратов и Технология машиностроения являются только специалисты ИАЗ.

В составе ГЭК по всем образовательным программам четыре представителя (80%) – руководители и квалифицированные специалисты подразделений ИАЗ.

Данные по количеству выпускников, окончивших техникум в период с 2014 по 2016 годы.

Таблица 21 – Количество выпускников, окончивших техникум в период с 2014 по 2016 годы

№ п/п	Специальность	2014	2015	2016
	Технология машиностроения	25	35	23
	Производство летательных аппаратов	40	37	24
	Компьютерные системы и комплексы	55	38	35
	Программирование в компьютерных системах	53	30	25
<b>ИТОГО</b>		<b>173</b>	<b>140</b>	<b>107</b>
	Технология машиностроения (очно-заочное)	17	-	20
	Производство летательных аппаратов (очно-заочное)	19	-	17
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	-	<b>37</b>
<b>ВСЕГО по всем формам обучения</b>		<b>209</b>	<b>140</b>	<b>144</b>
Доля выпускников, прошедших ГИА в 2016 году на «хорошо» и «отлично»				
Технология машиностроения 70,0 %				
Производство летательных аппаратов 79 %				
Компьютерные системы и комплексы 77 %				
Программирование в компьютерных системах 48%				
Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» очно -заочного обучения – 75%				
<b>Итого по техникуму:</b> <b>69,4% (100 чел.)</b>				

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично" в 2016 году, к общей численности выпускников составляет 69,4%, в 2015 - 62,9%, качественный показатель увеличился на 6,5 %.

В соответствии со ст. 68 Закона №273 ФЗ и п. 7.10. ФГОС СПО получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 30 ноября 2016 года № 798-мр:

- обучающимся, желающим принять участие в ГИА в качестве экстернов с последующим получением документа о среднем общем образовании, дана возможность пройти ГИА на базе ГПОУО « Иркутский технологический колледж». Документ об образовании получили в 2015г. – 2 человека, в 2016 г. – 2 человека. Подали заявления на участие в ГИА в 2017г. в качестве экстернов – 1 человек.

-обучающимся по программам СПО, для использования результатов ГИА при поступлении в образовательные организации высшего образования, предоставлена возможность пройти ГИА на базе ГПОУО « Иркутский энергетический колледж». В 2017 году заявление на выдачу справок для участия в ГИА подали 10 (десять) обучающихся.

### **Трудоустройство выпускников**

Иркутский авиационный завод – филиал ПАО «Корпорация «Иркут» (ИАЗ) – одно из крупнейших авиастроительных предприятий Российской Федерации. ИАЗ является основным социальным партнером Иркутского авиационного техникума. На заводе в разное время трудились и сейчас трудятся сотни выпускников техникума, которые вносят достойный вклад в успешную работу завода. На протяжении восьмидесяти двух лет техникум подготовил более двадцати тысяч специалистов для авиастроения и других высокотехнологичных отраслей экономики страны. В настоящий момент на ИАЗ трудятся более трех тысяч девятисот специалистов, рабочих, служащих, окончивших техникум в разные годы.

Как правило, выпускники после окончания техникума призываются в ряды вооруженных сил РФ и уже по прошествии года или полутора, трудоустраиваются на предприятия и в организации. В таблице представлены данные по трудуоустройству выпускников очной формы обучения, окончивших техникум с 2013 по 2016 год и

трудоустроенных на ИАЗ (информация отдела кадров ИАЗ по состоянию на 16.09.2016).

Таблица 22– Количество выпускников очного отделения 2013-2016 годов, трудоустроенных и работающих на ИАЗ

Год выпуска	2013	2014	2015	2016
Количество выпускников, человек	40	59	34	15
<b>Всего за четыре года</b>	<b>148</b>			

100% выпускников очно-заочной формы обучения трудоустраиваются на ИАЗ.

Запрос информации с предприятий, организаций и Центров занятости населения, анализ полученных данных о нетрудоустроенных, трудоустроенных и работающих выпускниках техникума предыдущих четырех-пяти лет осуществляется два раза в год: по состоянию на 1 октября и на 30 апреля. По предварительным данным, количество выпускников очного отделения 2013-2016 годов, трудоустроенных и работающих на ИАЗ по состоянию на 30 апреля 2017 года увеличится суммарно на 15-20 человек.

Все обучающиеся в рамках реализации ППССЗ получают рабочую профессию.

Перечень профессий, входящих в справочник востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования и перечень профессий из общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, реализуемых ГБПОУИО «ИАТ» в рамках реализации ППССЗ

Таблица 23 – Перечень рабочих профессий

Наименование профессии в соответствии со справочником востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования	Наименование профессии из общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов	Наименование ППССЗ в рамках которой реализуется данная рабочая профессия
Слесарь-сборщик изделий из полимерных композиционных материалов и углепластика	18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Слесарь-сборщик летательных аппаратов	18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Фрезеровщик-универсал в области ядерного оружейного комплекса	19479 Фрезеровщик	15.02.08 Технология машиностроения

Фрезеровщик (фрезеровщик-универсал)	19479 Фрезеровщик	15.02.08 Технология машиностроения
Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	19479 Фрезеровщик	15.02.08 Технология машиностроения
Токарь (токарь-универсал)	19149 Токарь	15.02.08 Технология машиностроения
Токарь на станках с числовым программным управлением	19149 Токарь	15.02.08 Технология машиностроения
Токарь-универсал в области ядерного оружейного комплекса	19149 Токарь	15.02.08 Технология машиностроения

Таким образом, в ГПОУИО «ИАТ» в рамках реализации двух ППССЗ обучающиеся получают востребованные на рынке труда профессии, требующие среднего профессионального образования. Удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников техникума и их готовностью к трудовой деятельности достаточная. Ежегодная численность обучающихся очно-заочного отделения по двум специальностям (Технология машиностроения и Производство летательных аппаратов) составляет в среднем 150 человек (восемь групп численностью 16-20 человек).

Образовательный процесс на очно-заочном отделении осуществляется на территории Учебно-производственного центра Иркутского авиационного завода – филиала ПАО «Корпорация «Иркут» в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности и на основании договоров № 329/9-316 «О безвозмездном пользовании помещением» от 07.07.2014 г., № 329/8-316 «О проведении образовательного процесса студентов очно-заочной формы обучения ГПОУИО «ИАТ» от 10.06.2014 г. по адресу: 664020 г. Иркутск, ул. Новаторов 3.

### **Удовлетворенность потребителей**

Одной из задач деятельности педагогического коллектива техникума является определение соответствия предоставляемого образования потребностям участников образовательных отношений.

Для определения степени удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг в соответствии с локальным нормативным актом СМК.2-ПО-4.2.3-110-2016 Положение об оценке удовлетворенности потребителей, в течение 2016-17 учебного года проводилось анкетирование студентов 1-4 курсов. Для оценки показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, согласно методике проведения независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных

организаций Иркутской области, использовалась анкета, содержащая следующие вопросы:

1. Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников техникума?
2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников техникума?
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением техникума (состоианием учебных классов, качеством школьной мебели и т.д.)?
4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?
5. Удовлетворены ли Вы системой оценивания Ваших достижений и справедливостью требований?
6. Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в группе?
7. Рекомендовали бы Вы Иркутский авиационный техникум родственникам и знакомым?

Результаты представлены таблицей и диаграммой.

Таблица 24 – Результаты анкетирования

Выводы: Анализ результатов анкетирования студентов за 2016 – 2017 учебный год свидетельствует о том, что

- 1) доля обучающихся, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников техникума, составляет 96%;
- 2) доля обучающихся, удовлетворенных компетентностью работников техникума, составляет 96%;
- 3) доля обучающихся, удовлетворенных материально-техническим обеспечением техникума, составляет 62%;
- 4) доля обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, составляет 96%;
- 5) доля обучающихся, удовлетворенных системой оценивания достижений, справедливостью требований в техникуме, составляет 92%;
- 6) доля обучающихся, удовлетворенных психологическим климатом в группе, составляет 92%;
- 7) доля обучающихся, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым, составляет 98%.

В целом прослеживается достаточно высокая степень удовлетворенности обучающихся условиями и деятельностью ГБПОУИО «ИАТ». В течение учебного года от внутренних и внешних потребителей не поступило ни одной жалобы и/или

рекламации. Для проведения сравнительного анализа следует продолжить определение степени удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг в следующем учебном году.

**Вывод:** Показатели государственной итоговой аттестации за последние три года стабильны. В целом, прослеживается положительная динамика, увеличивается доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о качестве обучения, правильном выборе обучающимися темы дипломного проекта, возрастании ответственности при подготовке к ГИА.

Многолетняя слаженная система взаимодействия с Иркутским авиационным заводом - основным работодателем позволяет отслеживать трудоустройство студентов, их профессиональную деятельность, профессиональный рост. Заинтересованность завода в подготовке специалистов соответствующего уровня, проявляется в активном привлечении специалистов в учебный процесс. Ведущие специалисты преподают дисциплины профессионального цикла, возглавляют ГАК, руководят дипломным проектированием студентов, преподаватели техникума проходят стажировки на заводе, студенты проходят практическое обучение на современном оборудовании, лучшим студентам выплачивается именная стипендия завода, студенты четвертого курса имеют возможность трудоустроиться на завод уже в период прохождения практики. Завод передает техникуму безвозмездно материалы, оснастку, инструменты для учебного процесса. Учебные планы и программы по специальностям согласовываются со специалистами завода.

### 3.6. Развитие потенциала техникума

За основу при реализации образовательных программ принята модель «поступающий → студент → выпускник». Большое внимание уделяется учебно-исследовательской работе студентов, привлечению их к активному участию в конкурсах, олимпиадах.

Целью создания модели выпускника техникума является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста, умение анализировать свой профессиональный уровень.

За анализируемый период количество студентов, ставших участниками и победителями олимпиад, конкурсов, спартакиад находится на стабильном уровне.

Таблица 24 – Участие студентов в мероприятиях различного уровня

Организатор, мероприятие	Дата	Количес	Результа
--------------------------	------	---------	----------

		ТВО участни ков	
<p>Министерство образования Иркутской области; Областная олимпиада по общеобразовательным предметам: математика, информатика, естествознание, русский язык, черчение, английский язык, обществознание (включая Экономику и Право), основы предпринимательской деятельности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области; <b>Очный этап</b></p>	<p>19-21 апреля 2016 г.</p>	<p>14 чел.</p>	<p><b>1 место – 1;</b> <b>2 место – 4;</b> <b>3 место – 1</b></p>
<p>ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж», I региональный конкурс «Моя профессия учитель», номинация «Реклама профессии»</p>	<p>Май, 2016</p>	<p>3</p>	<p><b>1 место -1</b> <b>2 место –1</b></p>
<p>ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»; областной конкурс переводчиков (дистанционно).</p>	<p>18-25 апреля 2016</p>	<p>1</p>	<p><b>1 место</b></p>
<p>Центр дистанционной поддержки учителей Академия педагогики; IX Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Границы науки» - 2016; «Выращивание кристаллов из раствора солей»</p>	<p>27.08 – 23.09.2016</p>	<p>1</p>	<p><b>3 место</b></p>
<p>Научно-производственный центр «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»; Центр современных образовательных технологий; Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшие творческие и исследовательские работы учащихся»</p>	<p>01.09–10.09.2016</p>	<p>1</p>	<p><b>1 место</b></p>
<p>Интернет-издание Профобразование, Всероссийская онлайн-олимпиада по электротехнике</p>	<p>7.10.2016</p>	<p>7</p>	<p><b>1 место-2;</b> <b>2 место - 5</b></p>
<p>Проект «Инфоурок», Олимпиада «Осень-2016», номинация «История»</p>	<p>31.10.2016</p>	<p>14</p>	<p><b>1 место-2;</b> <b>2 место-1;</b> <b>3 место – 3.</b></p>

Проект «Инфоурок», Олимпиада «Осень-2016», номинация «Математика»	31.10.2016	<b>47</b>	<b>1 место -1; 2 место-9; 3 место-9</b>
Проект «Инфоурок», Олимпиада «Осень-2016», номинация «Физика»	31.10.2016	<b>30</b>	<b>1 место -6; 2 место-10; 3 место-2</b>
Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации»; Региональная студенческая научная конференция по теме: «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход», посвященная 70-летию обвинительного приговора Нюрнбергского процесса, 75-летию со дня начала Великой Отечественной войны	25.11.2016	<b>9</b>	
«Центр дистанционной сертификации учащихся» (ФГОС тест, Бийск) Всероссийская олимпиада по химии	Ноябрь, 2016	<b>3</b>	
Учредители: Интернет - издание «Профобразование» (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 54950 от 08.08.2013 г.). Профконкурс-молодежная редакция профобразования (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 55893 от 07.11.2013 г.) III Всероссийская дистанционная олимпиада по иностранному языку для студентов профессиональных образовательных организаций.	10.12.2016	<b>5</b>	
Инфоурок, III Международный конкурс «Мериады открытий», по информатике «Человек и информация»	12.12.2016	<b>12</b>	
Инфоурок, III Международный конкурс «Мериады открытий», по географии «Увлекательное путешествие по странам и континентам: Африка»	12.12.2016	<b>15</b>	<b>1 место-2</b>
Инфоурок, III Международный конкурс «Мериады открытий», по биологии «Волшебное царство растений»	12.12.2016	<b>11</b>	<b>3 место-1</b>

Инфоурок, III Международный конкурс «Мериады открытий», по истории «Путешествие в прошлое: история Древнего мира и Древней Руси»	12.12.2016	<b>13</b>	<b>1 место-1</b>
Инфоурок, III Международный конкурс «Мериады открытий», по физике «Тела и вещества»	12.12.2016	<b>10</b>	
Инфоурок, III Международный конкурс «Мериады открытий», по физической культуре «Олимпийский огонь 2016»	12.12.2016	<b>13</b>	
Инфоурок, III Международный конкурс «Мериады открытий», по английскому языку «Animal world»	12.12.2016	<b>13</b>	
Инфоурок, III Международный конкурс «Мериады открытий», «Русские ремесла и старинные народные промыслы: солнечное тепло дерева»	12.12.2016	<b>7</b>	
Инфоурок, III Международный конкурс «Мериады открытий», по ОБЖ «Дорожная азбука»	12.12.2016	<b>13</b>	
Инфоурок, III Международный конкурс «Мериады открытий», по математике «Магия цифр»	12.12.2016	<b>27</b>	<b>1 место-1</b>
Инфоурок, III Международный конкурс «Мериады открытий», по русскому языку «Аз, Буки, Веди»	12.12.2016	<b>10</b>	<b>1 место-2</b>
Инфоурок, III Международный конкурс «Мериады открытий», по химии «Загадки и тайны Переодической системы химических элементов»	12.12.2016	<b>6</b>	<b>3 место-1</b>
Инфоурок, III Международный конкурс «Мериады открытий», «По страницам ВОВ: битва за Ленинград»	12.12.2016	<b>7</b>	
Инфоурок, III Международный конкурс «Мериады открытий», по русской и зарубежной литературе «Мифы разных времен и народов»	12.12.2016	<b>4</b>	
Инфоурок, III Международный конкурс «Мериады открытий», по обществознанию «Дом, в котором мы живем»	12.12.2016	<b>10</b>	
Межрегиональная общественная организация «Академия развития проектной деятельности в образовании» (МОО «АРПДВО»), 1 Всероссийский студенческий конкурс дипломных, курсовых и реферативных работ «Горизонты науки»; Принял участие с курсовой работой Информационная система «Планетарий».	25 января 2017	<b>1</b>	<b>3 место-1</b>

Подсистема «Учет групповых посещений»			
Инфоурок, Международная олимпиада «Зима-2017», номинация «История»	24.02.2017	<b>10</b>	<b>1 место-3;</b> <b>2 место-7</b>
Инфоурок, Международная олимпиада «Зима-2017», номинация «Математика»	24.02.2017	<b>15</b>	<b>1 место – 10</b> <b>2 место - 4</b>
Центр обучения и развития PROjiNT; Всероссийский конкурс электронных плакатов; тема «Моя родина»	Февраль, 2017	<b>1</b>	
ДЕПАРТАМЕНТ профессионального образования Томской области; Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский конкурс «В мире Математики»; номинация «Наука математика»	Февраль, 2017	<b>1</b>	
некоммерческое партнерство «Совет директоров образовательных учреждений СПО республики Татарстан», Институт физики, технологии и информационных систем ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», МБУ «Управление образования» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан, ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»; III-я Всероссийская междисциплинарная интернет-олимпиаду «ПолиТехОлимП-2017»	Март, 2017	<b>22</b>	<b>1 место- 12</b> <b>2 место- 4</b> <b>3 место- 2</b>
ГБПОУИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»; межрегиональный конкурс по английскому языку «I want to tell you about...», номинация «My profession»	30.03.2017	<b>2</b>	<b>2 место-2</b>
ГБПОУИО «Братский педагогический колледж», областной конкурс переводчиков	Март 2017	<b>3</b>	<b>2 место-1</b>
Международная олимпиада «IT планета 2016/2017»	Декабрь-март 2016/2017	<b>12</b>	

115 студентов стали победителями разного уровня конкурсов и олимпиад.

Таблица 25 – Участие преподавателей в различных конкурсах

ФИО	Организатор, название конкурса	Результат	Сроки
Безносова	«Информио» – медиа-технологии в	Диплом призёра	03.10.2016

 <b>ГПОУО «ИАТ»</b>	<b>ГПОУО «ИАТ»</b> <b>Отчет о самообследовании</b> <b>СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017</b>
---	---

О.Ю. Богачева М.А.	образовании и науке (informio.ru); II Всероссийский конкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций», номинация «Открытое внеурочное мероприятие», методическая разработка конкурса «Интернет навигатор»	всероссийского конкурса (3 место)	
Кудрявцева М.А. Белова М.А. Букова О.М. Степанов С.Л. Меринова Д.В. Перепияко Г.В. Филиппова Т.Ф. Карелина Н.А. Чайковская С.А. Быкова С.Н. Пыляева Н.В. Пашкевич В.В.	Министерство образования Иркутской области; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж».  II Областной конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», номинация «Урок с применением ИКТ»	Сертификат участника	24.10.16 по 19.11.16г.
Коробкина Т.Г.	Областное государственное казенное учреждение «Центр профилактики наркомании»; Конкурс «Лучший куратор кабинета профилактики»	Диплом-2 место, благодарственное письмо	2016
Карелина Н.А.	Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО; Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Участие	Январь- март 2017

Таблица 26 – Участие педагогических работников в семинарах, конференциях

<b>ФИО</b>	<b>Мероприятие (тема, организация, результат)</b>	<b>Дата</b>
Бондаренко О.А.	Издательство «Титул» (главный редактор к. пед. н. – Конобеев А.В.) Курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках Всероссийского вебинара А.Е. Казеичевой, зам. руководителя центра образовательных программ издательства «Титул», для учителей английского языка по теме: «Формирование мотивации у учащихся к изучению английского языка (на примере курсов и пособий издательства «Титул»)»	13.06.2016

**Сертификат участника (2 ч.)**

Сеченов И.В.	<p><u>Организаторы:</u> Законодательное собрание Забайкальского края, Министерство международного сотрудничества и внешнеэкономических связей Забайкальского края; Забайкальское региональное отделение ВПП «Единая Россия»; Забайкальский государственный университет; Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К. Кузнецова; Российское общество политологов; Российское историческое общество; Русское географическое общество; Академия военных наук; Забайкальское общество любителей истории</p> <p>Международная научная конференция «Регион в приграничном пространстве», посвящённая 165-летию образования Забайкальской области, 165-летию Забайкальского казачьего войска и 95-летию установления дипломатических отношений между Россией и Монгoliей.</p> <p><u>Секция 1.</u> Актуальные проблемы отечественной истории.</p> <p><u>Тема доклада:</u> «Мемориал 90 героев» (Поисковый отряд Иркутского авиационного техникума «Восточный рубеж»)</p> <p style="text-align: center;"><b>Программа конференции, Сборник материалов конференции</b></p>	08.09.– 09.09.2016
Безносова О.Ю. Ринчино В.А. Богачева М.А.	<p>ГАУ ДПО ИО «РЦРМПО»</p> <p>Семинар –совещание по апробации результатов проекта: «Организационно-методическое обеспечение развития системы квалификаций в сфере среднего профессионального образования с ориентацией на лучшие зарубежные стандарты и передовые технологии»</p>	12.09.2016
Карелина Н.А.	<p>АПНИ (Агентство перспективных научных исследований, Белгород)</p> <p>XIX Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и технологий»</p> <p>Доклад «Структура и содержание профессиональной мобильности студентов техникума».</p>	31.10.2016
Кудрявцев Николай Васильевич	<p>Сетевой институт дополнительного профессионального образования (distant.posidpo.ru )</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни, безопасность жизнедеятельности и физическая культура в образовательных организациях»</p> <p>Доклад по теме «Спортивная жизнь в Иркутском авиационном техникуме»</p>	11.10.2016
Бурлак Е.Е., Журавлев В.И. Умрихина М.И. Чиняева О.В.	<p>ГАУ ДПО ИРО</p> <p>Семинар «Куборо – эффективный инструмент формирования метапредметных компетенций»</p>	08.11.16

	ГБПОУО «ИАТ»		
	Отчет о самообследовании		
	СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017		
Бондаренко О.А.	<p>Издательство «Титул» (главный редактор к. пед. н. – Конобеев А.В.)</p> <p>Курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках Международного вебинара И.М. Бурова, ведущего методиста издательства «Титул», для учителей английского языка по теме: «Как обучать английскому языку в больших группах (на примере курсов и пособий издательства «Титул»)»</p> <p style="text-align: right;"><b>Сертификат участника (2 ч.)</b></p>		
Минеева Л.М. Белова А.А. Беляева А.Г. Богачева М.А. Бондаренко О.А. Букова О.М. Бурлак Е.Е. Быкова С.Н. Вишневская Д.Н. Ринчино В.А. Чумак Т.Р. Пашкевич В.В. Филиппова Т.Ф. Шатилова Е.В.	<p>Национальный ресурсный центр наставничества «Ментори» (Москва);</p> <p>Вебинар «Наставничество в системе образования России»</p> <p style="text-align: right;"><b>Сертификат участника</b></p>		
Бондаренко О.А.	<p>Издательство «Титул» (главный редактор к. пед. н. – Конобеев А.В.)</p> <p>Курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Средства повышения мотивации пассивных учащихся в средней школе на уроках английского языка (на примере курсов и пособий издательства «Титул»)» (Лектор И.М. Буров, ведущий методист издательства «Титул»)</p> <p style="text-align: right;"><b>Сертификат</b></p>		
25 преподавателей приняли участие в семинарах и вебинарах по актуальным проблемам образовательной деятельности.			
Таблица 27 – Публикации педагогических работников			
<b>ФИО</b>	<b>Название публикации</b>	<b>Дата</b>	<b>Ссылка на источник</b>
Сеченов И.В.- редактор, автор- составитель	Дважды герой Советского Союза генерал-майор авиации Челноков Николай Васильевич	Июль- август, 2016	Журнал «Победители» №8,
Сеченов И.В.	«Мемориал 90 героев»	09.09.2016	Материалы международной научной конференции, посвящённой 165-летию образования Забайкальской области, 165-летию
<i>Версия: 01</i>	<i>2017г.</i>	<i>Стр. 111 из 122</i>	

	ГБПОУИО «ИАТ»		
	Отчет о самообследовании		
	СМК.2-ПО-4.2.3-106-2017		
			Забайкальского казачьего войска и 95-летию установления дипломатических отношений между Россией и Монголией
Перепияко Г.В.	Методическая разработка: «Формирование понятия композиционных материалов на примере композитов, используемых в авиастроении: изучение их свойств, применения» Ученнический проект на тему «Композиционные материалы: свойства, применение»	03.09.2016	<a href="https://infourok.ru/formirovaniye-ponyatiya-kompozicionnih-materialov-na-primere-kompozitov-ispolzuemih-v-aviastroenii-izuchenie-ih-svoystv-primeneni-1175308.html">https://infourok.ru/formirovaniye-ponyatiya-kompozicionnih-materialov-na-primere-kompozitov-ispolzuemih-v-aviastroenii-izuchenie-ih-svoystv-primeneni-1175308.html</a> <a href="https://infourok.ru/uchenicheskiy-proekt-na-temu-kompozicionnie-materiali-svoystva-primenenie-1175311.html">https://infourok.ru/uchenicheskiy-proekt-na-temu-kompozicionnie-materiali-svoystva-primenenie-1175311.html</a>
Карелина Н.А.	Структура и содержание интегративной образовательной среды техникума	3(23) 2016	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Научно-образовательный журнал «Профессиональное образование в России и за рубежом»
Карелина Н.А.	Структура и содержание профессиональной мобильности студентов техникума	32.10.2016	Агентство перспективных научных исследований (АПНИ) Современные тенденции развития науки и технологий, №10, часть 13, 2016 По материалам XIX Международной научно-практической конференции г. Белгород, 31. октября 2016 г.
Кудрявцева М.А.	Методическая разработка. План-конспект занятия с применением ИКТ «Использование современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области разработки программного обеспечения» МДК 03.01. «Технология разработки программного обеспечения»	8.12.2016	<a href="http://www.informio.ru/contest/2918/Metodicheskaja-razrabotka-Plan-konspekt-zanjatija-s-primeneniem-IKT-Ispolzovanie-sovremennyh-informacionnyh-tehnologii-dlya-reshenija-professionalnyh-zadach-v-oblasti-razrabotki-programmnogo-obespechenija-MDK-0301-Tekhnologija-razrabotki-programmnogo-obespechenija">http://www.informio.ru/contest/2918/Metodicheskaja-razrabotka-Plan-konspekt-zanjatija-s-primeneniem-IKT-Ispolzovanie-sovremennyh-informacionnyh-tehnologii-dlya-reshenija-professionalnyh-zadach-v-oblasti-razrabotki-programmnogo-obespechenija-MDK-0301-Tekhnologija-razrabotki-programmnogo-obespechenija</a>
Версия: 01		2017г.	Стр. 112 из 122

Карелина Н. А.	Соотношение понятий «профессиональная компетентность» и «профессиональная мобильность» студентов техникума	14-15.09.2016	Человек, его ценности в современном мире: VIII Междунар. Науч.-практ.конф.: сб.ст./Забайкал. Гос. Ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2016.–119 с. ISBN 978-5-9293-1775-0
----------------	--	---------------	--

Преподаватели и студенты техникума принимают участие в ежегодной ИТ-сессии, проводимой при поддержке Министерства образования Иркутской области Советом по информации учреждений профессионального образования. В 2016 году 11 студентов техникума приняли активное участие в конкурсах: «Дистанционная олимпиада по информатике и ИТ для пользователей и не профессиональных программистов», 4 человека - 1-3 места.

Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов регионального, федерального и международного уровней составляет 54 человека, 0,05% от общего числа обучающихся.

15 преподавателей (15,5%) участвует в проектах и ассоциациях.

Ежегодно на базе техникума проводится областная олимпиада по математике для студентов, обучающихся по программам СПО, которая стала традиционной, необходимой и актуальной. Студенты техникума принимают участие вне конкурса. Проведение олимпиады в ИАТ всеми участниками признаны как мероприятия высокого уровня организации.

Таблица 28 - Участие в областной олимпиаде по математике за три года

	Количество образовательных учреждений	Количество участников
2014 г.	23	57
2015 г.	28	72
2016 г.	25	63

Ежегодно проводится областная олимпиада по программированию для студентов, обучающихся по специальностям и профессиям СПО укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

Олимпиада проводится в целях выявления качества подготовки выпускаемых специалистов, дальнейшего совершенствования их мастерства, закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения, стимулирования творческого роста, повышения престижа профессиональных образовательных организаций, выявления наиболее одаренных и

талантливых обучающихся в области информационных технологий. С 2013 по 2016 год число образовательных организаций, направивших участников традиционно составляет 5-6, количество обучающихся составляет в пределах 17-15 человек соответственно. В 2016 году в командном зачете впереди были ГБПОУ ИО «АПЭТ» (53 балла), ФГБОУ ВО «ИТНИТУ» (40). Обучающиеся ИАТ в олимпиадах на базе техникума участие не принимают.

**Вывод:** Для успешного решения образовательных задач и дальнейшего развития инновационной, исследовательской и учебно-методической деятельности в техникуме необходимо совершенствовать инновационный потенциал педагогов путем повышения профессиональной компетентности как: нормативно-методическая компетентность (семинары с использованием активных методов обучения, мастер-классы); личностного-гуманистическая компетентность (тренинги, психолого-педагогические лектории); проектно-исследовательская компетентность (реализация проектов, творческие лаборатории, организация опытно-экспериментальной работы); информационно-коммуникативная компетентность. Активизировать работу ЦК в плане изучения потенциала преподавателей; мотивирование преподавателей на творчество; непосредственное внедрение инноваций; контроль за результатом через продуманные формы представления позитивного педагогического опыта.

Корректировать в рамках ФГОС учебно-методическую работу техникума, в том числе через организацию участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах международного, федерального, регионального уровней. Рекомендовано увеличить долю обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах регионального, федерального и международного уровней по профессиональным модулям.

## **4. Финансовое обеспечение образовательной деятельности**

### **4.1. Финансово-экономическая деятельность**

Одним из основных финансовых документов ГБПОУИО «ИАТ», в котором отражен годовой бюджет, является План финансово-хозяйственной деятельности. План финансово-экономической деятельности включает в себя все источники финансирования деятельности ГБПОУИО «ИАТ». Это – субсидии областного бюджета и средства, получаемые от предпринимательской деятельности.

Доход, полученный от предпринимательской деятельности в 2016 году, составил 10,84% всего финансирования техникума и состоит из следующих источников дохода:

1. доход, полученный от предоставления платных образовательных и платных дополнительных образовательных услуг;
2. доход, полученный от сдачи помещений в аренду;
3. средства, полученные за проживание в общежитии техникума.

Субсидии, выделенные из областного бюджета на основании соглашений, включают в себя следующие виды субсидий: это субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, с учетом нормативных затрат на оказание государственных услуг физическим и юридическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного имущества, и субсидия на иные цели.

Стоимость учебно-производственного оборудования 57 109 81 рубль.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, с учетом нормативных затрат на оказание государственных услуг физическим и юридическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного имущества в 2016 году была направлена:

на выплату заработной платы работникам техникума и начислений на заработную плату во внебюджетные фонды,

на частичную оплату коммунальных услуг,

на оплату услуг по проведение медицинского осмотра сотрудников техникума,

на приобретение программного обеспечения, расходного материала и инструмента для учебного процесса,

на оплату земельного налога и налога на имущество.

Субсидия, предоставленная техникуму на иные цели, была направлена:

1. На социальное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей из их числа (это обеспечение бесплатным питанием и обмундированием).

2. На выплату стипендий студентам техникума. Академическую стипендию в 2016 году получил 521 студент на общую сумму 3 137 385 рублей. За счет экономии стипендиального фонда оказана материальная помощь 63 студентам техникума на сумму 168 000 рублей. Стипендию Правительства Российской Федерации получили 27 студентов техникума.

3. На приобретение оборудования и мебели в рамках программы «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения».

4. На оплату текущего ремонта помещений учебного корпуса.

Основная часть хозяйственных, административных и других расходов, направленных на осуществления основной деятельности техникума оплачивается за счет средств, полученных от предпринимательской деятельности. К ним относятся:

1. заработка плата;
2. оплата коммунальных услуг и услуг связи;
3. транспортные расходы;
4. оплата расходов, связанных с содержанием имущества;
5. расходы, направленные на антитеррористические и противопожарные мероприятия;
6. оплату налогов и других обязательных платежей;
7. приобретение материальных запасов для хозяйственных и административных нужд техникума.

Исполнение плана финансово-экономической деятельности, целевое использование субсидий областного бюджета и грамотное распределение расходов и доходов являются одной из важных задач финансово-экономической службы техникума. С целью повышения эффективности финансовой деятельности техникума ведется постоянный контроль и бухгалтерский учет всех полученных доходов и расходов в соответствии с принятыми обязательствами.

**Вывод:** план финансово – экономической деятельности выполнен. Обеспечено эффективное использование субсидии областного бюджета и грамотное распределение доходов и расходов благодаря ведению постоянного контроля и бухгалтерского учета в соответствии с принятыми обязательствами.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование техникума проведено в соответствии с утвержденным планом.

### Решены следующие задачи:

- Получена объективная информация о реализации образовательной деятельности по каждой ППССЗ:

- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 24.02.01 Производство летательных аппаратов;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности по направлениям:

- Оценка системы управления техникумом
- Соответствие образовательной деятельности требованиям Федеральных законодательных актов и локальных нормативных актов техникума
- Содержание и анализ качества подготовки выпускников
- Финансовое обеспечение образовательной деятельности

По каждому направлению анализа сделаны соответствующие выводы:

- установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО, ФСОС СОО;
- выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установлены причины возникновения проблем и обозначен поиск путей их устранения.

### Вывод

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

2. Структура, система управления и наличие необходимых условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов.

3. Структура подготовки специалистов по основным образовательным программам соответствует имеющейся лицензии и отражает потребности рынка труда.

4. Содержание образовательных программ соответствует действующему законодательству в сфере образования и требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО.

5. Условия, созданные в техникуме, соответствуют лицензионным требованиям.

6. Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательной деятельности компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом включает:

подготовку педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории; повышение квалификации преподавателей; практику организации работы по выявлению методических проблем в учебно-воспитательной работе, оказания помощи педагогам во внедрении современных подходов и педагогических технологий. В техникуме обеспечено выполнение требований ФГОС СПО, ФГОС СОО в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников.

7. Актуальной и приоритетной остаётся задача обеспечения образовательной деятельности в полном объёме учебной литературой последних лет издания.

8. Алгоритм действий педагогических работников по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися в ИАС в модуле Учебный процесс/Кураторство позволил ежедневно отслеживать посещение обучающимися занятий, своевременно выявлять причины пропусков, фиксировать данные в системе, осуществлять работу на пяти уровнях, начиная от куратора группы, социального педагога, педагога – психолога, заведующего отделением и до начальника воспитательного отдела.

9. Использование средств, выделяемых из областного бюджета и средств, привлеченных от предпринимательской деятельности техникума достаточно эффективно.

### **Сформулированы следующие предложения для определения корректирующих мероприятий:**

1. Доукомплектовать личные дела обучающихся подлинниками личных заявлений обучающихся (их законных представителей), копиями приказов или выписками из приказов, имеющих непосредственное отношение к конкретному обучающемуся до 01.06.17 г.

2. Продолжить анализ применения инновационных технологий обучения, активных и интерактивных форм проведения занятий по каждой ППССЗ, мониторинг

степени использования преподавателями спектра технологий обучения при проведении учебных занятий.

3. Продолжить реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

4. Для организации деятельности библиотеки привести в соответствии с действующим законодательством ЛНА:

- Положение о библиотеке, СМК.2-ПО-4.2.3-12-2012

- Положение о формировании фонда библиотеки, СМК.2-ПО-4.2.3-19-2012

- Положение о формировании редкого фонда библиотеки, СМК.2-ПО-4.2.3-25-

2012

- Правила пользования библиотекой.

5. Сформировать потребность в печатных изданиях учебной литературы.

6. Воспитательному отделу активизировать воспитательную работу в общежитии по формированию законопослушного поведения обучающихся.

Провести корректировку локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в техникуме: Положение о студенческом Совете общежития, Положение о Студенческом совете техникума, Положение о кабинете профилактики наркомании, Концепцию развития воспитания студентов техникума.

7. Продолжить работу по сохранению контингента обучающихся и обеспечению качества профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ССО в соответствии с Положениями: «Об организации и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся», «Алгоритм действий педагогических работников по контролю посещаемости учебных занятий».

8. Разработать и внедрить алгоритм действия педагогических работников по контролю успеваемости обучающихся.

9. Осуществлять дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с действующей лицензией.

10. Проанализировать документацию, определяющую организацию и проведение процедуры самообследования.

11. Систематизировать работу по решению задач ГО и ЧС.

12. Обновить рабочую программу учебных сборов.

13. Разработать техническое задание для формирования данных об успеваемости и качеству обучения по каждому преподавателю по итогам учебного года.

14. Внести изменения в Программу развития «Формирование компетентностно-ориентированной образовательной среды становления конкурентоспособного специалиста».

Приложение1

**Показатели  
деятельности ГБПОУИО «ИАТ»**

1. N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1079
1.2.1	По очной форме обучения	935
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	144
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/0,007
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	100/69,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	115/0,1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	521 / 56%

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	93/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87/94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/48%
1.11.1	Высшая	27/29%
1.11.2	Первая	18/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	9/0,15%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	63427 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	682 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	73,9 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	76 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta)	4,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсanta)	46/ 0,05

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	113/0,12/0
-----	---	------------