

Экспертное заключение

на программу государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

ГБПОУИО «ИАТ»

Даренский А.С., заместитель начальника отдела по разработке и сопровождению автоматизированных систем ИАЗ-филиала ПАО «ИРКУТ» осуществил экспертизу программы государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах ГБПОУИО «ИАТ».

Представленная на экспертизу программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) устанавливает порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации.

В представленной программе ГИА определена форма проведения ГИА, указан объем времени на подготовку и проведение ГИА, установлены сроки ее проведения.

В разделе «Условия подготовки и процедура проведения защиты ДП» прописаны условия допуска к ГИА. Представлена примерная тематика дипломных проектов, которая в полной мере отражает готовность выпускников специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах к профессиональной деятельности и отражает сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а именно:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 4.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

ПК 4.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

ПК 4.3. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

ПК 4.4. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 4.5. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

ПК 4.6. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

ПК 4.7. Обеспечивать меры по информационной безопасности.

Отражены функции руководителя ДП, консультанта и нормоконтролёра.

В разделе «Требования к структуре и содержанию ДП» четко прописано содержание пояснительной записки с наименованиями входящих в нее разделов.

В разделе «Рецензирование ДП» отражена процедура рецензирования дипломного проекта, основные пункты содержания рецензии.

В разделе «Защита ДП» перечислены документы предоставляемые членам ГЭК, и указаны нормативные документы, которыми руководствуется ГЭК в своей работе. Представлена информация о процедуре защиты дипломного проекта, критерии оценки ДП.

Также в программе проведения ГИА описывается организация повторного прохождения ГИА и порядок подачи и рассмотрения апелляций.

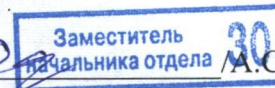
Представленная к экспертному заключению программа проведения ГИА соответствует:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968;
- Уставу образовательной организации;
- Федеральным государственным образовательным стандартам.

Программа ГИА представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ.

Всесторонний анализ представленной программы проведения ГИА показал, что она составлена в соответствии с ФГОС СПО и позволяет определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Эксперт



М.С. Даренский/

« 7 » 12 2018 г.