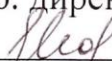


Рассмотрено на заседании
Педагогического
совета от 28. 06. 2017 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУИО «ИАТ»
 Е.А. Коробкова

«05» июля 2017 г.



**Отчет по итогам деятельности
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»
за 2016-2017 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления и оценки качества образования	3
2.	Сведения о выполнении государственного задания по приему граждан	5
3.	Анализ деятельности	8
3.1	Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена	8
3.2	Организация учебной и производственной практики обучающихся	12
3.3	3.3. Итоги ГИА за 2014-2015 , 2015-2016 , 2016-2017 учебные годы	14
4.	Методическая деятельность и развитие потенциала образовательной организации	17
5.	Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	25
6.	Библиотечное и библиотечно-информационное обслуживание	34
7.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности, кадровый потенциал	37
8.	Инфраструктура и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	39
9.	Финансовое обеспечение образовательной деятельности	45
	Финансово-экономическая деятельность	
	Заключение	47

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления и оценки качества образования

Иркутский авиационный техникум был основан в 1935 году приказом Главного Управления авиационной промышленности СССР № 309 от 23 сентября 1935 года.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 года № 2413 – р «О передаче субъектам Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 4 апреля 2012 года № 352 – мр «Об утверждении устава образовательного учреждения» и утвержденным новым Уставом государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» 4 апреля 2012 года переименован в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский авиационный техникум». В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 13.05.2015г. за № 403- мр и утвержденным новым Уставом, Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский авиационный техникум» был переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУИО «ИАТ».

Учредителем ГБПОУИО «ИАТ» является Иркутская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области.

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности техникума, относятся: Устав техникума, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации техникума по укрупненной группе специальностей.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 8022 от 24 июня 2015 г., выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области с бессрочным сроком действия, серия лицензии 38Л01 № 0002407.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью, серия 38П01 № 0003155.

При осуществлении образовательной деятельности соблюдаются лицензионные требования и условия. В наличии на законном основании здания (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта), необходимые для осуществления образовательной деятельности: Свидетельство о государственной регистрации права 38-38-01/075/2005-685 от 11.01.2016 г., выданное Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области. Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001194, рег. № 2852 от 30 апреля 2015 г., выданное службой по контролю и надзору в сфере образования

Иркутской области со сроком действия до 30 апреля 2021 г. по трем укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования с уровнем среднего профессионального образования: 15.00.00 Машиностроение; 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Устав техникума согласован с министерством имущественных отношений Иркутской области от 27.04. 2015. За №519/и, утвержден министром образования Иркутской области, распоряжение от 13. 05.04.2015 г. № 403-мр.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБПОУИО «ИАТ» и имеет государственно-общественный характер.

Административное управление техникумом осуществляют: директор, назначаемый министерством образования Иркутской области; заместители директора; руководители структурных подразделений.

Субъектами общественного управления техникумом являются коллегиальные органы самоуправления: общее собрание работников техникума, Управляющий совет, Педагогический совет, Студенческий совет техникума.

Организационная структура техникума имеется.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор.

Сложившаяся система управления техникумом обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений в целом. Структурные подразделения руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в соответствии с действующим законодательством и Уставом, локальными актами, отражающими особенности образовательного учреждения, приказами, распоряжениями, должностными инструкциями и положениями о соответствующих структурных подразделениях, утвержденными приказом директора техникума.

Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, утверждается на заседании Управляющего совета техникума и вводится в действие приказом директора.

На основе годового плана работы техникума руководителями разрабатываются планы работы структурных подразделений. Ежегодные планы структурных подразделений, направленные на достижение стратегических целей, содержат необходимые для успешной реализации элементы достижения запланированных результатов деятельности.

Структура и организация управления техникумом соответствует его Уставу и обеспечивает оптимальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований, но в связи с введением новых должностей и структурных подразделений организационная структура техникума требует доработки.

Выводы: сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального

образования и характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений. Штатное расписание имеется в наличии. Разработан и утвержден полный пакет должностных инструкций, в том числе в соответствии с профессиональными стандартами, согласно штатному расписанию.

Систему деятельности органов самоуправления можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

2. Сведения о выполнении государственного задания по приему граждан

Прием на обучение по образовательным программам в 2016-2017 учебном году осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2013 г. № 36;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2016/2017 учебный год, утвержденными Управляющим советом техникума 25.01.2016 г.;
- Положением о приемной комиссии техникума, а также на основании утвержденных распоряжением Министерства образования Иркутской области № 368-мр от 25.05.2016 г. контрольных цифр приема.

В соответствии с перечисленными выше правоустанавливающими документами своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте техникума в сроки до 1 марта и до 1 июня 2016 г., также на информационном стенде приемной комиссии.

В целях организации приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2016-2017 учебном году приказом по техникуму от 23.05.2016 г. №152 была создана и утверждена приемная комиссия с установленным сроком деятельности с 01.06.2016 г. по 31.08.2016 г.

Управляющим советом ГБПОУИО «ИАТ» 27.02.2017 г. утверждены Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017/2018 учебный год. В соответствии с п. 18.1. Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2013 г. № 36 своевременно на официальном сайте техникума и информационном стенде приемной комиссии размещена вся требуемая информация.

Соблюдение требований статьи 5 Закона № 273-ФЗ, касающихся получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в техникуме регламентировано локальными актами:

- Правила приёма на обучение по образовательным программам СПО
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, государственной стипендии обучающимся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области;

- Положение о предоставлении материальной помощи обучающимся;
- Положение о подразделении постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот.

Все документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, представлены на официальном сайте техникума.

Председателем приемной комиссии является директор техникума.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением «О приемной комиссии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский авиационный техникум», СМК.2-ПО-4.2.3-39.2-2014.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается приказом директора.

При приеме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации. Работа приемной комиссии организуется на принципах гласности и открытости.

В 2016-2017 учебном году был произведен прием абитуриентов в количестве 290 человек, в том числе по очно-заочной форме обучения – 40 человек.

Структура приема по специальностям:

24.02.01. Производство летательных аппаратов – 30%,

15.02.08 Технология машиностроения – 30%,

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 20%,

09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 20%.

Таблица 1 - Статистические данные по приему поступающих за три года (2014-15;2015-16;2016-17 учебные годы)

Код и наименование специальности	Кол-во поданных заявлений			Проходной балл			Условный конкурс на одно место (рейтинг)		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	91	83	170	3,28	3,84	3,65	1,8 (2)	1,66 (1)	3,4 (2)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	102	83	151	3,47	3,7	3,88	2 (1)	1,66 (1)	3,02 (4)
15.02.08 Технология машиностроения	127	124	262	3,31	3,78	3,72	1,7 (3)	1,65 (2)	3,49 (1)
24.02.01 Производство летательных аппаратов	131	111	236	3,25	3,78	3,89	1,8 (2)	1,48 (3)	3,15 (3)
Итого:	451	401	819	3,33	3,78	3,79	1,8	1,6	3,27

Статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют о положительной динамике приема по годам, об устойчивом спросе поступающих и востребованности всех реализуемых в техникуме образовательных программ.

Обучающимся оказываются платные образовательные услуги по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам. Порядок оказания платных образовательных услуг в ГБПОУИО «ИАТ» регламентирован ЛНА: «Положение о платных образовательных услугах» и «Положение о дополнительных образовательных услугах». В 2016-2017 учебном году на обучение сверх контрольных цифр по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 45 человек. Основание: государственное задание №71 на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов.

Со всеми вновь поступившими студентами составлен договор об обучении по ППСЗ, составленный в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2013 г. № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

Выводы: Правила приема граждан в техникум соответствуют порядку приема граждан на обучение по ППСЗ, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещаются на официальном сайте техникума. На информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте техникума размещается информация о количестве поданных заявлений по каждой ППСЗ.

Издание приказов о зачислении в техникум и их размещение на официальном сайте техникума осуществляется своевременно.

3. Анализ деятельности.

3.1 Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

В наличии имеются ФГОС СПО:

15.02.08 Технология машиностроения, утвержден приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350, зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2014 N 33204, вступивший в силу с 1 сентября 2014 года;

24.02.01 Производство летательных аппаратов, утвержден приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 362, зарегистрирован в Минюсте России 17.07.2014 N 33128, вступивший в силу с 1 сентября 2014 года;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержден приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 849, зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 N 33748, вступивший в силу с 1 сентября 2014 года;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержден приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 804, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014 г., регистрационный № 33733, вступивший в силу с 1 сентября 2014 года;

ФГОС СОО, принятый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

К учебно-методическому обеспечению образовательных программ подготовки специалистов среднего звена согласно локальным нормативным актам относятся: примерные основные образовательные программы, учебно-методические комплекты по учебным дисциплинам/модулям. Разработка учебно-методического комплекта (далее - УМК) по дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практик для всех специальностей регламентируется положением «О порядке формирования и содержании учебно-методических комплектов дисциплин, профессиональных модулей», СМК.3-ПТ-4.2.3-22.2-2014, что предъявляет единые требования к содержанию, структуре и правилам оформления учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, входящих в учебные планы и реализуемых в техникуме.

Учебно-методический комплект, подготовленный в электронном или печатном формате, включает в себя:

- титульный лист
- сведения об авторах
- аннотацию
- оглавление (содержание)
- программу по дисциплине, профессиональному модулю, практике
- календарно-тематический план (далее – КТП)
- методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ
- методические указания по выполнению самостоятельной работы
- методические указания по выполнению курсовых работ
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ
- контрольно-оценочные средства
- рекомендуемая литература (основная – 1 и более источников, дополнительная – не более 10 источников, ссылки на электронные ресурсы).

Рабочие программы и КТП разрабатываются в информационно-аналитической системе (далее ИАС) «Электронный журнал» преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом, с учетом примерных программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) и оформляются в соответствии с положением «О рабочей программе дисциплины, профессионального модуля», СМК.3-ПТ-4.2.3-17.3-2014. В них четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Календарно-тематический план формируется автоматически после утверждения рабочих программ.

Рабочая программа преддипломной практики разрабатывается преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и оформляется в соответствии с положением «Об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования», СМК.3-ПТ-4.2.3-18.2-2014.

Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ разрабатываются преподавателями согласно положению «Об организации лабораторных и практических работ», СМК.3-ПТ-4.2.3-10.2-2014.

Самостоятельная работа является одним из видов занятий обучающихся. СРС выполняется в соответствии с ФГОС СПО на основании методических указаний по выполнению самостоятельной работы, составленных преподавателями в соответствии с положением «О самостоятельной работе обучающегося», СМК.2-ПТ-4.2.3-13.3-2014.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная. Техникум самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине и профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, но не более 50 % учебной нагрузки (кроме Физической культуры). При планировании СРС по дисциплине «Физическая культура» в расчет часов самостоятельной учебной нагрузки могут входить: занятия в кружках, подготовка и участие обучающихся в спортивных соревнованиях и мероприятиях (подтвержденное дипломами и сертификатами), занятия в спортивных секциях и клубах. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине/ модулю;
- в рабочих программах дисциплин /модулей с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам;
- в КТП самостоятельная работа студентов также заполняется в ИАС «Электронный журнал» в автоматическом режиме согласно заданной матрице учебной нагрузки обучающегося.

В 2016-2017 учебном году проводилась работа по приведению методических рекомендаций по выполнению СРС по учебным дисциплинам/модулям в соответствии с Положением. Ведется работа по корректировке названий, видов работы и критериев оценки СРС обучающихся. Данная работа продолжается, в основном, преподавателями профессионального цикла.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по

дисциплинам, профессиональным модулям размещены в электронном виде в ИАС «Электронный журнал».

Обучающимся обеспечена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. С этой целью обучающиеся знакомятся с учебно-методическими комплектами дисциплин профессиональных модулей, где прописаны образовательные маршруты и они могут определить (по согласованию с заведующим отделением) индивидуальный график текущего контроля знаний и промежуточной аттестации на основании локального нормативного акта ГБПОУИО «ИАТ» Положения «О переводе на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУИО «ИАТ»», СМК.2-ПО-4.2.3-68.2-2014. Индивидуальные учебные планы утверждаются директором техникума.

Методические указания по выполнению курсовых работ /проектов (далее КП), по выполнению выпускных квалификационных работ разработаны и используются в работе в соответствии с ФГОС СПО на основании положения ГБПОУИО «ИАТ» «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)», СМК.3-ПТ-4.2.3-11.3-2014, с использованием методических указаний по выполнению курсовой проекта по каждой ППССЗ. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, также может быть предложена работодателем с целью исследования актуальной производственной проблемы и решения конкретных производственных задач, рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе. Закрепление тем курсовых работ (проектов) за обучающимися и утверждение графика выполнения курсовых работ (проектов) производится приказом директора техникума.

Выполнение выпускных квалификационных работ обучающимися осуществляется на основании локального нормативного акта «Положение о выпускной квалификационной работе», СМК.3-ПТ-4.2.3-100-2014, с использованием методических указаний. Положение устанавливает единый для ГБПОУИО «ИАТ» порядок организации и выполнения выпускных квалификационных работ. Выпускная квалификационная работа по специальности выполняется в виде дипломного проекта (далее – ДП).

Программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена на 2017 год, рассмотрены на Педагогическом совете техникума (протокол № 2 от 07.12.2016 г.), согласованы с председателями ГЭК и утверждены директором техникума. Все обучающиеся выпускных групп за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации ознакомлены с ними под роспись.

Приказами директора техникума от 06.04.2017 года закреплены темы дипломных проектов за обучающимися, назначены руководители и консультанты, при этом темы дипломных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. Выпускные квалификационные работы выполняются обучающимися в сроки, определённые календарным учебным графиком и учебным планом специальности.

Выводы: учебно-методическое обеспечение ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО, в наличии все составляющие УМК. Локальные нормативные акты по обеспечению ППСЗ сформированы. Все обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам, хранящимся в библиотеке, а также на сетевом ресурсе temp (\\fs\fs-data) (Y:).

3.2 Организация учебной и производственной практики обучающихся

В соответствии с требованиями статьи 13 Закона № 273-ФЗ программы учебных практик реализуются техникумом самостоятельно, производственная – посредством сетевых форм реализации.

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся: учебной и производственной. Порядок организации и проведения практики обучающихся регламентирован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования". Организация и проведение всех видов и этапов практик обучающихся в ГБПОУИО «ИАТ» определены в ЛНА: Положение «Об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики техникума. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Обучающиеся специальностей 15.02.08 Технология машиностроения и 24.02.01 Производство летательных аппаратов проходили производственную практику на предприятиях, с которыми заключены долгосрочные договоры: Иркутский авиационный завод – филиал ОАО «Корпорация «Иркут»; ПАО «Иркутский релейный завод». Часть обучающихся специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы также были распределены на предприятия, с которыми заключен долгосрочный договор.

Количество обучающихся, распределение по подразделениям, закрепление руководителей оформляется приказом по техникуму и распоряжением на предприятии.

Таблица 2 – Перечень долгосрочных договоров с предприятиями

№ п/п	Наименование предприятия	№ договора	Дата
1.	ООО «ЕВРААС – Транзит»	б/н	10.01.2009 г.
2.	ОАО «Сибтелеком»	189	24.06.2012 г.
3.	ООО «ИТС – Консалт»	190	24.06.2012 г.
4.	Управление пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) в Ленинском районе г. Иркутска	191	24.06.2012 г.
5.	Иркутский авиационный завод – филиал ПАО «Корпорация «Иркут»	329/3-16	29.11.2012 г.

6.	ПАО «Иркутский релейный завод»	778/45	12.01.2015 г.
----	--------------------------------	--------	---------------

Обучающиеся специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в большинстве распределяются на практику по индивидуальным срочным договорам, заключаемым на период производственной практики с указанием фамилии имени и отчества обучающегося, направляемого на практику.

Таблица 3 – Количество заключенных индивидуальных договоров с организациями (предприятиями) о прохождении производственной практики на 2015-2016 и 2016-2017 учебный год

Наименование специальности	Количество заключенных договоров	
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	38
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	26

Обучающиеся специальностей 15.02.08 Технология машиностроения и 24.02.01 Производство летательных аппаратов, распределенные на производственную практику на Иркутский авиационный завод – филиал ПАО «Корпорация «Иркут» (далее – ИАЗ), имеют возможность трудоустройства по срочному трудовому договору и получения сдельной заработной платы (за объемы выполненных работ на рабочем месте). Так, в 2015-2016 учебном году на рабочие места ИАЗ было трудоустроено на время производственной практики 28 человек, в 2016-2017 учебном году – 10 человек.

Условия договоров между образовательной организацией и организациями, предоставляющими места практики, выполняются, фактов неисполнения условий договоров не зафиксировано.

Имеется 6 (шесть) долгосрочных заключенных договоров с организациями (предприятиями) о прохождении производственной практики и 111 (Сто одиннадцать) заключенных индивидуальных договоров с организациями (предприятиями) о прохождении производственной практики на 2015-2016 и 2016-2017 учебный год.

Организация производственной практики на базе производственных подразделений ИАЗ

В техникуме большое внимание уделяется качественной организации производственной практики обучающихся при реализации образовательных программ. В таблице представлены данные о количестве обучающихся, распределяемых ежегодно в подразделения ИАЗ для прохождения производственной практики (по профилю специальности и преддипломной).

Таблица 4 – Количество обучающихся, направленных в подразделения ИАЗ для прохождения производственной практики

№ п/п	Специальность	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
-------	---------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Технология машиностроения	25	38	18	32
Производство летательных аппаратов	40	42	24	50
Компьютерные системы и комплексы	7	8	9	11
Программирование в компьютерных системах	4	2	4	4
ИТОГО	76	90	55	97

Таким образом, в среднем за анализируемый период по специальности Производство летательных аппаратов 100% обучающихся ежегодно направляются для прохождения производственной практики на ИАЗ; по специальности Технология машиностроения – 95%; по специальности Компьютерные системы и комплексы – 25%; по специальности Программирование в компьютерных системах – более 10%, при этом с 2016 года наблюдается повышенный спрос на обучающихся специальности Компьютерные системы и комплексы.

При распределении обучающихся для прохождения производственной практики в подразделениях ИАЗ за каждым студентом закрепляется руководитель практики от техникума, руководитель практики от предприятия, в случае распределения студентов на рабочее место – руководитель производственного подразделения назначает наставника. Уровень качества подготовки обучающихся в техникуме позволяет начальникам производств ИАЗ определять студентов на рабочие места. Процент студентов, распределенных на рабочие места, в среднем за анализируемый период составляет 75%. На время производственной практики по решению руководителя производственного подразделения ИАЗ студенты имеют возможность трудоустройства по срочному договору. Все студенты получают спецодежду и необходимый для выполнения поставленных задач инструмент, имеют доступ к современному оборудованию и оснащению для получения практического опыта и полного формирования профессиональных компетенций в соответствии с осваиваемыми видами деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена.

Перед началом практики сформированы приказы по распределению обучающихся на практику с закреплением за каждым обучающимся руководителей от техникума и предприятия, проведены организационные собрания по группам.

В наличии имеются все программы учебной и производственной практики по реализуемым в техникуме специальностям, которые соответствуют учебным планам. Журналы учебной практики заполняются преподавателями в ИАС техникума, по производственной практике журналы заполняются на бумажном носителе в соответствии с инструкцией.

За анализируемый период программы всех видов практик по всем специальностям выполнены в полном объеме.

Выводы: В наличии имеются локальные нормативные акты и документы по организации и проведению учебной и производственной практики, программы учебной и производственной практики, соответствующие учебным планам. Выполнение программ учебной и производственной практики по

каждой ППСЗ составляет 100%. Продолжается работа по увеличению количества заключенных долгосрочных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практического обучения и привлечения их к организации учебного процесса и трудоустройства выпускников.

3.3 Итоги ГИА за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы

Итоги ГИА выпускников 24.02.01 Производство летательных аппаратов (ПЛА)

Таблица 5- Итоги ГИА за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы

Годы	Всего выпускников	Защита на отл. и хор.	Защита на удовл.	Защита на неудовл.	Дипломы с отл.	Ср. балл	Успеваемость	Качество
2014-2015	37	28	9	-	-	3,9	100%	76%
2015-2016	24	19	5	-	2	4,1	100%	79,1%
2016-2017	37	28	9	-	5	3,7	100%	75,6%

Итоги ГИА выпускников 15.02.08 Технология машиностроения (ТМ)

Годы	Всего выпускников	Защита на отл. И хор.	Защита на удовл.	Защита на неудовл.	Дипломы с отл.	Ср. балл	Успеваемость	Качество
2014-2015	32	21	9	2	7	3,9	94%	66%
2015-2016	20	15	5	-	2	4,1	100%	75%
2016-2017	33	21	7	2	3	3,6	94%	64%

Итоги ГИА выпускников 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (ПКС)

Годы	Всего выпускников	Защита на отл. и хор.	Защита на удовл.	Защита на неудовл.	Дипломы с отл.	Ср. балл	Успеваемость	Качество
2014-2015	30	18	12	-	3	3,9	100%	60%
2015-2016	25	12	13	-	3	3,7	100%	48%
2016-2017	43	26	17	-	5	3,7	100%	60,1%

Итоги ГИА выпускников 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (КС)

Годы	Всего выпускников	Защита на отл. и хор.	Защита на удовл.	Защита на неудовл.	Дипломы с отл.	Ср. балл	Успеваемость	Качество
2014-2015	38	18	21	-	-	3,6	100%	44,7%
2015-2016	38	17	21	-	3	4,1	100%	77%

2016-2017	37	27	10	-	3	3,8	100%	73,%
-----------	----	----	----	---	---	-----	------	------

Итоги ГИА по очно-заочной форме обучения

Годы	Всего выпускников	Защита на отл. и хор.	Защита на удовл.	Защита на неудовл.	Дипломы с отл.	Ср. балл	Успеваемость	Качество
2014-2015	38	15	13	-	-	3,6	100%	39%
2015-2016	33	13	17	3	-	3,4	91%	39%
2016-2017	32	19	8	4	2	3,4	87,5	59,3%

В 2016 году на специальности ПКС рекомендовано к внедрению 12 работ, внедрено 2 проекта.

По специальностям ТМ, КС и ПЛА в 2016 году внедрений нет.

Всего выпускников в среднем по техникуму:

2014-2015 учебный год: всего-137 выпускников, успеваемость 100%, качество 62 %.

2015-2016 учебный год: всего – 140 выпускников, успеваемость 100%, качество 45%

2016-2017 учебный год: всего – 152 выпускника, успеваемость 97%, качество 66,4%

Выдано дипломов с отличием:

2014-2015 учебный год: всего- 10 (7,4% от количества выпускников)

2015-2016 учебный год: всего- 10 (6,9% от количества выпускников)

2016-2017 учебный год: всего- 18 (11,8% от количества выпускников)

Выводы: процент обучающихся, закончивших техникум с отличием в 2014-2015, 2015-2016 учебных годах стабилен, в 2016-2017 учебном году количество дипломов с отличием на 8 больше. В среднем количество выпускников техникума, получивших «хорошо» и «отлично» по итогам ГИА за 2015-2016 учебный год, уменьшилось на 17%. В 2016-2017 учебном году успеваемость выпускников на 3 % ниже, качество – выше на 20% по сравнению с прошлым годом.

При обсуждении итогов ГИА в целях совершенствования работы над дипломными проектами педагогическим советом от 28.06.2017 приняты следующие решения:

1. Поручить максимальное количество обучающихся на руководство дипломным проектом преподавателям профессионального учебного цикла техникума по специальности Технология машиностроения.

2. Предусмотреть возможность освобождения от учебных занятий преподавателей-членов комиссии по предварительной защите дипломных проектов обучающихся специальности Технология машиностроения.

3. Разработать задания на дипломное проектирование с учетом трех уровней сложности.

4. Внести дополнения в ЛНА ГБПОУИО «ИАТ»: «Положение об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по ППССЗ»; «Положение о выпускной квалификационной работе» в части требований к содержанию отзывов и рецензий на дипломный проект, к определению итоговой оценки ДП.

4. Учебно-методическая деятельность и развитие потенциала техникума

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над единой методической темой: совершенствование образовательной среды техникума через использование информационно-коммуникационных технологий, системно-деятельностного и компетентностного подходов в подготовке высококвалифицированных специалистов, готовых к самоорганизации, саморазвитию и самореализации.

Цель методической работы в техникуме – совершенствование принципов построения современного учебного занятия через использование активных и интерактивных методов обучения и системы оценивания результатов учебной деятельности.

Достижение данной цели методической службой осуществлялось через выполнение следующих задач:

1. Реализация основных направлений и целей оценочной деятельности: критерии, процедуры, состав инструментария оценивания, формы представления результатов в ИАС «Электронный журнал».
2. Мониторинг применения активных и интерактивных методов обучения по каждой ППССЗ.
3. Проработка структуры учебного занятия в целях достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС.
4. Формирование у обучающихся способности к самоорганизации, саморазвитию и самореализации через работу над индивидуальными проектами.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Для решения поставленных задач в техникуме методистами была запланирована и проведена работа по следующим направлениям:

- взаимодействие с цикловыми комиссиями (далее – ЦК);
- переподготовка и повышение квалификации педагогических работников;
- организация аттестации педагогических работников;
- разработка, рецензирование и подготовка к утверждению учебно-методической документации;
- консультативная и методическая помощь преподавателям;
- обучающие и методические семинары,
- открытые аудиторные занятия и внеаудиторные мероприятия (конференции, конкурсы, викторины, олимпиады).
- обмен опытом: выступления преподавателей на методических семинарах, организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня; участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства; публикации методических разработок и статей в разных изданиях.

Были организованы и проведены:

1. Педагогический совет на тему «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие реализации ППСЗ по каждой образовательной программе».
2. Методические семинары:
 - 1) «Новое в профессиональном образовании». Преподаватели были ознакомлены с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Богачева М.А.), с изменениями в системе оплаты труда (Часовитина Е.С.), с должностной инструкцией «Преподаватель» (Коробкова Е.А.), с показателями эффективности работы преподавателя для назначения выплаты стимулирующего характера (Задорожный В.К.).
 - 2) «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии». –
 - 3) «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся». 4) Обобщение опыта по использованию активных и интерактивных методов обучения. Занятия - практикумы в цикловых комиссиях (КС и ПКС; С и ТМ; ОГСЭ; ОД, МЕН) по вопросам обновления РП, ФОС, методических указаний по выполнению самостоятельной работы обучающихся; организации и проведения ТК и ПА.
3. Методическая неделя в цикловых комиссиях: представление результатов методической работы преподавателей; заполнение отчетов о методической работе в индивидуальных планах.

Разработка учебно-методических комплектов

В течение года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и практический опыт. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями техникума в ИАС «Электронный журнал».

В 2016-17 учебном году была проведена следующая работа:

- 1) Скорректировано положение «О рабочей программе дисциплины, профессионального модуля» – новое положение введено в действие с 29.05.2017 г. (СМК.3-ПТ-4.2.3-17.4-2017). Были внесены следующие изменения:
 - прописана последовательность проверки и утверждения РП;
 - четко разделены сферы контроля (заведующий библиотекой – оформление Информационного обеспечения обучения на соответствие библиотечному фонду; методист – содержание КОС для проведения ТК и ПА (формулировки заданий и критерии их оценки; соотнесение количества заданий и времени на их выполнение), виды самостоятельной работы студентов и время на их выполнение; заместитель директора по УПР – содержание материально-технической базы для проведения практических и лабораторных занятий; председатель ЦК– соответствие содержания РП, ФОС ФГОС в части требований к знаниям, умениям и практическому опыту, формированию компетенций; заместитель директора по УР – осуществляет общий контроль соответствия РП требованиям ФГОС);
 - изменены требования к обновлению, хранению и доступности РП: РП подлежит ежегодному обновлению и утверждению до 1 июня текущего календарного года; РП и

аннотация РП автоматически публикуются на сайте Техникума www.irkat.ru после их утверждения; РП хранится в электронном виде в ИАС техникума «Электронный журнал» до завершения обучения студентов.

- представлен макет для формирования РП по общеобразовательным дисциплинам
- в действующих макетах РП (ПМ) внесены существенные изменения в раздел Контроль и оценка результатов освоения: каждый текущий контроль проводится с использованием одного конкретного метода и формы проведения, были конкретизированы критерии и нормы оценки результатов.

2) Скорректировано положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» – новое положение введено в действие с 29.05.2017 г. (СМК.2-ПТ-4.2.3-24.3-2017). Были внесены следующие изменения:

- прописана последовательность проверки и утверждения ФОС дисциплины (ПМ);
- четко разделены сферы контроля (Методист – содержание контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (формулировки заданий и критерии их оценки; соотношение количества заданий и времени на их выполнение). Председатель ЦК – соответствие содержания фондов оценочных средств ФГОС в части требований к знаниям, умениям и практическому опыту, формированию компетенций и рабочей программе. Заместитель директора по УР – общий контроль соответствия ФОС требованиям ФГОС.);
- изменены требования к обновлению, хранению и доступности ФОС: ФОС по дисциплине (ПМ) подлежит ежегодному обновлению и утверждению до 1 июня текущего календарного года; после утверждения электронная версия ФОС по дисциплине (ПМ) автоматически публикуется на сайте техникума www.irkat.ru; ФОС по дисциплине (ПМ) хранится в электронном виде в ИАС техникума «Электронный журнал» до завершения обучения студентов;
- в действующих макетах были конкретизированы показатели оценки (на «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») для проверки заданий ТК и ПА;
- в действующий макет ФОС по ПМ добавлен пункт «Производственная практика» и раздел «Экзамен квалификационный по профессиональному модулю»;
- добавлено приложение «Формы и методы контроля» – представлен перечень методов, форм и видов контроля для проверки ДЕ «знать» и «уметь», которые внесены в ИАС «Электронный журнал».

На сайте техникума в разделе «Студентам» добавлен пункт «Формы и процедуры ТК и ПА» с целью ознакомления студентов с заданиями и критериями оценки на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» для проведения текущих контролей и промежуточной аттестации. Студенты с данной информацией ознакомлены под роспись в начале учебного года, ведомости ознакомления хранятся в методическом кабинете.

Апробированы и проанализированы материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, разработаны рекомендации по их обновлению.

Сформирован комплект Методических указаний по выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальностям.

В целях дальнейшего совершенствования УМК необходимо привести в соответствие с требованиями ФГОС содержание методических указаний к СРС. Эта задача должна решаться с начала нового учебного года.

Использование современных технологий обучения

В 2016-2017 учебном году в техникуме методистами проведен мониторинг применения активных и интерактивных методов обучения, который показал, что активные и интерактивные методы обучения применяют 75% преподавателей.

Самой распространенной и применяемой активной формой обучения в техникуме является активная учебная лекция (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации). В данной технологии работают порядка 89 % преподавателей.

Используются такие интерактивные формы проведения занятий как круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, мастер класс, имитационный тренинг.

Использование разнообразных форм и методов обучения направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетентности, развитие творческих способностей. Поэтому преподаватели используют такие методы и приемы, в ходе которых акцент переносится с усвоения знаний на формирование компетенций. В содержание занятия включается больше жизненных ситуаций, проблемных заданий. Преподаватели в качестве приоритетных способов деятельности на занятии используют приемы педагогической поддержки, обеспечивают мотивационно-целевую направленность, группового взаимодействия на основе коммуникации и сотрудничества, формируют готовность студентов к самоуправлению. В 2016-17 сдали карты самодиагностики 36 человек из 54 (67%).

Организация применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В целях реализации ст. 16 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в 2016-2017 учебном году было запланировано решить следующие задачи:

- организовать комплекс мероприятий по повышению уровня компетентности педагогических работников по применению дистанционной образовательной технологии и разработке электронных ресурсов;
- разработать Положение о реализации образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

В 2016-2017 учебном году выполнена следующая работа:

1. Организовано прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО по теме «Технологии электронного обучения в образовательном процессе» (7 человек);
2. Организовано прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» по теме «Реализация адаптированных образовательных программ

среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (2 человека);

3. 30.11.2016 г. проведен методический семинар на тему «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии», присутствовало 32 человека;

4. Подготовлен проект Положения о реализации образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляет учебно-методический комплект дисциплины, профессионального модуля (далее – УМК). Такие элементы УМК как рабочая программа, фонды оценочных средств, включающие КОСы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации заполняются в ИАС техникума «Электронный журнал». Электронная версия УМК размещена на сайте техникума <http://irkat.ru> → Образование → Учебно-методический комплект 2015-2016.

Учебно-методический комплект дисциплин и профессиональных модулей, состоящий из методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельных работ, курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы доступен для каждого обучающегося на локальных сетевых ресурсах.

Преподавателями техникума ЭО и ДОТ применяются для организации самостоятельной работы обучающихся, включая работу с содержимым УМК, электронными учебно-методическими пособиями, для выполнения индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов (работ);

практических (лабораторных) занятий, в том числе компьютерных или виртуальных лабораторных практикумов;

индивидуальных и групповых консультаций;

текущего контроля успеваемости.

Также преподаватели активно используют на занятиях материалы коллекций цифровых и электронных образовательных ресурсов, например, fcior.edu.ru, school-collection.edu.ru, window.edu.ru и средства для разработки интерактивных электронных учебных материалов, например, learningapps.org.

Проведение недель специальностей

Формированию общих и профессиональных компетенций студентов через организацию внеклассной работы в формате ФГОС, внедрению практикоориентированных и ИКТ технологий способствуют различные конкурсы, олимпиады. Цель этой формы работы - повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках планирования методической и опытно-экспериментальной деятельности; развитие познавательной и творческой активности студентов.

В программу этих мероприятий входят предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, планы проведения были заранее вывешены. Намеченные

мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. Следует отметить активное участие в неделях специальностей большинства членов цикловых комиссий. Так, в неделе специальностей отделения ИКТ приняли участие 16 преподавателей; неделе специальности ПЛА- 6; ОГСЭ- 10, ОД и Мен – 13 преподавателей.

В течение 2016-2017 учебного года было запланировано 5 недель ЦК, проведено 3. Недели ЦК ТМ и ЦК С не проводились.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, кроссворды, ребусы; игры – КВНы, диспуты, викторины, выставки.

В ходе цикловых недель преподаватели проявили хорошие организаторские способности, умение создавать творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Интересные разнообразные формы проведения недель вызвали большой интерес обучающихся. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта через открытые уроки велась, но их количество по сравнению с прошлым учебным годом сократилась вдвое, составило 12, это, скорее всего, связано с меньшим числом аттестовавшихся преподавателей..

Выступления и публикации преподавателей на различных уровнях

Свой педагогический опыт преподаватели техникума обобщают через:

- 1) выступления на методических семинарах внутри техникума – 11 человек (16%);
- 2) через публикации в различных источниках – 34 преподавателя (49%), из них на собственных сайтах – 9 преподавателей (13%), через специализированные сайты по обмену информацией (Информио, Видеоуроки, Ассоциация творческих педагогов России) – 33 преподавателя (48%), материалы научно-практических конференций, электронные версии журналов – 6 преподавателей (9 %).

Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства

Несомненно, что в педагогической деятельности преподавателя очень нужны профессиональные конкурсы, так как они способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию, создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения, выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической работой; повышают престиж учительской профессии.

В конкурсах различного уровня в течение учебного года приняли участие 17 человек (25%) , из них некоторые преподаватели принимали участие в нескольких конкурсах. Преподаватели техникума участвуют в семинарах, вебинарах и конференциях различного уровня – 11 преподавателей (16 %).

За текущий учебный год преподавателями техникума в методический кабинет были сданы 17 методических разработки в создании которых приняли участие 10 человек (13%).

Работа Школы молодого педагога

Цели и задачи: оказание помощи молодым педагогам в адаптации в педагогическом коллективе; повышение уровня профессиональной подготовки; оказание психологической поддержки и методической помощи; повышение уровня методической подготовленности преподавателей к организации и проведению учебно-воспитательной работы; оказание практической помощи в преподавании учебных дисциплин, проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности; создание условий для саморазвития, самовыражения молодых педагогов, активное включение в учебно-воспитательную работу студентов-практикантов факультета математики, физики и информатики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ».

Была организована демонстрация профессиональных достижений молодых педагогов через основные виды образовательной деятельности – учебное занятие, внеклассное мероприятие, мастер-класс.

16.01.17. была организована беседа психолога техникума Коробкиной Т.Г. по теме «Классификация ошибок, допускаемых начинающими преподавателями». Составлена диагностическая карта педагога, с целью оказания предметной помощи преподавателям в дальнейшем.

Заведующая библиотекой Т.Р. Чумак 17.01.17. провела занятие по применению обновленной ЭБС «Университетская библиотека Он-лайн» в профессиональной деятельности».

Ринчино В.А. 18.01.17. провела мастер-класс для молодых педагогов - открытый урок рефлексии по теме «Первые Романовы». На уроке истории демонстрировалось использование деятельностных методов и приемов обучения как учебная дискуссия, диалог, видеообсуждение, открытые вопросы, групповая форма работы. Последующее обсуждение было направлено на отработку умения делать комплексный анализ учебного занятия, проведен практикум «Самоанализ и анализ учебного занятия».

Преподаватель русского языка Меринова Д.В. 19.01.17. провела открытый урок русского языка по теме «Функциональные стили речи», который отличался продуманностью всех этапов, форм и методов учебной деятельности. Организовала групповую работу с использованием игровой технологии. В целом, занятие проведено на высоком уровне. Студенты работали увлеченно, преподаватель была убедительна в своей деятельности.

Обсуждение этого занятия завершилось консультацией «Методические требования к современному уроку», во время которой рассмотрены проблемы методической грамотности молодого педагога, обсуждались актуальные образовательные задачи по реализации ФГОС СОО и СПО.

20.01.17. в полном составе посетили открытый урок по физической культуре «Игра в волейбол. Отработка передач», который проводил Уманец А.В. Все присутствующие: молодые преподаватели и студенты - практиканты выступили со своим анализом данного занятия. Запланированный час наставника прошел при участии Н.В. Кудрявцева, который дал обстоятельный анализ учебного занятия. Уманец А.В. показал четко структурированный урок, организационно и методически правильно построенный. Все студенты работали с отдачей.

Студент – практикант Недосек Д.А. 17.01.17. в группе КС-16-1 провел классный час по антинаркотической проблеме. Беседа проведена интересно, до студентов

доведена информация о законодательстве по данной проблеме, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

Имидж современного педагога рассматривался в контексте изучения Профессионального стандарта «Преподаватель профессиональной образовательной организации».

Проводила индивидуальные консультации для молодых педагогов по ведению собственного сайта Пыляева Н.В. Было организовано взаимопосещение занятий. Подготовлены методические разработки учебных занятий.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Большое внимание в техникуме уделяется учебно-исследовательской работе студентов, участию в конкурсах и олимпиадах по специальностям с целью формирования общих и профессиональных компетенций. В текущем учебном году студенты техникума под руководством преподавателей приняли участие в 23 мероприятиях различного уровня: городской, региональный, всероссийский. В подготовке студентов было задействовано 27 (39%) преподавателей. Потенциал наших студентов достаточно высок.

Выводы: анализ методической работы техникума показал, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи преподавателям. В техникуме за этот учебный год поставленные задачи реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс. Все преподаватели объединены в цикловые комиссии, то есть, вовлечены в методическую систему техникума. Тематика заседаний педагогического совета, методических семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

активизировалась работа многих педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

возросло стремление педагогов к творчеству, увеличилось число преподавателей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

многие педагоги прорабатывают методику применения в практике преподавания результативных педагогических технологий;

совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

продолжена работа по совершенствованию нормативных актов на локальном уровне в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

цикловые комиссии работали целенаправленно, повысился уровень методической работы, преподавателями техникума были разработаны ФОС к программам по ФГОС, проведены разнообразные по формам и методам мероприятия в рамках недель специальностей;

формы методической работы способствовали повышению профессиональной компетенции преподавателей;

большая работа проделана по поддержанию имиджа техникума.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки, которые необходимо устранить в следующем учебном году:

- не в полной мере осуществляется работа на планируемый результат: некорректная формулировка заданий в КОСах, отсутствие привязки к ДЕ, расплывчатые показатели критериев оценки.

- не все цикловые комиссии активно принимают участие в методической работе (С, ТМ);

- недостаточное участие обучающихся в НПК;

- не все методические разработки сдаются в методический кабинет в печатном виде с внутренней и внешней рецензиями;

Исходя из вышеизложенного в 2016-2017 учебном году педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

- Реализация основных направлений и целей оценочной деятельности: критерии, процедуры, состав инструментария оценивания, формы представления результатов в ИАС «Электронный журнал»;

- Мониторинг применения активных и интерактивных методов обучения по каждой ППССЗ;

- Проработка структуры учебного занятия в целях достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС;

- Продолжить работу по формированию у обучающихся способности к самоорганизации, саморазвитию и самореализации через работу над индивидуальными проектами;

- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися

В 2016-2017 учебном году в авиационном техникуме была заявлена цель воспитательной работы: координация и организация учебно-воспитательного процесса в целях гуманизации, разнообразия, целостности воспитательных мероприятий в рамках Концепции.

Практические задачи воспитания в техникуме сводятся к следующим основным направлениям, заявленным в Концепции: Формирование здорового образа жизни и экологической культуры. Воспитание семьянина и подготовка студентов к семейной жизни. Гражданское воспитание студентов. Воспитание выпускника ИАТ – профессионала. Духовно-нравственное развитие личности.

Ежегодно воспитательным отделом техникума определяются основные направления воспитательной работы и составляется план на учебный год.

В 2016-2017 уч. году разработана Программа формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, реализация которой опирается на программы, планы работ техникума:

- Программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, и лиц с ОВЗ;
- План работы ГБПОУИО «ИАТ» по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
- Индивидуальная программа по работе с обучающимися «группы риска»;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- План мероприятий работы Воспитательного отдела по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних ГБПОУИО «ИАТ»;
- План работы по противодействию идеологии терроризма.
- Разработаны методические рекомендации к реализации программы формирования законопослушного поведения.

В течение года осуществлялся контроль реализаций планов всех направлений.

В наличии имеются протоколы заседаний Студенческого совета (11), Совета профилактики правонарушений обучающимися техникума(10), заседаний кураторов учебных групп (10), комиссии по заселению физических лиц в общежитие (17).

В техникуме осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся в ИАС техникума. Возможность информационно-аналитической системы позволила преподавателям и кураторам ежедневно отслеживать обученность студентов, а также их присутствие на учебных занятиях.

В 2016-2017уч.г. учебном году было совершено 3 самовольных ухода обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2015-2016 уч. году совершено самовольных уходов -1 человек, т.е. в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика.

На 28.06.2017г.г. обучающихся, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством не выявлено.

Педагогические работники техникума осуществляют постановку на внутренний профилактический учет обучающихся, имеющих отклонения в поведении, либо отклонения в обучении.

В техникуме создан и работает Совет профилактики правонарушений.

На протяжении всего года Совет работал в тесном взаимодействии с преподавателями, кураторами, родителями, законными представителями обучающихся, сотрудниками ОДН №5, КДН и ЗП Октябрьского района, Ленинского района, отделами опеки и попечительства г Иркутска и Иркутской области.

На 30.06.2017 года на внутреннем учёте состоит 12 обучающихся: «ИКТ»-0 чел.; ТАМ -12 человек. Основными причинами постановки на учет несовершеннолетних явились: систематические пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость в обучении, нарушение правил внутреннего распорядка проживания в общежитии.

За отчетный период проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

На внешнем учете: в ОДН ОП-9 МУ МВД России «Иркутское» - 2 несовершеннолетних обучающихся, на учете в КДН и ЗП г. Иркутска - 3 обучающихся. В сравнении с прошлым отчетным периодом (19 человек) динамика находится на стабильном уровне, нет резкого роста правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение отчетного периода систематически вела работу Комиссия по заселению физических лиц в общежитие. Обучающиеся, нарушающие правила проживания в общежитии вызывались на заседания Комиссии. Всего было проведено 17 заседаний. Рассмотрено поведение 48 обучающихся. 8 обучающимся вынесены замечания, 25 – выговоры, 1 обучающийся выселен из общежития, 39 человек были привлечены к труду в общежитии на добровольной основе. В сравнении с 2015-2016 уч. годом наблюдается положительная динамика, значительно уменьшилось количество нарушений дисциплины. Всем несовершеннолетним обучающимся с отклонениями в поведении оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь: получили помощь 249 обучающихся, 66 родителей и законных представителя. Фактов не оказания помощи студентам, нуждающимся в социально-психологической и педагогической поддержке, не выявлено.

Педагоги-психологи провели входящее тестирование на выявление профессиональных склонностей в 2016-2017 уч. году прошли 254 обучающихся первого курса. Анализ результатов тестирования обучающихся показал следующее: В целом по всем специальностям получены следующие результаты: 72% обучающихся первокурсников ГБПОУ ИО «ИАТ» ориентированы или слабо ориентированы на получение выбранной специальности, 28% обучающихся первокурсников ГБПОУ ИО «ИАТ» не ориентированы на получение выбранной специальности.

В январе 2017г. перед педагогическими работниками выступала заместитель прокурора Кировского района г. Иркутска Коростилева Н. А. с лекцией «Значимость профилактики правонарушений и преступлений», а также с разъяснением вопроса об индивидуально-профилактической работе кураторов учебных групп с детьми с девиантным поведением. В декабре для кураторов учебных групп была организована и проведена совместно со специалистами реабилитационного центра «Воля» информационно-разъяснительная лекция «Последствия употребления современных наркотиков. В мае 2016-2017 учебного года проведен Педагогический совета «Антибуллинг-политика в ГБПОУ ИО «ИАТ», где был представлен анализ анкетирования среди обучающихся 1-2 курса «Об опыте столкновения обучающихся с насилием в образовательном учреждении». Систематически присутствует на заседаниях Совета профилактики правонарушений среди обучающихся техникума инспектор ОДН №5 Ржечицкая Т.Н., внимание которой обращено на все аспекты правоохранительной работы. Можно отметить, что профилактическая работа в этом направлении ведется на должном уровне.

Организация и проведение мероприятий для учащихся по профилактике и запрете курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, аналогов и других одурманивающих веществ, а также профилактика ВИЧ/СПИД Воспитательным отделом техникума как в техникуме так и в общежитии ведется планомерно: В 2016-2017 учебном году было проведено 35 мероприятий с привлечением внешних партнеров (акции, мастер-классы, анкетирование, информационно-разъяснительные лекции, тренинги, просмотр видеоматериала, беседы, ОКЧ, школа добровольческого

актива и др.), задействовано 900 участников: областных – 3 мероприятия, городских - 6 мероприятий, на базе техникума и общежития – 26 мероприятий. (В 2015-2016 уч. году проведено 24 мероприятия, 870 участников): областных мероприятий -1, городских-3, на базе техникума и общежития 20.

В этом учебном году внешние партнеры привлекались к проведению мероприятий не только в техникуме, но и в общежитии - (в частности, специалисты ОГКУ «ЦПН» Тарасенко Л. Е. ведущий специалист учебно-методического отдела, УНК ГУ МВД России по Иркутской области Елясов И.В.)

Среди обучающихся техникума проведено социально-психологическое тестирование «Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ». Результаты социально-психологического тестирования 2017 г. показали уменьшение количества обучающихся, подтвердивших, в процессе тестирования, факт употребления ПАВ: 2016-3 человека, подтвердивших употребления ПАВ, 2017 г. - 1 человек. Но в то же время в 2016 году сотрудниками ОП-5 были выявлены 15 обучающихся техникума, нарушающих закон о курении. Положительная динамика сокращения числа обучающихся, замеченных в нарушении закона о курении, не наблюдается.

Совместно с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков главного управления МВД России по Иркутской области (УНК ГУ МВД России по Иркутской области) проведены 2 рейда на предмет выявления и употребления обучающимися техникума, проживающими в общежитии по адресу ул. Байкальская, 172 психотропных наркотических веществ. На протяжении представленного периода на территории техникума и общежития официально не было выявлено ни одного обучающегося, употребляющего наркотические средства.

Ведомственный контроль в сфере профилактики потребления наркотиков среди несовершеннолетних осуществляется: изданием приказа директора о ежемесячном отчёте о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2016-2017 учебный год начальника Воспитательного отдела на аппаратном совещании при директоре; обсуждением плана работы на заседании Управляющего совета – ежемесячно; подготовкой отчёта начальника Воспитательного отдела при самообследовании техникума (апрель); ежегодного отчёта начальника Воспитательного отдела на Педагогическом совете (июнь); утверждением плана Воспитательного отдела на первом заседании Педагогического совета в новом учебном году.

Для эффективной работы в учебном заведении по профилактике социально-негативных явлений установлено взаимодействие с 9 различными организациями города и области, а именно: Областным государственным казенным учреждением «Центр профилактики наркомании», ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе с СПИД и инфекционными заболеваниями», Министерством по физической культуре, спорту и молодежной политике Иркутской области, ОГАОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения», ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», Филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» г. Иркутска, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Управлением по контролю за оборотом наркотиков (УНК ГУ МВД России по Иркутской области),

Областным Государственным Казенным Учреждением Центром реабилитации наркозависимых «Воля».

Данные мероприятия по профилактике социально-негативных явлений позволили охватить значительное количество обучающихся техникума (70 % обучающихся от общего количества студентов), что способствует снижению количества фактов нарушений. Таким образом, эффективность профилактической работы в этом учебном году является достаточной.

Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность: волонтерское движение «Дорога добра», музыкальный кружок «Веселые нотки», литературный клуб «Откровение», патриотический клуб «Байкальский ветер», спортивные секции.

Всего кружковая деятельность охватывает по приказу 204 (22%) человека: Студсовет - 20 человек, Патриотический клуб «Байкальский ветер» - 23 человека, волонтерское движение «Дорога Добра» - 36 человек, вокальную студию «Веселые нотки» - 17 человек, литературный клуб «Откровение» - 15 человек, спортивные секции: баскетбол - 13 человек, футбол - 19 человек, волейбол – 18 человек, легкая атлетика - 19 человек, настольный теннис – 14 человек, шахматы – 10 человек. Работа проводится ежемесячно в соответствии с планом работы техникума, утвержденным директором техникума. В мероприятия вовлекаются и другие обучающиеся, в том числе, находящиеся в «группе риска».

Гражданское воспитание в техникуме реализуется через организацию мероприятий: героико-патриотической акции «Пламя гордости за Победу», «Георгиевская ленточка», «На рубеже эпох», «День призывника», шествие «Бессмертный полк» и др.

Традиционной стала шефская помощь Дому ветеранов ко Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Запоминающимися были экскурсии в музеи города: в музей Солдаты Отечества, музей Боевой Славы - Дом офицеров, в Музей истории им. А.М. Сибирякова;

В плане гражданского воспитания были организованы мероприятия в учебных группах о национально-этнической и культурной общности народов.

В сфере профилактики экстремизма в техникуме проводится работа по направлениям: информационно - просветительская работа, культурно-просветительские мероприятия по экстремистской тематике, создание обучающих программ.

В начале учебного года кураторы учебных групп знакомят обучающихся 1 курса в течение года (под роспись) с нормативными актами: Правилами внутреннего распорядка для студентов ГБПОУИО «ИАТ»; с Административной и уголовной ответственностью несовершеннолетних и др.

На территории ГБПОУИО «ИАТ» проводился мониторинг обстановки на предмет формирования неформальных молодежных объединений и групп радикальной и экстремистской направленности. В настоящее время, на территории учебного заведения ГБПОУИО «ИАТ» неформальные объединения и группы радикальной и экстремистской направленности отсутствуют.

Обучающиеся вовлекаются в разные формы мероприятий: участие в митинге в честь годовщины воссоединения Крыма с Россией, классный час «В единстве народном - великая сила», в рамках акции «АНТИТЕРРОР» и др.

Всего в мероприятиях гражданско – патриотической направленности в. было задействовано более 1500 участников и 35 преподавателей и сотрудников техникума.

Критериями оценки состояния здоровья студентов являются показатели здоровья, физического развития и подготовленности по физическим тестам и участия студентов в спортивно-массовых мероприятиях, развитие созданной здоровьесберегающей среды.

Проведен медицинский осмотр студентов 1 курса - 93 человека, 3 курса - 32 человека, проведена вакцинация против дифтерии - 26 человек, гепатита В - 2 человека, реакция Манту-80 человек, против гриппа -702 человека.

В целях формирования научного экологического мировоззрения, формирования потребности в здоровом образе жизни в целях организованы и проведены: «Дни здоровья» на о. Юность среди студентов 1 курса; Благотворительный забег добрых дел «СпортВоБлаго»; круглые столы «Экологические проблемы нашего региона» среди студентов 1 курса; классные часы с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма среди молодёжи с привлечением инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское», капитана полиции Добровольского И.В.; «Культура безопасности жизнедеятельности» - с привлечением специалиста в области гражданской обороны ГО ЧС; походы выходного дня др.

Взаимодействие учебной и внеучебной деятельности физического воспитания осуществляется через участие студентов в спортивных соревнованиях разного уровня. На уровне города (11 мероприятий): приняло участие 83 человека. На уровне техникума (12 мероприятий). Всего в спортивных мероприятиях приняло участие 1768 участников.

В течение данного периода в техникуме работали 6 спортивных секций: баскетбола, футбола, волейбола, легкой атлетики, настольного тенниса, шахмат. Охват студентов в спортивных секциях в 2016г. – 71 человек, 2017г. - 93 человека, что свидетельствует о недостаточном вовлечении обучающихся в спортивные секции, особенно обучающихся из числа «группы риска».

Система физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в техникуме построена на всеобщем участии студенческих групп и охватывает значительное количество студентов: в мероприятиях - турнирах, кроссах, сборах, первенствах, конкурсах - приняли участие в 2015-2016 уч. г. -1605 участников, в 2016-2017 уч. г 1851 участник (в том числе обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа 11 человек), что свидетельствует о стабильности количественных показателей.

Формирование нравственных идеалов, развитие эстетического вкуса у студентов, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей, коммуникативной культуры осуществляется через различные формы самодеятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности, в частности, через деятельность вокального кружка «Веселые нотки», литературного клуба «Откровение». Использование различных форм работы дает возможность раскрыть потенциальные способности обучающихся.

Студенты принимают активное участие во всех праздничных мероприятиях техникума и за его пределами. За отчетный период было проведено 44 мероприятия, из них ОКЧ - 7, концерты –8, выходы в театр – 7, акции -13, конкурсы, фестивали - 9. Общее количество участников в мероприятиях за указанный период - 1489 участников.

Студенты участвуют в волонтерском движении «Дорога добра». Эта работа проводится по направлениям: 1) Акции оказания помощи пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам (16 мероприятий); 2)Участие волонтеров техникума в

мероприятиях экологической направленности (7 мероприятий); 3) Участие волонтеров техникума в событийном волонтерстве (спортивно-массовые мероприятия, концерты, патриотические акции) 12 мероприятий; 4) популяризации ЗОЖ, профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде - 3 мероприятия; 5) участие волонтеров техникума в благоустройстве улиц, домов - 2 мероприятия; 6) участие волонтеров техникума в конкурсах, конференциях и проч.-1 мероприятия. Итого 41 мероприятие (2015-2016гг-34 мероприятия).

Общее количество участников в мероприятиях за отчетный период в сравнении с предыдущими показателями 2015-2016гг возросло в 2,5 раза (450/1132), в связи с проведением массовых акций популяризации ЗОЖ, профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде, а также событийным волонтерством. Количество постоянных активных участников волонтерства, в сравнении с 2015-16г., выросло (с 21 до 36), что является положительной динамикой, однако следует обратить внимание на вовлеченность обучающихся детей из числа «группы риска» в деятельность волонтерского движения техникума.

В ГБПОУИО «ИАТ» на 28.06.2017 г. обучается 46 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; 6 студентов – из категории детей-инвалидов и инвалидов; 3 студента (из числа детей-сирот) находится в академическом отпуске в связи с призывом в армию по контракту. В общежитии проживает 15 обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Количество обучающихся, имеющих право на полное государственное обеспечение, составляет 31 человек. Бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно, был обеспечен 1 человек, социальный статус которого «из числа детей-сирот».

Бесплатный медицинский осмотр прошли 8 обучающихся данной категории.

Обучающихся из многодетных семей – 94; обучающихся из неполных семей – 291; обучающихся из малообеспеченных семей – 88. Семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, за отчетный период не выявлено.

Социальным педагогом ведется планомерная работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2016-2017 уч. году оказана материальная помощь – 50 обучающимся. Была оказана помощь в получении социальной стипендии 171 студенту.

Количество выданных льготных проездных билетов на городской транспорт для обучающихся, получающих государственную социальную стипендию, составило 130 билетов.

Ежемесячно совместно с педагогом – психологом проводятся мероприятия, направленные на улучшение адаптации данной категории детей на базе техникума (для студентов 1 курса), а также на повышение уровня воспитанности и адаптации к внешней среде (для студентов всех курсов). По результатам проведенной первичной диагностики (в тестировании принимали участие 238 обучающихся), низкий уровень социально-психологической адаптации имеют 65 (27%) первокурсников, из них 5 обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1 обучающийся – инвалид, 1 обучающийся из категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В сравнении с 2015-2016 уч. годом обучающихся, имеющих низкий уровень адаптации, в этом году на 17% больше.

Педагогом - психологом регулярно проводится консультативная работа со студентами: по результатам тестирования проконсультировано 32 обучающихся первого курса (36%). 5 обучающихся (6%) приняли участие в тренинге «Антистресс», в тренинге на командообразование приняли участие 78 (88%) обучающихся. В тренинге психологической адаптации студентов приняли участие 36 (40%) обучающихся.

Процесс взаимодействия семьи и техникума направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, в досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В сентябре проведены родительские собрания, где родители (законные представители) были ознакомлены с новой системой контроля успеваемости и посещаемости обучающихся в электронном режиме.

В марте 2017 года на родительских собраниях главным вопросом стоял вопрос профилактики суицидального поведения, а также противодействия другим видам правонарушений, в том числе противодействия экстремизму в любых проявлениях. Родителям были розданы памятки «Рекомендации психолога» с обращением присмотреться к поведению детей.

В техникуме при построении воспитательной работы в достаточной степени создаются условия для самоутверждения и самореализации личности студента.

Общественная активность студентов в сравнении с предыдущим периодом не снижается, сфера деятельности сохраняется.

Воспитанию социально активного поколения способствует деятельность Студенческого совета техникума. Всего за отчетный период состоялось 11 заседаний студсовета. В этом году особенно активное участие приняли члены студсовета в заседаниях Совета по профилактике правонарушений.

Реализация воспитательных задач на качественном уровне является на сегодняшний день основной задачей воспитательной деятельности в техникуме.

В мае и июне 2016-2017 учебного года было проведено анкетирование студентов по следующим направлениям: «Анализ воспитательного процесса» и «Оценка качества работы куратора», в котором приняли участие 30 групп 1-4 курсов, всего 401 респондент. Обучающиеся отметили, что в целом идет активная воспитательная работа в отношении студентов педагогами техникума, кураторы интересуются успеваемостью обучающихся, проводят беседы на различные темы, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, экскурсии в музеи и пр.

В соответствии с федеральной и региональной нормативно - правовой базой в системе обучения и воспитания будущих специалистов в отчетный период в техникуме были разработаны соответствующие нормативные документы (локальные акты), регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы: Об алгоритме действия педагогических работников по контролю посещаемости учебных занятий обучающимися ГБПОУИО «ИАТ», Положение о студенческом общежитии, Положение о совете профилактики, Положение об организации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБПОУИО «ИАТ», Положение о Правилах внутреннего распорядка для студентов ГБПОУИО «ИАТ».

Результаты воспитательной работы в сравнении с предыдущим периодом в целом сохраняются по следующим критериям:

- включенность каждого студента в воспитательные ситуации (до 60%);

- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике (вовлеченность групп до 50%);
- проведение и посещение мероприятий эстетической направленности с участием студентов (30%);
- посещение спортивных кружков и секций, участие в спортивных соревнованиях (40%);
- мероприятия по профилактике правонарушений и социально-негативных явлений в молодежной среде (70%).

- сотрудничество с внешними партнерами (31 внешний партнер)

Эффективность воспитательной работы техникума по формированию общих и профессиональных компетенций оценивается следующими параметрами:

- студенты заботятся о личном физическом и духовном здоровье;
- соблюдают правила внутреннего распорядка техникума;
- используют возможность получения доступного качественного образования;
- адаптируются в современном поликультурном мире;
- формируются основы позитивных межличностных отношений;
- формируются профессиональные качества личности.

Выводы: В целях совершенствования воспитательной работы необходимо: 1) внести коррективы в Концепцию развития воспитательной работы в техникуме на 2018-2022 учебные годы; 2) Пригласить на заседание Управляющего совета техникума представителей из ОП №5, ОП № 9 МУ МВД России «Иркутское» для обсуждения плана дальнейших действий по формированию законопослушного поведения среди обучающихся, проживающих в общежитии, на 2017-2018 учебный год.

3) Составить план воспитательной работы воспитателей общежития на 2017-2018 учебный год по формированию законопослушного поведения обучающихся с учетом плана работы сотрудничества с представителями ОП №5, ОП № 9 МУ МВД России «Иркутское».

4) Запланировать в план работы Воспитательного отдела ежемесячные отчеты по профилактике правонарушений среди обучающихся воспитателей общежития на заседаниях кураторов учебных групп.

5) Обновить информационные стенды в общежитии техникума материалами по профилактике правонарушений среди обучающихся.

6) Провести корректировку локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в техникуме: Положение о студенческом Совете общежития, Положение о Студенческом совете техникума, Положение о кабинете профилактики наркомании

7) Активизировать воспитательную работу в общежитии по формированию законопослушного поведения обучающихся через мероприятия духовно-нравственного, интеллектуального, физического направлений и позитивной социализации обучающихся, в том числе детей «группы риска», начальник ВО.

8) Ежемесячно формировать аналитический отчет Воспитательного отдела по профилактике правонарушений обучающихся для представления на аппаратном совещании при директоре.

9) Продолжить работу по адаптации обучающихся: Разработать программу успешной адаптации обучающихся 1 курса.

6. Библиотечное и библиотечно-информационное обслуживание

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем дисциплинам /модулям, входящими в реализуемые ППСЗ.

В целях обеспечения реализации образовательных программ (ППСЗ) в соответствии с п. 1 ст. 18 Закона № 273-ФЗ ГБПОУИО «ИАТ» осуществляет формирование библиотечного фонда.

Реализация ППСЗ в ГБПОУИО «ИАТ» обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с перечнем дисциплин (модулей) ППСЗ. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося установлены ФГОС СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в ГБПОУИО «ИАТ» каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО в расчете 1 — 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, фактические данные представлены в таблице. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Таблица 6 - Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями

15.02.08 Технология машиностроения			24.02.01 Производство летательных аппаратов			09.02.03 Программирование в компьютерных системах			09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
Официальные, справочно-библиографические и периодические издания (СБИ)											
Количество СБИ	Количество студентов	Соответствие	Количество СБИ	Количество студентов	Соответствие	Количество СБИ	Количество студентов	Соответствие	Количество СБИ	Количество студентов	Соответствие
171	310	Да	28	307	Да	21	178	Да	86	190	Да

<p>«Металлургия машиностроения» международный научно-технический журнал, «Известия высших учебных заведений. Машиностроение» - ежемесячный научно-технический журнал; «Технические науки – от теории к практике»- научно-технический производственный журнал.</p>	<p>«Полет» - Общероссийский научно-технический журнал, «Технические науки – от теории к практике»- научно-технический производственный журнал» - научно-практический журнал</p>	<p>«Прикладная информатика» - научно-практический журнал; «Информационные технологии моделирования и управления» - научно-технический журнал; «IT Expert» - ежемесячный журнал «Программные продукты системы»- международный научно-практический журнал.</p>	<p>«Информационные технологии моделирования и управления» - научно-технический журнал ; «Изобретатель и рационализатор» - ежемесячный журнал изобретателей и рационализаторов, «Электроника. Наука, Технология, Бизнес» - отечественный научно-технический журнал.</p>
---	---	--	--

Перечень учебных изданий ежегодно определяется ГБПОУИО «ИАТ» и утверждается приказом директора.

Обучающимся ГБПОУИО «ИАТ» бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы.

Для студентов техникума создан сетевой ресурс: temp (\\fs\fs-data) (Y:) – для размещения фондов учебно-методической документации (учебная и справочная литература, методические пособия и рекомендации в электронном виде). На данный сетевой ресурс имеется доступ у всех студентов техникума по персональному логину и паролю.

Обеспечение доступа студентов и родителей (законных представителей обучающихся) к актуальной и достоверной информации (сведения о результатах текущего контроля успеваемости, ежемесячной и промежуточной аттестации студента; сведения о посещаемости занятий; содержание изученного учебного материала, домашнего задания, самостоятельной работы студента) осуществляется с любого ПК, подключенного к сети Интернет. Для работы в информационно-аналитической системе техникума (далее – ИАС) на ПК не требуется дополнительного программного обеспечения, достаточно запустить браузер и выйти на официальный сайт техникума. Доступ к ИАС позволяет своевременно информировать родителей (законных представителей студентов) об успеваемости и посещаемости их детей, домашних заданиях и прохождении программ по различным дисциплинам и модулям в режиме On-line.

В учебных кабинетах техникума установлено 5 интерактивных досок и 25 мультимедийных комплексов (компьютер-проектор-экран), на каждом рабочем месте преподавателей установлены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет (60 компьютеров для преподавателей). Применение мультимедийных комплексов позволило преподавателям применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.

В техникуме созданы и полноценно функционируют 14 компьютерных классов, оснащенных в общей сложности 255 персональными компьютерами, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Данная система предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Адрес в сети <http://www.iprbookshop.ru>.

Мероприятия в библиотеке

В октябре, в рамках празднования Дней русской духовности и культуры «Сияние России» был проведен среди групп 1 курса литературный час «Город в литературе». Цель данного мероприятия — вызвать интерес к изучению истории родного города. Студентам первого курса были предложены на выбор улицы, носящие имена писателей. Ребята нашли информацию и рассказали об улицах, о писателях, чьими именами они названы, а так же о творчестве этих людей: А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, С. Есенина, А.П. Чехова, А.П. Гайдара, Ю. Фучика, Янки Купала и Джамбула Жабаева. Со сцены звучали стихи С. Есенина, Янки Купала, песня Джамбула. Студенты инсценировали на современный лад рассказ А.П. Чехова «Толстый и тонкий», а также ответили на вопросы викторины по творчеству А.С. Пушкина. Было задействовано 33 участника.

15 декабря в актовом зале, в завершении Года российского кино, к юбилею блистательного артиста, талантливого режиссера, драматурга, поэта, сценариста Леонида Филатова состоялся вечер-портрет «Чтобы помнили», участниками вечера стали студенты 1 и 2 курса. Ведущие вечера пролистали забавные и драматические страницы его жизни.

Вспомнили знаменитые фильмы Леонида Филатова: «Экипаж», «Женщины шутят всерьез», «Избранные», «Забытая мелодия для флейты», «Город Зеро», «Благотворительный бал» и др. Участниками литературного клуба «Откровение» показали постановку сказки «Про Федота стрельца – удалого молодца». Было задействовано 24 участника и преподаватели.

27 марта, в рамках юбилея В.Г. Распутина состоялся литературный час «Нам с книгой назначена встреча» для 1 курса. Члены литературного клуба «Откровение» подготовили презентацию о Валентине Распутине, в которой раскрыли все этапы творчества писателя, публициста и общественного деятеля. Так же сыграли инсценировки по его произведениям: «Уроки французского», «Деньги для Марии», «Женский разговор», «Живи и помни» и «Век живи- век люби». Участники мероприятия 13 студентов и 2 преподавателя.

Выводы: каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации. Необходимо продолжить работу по формированию фонда библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований ФГОС СПО и ФГОС СОО. Необходимо проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие работу библиотеки и привести их в соответствие с действующим законодательством, а также составить план по обновлению библиотечного фонда печатными учебными изданиями.

7. Кадровое обеспечение

В соответствии со ст. 46 Федерального закона Российской Федерации № 272-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым в ГБПОУИО «ИАТ» образовательным программам, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н, профессиональными стандартами (№514, №509, №571, утвержденными приказами Минздравсоцразвития России № 608н от 08.09.2015г, № 514н от 24.07.2015г., № 10н от 10.01.2017г. соответственно) реализация программ подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

При этом опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели профессионального учебного цикла получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

При отсутствии педагогического образования - должно быть дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

В штатном расписании ГБПОУИО «ИАТ» в соответствии с Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации № 678 от 08.08.2013г. имеются следующие должности педагогических работников:

1. Педагог-организатор;
2. Социальный педагог;
3. Воспитатель;
4. Педагог-психолог;
5. Методист;
6. Руководитель физического воспитания;
7. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
8. Преподаватель.

Общее количество педагогических работников: 92 чел., из них штатных- 58 чел., совместителей - 34 чел.

Обеспеченность педагогическими кадрами, отвечающими требованиям вышеуказанных документов, составляет 100%.

В соответствии с п.1 статьи 49 «Аттестация педагогических работников» закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Порядок аттестации педагогических работников техникума с целью подтверждения соответствия занимаемой должности регламентирует Положение «О порядке аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» СМК.2-по-4.2.3-53.3-2016. Проведение аттестации осуществляется один раз в пять лет аттестационной комиссией, формируемой техникумом (приказ № 301 от 05.09.2016 г. О создании и утверждении состава аттестационной комиссии) на основании представления директора в аттестационную комиссию. В 2016-2017 учебному году был издан приказ №308 от 09.09.2016 «Об утверждении графика проведения аттестации», в котором подлежали аттестации 11 человек. Заседания аттестационной комиссии были проведены 19.10.2016 г. и 18.01.2017 г., на которых было принято решение о соответствии педагогических работников занимаемым ими должностям.

Аттестация в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией министерства образования Иркутской области в соответствии с порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276, регламентом работы аттестационной комиссии Иркутской области от 29.12.2016 г., протокол № 79, положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденном постановлением правительства Иркутской области от 29.12.2009 г. № 391/170-пп. В 2016-2017 учебном году на 01.04.2017 г. в техникуме 1 человек прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, 9 человек – на высшую квалификационную категорию.

В прошлом учебном году высшую квалификационную категорию имело 35% преподавателей от общего количества, то на сегодняшний день ее имеют 36%, также увеличился процент преподавателей, прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности с 6% до 17%, и практически в два раза уменьшилось количество преподавателей, не имеющих КК.

Сократилось количество преподавателей с первой квалификационной категорией, так как преподаватели, проработавшие два года не стали аттестоваться на первую квалификационную категорию.

Информация о персональном составе педагогических работников (ФИО, занимаемая должность с указанием преподаваемых дисциплин), ученая степень, ученое звание, наименование направления подготовки и

(или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), данные о повышении квалификации в форме стажировки в профильных организациях), о стаже работы (общем, по специальности) размещена на официальном сайте ГБПОУИО «ИАТ», Раздел «Сведения об организации», подраздел «Руководство. Пед. состав»).

В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 32 преподавателя (43%) и 3 человека, которые относятся к категории иные педагогические работники (25%) и 2 руководителя.

Курсы проходили в двух организациях:

1) Институт развития образования (ИРО). Были рассмотрены вопросы по организации технологии электронного обучения в образовательном процессе;

2) Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования. Были рассмотрены вопросы по разработке, реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; по организации практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ; организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50. Впервые итоговой формой аттестации по результатам прохождения курсов повышения квалификации являлось проведение вебинара. (Находится в общем доступе, можно посмотреть, показать).

Вывод: педагогический состав техникума соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям. За последние три года дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации получили все педагогические работники техникума. Заявка на повышение квалификации педагогических кадров в 2017 году составлена с учетом того, что за последние 3 года все педагогические работники повысят свой профессиональный уровень через повышение квалификации в объеме не менее 72 ч. План прохождения стажировок выполняется.

8. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, укомплектованности кабинетов соответствует лицензионным требованиям и условиям, в полной мере обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГБПОУИО «ИАТ» в соответствии с пунктом 7.17. ФГОС СПО по всем специальностям.

Техникум для реализации образовательной деятельности использует право оперативного управления зданием учебного корпуса и зданием

общежития. Общая площадь зданий и сооружений составляет: 10416,2 м, из них: площадь учебного корпуса – 6483м², площадь общежития - 3674,6 м², площадь буфета – 94,3 м², площадь спортзала – 179 м², для учебных целей используется 3532,9м². Таким образом, доля учебных площадей составляет 0,57 к общей площади.

В техникуме для реализации образовательных программ используется 1408 единиц современного учебно-производственного оборудования, общая стоимость которого составляет – 57 109 тыс. руб. В течение последних трех лет было приобретено 9 единиц оборудования на сумму 421 тыс. руб. Таким образом, доля оборудования приобретенного за последние 3 года составляет 0,74%.

Для реализации образовательных программ информационного и технологического профиля используется 14 компьютерных классов, 26 аудиторий оснащены проекционным и компьютерным оборудованием, необходимым для организации современного образовательного процесса и ведения электронной отчётности, в том числе и электронного журнала. В настоящее время в техникуме для учебных целей используется 46 ПК (не старше 5 лет).

В техникуме уделяется особое внимание созданию условий для спортивно-оздоровительной работы. Оборудованы два спортивных зала и тренажёрный зал.

Техникум имеет одно общежитие, расположенное по ул. Байкальская, 172 на 229 мест. (Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, № 38-38-01/075/2005-686 от 11.01.2016 г).

Согласно ст.39 Закона №273-ФЗ в техникуме разработано Положение «О студенческом общежитии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский авиационный техникум», которое регламентирует порядок заселения обучающихся в общежитие, порядок взимания с них платы и правила проживания в общежитии. В электронно-информационной системе техникума в модуле «Общежитие» отражаются сведения о количестве мест, наличии свободных мест, рейтинг очередности для заселения, движение студентов.

Учебные аудитории, мастерские, лаборатории техникума оснащены стационарными средствами, поддерживающими современные технологии обучения в соответствии с ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает 26 кабинетов, 20 лабораторий, 4 мастерские, 6 полигонов учебных практик, спортивный зал, тренажёрный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал. Материально-техническая база

соответствует перечню и требованиям ФГОС СПО по каждой программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), позволяет проводить все виды лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Применение мультимедийных комплексов позволило преподавателям применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.

В техникуме созданы и полноценно функционируют 14 компьютерных классов, оснащенных в общей сложности 255 персональными компьютерами, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2007 Standart, MS Win 7, Adobe Photoshop CS3, Addobe Flash CS3, All Fusion/Erwin DataModelerr 7, CorelDraw X4, Far, Firebird, FreePascal, IBM Rational, InterBase, Microsoft Office 2010, Microsoft Office Visio 2007, Microsoft SQL Server (IIS), RAD Studio, Windows Server 2008 R2, ПО National Instruments.

На компьютеры, размещенные в лабораториях профессиональных дисциплин (модулей) специальностей 24.02.01 Производство летательных аппаратов и 15.02.08 Технология машиностроения, установлены современные лицензионные системы автоматизированного проектирования: Autodesk Inventor, Autodesk AutoCAD, Компас. Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ (208-2) оснащена эмуляторами стоек станков с программным управлением и программным обеспечением к ним EMCO Sinumerik 810D/840D, что позволяет студентам разрабатывать управляющие программы обработки деталей различной сложности, проводить их визуализацию и контроль технологического процесса в соответствии с требованиями современного производства.

В учебных мастерских техникума обучающиеся проходят учебную практику по рабочим профессиям «Слесарь-сборщик», «Токарь», «Фрезеровщик». Для качественной подготовки по рабочим профессиям в мастерских установлено необходимое оборудование, в исправном состоянии находится необходимый для выполнения операций технологических процессов инструмент. В механических мастерских на токарном участке имеется 16 токарных станков, 2 заточных и 1 отрезной станок. В механических мастерских на фрезерном участке имеется 13 универсальных фрезерных станков (горизонтально-фрезерные и вертикально-фрезерные станки), имеются специальные приспособления и необходимый инструмент для изготовления деталей различной сложности. Слесарно-сборочные мастерские оснащены 16-ю оборудованными рабочими местами с различным пневмоинструментом для выполнения сверления, зенкования, разделки отверстий, выполнения заклепочных и болтовых соединений. Также слесарно-сборочные мастерские оснащены тремя сверлильными станками, пневмопрессом КП-204, двумя рычажными ножницами для раскрытия

заготовок из листового материала, ручным винтовым прессом, имеется муфельная печь для проведения термообработки деталей из стали, комплект сборочной оснастки для сборки авиационных узлов.

В техникуме имеется два участка, где установлены современные станки с программным управлением:

- учебный фрезерный станок с программным управлением EMCO Concept MILL 155, на котором студенты получают первоначальные навыки управления станком, разработки управляющих программ обработки, изготовления простых деталей;

- учебный токарный станок с программным управлением EMCO Concept TURN L105, на котором студенты получают первоначальные навыки управления токарным станком с ПУ, разработки управляющих программ токарной обработки, изготовления простых деталей с цилиндрическими поверхностями;

- промышленный фрезерный станок с ПУ DMC 635V, на котором студенты отрабатывают навыки программирования станков с ЧПУ, настройки инструмента и использования измерительного щупа, разработки управляющих программ обработки, изготовления деталей различной сложности;

- промышленный гравировально-фрезерный раскройный станок Beaver 25 AVC, на котором студенты отрабатывают навыки программирования станков с ЧПУ, настройки инструмента, производят раскрой листовых заготовок, обработку плоских деталей различной сложности по управляющим программам обработки.

Все мастерские техникума задействованы в учебном процессе в рамках учебной практики, предусмотренной учебными планами специальностей в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Всё имеющееся в техникуме оборудование, наглядные пособия, и другое материально-техническое обеспечение учебных аудиторий, мастерских, лабораторий, залов не является устаревшим, поддерживается в исправном состоянии, с ними периодически проводятся профилактические мероприятия, ремонтируются и обновляются. Вышедшее из строя и не подлежащее дальнейшей эксплуатации оборудование списывается и утилизируется в определенном порядке.

Ежегодно на обновление материально-технического обеспечения в плане финансово-хозяйственной деятельности предусматриваются расходы за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Оборудование, используемое в учебном процессе, имеющее 100% физический износ отсутствует. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии и пригодно для лабораторных и практических работ, так как соответствует своим параметрам.

Есть акты проверки технического состояния на 31.08.2016 г. и 13.03.2017 г.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме создана безбарьерная среда, которая учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- передвигающиеся на креслах-колясках;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха.

Техникум расположен в непосредственной близости от остановки общественного транспорта «Художественный музей». По маршрутам к техникуму следуют автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутные такси, имеющие необходимые устройства оповещения и помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Пути от остановок общественного транспорта с различных направлений имеют выделенные пешеходные пути, перекрестки регулируются светофорами со звуковой сигнализацией и таймером. Перепады высот на пути следования инвалидов на коляске имеют плавный покатый спуск.

На территории техникума организована стоянка с парковочными местами для автомобилей со специальным знаком «Инвалид». Со стороны стоянки вход оборудован пандусом, ширина двери позволяет беспрепятственно войти в здание инвалиду на коляске. Пути передвижения внутри здания на коляске свободны по этажам. Существующая ширина рабочих дверей 0,8 м, что соответствует нормативу, при необходимости можно воспользоваться дополнительными створками, тогда дверной проём будет соответствовать 1,2 м.

Территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения, на что имеется Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). Разработана версия официального сайта техникума для слабовидящих.

Учитывая все категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые могут быть зачислены для обучения (в рамках приемной кампании) в настоящее время в помещениях техникума завершается процесс укомплектования необходимым оборудованием.

В техникуме созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

1. Приобретен в декабре 2016 года многофункциональный информационный терминал для людей с ограниченными возможностями здоровья. Терминал позволяет просматривать информацию об образовательной организации как людьми с инвалидностью, так и людьми без инвалидности. Планируется установка, настройка, разработка материалов и ввод в эксплуатацию в апреле 2017 года;
2. Приобретен в декабре 2016 года мобильный гусеничный лестничный подъемник для инвалидов в креслах-колясках. Подъемник готов к

эксплуатации, дает возможность безопасного перемещения одного пассажира в кресле-коляске по лестницам техникума при помощи одного оператора;

3. Приобретена в декабре 2016 года переносная (портативная) информационная система для слабослышащих «Исток». Система готова к эксплуатации, преобразует акустический сигнал (речь оператора) или электрический аудиосигнал (сигнал громкой связи) в электромагнитный, который принимается индукционной катушкой слухового аппарата;

4. Приобретены в декабре 2016 года четыре стола с микролифтом на электроприводе. Стол с микролифтом предназначен для работы за ним как сидя, так и стоя, а также адаптирован для людей на инвалидных креслах-колясках любых видов.

Техникум имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 38.ИЦ.06.000.М.000334.06.14 от 27.06.2014 г. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области и заключение №74 о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности от 21.08.2014 г. Отдела надзорной деятельности г. Иркутска.

Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать сохранность и эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий. Во всех кабинетах и лабораториях имеются паспорта кабинетов, которые включают в себя анализ работы кабинета за прошлый год, перечень имеющегося оборудования, методическое обеспечение, план работы на следующий год, перспективный план развития, предусматривающий совершенствование материально-технической и методической базы.

В ноябре – декабре 2016 года была проведена специальная оценка условий труда работников (далее СОУТ) на основании Федерального закона №426-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «О специальной оценке условий труда» и Приказа 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».

На 148 рабочих местах по результатам проведенной СОУТ были выявлены рабочие места классом условий труда 2 (оптимальные и допустимые) и с классом условий труда 3.1 (вредные условия труда 1 степени). С классом условий труда 2 (оптимальные и допустимые) -

67рабочих мест, а с классом условий труда 3.1 -81 рабочее место. Согласно результатам проведённой СОУТ были индцированные следующие опасные факторы производственной среды как: недостаток освещённости, следовательно, был разработан план мероприятий по улучшению условий труда, и план график улучшения условий труда на весь 2017год.

С февраля по март 2017года был проведён анализ инструкций по охране труда, а также разработаны новые инструкции. Следующим шагом после разработки инструкций было составление и актуализация перечня инструкций.

Согласно постановлению Министерства труда России и Минобразования России № 1/29 от 13 января 2003 года «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний о требованиях охраны труда работников организаций», пункту п. 2.3.6. прошли обучение в специализированном учебном центре АНО ДПО УЦ «Производственник» 2 человека (с октября 2016г. – по 10 марта 2017г). В марте 2017года была создана комиссия из трёх человек по проверке знаний по охране труда и безопасных методах работы работников техникума. Запланированные мероприятия и лекции по обучению охране труда, приуроченные к Всемирному дню охраны труда, будут проводиться согласно утвержденному расписанию в апреле 2017года.

Вывод: наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов учебных практик соответствует требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО по каждой ППССЗ. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики. Необходимо восстановить систему работы по решению задач ГО и ЧС.

9.Финансовое обеспечение образовательной деятельности

Финансово-экономическая деятельность

Одним из основных финансовых документов ГБПОУИО «ИАТ», в котором отражен годовой бюджет, является План финансово-хозяйственной деятельности. План финансово-экономической деятельности включает в себя все источники финансирования деятельности ГБПОУИО «ИАТ». Это – субсидии областного бюджета и средства, получаемые от предпринимательской деятельности.

Доход, полученный от предпринимательской деятельности в 2017 году (первое полугодие), составил 10,3% всего финансирования техникума и состоит из следующих источников дохода:

1. доход, полученный от предоставления платных образовательных и платных дополнительных образовательных услуг;
2. доход, полученный от сдачи помещений в аренду;
3. средства, полученные за проживание в общежитии техникума.

Субсидии, выделенные из областного бюджета на основании соглашений, включают в себя следующие виды субсидий: это субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, с учетом нормативных затрат на оказание государственных услуг физическим и юридическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного имущества, и субсидия на иные цели.

Стоимость учебно-производственного оборудования 57 109 81 рубль.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, с учетом нормативных затрат на оказание государственных услуг физическим и юридическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного имущества в 2016-2017 учебном году была направлена:

на выплату заработной платы работникам техникума и начислений на заработную плату во внебюджетные фонды,

на частичную оплату коммунальных услуг,

на оплату услуг по проведению медицинского осмотра сотрудников техникума,

на приобретение программного обеспечения, расходного материала и инструмента для учебного процесса,

на оплату земельного налога и налога на имущество.

Субсидия, предоставленная техникуму на иные цели, была направлена:

1. На социальное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей из их числа (это обеспечение бесплатным питанием и обмундированием).

2. На выплату стипендий студентам техникума. Академическую стипендию в 2016-2017 году получил 541 студент. За счет экономии стипендиального фонда оказана материальная помощь 63 студентам техникума на сумму 178 000 рублей. Стипендию Правительства Российской Федерации получили 27 студентов техникума.

3. На приобретение оборудования и мебели в рамках программы «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения».

4. На оплату текущего ремонта помещений учебного корпуса.

Основная часть хозяйственных, административных и других расходов, направленных на осуществления основной деятельности техникума оплачивается за счет средств, полученных от предпринимательской деятельности. К ним относятся:

1. заработная плата;
2. оплата коммунальных услуг и услуг связи;
3. транспортные расходы;
4. оплата расходов, связанных с содержанием имущества;

5.расходы, направленные на антитеррористические и противопожарные мероприятия;

6.оплату налогов и других обязательных платежей;

7.приобретение материальных запасов для хозяйственных и административных нужд техникума.

Исполнение плана финансово-экономической деятельности, целевое использование субсидий областного бюджета и грамотное распределение расходов и доходов являются одной из важных задач финансово-экономической службы техникума. С целью повышения эффективности финансовой деятельности техникума ведется постоянный контроль и бухгалтерский учет всех полученных доходов и расходов в соответствии с принятыми обязательствами.

Вывод: план финансово – экономической деятельности выполнен. Обеспечено эффективное использование субсидии областного бюджета и грамотное распределение доходов и расходов благодаря ведению постоянного контроля и бухгалтерского учета в соответствии с принятыми обязательствами.

Заключение

В 2017 завершается выполнение Программы развития техникума «Формирование компетентностно-ориентированной образовательной среды становления конкурентоспособного специалиста» с 2013 по 2017 гг. В соответствии с задачами Программы проведена оценка образовательной деятельности по направлениям:

- Оценка системы управления техникумом;
- Соответствие образовательной деятельности требованиям Федеральных законодательных актов и локальных нормативных актов техникума;
- Содержание и анализ качества подготовки выпускников;
- Методическая деятельность и развитие потенциала образовательной организации;
- Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися;
- Библиотечное и библиотечно-информационное обслуживание;
- Кадровое обеспечение образовательной деятельности, кадровый потенциал;
- Инфраструктура и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- Финансовое обеспечение образовательной деятельности.

По каждому направлению анализа сделаны соответствующие выводы;

– установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО, ФСОС СОО;

- Выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности.

Выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

2. Структура, система управления и наличие необходимых условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов:

эффективна деятельность коллегиальных совещательных органов;
действует современная система и оптимальная структура управления техникумом;

осуществляется системное овладение всеми руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического менеджмента в системе СПО, усиление воспитательных функций руководителей, заведующих отделениями, кураторов, преподавателей в направлении сохранения контингента студентов, повышения их мотивации в обучении (посещаемость учебных занятий), систематической работы с талантливыми студентами-лидерами в учебе;

достигнута информационная открытость образовательной организации (в том числе ежегодное информирование общественности о результатах работы техникума, в том числе через сайт и годовой отчет).

3. Структура подготовки специалистов по основным образовательным программам соответствует имеющейся лицензии и отражает потребности рынка труда. Содержание образовательных программ соответствует действующему законодательству в сфере образования и требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО. Условия реализации ППССЗ, созданные в техникуме, соответствуют лицензионным требованиям:

проводятся исследования по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума по специальностям, востребованным в авиастроительной отрасли экономики;

- согласовывается объем подготовки специалистов в соответствии с запросами регионального рынка труда;

- совершенствуется содержание образовательных программ на основе профессиональных стандартов, запросов работодателей, потребностей обучающихся;

- созданы учебно-методические комплекты по всем специальностям;

- пополняется банк методических материалов по организации образовательной деятельности педагогов.

- улучшено качество информационного и методического обеспечения урочной и внеурочной деятельности студентов;
- обеспечена система самостоятельной работы студентов на основе их свободного доступа к учебным ресурсам и технологиям самообразования;
- выполняются программы учебной и производственной практики по каждой ППССЗ. Продолжается работа по увеличению количества заключенных долгосрочных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практического обучения и привлечения их к организации учебного процесса и трудоустройства выпускников;
- ежегодно увеличивается количество выпускников, востребованных на рынке труда.

- внедрена в образовательный процесс система электронного документооборота; рабочие программы и КТП разрабатываются в информационно-аналитической системе «Электронный журнал» преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом, с учетом примерных программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), в этой системе созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции; Алгоритм действий педагогических работников контроля посещаемости учебных занятий обучающимися в ИАС в модуле Учебный процесс/ Кураторство позволил ежедневно отслеживать посещение обучающимися занятий, своевременно выявлять причины пропусков, фиксировать данные в системе, осуществлять работу на пяти уровнях, начиная от куратора группы, социального педагога, педагога – психолога, заведующего отделением и до начальника воспитательного отдела.

5. Практические задачи воспитания в техникуме сводятся к следующим основным направлениям, заявленным в Программе: формирование здорового образа жизни и экологической культуры; воспитание семьянина и подготовка студентов к семейной жизни; гражданское воспитание студентов; воспитание выпускника ИАТ – профессионала; Духовно-нравственное развитие личности.

В техникуме разработана Программа формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

В целом созданы условия для всестороннего развития и социализации личности подростков, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений позволили охватить значительное количество обучающихся техникума (70 % обучающихся от общего количества студентов), что способствует снижению количества фактов нарушений.

Таким образом, эффективность профилактической работы является достаточной.

Ведомственный контроль в сфере профилактики потребления наркотиков среди несовершеннолетних осуществляется: изданием приказа директора о ежемесячном отчёте о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2016-2017 учебный год начальника Воспитательного отдела на аппаратном совещании при директоре; обсуждением плана работы на заседании Управляющего совета – ежемесячно; подготовкой отчёта начальника Воспитательного отдела при самообследовании техникума (апрель); ежегодного отчёта начальника Воспитательного отдела на Педагогическом совете (июнь).

Происходит развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Планомерно ведется работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся мероприятия, направленные на улучшение адаптации данной категории детей на базе техникума (для студентов 1 курса), а также на повышение уровня воспитанности и адаптации к внешней среде (для студентов всех курсов).

6. Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательной деятельности компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом включает:

подготовку педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории; повышение квалификации преподавателей; практику организации работы по выявлению методических проблем в учебно-воспитательной работе, оказания помощи педагогам во внедрении современных подходов и педагогических технологий. В техникуме обеспечено выполнение требований ФГОС СПО, ФГОС СОО в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников:

организация системной курсовой (один раз в 3 года) переподготовки и повышения квалификации кадров, проведение стажировок, сертификации профессиональных компетенций работников по актуальным направлениям профессиональной деятельности, работе с новыми целевыми группами обучающихся (взрослым населением), инновационному менеджменту в сфере

высоких технологий, управления жизненным циклом наукоемкой продукции и маркетинга, по реализации программ адаптации и социализации подростков.

Продолжена практика работы школы молодого педагога.

Осуществляется систематическая оценка результативности, качества и эффективности работы всех сотрудников, стимулирование их труда на основе портфолио по реализации цели и задач настоящей Программы.

Обеспечены современные условия труда для педагогических работников, все учебные кабинеты оснащены современным высокотехнологичным учебным оборудованием.

Организуется привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах, проектах, в том числе интерактивных.

Совершенствуется система организационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников;

Стимулируется профессиональное развитие педагогов в области использования ИКТ, применения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, активных и интерактивных методов обучения для совершенствования образовательного процесса;

Обобщается и распространяется опыт успешной профессиональной деятельности преподавателей.

8. Актуальной и приоритетной остаётся задача обеспечения образовательной деятельности в полном объёме учебной литературой последних лет издания. Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Данная система предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

9. Уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, укомплектованности кабинетов соответствует лицензионным требованиям и условиям, в полной мере обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГБПОУИО «ИАТ» в соответствии с пунктом 7.17. ФГОС СПО по всем специальностям.

Применение мультимедийных комплексов позволило преподавателям применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме создана без барьерная

среда, которая учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- передвигающиеся на креслах-колясках;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха.

Территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения, на что имеется Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). Разработана версия официального сайта техникума для слабовидящих.

Учитывая все категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые могут быть зачислены для обучения (в рамках приемной кампании) в настоящее время в помещениях техникума завершается процесс укомплектования необходимым оборудованием.

8. Использование средств, выделяемых из областного бюджета и средств, привлеченных от предпринимательской деятельности техникума достаточно эффективно. Систематически осуществляются анализ затрат на приобретение основных средств и динамика их развития, анализ расходования бюджетных и внебюджетных средств на содержание материальной базы, возможности их оптимизации, организуется учет основных средств и материальных ценностей и соблюдение режима экономии.

Таким образом, Программа развития «Формирование компетентностно-ориентированной образовательной среды становления конкурентоспособного специалиста» в целом реализована.

**Показатели
деятельности ГБПОУИО «ИАТ»**

1. N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2.
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1056
1.2.1	По очной форме обучения	913
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	143
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/0,007
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	121 / 79/ 152
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	127 /12%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	541/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	92/ 51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/ 92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	46/50%

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	27/ 29/%
1.11.2	Первая	18/ 19,5 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	16/15,5%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55,111тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	592,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	57,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1/1 По состоянию на 01.06.17г
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	46/ 0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	102/0/35 свободных мест