

ГОДОВОЙ ПЛАН
по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ОГБОУ СПО «ИАТ»
на 2016-2017 учебный год

Наименование мероприятий	Цель внедрения мероприятий	Срок внедрения мероприятий	Ответственный исполнитель
РАЗДЕЛ 1. Проектирование работы по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса			
1. Определение достаточности техники и методического оснащения для реализации психологического сопровождения	Эффективность и своевременность психологического сопровождения	до 07.09.2016 г.	Начальник ВО Начальник УЦИТ; Педагог - психолог
2. Согласование индивидуального графика работы и функциональных обязанностей педагога – психолога	Организация работы по психологическому сопровождению учебно – воспитательного процесса	до 16.09. 2016 г.	Директор; Начальник ВО; Педагог - психолог
3. Работа с имеющейся психологической документацией (профориентационное тестирование) по студентам нового набора, формирование пакета документов.	Формирование пакета психологических обследований по студентам	сентябрь - октябрь	педагог - психолог
4. Систематизация документации по результатам диагностической, коррекционной, консультативной работы со студентами, родителями и преподавателями	Оформление документации	ежемесячно	педагог – психолог
5. Организация и планирование консультативной и диагностической работы. Презентация социально - психологической службы	Психологическое просвещение, сопровождение учебно-воспитательного процесса. Сохранение контингента студентов	в течение учебного года	Начальник ВО; Зав. отделениями педагог – психолог
6. Планирование работы по	Формирование у молодежи навыков	31 мая	Начальник ВО

<p>проведению дня здоровья, совместно с преподавателями техникума (в рамках всемирного дня без табака 31 мая)</p>	<p>здорового поведения.</p>		<p>Педагог-психолог, Соц.педагог Преподаватели,</p>
<p>7. Планирование работы по направлению профилактики социально – негативных явлений в молодежной среде, в том числе с обучающимися категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а также обучающихся с ОВЗ, совместно с внешними партнерами (организации здравоохранения, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГОУ ЦПРК, ОГАОУ ЦПМСС, фонд «Национальные образовательные программы» и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование группы волонтеров для обучения в ЦПН по программе «Равный - равному» • Проведение ОКЧ на первом курсе: <ul style="list-style-type: none"> - По профилактике наркомании, с показом фильма - По профилактике табакокурения (в рамках Международного дня отказа от курения) - По профилактике ВИЧ, СПИД (в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом) - По профилактике алкоголизма • Акция направленная на предупреждение распространения курительных смесей в молодежной среде. • Проведение тренингов на 1 курсе 	<p>Формирование у молодежи навыков здорового поведения и снижения риска употребления ПАВ.</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>17 ноября</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>1 полугодие</p>	<p>Педагоги – психологи; Начальник ВО Зам. Директора по УР; Зав.отделением Кураторы; педагоги – организаторы, преподаватели</p>

<p>по профилактике социально-негативных явлений (совместно с волонтерами)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление отношения студентов к табакокурению, наркомании, алкоголизму с помощью анкет • Проведение бесед, лекций, консультаций с группами 2 и 3 курса 		<p>2 раза в месяц</p> <p>Декабрь</p> <p>1 раз в 3 недели</p>	
<p>8. Профилактика суицидального поведения в молодежной среде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика по выявлению обучающихся, склонных к совершению аутоагрессивных и суицидальных действий. • Мониторинг банка данных несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению. • Организация консультаций социально-психологической направленности для несовершеннолетних и их родителей. • Работа «почты доверия» • Проведение тренингов со студентами 1,2,3 курсов «Антистресс», со студентами 1 курса «Мои мысли о семье»; тренинги по профилактике социально-негативных явлений • Обучение специалистов и преподавателей на курсах повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения обучающихся: теория и практика» 	<p>Формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и социумом в целом.</p>	<p>Октябрь, май</p> <p>В течении года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Октябрь-май</p>	<p>Педагог – психолог Социальный педагог; Начальник ВО Зам. Директора по УР; Зав.отделением Кураторы; педагоги – организаторы, преподаватели</p>

<p>4. Диагностика студентов 2 и 3 курсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тест технических способностей Беннета • Тест математических способностей Зиверта • Опросник Лири 	<p>Изучение способностей студентов, а также отношений в коллективе студентов.</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>педагоги – психологи Кураторы Зав.отделением ТАМ и ИКТ; педагоги</p>
<p>5. Индивидуальные и групповые консультации со студентами нового набора, обучающимися категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а также обучающихся с ОВЗ; преподавателями и родителями по результатам диагностической работы и по запросу</p>	<p>Психологическое просвещение, сопровождение учебно-воспитательного процесса. Сохранение контингента студентов.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>педагоги – психологи Кураторы; преподаватели</p>
<p>РАЗДЕЛ 3. Процессы жизненного цикла социально-психологической службы</p>			
<p>1. – Консультации со студентами родителями и преподавателями; - Посещение занятий; - Выявление конфликтных ситуаций между преподавателями и студентами. Работа над их разрешением; - Участие в работе «Школы молодого педагога»; - Сотрудничество и сопровождение деятельности служб техникума (УЦИТ, студсовет; досуговый центр, Центр ДО и профессионального самоопределения, цикла физ. Воспитания, цикл ОГСЭ), с внешними партнерами: организации здравоохранения, правоохранительные органы: ОП № 5, общественные организации и др.)</p>	<p>Помощь в создании благоприятного психологического климата в образовательно-воспитательном пространстве техникума. Формирование сознания общественного долга, гражданской ответственности и общественно-политической активности у студентов.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Начальник ВО; педагог – психолог; преподаватели; педагог – психолог</p>
<p>2. Взаимодействие со студентами и</p>	<p>Повышение психологической культуры</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Начальник ВО;</p>

<p>родителями, используя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОКЧ; – Лекции; – Выступления на родительских собраниях. – 	<p>субъектов образовательного процесса.</p>		<p>Кураторы педагог – психолог; соц. педагог социальные партнеры</p>
<p>3. Реализация работы в направлении профессионального самоопределения, профессиональной совместимости со студентами, родителями, преподавателями в рамках первичной диагностики и по запросу (консультации, индивидуальная и групповая диагностика, тренинги)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации школьников, абитуриентов и родителей по поводу профориентации 	<p>Психологическое просвещение, сопровождение учебно-воспитательного процесса. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>педагог – психолог; Начальник Центра ДО и профессионального самоопределения</p>
<p>4. Организация психологического просвещения и консультирования для преподавателей, используя семинары практикумы, тренинги, групповые консультации, совещания, консультации совместно со специалистами в области медицины и психологии, правоохранительных органов и др.</p>	<p>Повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>педагоги – психологи, Начальник ВО; методисты техникума</p>
<p>5. – Осуществление проектно-исследовательской деятельности со студентами в направлении профилактики социально – негативных явлений в обществе, условий обучения и воспитания в техникуме, вопросов профессионального самоопределения и совершенствования и др.</p> <p>- Подготовка студентов к выступлению (в плане</p>	<p>Создание условий для развития личности студента, реализации ее творческой активности, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций.</p> <p>Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>по запросу</p>	<p>педагог – психолог; методисты, Начальник ВО преподаватели</p>

психологической готовности) на конференциях различного уровня.			
РАЗДЕЛ 4. Мониторинг измерения			
1. Количество конфликтных ситуаций среди студентов, студентов и преподавателей	Сохранение контингента студентов и преподавателей. Изучения причин конфликтных ситуаций и их учет.	В течение учебного года	Зам.директора по УР; Соц.педагог. педагоги – психологи;
2. Количество поступивших студентов с ориентацией на практические склонности и склонности к исследовательской (интеллектуальной) работе.	Сохранение контингента студентов. Развитие склонностей студентов, с помощью программы «Эффектон»	Октябрь	Педагоги-психологи; Кураторы;
3. - Учет данных, сведений о совершенных правонарушениях студентами техникума - Участие в проведении Совета по профилактике правонарушений среди студентов техникума - Работа с несовершеннолетними детьми, в том числе обучающимися категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а также обучающихся с ОВЗ по профилактике правонарушений по соответствующей программе.	Учет студентов «группы риска» Формирование сознания общественного долга, гражданской ответственности у студентов.	в течение учебного года 1 раз в 2 месяца в течение учебного года	Кураторы; педагоги – психологи; соц. педагог; преподаватели, входящие в состав Совета по профилактике, старостат
РАЗДЕЛ 5. Психологическая коррекция			
1. Проведение коррекционной работы на основании анализа результатов диагностики (консультации, занятия, беседы и др.) • Проведение корректирующих мероприятий с выявленными несовершеннолетними детьми, стоящих на внутреннем и	Психологическое просвещение, сопровождение учебно-воспитательного процесса. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних студентов	в течение учебного года По мере необходимости	педагоги – психологи; Соц.педагог. Начальник ВО Зав.отделением педагоги

<p>внешнем учете в техникуме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекция психических процессов и психических состояний по итогам результатов тестирования с помощью программного комплекса «Эффектон» 			
<p>2. Проведение психокоррекционных тренингов, занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Адаптация к учебному заведению» для 1-ых курсов; – «Развитие коммуникативных навыков»; 	<p>Психологическое просвещение, сопровождение учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>педагоги – психологи; кураторы учебных групп</p>
<p>3. Проведение психокоррекционных и профилактических мероприятий по эмоциональному выгоранию педагогов (семинары, тренинги, упражнения)</p>	<p>Сохранение психического здоровья педагогов в образовательной среде</p>	<p>В течении года</p>	<p>педагог – психолог; Соц.педагог. Начальник ВО</p>
РАЗДЕЛ 6. Самообразование и повышение квалификации			
<p>Изучение новых методов психодиагностики, коррекции, психологического консультирования</p>	<p>Повышение квалификации</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>педагоги – психологи</p>
<p>Учеба на курсах повышения квалификации, обучающих семинарах, тренингах.</p>	<p>Повышение квалификации</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Начальник ВО; педагог – психолог</p>
РАЗДЕЛ 7. Отчетная документация			
<p>1. 1. Написание и своевременная сдача планово-отчетной документации за месяц, за полугодие, год (ОУ, ЦПН, ЦПРК и др.)</p> <p>2. Написание справок, предоставление информации в Мин.обр-я, Упр-е по физической</p>	<p>Предоставление информации о запланированных и выполненных действиях в ОУ.</p>	<p>Ежемесячно Раз в полгода Аналитический отчет – раз в год Самообследование – раз в год</p>	<p>педагог – психолог; Соц.педагог. Начальник ВО Зав.отделением педагогов</p>

культуре и спорту и др.)			
--------------------------	--	--	--

Педагог – психолог

Т.Г.Коробкина