**Информации о социально-педагогическом обследовании и социально-педагогической диагностике для всестороннего изучения личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и оказания им педагогической помощи в кризисной или конфликтной ситуации**

В ГБПОУИО «ИАТ» социально-педагогическое обследование и социально-педагогическую диагностику проходят все обучающиеся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. В данном направление работают следующие специалисты: социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп.   
 В процессе работы используются следующие методы сбора информации: интервью, беседа, анкетирование, опрос, тестирование, наблюдение.   
*Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся, социальный педагог и кураторы учебных групп используют следующее:*   
1. Знакомство с личными делами вновь поступивших учащихся  
- Анализ личных дел обучающихся;   
- Наличие полного пакета документов;   
- Определение статуса (сирота, оставшийся без попечения родителей, причины);  
- Регистрация по «домашнему адресу» или по адресу детского государственного учреждения.   
2. Первичное знакомство с обучающимися категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, сопровождения.   
3. Определение круга социальных проблем каждого обучающегося категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.  
4. Первичная социально-педагогическая и психологическая диагностика с целью выявления личностных проблем и индивидуальных особенностей обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.   
С целью выявления профессиональных склонностей обучающихся 1 курса, в том числе обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа педагогом психологом была проведена следующая методика «Опросник профессиональной склонности Йовайши»**:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Опросник профессиональной склонности Йоваши** | Кол-во человек |
| Ориентированные | 4 |
| Слабо ориентированные | 5 |

С целью выявления уровня адаптации обучающихся 1 курса, в том числе обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа педагогом психологом была проведена следующая методика «Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность»**:**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень адаптации | Кол-во человек |
| Высокий уровень | 1 |
| Средний уровень | 7 |
| Низкий уровень | 1 |
| Всего | 9 |

*Работа по реализации проблемного поля жизнедеятельности обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей включает в себя:*1. Оформление личных дел вновь поступивших;   
2. Составление индивидуального плана работы по решению различных проблем, психологических проблем на каждого обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;   
3. Организация и проведение конкретной и консультативной помощи с обучающимися по вопросам, проблемам (в соответствии с индивидуальными планами);   
4. Подготовка и подача документов на каждого вновь поступившего обучающегося, имеющегося регистрацию по «домашнему» адресу, в отделы социальной защиты администраций города для назначения меры социальной поддержки в соответствии с законом;   
5. Подготовка и подача документов на каждого обучающегося, которому исполнилось 18 лет, имеющегося регистрацию по «домашнему» адресу, в отделы социальной защиты администраций города для продления оформления меры социальной поддержки в соответствии с законом.   
  
В ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум» в 2016-2017 за учебный год  обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа получили помощь в Подразделении по направлениям:   
- Помощь в предоставлении временного проживания в общежитии – 17 обучающимся;  
- Медицинское обследование – 9 человек обучающихся;   
- Консультация социального педагога – 34 обучающихся;   
- Консультация психолога – 25 обучающихся;   
- Консультация специалиста по опеки и попечительства – 3 обучающихся;  
- Помощь в получении проездных билетов «Трамвай-троллейбус» - 2 обучающихся.