**Основные направления работы педагога-психолога с обучающимися техникума, в том числе со студентами категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.**

 Педагог-психолог ГБПОУИО «ИАТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального значения, с Уставом техникума, Положением о работе педагога-психолога социально-психологической службы техникума.

 Основной целью работы педагога-психолога является обеспечение условий полноценного развития и психологического благополучия личности в образовательном пространстве техникума

 Социально-психологическое сопровождение охватывает студентов техникума всех специальностей и осуществляется по следующим направлениям:

* Научное (изучение закономерности психологического развития личности)
* Прикладное (составление программ, разработка дидактических и методических материалов)
* Практическое (непосредственная работа педагогов-психологов и соц.педагогов со всеми участниками образовательного процесса.

 Педагог-психолог осуществляет психологическое сопровождение образовательной деятельности, выполняя следующие виды работ: психодиагностика, консультирование, психокоррекция и профилактика, психологическое просвещение.

    Психодиагностика направлена на выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психологического состояния студентов, в том числе обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а также обучающихся с ОВЗ. Преподавателям надо знать, что мы имеем, что исправлять, с чем работать. Психологическая диагностика проводится как с группами студентов, так и индивидуально.

    Любая психодиагностическая деятельность является элементом целостного процесса и обретает смысл и ценность лишь во взаимосвязи с другими элементами, чаще всего **профилактической и коррекционно-развивающей деятельностью**.  С целью предупреждения бродяжничества, а также профилактики асоциального поведения, наркомании, табакокурения и употребления алкоголя, проводится профилактическая работа: профилактические беседы, акции, тренинги, информационно-разъяснительные беседы с показом видеоматериала. Обучающимся предоставляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ на организм человека; формирование умения противостоять давлению сверстников; формирование негативного отношения к наркомании.

**Психологическое консультирование** проводится в течение всего учебного года по заявкам кураторов, родителей и самих обучающихся. Направлено на оказание помощи студентам, испытывающим трудности в общении, адаптации к новым условиям жизни, оказание помощи и поддержки участникам образовательного процесса, находящимся в стрессовом состоянии или в состоянии сильного эмоционального переживания, помощи в решении конфликтных ситуаций.

    Важное направление в деятельности психолога занимает просвещение, которое носит профилактический и образовательный характер. В первом случае речь идет о предупреждении отклонений в развитии и поведении студентов посредствам информирования родителей и преподавателей по результатам диагностики и наблюдения. Во втором случае имеется в виду ознакомление родителей и преподавателей с различными областями психологических знаний.

Задача педагога-психолога состоит в том, помочь студенту раскрыть свои возможности, обрести уверенность в себе, подкрепить то положительное, что есть в его личности, удержать от неблаговидных поступков. Потому, что вовремя оказанная поддержка освобождает студента от множества проблем, которые постоянно накапливаются и не позволяют ему быть самим собой, а значит полноценно жить и учиться.