Министерство образования Иркутской области
Областное государственное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2015

РАССМОТРЕНЫ
ЦК ОГСЭ №10 от 22.05.2018 г.
Председатель ЦК
_____ / Е.В. Шатилова /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Бондаренко Ольга Андреевна
2	Вишневская Дарья Николаевна

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и формирование общих компетенций (ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения заданий, оценивать их эффективность и качество, ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

Задачами самостоятельной работы являются:

- развитие самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие познавательных способностей и творческой инициативы;
- формирование умений использовать учебную и справочную литературу;
- развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Данный комплект СРС включает в себя следующие темы дисциплины для 2-4 курсов.

- Биография ученого.Present Progressive.
- Современные технологии в нашей жизни.
- Персональный компьютер.
- Англоязычные страны.
- Моя малая родина. Иркутск.
- Байкал. Степени сравнения прилагательных.
- Увлечения молодежи.
- Основные компоненты ПК. Понятие о компьютерных терминах.
- Программное обеспечение.
- Профессионально-ориентированные тексты. Сталь.
- Процессы металлообработки. Термины по теме.
- Повторение лексико-грамматического материала: видо-временные формы глагола.
- Инструкции по обслуживанию оборудования.

На самостоятельную работу в изучении дисциплины на 2-4 курсах отводится 30 академических часов.

Критериями оценки внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов на учебных занятиях может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением продукта творческой деятельности студента.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Великие изобретения и их авторы. Тема 1. Повторение лексико-грамматического материала	Времена группы Simple. Повторение.	Составление грамматической таблицы по временам группы Simple.	1
Тема 2. Биографии великих изобретателей.	Поиск заданной информации в тексте «Ломоносов».	Подготовка сообщения об ученом/изобретателе	1
Тема 3. Научно-технический прогресс, изобретения, которые изменили мир.	Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?".	Выполнение презентации «Современные технологии и повседневность»	1
	Составление плана и пересказ текста «Персональный компьютер».	Подготовка выступления «Интернет и его роль в XXI веке»	1
Тема 4. Грамматический практикум	Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов»	Составление схем порядка слов «+», «-», «?» предложений в Present Continuous	1
	Обзорное повторение.	Написание эссе «Компьютер в нашей жизни», используя Present Perfect.	1
Раздел 2. Страны и города. Тема 1. Грамматический практикум.	Степени сравнения прилагательных и наречий	Выполнение презентации «Степени сравнения прилагательных и наречий»	1
	Лексико-грамматические упражнения по теме "Артикли"	Составление таблицы употребления артиклей с географическими названиями.	1
	Дифференциация Причастия I и Причастия II	Составление схемы с примерами «Причастия I и Причастия II»	1
Тема 2. Россия и англоязычные страны.	Аудирование текста «Город-столица - Москва»	Написание эссе - «Москва вчера, сегодня, завтра».	1
Тема 3. Моя малая Родина	Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.	Написание сочинения «Иркутск, город в котором я живу»	1
	Защита проектов: создание проспектов родного города, села.	Выполнение проспекта родного города.	1
Раздел 3. Компьютеры	Особенности перевода	Составление	1

Тема 1. Повторение лексико-грамматического материала	времен Continuous	грамматической таблицы "Времена группы Continuous"	
Тема 2. Компьютеры	Работа с текстом «Типы компьютеров».	Подготовка сообщения «Типы компьютеров»	2
	«Программное обеспечение». Лексика по теме.	Выполнение буклета "The best software"	1
	«Операционные системы». Лексика по теме.	Выполнение презентации об одной из операционных систем.	2
Раздел 4. Будущая специальность Тема 1. Грамматический практикум.	Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.	Создание презентации по одному из грамматических времен английского языка.	2
Тема 2. Работа с профессионально-ориентированными текстами	Выделение основной идеи текста "Surfing the Internet"	Написание эссе «Интернет: за и против»	1
Тема 3. Техника перевода	Группа подлежащее/сказуемое. Техника перевода.	Выполнение конспект «Случаи отступления от прямого порядка слов в английском предложении».	1
	Способы перевода страдательного залога.	Выполнение конспекта «Страдательный залог и трудные случаи его перевода»	1
	Способы перевода причастия.	Выполнение конспекта «Абсолютный причастный оборот»	1
	Лексико-грамматические упражнения.	Написание сочинения «ИКТ в моей жизни»	1
Раздел 5. Деловой английский. Тема 1. Оформление на работу.	Урок-тренинг «Успех»	Составление словаря по теме «Профессиональные качества».	2
	Клише при составлении резюме.	Составление своего резюме	1
	Ролевая игра «Прием на работу»	Написание эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы профессии».	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Составление грамматической таблицы по временам группы Simple..
Цель работы: закрепление и систематизация знаний..
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. .
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
составить грамматическую таблицу по временам группы Simple.
Примерный алгоритм работы:

1. Прочитать материала по темам: Времена группы Simple «Основной курс. Грамматика. Времена английского глагола» по учебнику английского языка для СПО, Агабекян И. П. (стр. 106).
2. Написать конспект материала по темам: Времена группы Simple, используя раздел «Основной курс. Грамматика. Времена английского глагола» по учебнику английского языка для СПО, Агабекян И. П. (стр. 106).
3. Составить грамматическую таблицу в тетради, привести примеры на каждую форму и перевести на русский язык.

Критерии оценки:
оценка «5» - конспект написан в полном объеме, составлена таблица, на каждый случай приведены примеры с корректным переводом.
оценка «4» - конспект написан в полном объеме, составлена таблица, примеры приведены не на все случаи/ или без перевода.
оценка «3» - конспект написан в не полном объеме, составлена таблица, не приведены примеры.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Подготовка сообщения об ученом/изобретателе.
Цель работы: формирование и развитие лексических навыков, расширение кругозора, формирование коммуникативной компетенции..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. Выступление по теме..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
подготовить сообщение об ученом/изобретателе
Примерный алгоритм работы:

1. Поиск источников по выбранной тематике, работа с ними.
2. Изучить лексику по предложенной теме.
3. Подготовить сообщение, используя справочную литературу, Интернет,

словарь.

4. Оформление сообщения. Обратить внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).
5. Выступление с готовым сообщением на занятии.
6. Свободное владение изученным материалом – умение отвечать на вопросы аудитории.

Критерии оценки:

оценка «5» - полностью составлен отчёт; успешное выступление с заданной темой сообщения;

оценка «4» - полностью составлен отчёт; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении;

оценка «3» - отчёт составлен не полностью; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Выполнение презентации «Современные технологии и повседневность».

Цель работы: систематизировать знание лексики по теме, совершенствовать умение составлять презентации..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради (план презентации). Выступление по теме..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Подготовить презентацию «Современные технологии и повседневность»

Примерный алгоритм работы:

1. Изучить лексику по предлагаемой теме,
2. Составить презентацию, обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы, задачи.
3. В презентации использовать актуальный материал, наглядность. Правила оформления https://vk.com/topic-73949717_36572220
4. Своевременная сдача и защита презентаций, публичное выступление перед аудиторией.

Критерии оценки:

оценка «5» - публичная защита презентации, презентация выполнена качественно, правила оформления соблюдены; в тексте слайдов задействована новая лексика по заданной тематике;

оценка «4» - презентация выполнена, правила оформления соблюдены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 3-4 ошибки в тексте слайдов;

оценка «3» - презентация выполнена, правила оформления нарушены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 5-6 ошибок в тексте слайдов.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Подготовка выступления «Интернет и его роль в XXI веке».
Цель работы: закрепить полученные практические умения, совершенствования навыка монологической речи..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. Выступление по теме. .
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
подготовить выступление «Интернет и его роль в XXI веке».
Примерный алгоритм работы:

1. Изучить лексику и материал по предлагаемой теме,
2. Составить выступление, обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы, задачи, используя актуальный материал из различных источников.
3. Подготовить устное высказывание, использовать в своем монологе разговорные клише, речевые образцы, специальные термины.
4. Обратить внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).

Критерии оценки:

оценка «5» - поставленная коммуникативная задача решена полностью: все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью. Есть вступление и заключение. Объём монолога не менее 15 предложений.

оценка «4» - поставленная коммуникативная задача решена не полностью: 2 аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или один полностью, а второй кратко; нет вступления и заключения. Объём монолога не менее 10 предложений.

оценка «3» - поставленная коммуникативная задача решена частично: раскрыт только один аспект, указанные в задании, нет вступление и заключение. Или объём монолога менее 7 предложений.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Составление схем порядка слов «+», «-», «?» предложений в Present Continuous.

Цель работы: закрепить полученные лексико-грамматические навыки..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Составить схемы порядка слов «+», «-», «?» предложений в Present Continuous
Примерный алгоритм работы:

1. Составить конспект по теме «Present Continuous» (Агабекян И.П. “Английский язык для ССУЗов” с.121-123).
2. Выполнить упр.8.4. (Агабекян И.П. “Английский язык для ССУЗов” с.122).
3. С опорой на изученный материал составить схемы порядка слов «+», «-», «?» предложений в Present Continuous.

Критерии оценки:
оценка «5» - написан конспект по теме «Present Continuous» и составлены схемы порядка слов «+», «-», «?» предложений, упражнение выполнено без ошибок.
оценка «4» - написан конспект по теме «Present Continuous» и составлены схемы порядка слов «+», «-», «?» предложений, упражнение выполнено, допущено 1-2 ошибки.
оценка «3» - написан конспект по теме «Present Continuous» и составлены схемы порядка слов «+», «-», «?» предложений, упражнение выполнено, допущено 3-4 ошибки.

Самостоятельная работа №6

Название работы: Написание эссе «Компьютер в нашей жизни», используя Present Perfect..
Цель работы: совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. .
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Написать эссе «Компьютер в нашей жизни», используя Present Perfect.
Примерный алгоритм работы:

1. Выучить новый лексический материал по теме (в тетради).
2. Ознакомьтесь с образцом и требованиями, предъявляемыми к написанию эссе.

Особенности задания:

- Требуемый объем текста - 200-250 слов.
- Прочитайте утверждение на тему, обычно имеющую различные точки зрения, и прокомментируйте его.
- Выделенные фразы являются универсальными, вы можете воспользоваться ими для написания эссе на любую тему.

Структура эссе:

- Введение. Общее представление темы, отражающее ее двойственный характер.
- Основная часть. В первом абзаце приводятся аргументы "за", во втором - "против".
- Заключение. Сделайте вывод, взвесив все "за" и "против", и напишите, к какой точке зрения склоняетесь вы.

Образец оформления эссе

For the last few years people have been arguing about *the internet.* ***Some people think that*** *the internet is bad and harmful.* ***The others believe that*** *it is a common part of the life and it has a lot of positive aspects.* ***Let us look at the advantages and disadvantages of*** *using the internet.*

On the one hand, *the internet gives us a chance to communicate with people all over the world. It is interesting to learn about a life in different countries and you can practice English talking to native speakers.* ***Moreover****, it is an easy way to get any information you are interested in because the internet is a big encyclopedia.* ***Also*** *you can use the internet for learning if you study, for a job if you work or hobbies to find people who share your interests.*

On the other hand*, the internet* ***has some negative points****.* ***For example****, some sites are unsuitable for children and should be controlled by parents.* ***Besides****, the internet can cause game or cyber addiction when a person cannot live a single day without the internet.* ***And finally****, users of the internet get a lot of spam every day which is very annoying.*

To sum up, there are pros and cons of *the internet.* ***But I personally think that*** *it is a great useful source and you should choose the websites carefully.*

3. Написать эссе, используя образец, новые лексические единицы и грамматические структуры Present Perfect.

Критерии оценки:

оценка «5» - все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, выполнен перевод текста, даны полные ответы на вопросы, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, объём не менее 20 предложений.

оценка «4» - аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или один полностью, а второй кратко; эссе написано, структура соблюдена неточно (нет вступления и/или заключения). Объём не менее 15 предложений.

оценка «3» - задание выполнено частично: раскрыто только два аспекта, указанные в задании. Эссе написано, но структура не соблюдена. Объём менее 10 предложений.

Самостоятельная работа №7

Название работы: Выполнение презентации «Степени сравнения прилагательных и наречий».
Цель работы: систематизировать грамматические навыки, совершенствовать умение составлять презентации..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради (план презентации). Выступление по теме..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
выполнить презентацию «Степени сравнения прилагательных и наречий»
Примерный алгоритм работы:

1. Составить конспект по теме (Агабекян И.П. “Английский язык для ССУЗов” с.67-70).
2. Составить презентацию, обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы, задачи.

1. В презентации использовать актуальный материал, наглядность. Правила оформления https://vk.com/topic-73949717_36572220
2. Своевременная сдача и защита презентаций, публичное выступление перед аудиторией.

Критерии оценки:
оценка «5» - конспект составлен, проведена публичная защита презентации, презентация выполнена качественно, правила оформления соблюдены; в тексте слайдов задействована новая лексика по заданной тематике;
оценка «4» - конспект составлен, презентация выполнена, правила оформления соблюдены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 3-4 ошибки в тексте слайдов;
оценка «3» - конспект составлен, презентация выполнена, правила оформления нарушены; задействована новая лексика.

Самостоятельная работа №8

Название работы: Составление таблицы употребления артиклей с географическими названиями..
Цель работы: закрепить полученные лексико-грамматические навыки.
Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
составить таблицу употребления артиклей с географическими названиями.
Примерный алгоритм работы:

1. Прочитать грамматический материал (Агабекян И.П. “Английский язык для ССУЗов” с.42-45)
2. Просмотреть дополнительную информацию по теме и составить список случаев-исключений: http://engblog.ru/articles-with-geographical-names
3. Составить конспект по теме, выписав географические названия, разделив их на подгруппы.
4. Составить грамматическую таблицу.

Критерии оценки:
оценка «5» - конспект составлен, географические названия записаны и распределены по подгруппам; составлена грамматическая таблица и список исключений, отражена вся информация, представленная к изучению по теме.
оценка «4» - конспект составлен, географические названия записаны и распределены по подгруппам; составлена грамматическая таблица или список исключений, отражена не вся информация, представленная к изучению по теме.
оценка «3» - конспект составлен, не все географические названия записаны и распределены по подгруппам; отсутствует грамматическая таблица или список исключений.

Самостоятельная работа №9

Название работы: Составление схемы с примерами «Причастия I и Причастия II».
Цель работы: закрепить полученные лексико-грамматические навыки, привить студентам навыки самостоятельной работы с ранее изученным материалом..
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. .
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Составить схему с примерами «Причастия I и Причастия II».
Примерный алгоритм работы:
На основе конспекта лекции в тетради составить схему образования и функций «Причастия I и Причастия II». Привести не менее 10 собственных примеров
Критерии оценки:
оценка «5» - конспект составлен, на каждый случай приведены примеры с корректным переводом; отражена вся информация, представленная к

изучению по теме.

оценка «4» - конспект составлен, на каждый случай приведены примеры с корректным переводом; отражена не вся информация, представленная к изучению по теме.

оценка «3» - конспект составлен, приведены примеры не на все случаи.

Самостоятельная работа №10

Название работы: Написание эссе - «Москва вчера, сегодня, завтра»..

Цель работы: привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексико-грамматического материала, совершенствование навыков работы со словарем и справочными материалами..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

написать эссе – «Москва вчера, сегодня, завтра».

Примерный алгоритм работы:

1. Прочитать и перевести текст Moscow (И.П. Агабекян. “Английский язык для ССУЗов” стр.84-85)
2. Ответьте на предлагаемые вопросы после текста письменно.
3. Выучите новые слова по теме. (И.П. Агабекян. “Английский язык для ССУЗов” стр.85-86)

Напишите эссе на заданную тему, используя клише, речевые образцы. Обратите внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).
Придерживайтесь структуры:

- Введение. Общее представление темы, отражающее ее двойственный характер.
- Основная часть. В первом абзаце приводятся аргументы "за", во втором - "против".
- Заключение. Сделайте вывод, взвесив все "за" и "против", и напишите, к какой точке зрения склоняетесь вы.

Критерии оценки:

оценка «5» - все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, выполнен перевод текста, даны полные ответы на вопросы. работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, Объём не менее 20 предложений.

оценка «4» - аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или один полностью, а второй кратко; Эссе написано, структура соблюдена неточно (нет

вступления и/или заключения). Объём не менее 15 предложений.

оценка «3» - задание выполнено частично: раскрыто только два аспекта, указанные в задании. Эссе написано, но структура не соблюдена. Объём менее 10 предложений.

Самостоятельная работа №11

Название работы: Написание сочинения «Иркутск, город в котором я живу».

Цель работы: формирование и развитие лексического навыка и совершенствования навыка письменной речи, навыка работы со словарем и справочными материалами..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

написать сочинение «Иркутск, город в котором я живу».

Примерный алгоритм работы:

1. Перевести текст “Irkutsk” (www.native-english.ru/topics/irkutsk).
2. Используя ранее изученную лексику, написать эссе «Иркутск, город в котором я живу». Обратить внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).

Критерии оценки:

оценка «5» - все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, выполнен перевод текста, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, Объём не менее 20 предложений.

оценка «4» - аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или один полностью, а второй кратко; Объём не менее 15 предложений.

оценка «3» - перевод выполнен не полностью. Объём сочинения менее 10 предложений.

Самостоятельная работа №12

Название работы: Выполнение проспекта родного города..

Цель работы: совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: самостоятельная работа с применением ИКТ..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

выполнить проспект родного города.

Примерный алгоритм работы:

1. Используя ранее переведенный текст “Irkutsk” (www.native-english.ru/topics/irkutsk) составить план проспекта, выделяя наиболее важную информацию.
2. Составить список слов по теме, выучить их.
3. .Оформить проспект на отдельном листе формата А4 с иллюстрациями.

Критерии оценки:

оценка «5» - составлен план проспекта и список слов; в проспекте написано не менее 10 предложений без орфографических и грамматических ошибок.

оценка «4» - составлен план проспекта и список слов; в проспекте написано 8-9 предложений без орфографических и грамматических ошибок.

оценка «3» - составлен план проспекта и список слов; в проспекте написано 5-6 предложений без орфографических и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа №13

Название работы: Составление грамматической таблицы "Времена группы Continuous".

Цель работы: закрепить полученные лексико-грамматические навыки, привить студентам навыки самостоятельной работы с ранее изученным материалом..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

составить грамматическую таблицу "Времена группы Continuous"

Примерный алгоритм работы:

1. Составить конспект по теме "Времена группы Continuous" (Агабекян И.П. “Английский язык для ССУЗов” с.121-125).
2. С опорой на изученный материал составить сводную таблицу времен группы Continuous.

Критерии оценки:

оценка «5» - полностью составлен отчёт; успешное выступление с заданной темой сообщения;

оценка «4» - полностью составлен отчёт; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении;

оценка «3» - отчёт составлен не полностью; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении.

Самостоятельная работа №14

Название работы: Подготовка сообщения «Типы компьютеров».

Цель работы: формирование и развитие лексических навыков, расширение кругозора, формирование коммуникативной компетенции..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. Выступление по теме..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
подготовить сообщение «Типы компьютеров».
Примерный алгоритм работы:

- Поиск источников по выбранной тематике, работа с ними. Изучить лексику по предложенной теме.
- Подготовить сообщение, используя актуальный материал из различных источников.
- Подготовить устное высказывание, использовать в своем монологе разговорные клише, речевые образцы, специальные термины.
- Оформление сообщения. Обратить внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).
- Выступление с готовым сообщением на занятии. Свободное владение изученным материалом – умение отвечать на вопросы аудитории.

Критерии оценки:
оценка «5» - полностью составлен отчёт; успешное выступление с заданной темой сообщения;
оценка «4» - полностью составлен отчёт; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении;
оценка «3» - отчёт составлен не полностью; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении.

Самостоятельная работа №15

Название работы: Выполнение буклета "The best software".
Цель работы: совершенствование лексических навыков, навыков самостоятельной работы со словарем и справочными материалами..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. .
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Выполнить буклет "The best software".
Примерный алгоритм работы:

1. Запишите и выучите новые слова по теме" (Агабекян И.П. “Английский” с.176-177).
2. Выберите 1 вид программного обеспечения, обосновав свой выбор в мини-аннотации к буклету.
3. Выполнить буклет, соблюдая логику изложения.

Критерии оценки:

оценка «5» - написано 10 предложений без орфографических и грамматических ошибок.
оценка «4» - написано 8-9 предложений, допущено 1-2 ошибки.
оценка «3» - написано 6-7 предложений, допущено 3-4 ошибки.

Самостоятельная работа №16

Название работы: Выполнение презентации об одной из операционных систем..
Цель работы: систематизировать знание лексики по теме, совершенствовать умение составлять презентации, совершенствование навыков самостоятельной работы со словарем и справочными материалами.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради (план презентации). Выступление по теме..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
выполнить презентацию об одной из операционных систем.
Примерный алгоритм работы:

1. Поиск источников по выбранной тематике, работа с ними. Изучить лексику по предложенной теме.
2. Составить презентацию, обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы, задачи.
3. В презентации использовать актуальный материал, наглядность. Правила оформления https://vk.com/topic-73949717_36572220
4. Своевременная сдача и защита презентаций, публичное выступление перед аудиторией.

Критерии оценки:

оценка «5» - публичная защита презентации, презентация выполнена качественно, правила оформления соблюдены; в тексте слайдов задействована новая лексика по заданной тематике;
оценка «4» - презентация выполнена, правила оформления соблюдены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 3-4 ошибки в тексте слайдов;
оценка «3» - презентация выполнена, правила оформления нарушены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 5-6

ошибок в тексте слайдов.

Самостоятельная работа №17

Название работы: Создание презентации по одному из грамматических времен английского языка..

Цель работы: совершенствовать умение составлять презентации, совершенствование навыков самостоятельной работы со справочными материалами..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. .

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

создать презентацию по одному из грамматических времен английского языка.

Примерный алгоритм работы:

1. С опорой на сводную таблицу грамматических времен (Агабекян И.П. “Английский язык для ССУЗов” с.116) выбрать одно и составить презентацию, подкрепляя ее своими примерами.
2. В презентации использовать актуальный материал, наглядность. Правила оформления https://vk.com/topic-73949717_36572220
3. Своевременная сдача и защита презентаций, публичное выступление перед аудиторией.

Критерии оценки:

оценка «5» - публичная защита презентации, презентация выполнена качественно, правила оформления соблюдены; в тексте слайдов задействована новая лексика по заданной тематике;

оценка «4» - презентация выполнена, правила оформления соблюдены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 3-4 ошибки в тексте слайдов;

оценка «3» - презентация выполнена, правила оформления нарушены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 5-6 ошибок в тексте слайдов.

Самостоятельная работа №18

Название работы: Написание эссе «Интернет: за и против».

Цель работы: совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

написать эссе «Интернет: за и против»

Примерный алгоритм работы:

1. Прочитать и перевести текст “Surfing the Net” (www.freedomscientific.com/training/Surfs_Up_Start_Here.htm)
2. Ответьте на предлагаемые вопросы после текста.
3. Напишите эссе на заданную тему, используя клише, речевые образцы. Обратите внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен). Придерживайтесь структуры:

- Введение. Общее представление темы, отражающее ее двойственный характер.
- Основная часть. В первом абзаце приводятся аргументы "за", во втором - "против".
- Заключение. Сделайте вывод, взвесив все "за" и "против", и напишите, к какой точке зрения склоняетесь вы.

Критерии оценки:

оценка «5» - все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, выполнен перевод текста, даны полные ответы на вопросы. работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, Объём не менее 20 предложений.

оценка «4» - аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или один полностью, а второй кратко; Эссе написано, структура соблюдена неточно (нет вступления и/или заключения). Объём не менее 15 предложений.

оценка «3» - задание выполнено частично: раскрыто только два аспекта, указанные в задании. Эссе написано, но структура не соблюдена. Объём менее 10 предложений.

Самостоятельная работа №19

Название работы: Выполнение конспект «Случаи отступления от прямого порядка слов в английском предложении»..

Цель работы: привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексико-грамматического материала..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

выполнить конспект «Случаи отступления от прямого порядка слов в английском предложении».

Примерный алгоритм работы:

- Пользуясь учебником Квасовой Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий . – М.: КНОРУС, 2010. – с 26-28выполнить конспект по предложенной теме, подкрепляя теоретический материал примерами и схемами.
- выделите основные понятия и введи в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения.
- Выполните упражнение из учебника Квасовой Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий . – М.: КНОРУС, 2010. – с 28

Критерии оценки:

оценка «5» - написан конспект по теме, приведены примеры, упражнение выполнено без ошибок.

оценка «4» - написан конспект по теме, приведены примеры, упражнение выполнено, допущено 1-2 ошибки.

оценка «3» - написан конспект по теме, приведены примеры, допущено 3-4 ошибки.

Самостоятельная работа №20

Название работы: Выполнение конспекта «Страдательный залог и трудные случаи его перевода».

Цель работы: привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексико-грамматического материала..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

выполнить конспект «Страдательный залог и трудные случаи его перевода».

Примерный алгоритм работы:

Пользуясь учебником Квасовой Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий . – М.: КНОРУС, 2010. – с 46-50 выполнить конспект, подкрепляя теоретический материал примерами, таблицами и схемами.

Критерии оценки:

оценка «5» - конспект написан в полном объеме, материал подкреплен примерами.

оценка «4» - конспект написан в полном объеме материал подкреплен примерами не на все случаи или без перевода.

оценка «3» - конспект написан в не полном объеме, не приведены примеры.

Самостоятельная работа №21

Название работы: Выполнение конспекта «Абсолютный причастный оборот».

Цель работы: привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексико-грамматического материала..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. .
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
выполнить конспект «Абсолютный причастный оборот»
Примерный алгоритм работы:

1. Выполнить конспект и перевести предложения (Квасова Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий . – М.: КНОРУС, 2010. – с 45)

Критерии оценки:
оценка «5» - написан конспект по теме, приведены примеры, упражнение выполнено без ошибок.
оценка «4» - написан конспект по теме, приведены примеры, упражнение выполнено, допущено 1-2 ошибки.
оценка «3» - написан конспект по теме, приведены примеры, допущено 3-4 ошибки.

Самостоятельная работа №22

Название работы: Написание сочинения «ИКТ в моей жизни».
Цель работы: формирование и развитие лексического навыка и совершенствования навыка письменной речи, навыка работы со словарем и справочными материалами..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. .
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
написать сочинение «ИКТ в моей жизни»
Примерный алгоритм работы:
Напишите сочинение на заданную тему, используя актуальный лексический материал и обращая внимание на правильность используемых грамматических конструкций.
Критерии оценки:
оценка «5» - все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений и ошибок. Объём не менее 20 предложений.
оценка «4» - аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или не полностью; объём не менее 15 предложений. Допущено 3-4 ошибки
оценка «3» - объём сочинения менее 10 предложений. Допущено 5-6 ошибок.

Самостоятельная работа №23

Название работы: Составление словаря по теме «Профессиональные качества»..
Цель работы: привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению

лексико-грамматического материала..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. .
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
составить словарь по теме «Профессиональные качества».
Примерный алгоритм работы:

1. Используя ранее изученный лексический материал по теме и поисковые системы сети Интернет составить в тетради словарь по теме «Профессиональные качества» (минимальный объем 50 лексических единиц).
2. Составить рассказ о себе, употребив новую лексику. Указать какими качествами вы обладаете в полной мере, какие считаете необходимым развивать.

Критерии оценки:
оценка «5» - составлен список слов не менее 50 лексических единиц. Написан рассказ не менее 9-10 предложений.
оценка «4» - составлен список слов не менее 40 лексических единиц. Написан рассказ не менее 7-8 предложений.
оценка «3» - составлен список слов не менее 30 лексических единиц. Написан рассказ не менее 5-6 предложений.

Самостоятельная работа №24

Название работы: Составление своего резюме.
Цель работы: привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексико-грамматического материала..
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. .
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
составить свое резюме.
Примерный алгоритм работы:
Пользуясь предложенными материалами, изучите лексику по теме и образец заполнения резюме:

- http://englex.ru/wp-content/uploads/list-of-words-for-resume.pdf
- https://ienglish.ru/blog/business-angliiskiy-po-skype/resume-na-angliiskom/resume-na-angliiskom-primer-s-perevodom

Составьте резюме по предложенному образцу с использованием новых слов. Обратите внимание на стиль оформления делового документа, используйте

нормативную лексику грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).

Критерии оценки:

оценка «5» - резюме составлено по предложенному образцу с использованием новых слов

оценка «4» - резюме составлено по предложенному образцу с использованием новых слов, есть неточности в тексте и оформлении;

оценка «3» - резюме составлено не полностью/не по образцу; есть, неточности в тексте и оформлении.

Самостоятельная работа №25

Название работы: Написание эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы профессии»..

Цель работы: совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. .

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

написать эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы профессии».

Примерный алгоритм работы:

Напишите эссе на заданную тему, используя клише, речевые образцы. Обратите внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).

Придерживайтесь структуры:

- Введение. Общее представление темы, отражающее ее двойственный характер.
- Основная часть. В первом абзаце приводятся аргументы "за", во втором - "против".
- Заключение. Сделайте вывод, взвесив все "за" и "против", и напишите, к какой точке зрения склоняетесь вы.

Критерии оценки:

оценка «5» - все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, Объём не менее 20 предложений.

оценка «4» - эссе написано, структура соблюдена неточно (аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или не полностью, нет вступления и/или заключения). Объём не менее 15 предложений.

оценка «3» - эссе написано, но структура не соблюдена. Объём менее 10

предложений.