



Министерство образования Иркутской области
Областное государственное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык
специальности
24.02.01 Производство летательных аппаратов**

Иркутск, 2015

РАССМОТРЕНЫ

Протокол ЦК ОГСЭ №10 от
22.05.2018

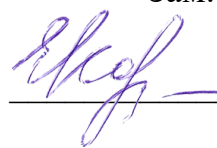
Председатель ЦК



_____ / Е.В. Шатилова /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР



_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Аршинская Ольга Борисовна

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и формирование общих компетенций (Ок-2, которая позволит организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения заданий, оценивать их эффективность и качество. Ок-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

Задачами самостоятельной работы являются:

- развитие самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие познавательных способностей и творческой инициативы;
- формирование умений использовать учебную и справочную литературу;
- развитие исследовательских умений.

Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы. Данный комплект СРС включает в себя следующие темы дисциплины для 2-4 курсов специальности Производство летательных аппаратов:

- Биография ученого. Present Progressive.
- Современные технологии в нашей жизни.
- Персональный компьютер.
- Англоязычные страны.
- Моя малая родина. Иркутск.
- Байкал. Степени сравнения прилагательных.
- Увлечения молодежи.
- Основные компоненты ПК. Понятие о компьютерных терминах.
- Программное обеспечение.
- Профессионально-ориентированные тексты.
- Процессы металлообработки. Термины по теме.
- Инструкции по обслуживанию оборудования.
- Контроль результатов на учебных занятиях может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением продукта творческой деятельности студента. Критериями внеаудиторной самостоятельной работы являются:
- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, сформированность умений;

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбирать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Введение Тема 1. Времена группы Simple	Повторение лексико-грамматического материала	Написание сочинения Как я провел лето	2
Раздел 2. Великие изобретения и их авторы Тема 1. Биография ученого/изобретателя	Видо-временные формы глагола Simple	Составление сравнительной таблицы Simple/Progressive	2
Раздел 3. Современные технологии в нашей жизни Тема 1. Современные технологии в нашей жизни	Работа с лексикой и текстом Мобильные телефоны в школе	Перевод текста Мобильные телефоны	2
Тема 2. Персональный компьютер	Работа с лексикой и текстами по теме. Что такое ПК?	Составление словаря компьютерных терминов	2
Раздел 4. Страны и города Тема 2. Англоязычные страны	Работа с лексикой и текстом Великобритания	Подготовка презентации о странах изучаемого языка	2
Тема 3. Моя малая родина	Работа с индивидуальными текстами Достопримечательности Иркутска.	Подготовка презентации Памятники Иркутска	2
Тема 4. Байкал	Просмотровое чтение текста Проблемы экологии Байкала	Составление таблицы Progressive	1
Раздел 5. Культурные ценности молодежи Тема 1. Интересы и увлечения студентов. Действительный и страдательный залог в простых временах	Работа с лексикой Интересы и увлечения студентов. Действительный и страдательный залог.	Перевод текста со словарем "Выход в театр"	2
Раздел 6. Персональный компьютер Тема 1. Персональный компьютер	Работа с текстом Основные компоненты ПК.	Перевод текста Основные компоненты ПК.	1
	Работа с лексикой Аппаратное оборудование	Составление списка интернациональных слов по теме	1
	Работа с лексикой по теме Интернет	Составление списка аргументов За и против Интернета	2
Тема 2. Программное обеспечение	Элементы технического перевода	Перевод текста по теме	2

	Работа с лексикой по теме Типы программного обеспечения	Перевод текста по теме.	2
Раздел 7. Профессионально-ориентированные тексты Тема 2. Сталь	Работа с лексикой и текстом по теме Сталь	Перевод текста по теме Сталь	2
Тема 5. Процессы металлообработки	Работа с терминами	Составление словаря терминов	1
Раздел 8. Английский для профессионального общения Тема 1. Инструкции по обслуживанию оборудования	Видо-временные формы глагола	Составление таблицы видо-временных форм глагола	1
	Повелительное наклонение глаголов в инструкциях по обслуживанию оборудования	Перевод инструкции	2
Тема 2. Деловой английский при оформлении на работу	Резюме.Использование клише при написании резюме	Написание резюме	1

Самостоятельная работа №1

Название работы: Написание сочинения Как я провел лето.

Цель работы: закрепить полученные практические умения.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: проверка сочинения.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Выучите новые слова по теме. (И.П.Агабекян Английский язык стр.68-69)

2. Прочитайте и переведите текст “ My day off”. (И.П.Агабекян Английский язык стр.68)

3. Напишите сочинение «Как я провёл лето»

Критерии оценки:

оценка «5» - написано 10 предложений, употреблены глаголы в Past Simple без орфографических и грамматических ошибок

оценка «4» - написано 8-9 предложений, употреблены глаголы в Past Simple, допущены 1-2 ошибки

оценка «3» - написано 6-7 предложений, употреблены глаголы в Past Simple, допущены 3-4 ошибки

Самостоятельная работа №2

Название работы: Составление сравнительной таблицы Simple/Progressive.

Цель работы: систематизировать полученные грамматические навыки.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: проверка упражнений.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Выучите правило образования и употребления временных форм Progressive. (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов. Стр. 121-122).

2. Составьте конспект по теме Present Progressive.

3. Выполните упражнение (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов. упр. 8.5 стр. 123).

4. Составьте сравнительную таблицу временных форм Present Simple/ Present Progressive.

Критерии оценки:

оценка «5» - упражнение выполнено без ошибок, употреблены глаголы в Present Simple/ Present Progressive

оценка «4» - упражнение выполнено, допущены 1-2 ошибки в употреблении глаголов в Present Simple/ Present Progressive

оценка «3» - упражнение выполнено, допущены 3-4 ошибки в употреблении глаголов в Present Simple/ Present Progressive

Самостоятельная работа №3

Название работы: Перевод текста Мобильные телефоны.

Цель работы: Закрепить полученные практические умения..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: проверка перевода текста..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Выучите новые слова по теме. (Английский язык. 10 класс: учеб./ О.В. Афанасьева и др.- М: Express Publishing: Просвещение, 2011 стр. 148).
2. Прочитайте текст “Мобильные телефоны в школе”.
3. Письменно переведите текст.

Критерии оценки:

- оценка «5» - правильно понято содержание текста, детально изложена информация
- оценка «4» - правильно понято содержание текста, но есть 2-3 неточности в деталях
- оценка «3» - неверно переведены ключевые слова и содержание передано неточно

Самостоятельная работа №4

Название работы: Составление словаря компьютерных терминов.

Цель работы: Совершенствовать навыки работы с лексикой.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: проверка словаря терминов..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Прочитайте текст “What is a computer?” (И.П. Агабекян Английский язык стр160)
2. Найдите в тексте слова и выражения, которые являются терминами по теме.
3. Составьте письменно словарь компьютерных терминов

Критерии оценки:

- оценка «5» - полностью и правильно выполнено задание, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, объём работы-40 и более слов и выражений
- оценка «4» - выполнена большая часть задания, есть недочеты, объём работы составляет 30-35 слов и выражений
- оценка «3» - половина задания вызвала затруднения, объём работы составляет 20-25 слов и выражений

Самостоятельная работа №5

Название работы: Подготовка презентации о странах изучаемого языка.

Цель работы: Закрепить полученные практические умения.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: проверка презентации в электронном виде.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

- 1.Изучите лексику по теме.
- 2.Составьте письменный план будущей презентации.
- 3.Создайте презентацию “English speaking country”.
- 4.Защитите презентацию перед аудиторией.

Критерии оценки:

- оценка «5» - подготовлена презентация из 10 слайдов, допущены в описании 1-2 орфографические и грамматические ошибки
- оценка «4» - подготовлена презентация из 10 слайдов, допущены в описании 3- 5 орфографических и грамматических ошибок
- оценка «3» - подготовлена презентация из 10 слайдов, допущены 6-8 орфографических и грамматических ошибок

Самостоятельная работа №6

Название работы: Подготовка презентации Памятники Иркутска.

Цель работы: Закрепить полученные практические умения.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: проверка презентации в электронном виде.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

- 1.Прочитайте текст “Иркутск “ в методических указаниях/ составитель Шатилова Е.В.
- 2.Составьте письменный план будущей презентации.
- 3.Создайте презентацию “Памятники Иркутска ”.
- 4.Защитите презентацию перед аудиторией.

Критерии оценки:

- оценка «5» - подготовлена презентация из 10 слайдов, допущены в описании 1-2 орфографические и грамматические ошибки
- оценка «4» - подготовлена презентация из 10 слайдов, допущены в описании 3- 5 орфографических и грамматических ошибки
- оценка «3» - подготовлена презентация из 10 слайдов, допущены 6-8 орфографических и грамматических ошибки

Самостоятельная работа №7

Название работы: Составление таблицы Progressive.

Цель работы: Привить навыки самостоятельной работы над грамматическим материалом .

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка упражнений на видовременную группу Progressive.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

- 1.Выучите правило образования и употребления временных форм Progressive. (И.П.

Агабекян. Английский язык. Стр.110-112)

2. Выполните упражнения на видовременную группу Progressive (Г.Е.Выборова Easy English, стр.113 упр.6,7)

Критерии оценки:

оценка «5» - выполнено упражнение без ошибок, употреблены глаголы в Present, Past,Future Progressive

оценка «4» - в упражнении допущены 1-2 ошибки в употреблении глаголов в Present, Past,Future Progressive

оценка «3» - в упражнении допущены 3-4 ошибки в употреблении глаголов в Present, Past,Future Progressive

Самостоятельная работа №8

Название работы: Перевод текста со словарем "Выход в театр".

Цель работы: Закрепить полученные практические умения.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: проверка письменного перевода текста.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Выучите слова по теме (Г.Е.Выборова Easy English, стр.177)

2. Прочитайте и письменно переведите текст Выход в театр (Г.Е.Выборова Easy English, стр.178)

Критерии оценки:

оценка «5» - правильно понято содержание текста, детально изложена информация

оценка «4» - правильно понято содержание текста, но есть 2-3 неточности в деталях

оценка «3» - неверно переведены ключевые слова и неточно передано содержание

Самостоятельная работа №9

Название работы: Перевод текста Основные компоненты ПК..

Цель работы: Закрепить полученные практические умения.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка письменного перевода текста.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

1. Выучите слова по теме (И.П. Агабекян. Английский для технических ВУЗов стр. 229)

2. Прочитайте текст “Computers” (И.П. Агабекян. Английский для технических ВУЗов стр.228-229)

3. Письменно переведите текст

Критерии оценки:

оценка «5» - правильно понято содержание текста, детально изложена

информация

оценка «4» - правильно понято содержание текста, но есть 2-3 неточности в деталях

оценка «3» - неверно переведены ключевые слова, содержание передано неточно

Самостоятельная работа №10

Название работы: Составление списка интернациональных слов по теме.

Цель работы: Закрепить полученные практические умения.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка списка интернациональных слов..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

1.Прочитайте текст “What is hardware?”. (И.П. Агабекян. Английский язык стр 162).

2.Выучите слова по теме, стр.165

3.Выпишите из текста интернациональные слова

Критерии оценки:

оценка «5» - полностью и правильно выполнено задание, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, объём работы-30 и более слов и выражений

оценка «4» - выполнена большая часть задания, есть недочеты, объём работы составляет 20-25 слов и выражений

оценка «3» - половина задания вызвала затруднения, объём работы составляет 15-19 слов и выражений

Самостоятельная работа №11

Название работы: Составление списка аргументов За и против Интернета.

Цель работы: Привить обучающимся навыки самостоятельной работы по поиску заданной информации в тексте и её анализу.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: проверка письменного сообщения по теме.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1.Прочитайте текст Интернет: за и против (Evans V.,Dooley J.Enterprise 2, стр.107).

2.Выполните упражнение №12 (Evans V.,Dooley J.Enterprise 2, стр.107).

3.Составьте сообщение с аргументами: за и против Интернета

Критерии оценки:

оценка «5» - правильно понято содержание текста и написано 10 аргументов

оценка «4» - правильно понято содержание текста и написано 8-9 аргументов

оценка «3» - правильно понято содержание текста и написано 6-7 аргументов

Самостоятельная работа №12

Название работы: Перевод текста по теме.

Цель работы: Закрепить полученные практические умения.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка понимания деталей содержания текста.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Прочитайте текст “Типы программного обеспечения”. (И.П. Агабекян. Английский язык стр174.)
2. Выполните задание И.П. Агабекян. Английский язык 16.5 стр.178

Критерии оценки:

оценка «5» - выбраны верные утверждения и аргументированы с опорой на текст

оценка «4» - выбраны и аргументированы только 8 утверждений с опорой на текст

оценка «3» - выбраны и аргументированы только 6 утверждений с опорой на текст

Самостоятельная работа №13

Название работы: Перевод текста по теме..

Цель работы: Тренировка техники чтения и лексических навыков по теме..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Проверка контрольного чтения отрывка текста.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Выучите слова по теме Техническое обслуживание ЛА (В.Б. Григоров Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов стр.20-21).
2. Прочитайте текст (В.Б. Григоров Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов стр.20).
3. Подготовьте чтение вслух отрывка текста в объеме 100 знаков

Критерии оценки:

оценка «5» - прочтен отрывок текста без ошибок в произношении, точно переведен текст, владение лексикой по теме

оценка «4» - прочтен отрывок текста, допущено не более трех ошибок в произношении, точно переведен текст, владение лексикой по теме

оценка «3» - прочтен отрывок текста с ошибками в произношении, владение лексикой по теме

Самостоятельная работа №14

Название работы: Перевод текста по теме Сталь.

Цель работы: Систематизировать знание лексики по теме .

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка списка терминов.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Прочитайте текст “На практике”. (В.Б. Григоров Английский язык для студентов

авиационных ВУЗов и техникумов стр.17-18).

2.Найдите в тексте слова и выражения, которые являются терминами по теме.

3.Составьте письменно словарь терминов

Критерии оценки:

оценка «5» - полностью и правильно выполнено задание, объём работы составляет 20 и более терминов

оценка «4» - выполнена большая часть задания, объём работы составляет 15-19 терминов

оценка «3» - выполнена часть задания, объём работы составляет 10-14 терминов

Самостоятельная работа №15

Название работы: Составление словаря терминов.

Цель работы: Систематизировать полученные знания грамматики.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: проверка упражнений.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

1.Повторите правила образования и употребления времён группы Simple, Progressive, Perfect (И.П. Агабекян. Английский для технических ВУЗов стр.84- 87).

2. Выполнить задания 5.5, 5.6 стр.88 (И.П. Агабекян. Английский для технических ВУЗов).

Критерии оценки:

оценка «5» - выполнены упражнения без ошибок, с использованием таблицы «Видовременные формы глагола»

оценка «4» - выполнены упражнения с использованием таблицы «Видовременные формы глагола», допущено до 5-ти ошибок

оценка «3» - выполнены упражнения с использованием таблицы «Видовременные формы глагола», допущено более 5-ти ошибок

Самостоятельная работа №16

Название работы: Составление таблицы видо-временных форм глагола.

Цель работы: Закрепить полученные практические умения.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: проверка таблицы.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

1.Повторите видовременные формы глагола.

2.Повторите способы перевода глаголов в повелительном наклонении.

3.Составьте таблицу видо-временных форм глагола

Критерии оценки:

оценка «5» - правильно понято содержание инструкции, детально изложена информация

оценка «4» - правильно понято содержание инструкции, но есть 2-3 неточности в деталях

оценка «3» - неверно переведены ключевые слова, передано содержание неточно

Самостоятельная работа №17

Название работы: Перевод инструкции.

Цель работы: Закрепить полученные практические умения.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка перевода инструкции.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Выучите правило “Придаточные предложения условия и времени”(И.П. Агабекян. Английский для технических ВУЗов стр. 143).

2. Выполните упражнения ”(И.П. Агабекян. Английский для технических ВУЗов стр. 143 упр.9.4).

3. Самостоятельно найдите любую инструкцию по обслуживанию оборудования и переведите её (объём 1000 знаков).

Критерии оценки:

оценка «5» - правильно понято содержание инструкции, детально изложена информация

оценка «4» - правильно понято содержание инструкции, но есть 2-3 неточности в деталях

оценка «3» - неверно переведены ключевые слова, неточно передано содержание

Самостоятельная работа №18

Название работы: Написание резюме.

Цель работы: Закрепить лексико-грамматические навыки делового английского.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: проверка резюме..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

1. Выучите слова и выражения, необходимые при составлении резюме (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов, стр.158-162).

2. Ознакомьтесь с примерным резюме (И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗов, стр. 159).

3. Составьте собственное резюме

Критерии оценки:

оценка «5» - резюме оформлено в соответствии с требованиями

оценка «4» - нарушена структура резюме

оценка «3» - информация в резюме неполная