



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»

_____/Семёнов В.Г.
«31» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Теория алгоритмов

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2016

Рассмотрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК



/М.А. Кудрявцева /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; учебного плана специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; с учетом примерной программы дисциплины, рекомендованной Центром профессионального образования Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ «ФИРО»).

№	Разработчик ФИО
1	Ермеев Антон Михайлович

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные модели алгоритмов;
	1.2	методы построения алгоритмов;
	1.3	методы вычисления сложности работы алгоритмов
Уметь	2.1	разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
	2.2	определять сложность работы алгоритмов;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК.1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК.1.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 96 часа (ов), в том числе: объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа (ов);

объем внеаудиторной работы обучающегося 32 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	96
Объем аудиторной учебной нагрузки	64
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	32
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	32
Промежуточная аттестация в форме "Экзамен" (семестр 3)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	Основные сведения об алгоритмах	8			
Тема 1.1	Основные понятия, свойства и способы	8			
Занятие 1.1.1 теория	Введение в дисциплину. Понятия алгоритм. Типы алгоритмов, свойства.	2	1.1	ОК.1	
Занятие 1.1.2 теория	Способы описания алгоритмов. Блок-схема	2	1.1, 1.2	ОК.1	
Занятие 1.1.3 теория	Основы Pascal. Операторы, функции, процедуры.	2	1.2	ОК.2	
Занятие 1.1.4 теория	Оценка эффективности алгоритма.	2	1.3	ОК.1	1.1
Раздел 2	Построение алгоритмов	56			
Тема 2.1	Конструирование простейших алгоритмов	10			
Занятие 2.1.1 теория	Линейные алгоритмы	2	1.2	ОК.1	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Решение задач на составление линейных алгоритмов	2	2.1	ОК.1, ОК.2, ПК.1.1	
Занятие 2.1.3 теория	Разветвляющие алгоритмы	2	1.2	ОК.1	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Решение задач на составление разветвляющихся алгоритмов	2	2.1	ОК.1, ОК.2, ПК.1.1	

Занятие 2.1.5 практическое занятие	Решение задач на составление разветвляющихся алгоритмов	2	2.1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.1.2	1.2, 2.1
Тема 2.2	Конструирование циклических алгоритмов	12			
Занятие 2.2.1 теория	Циклические алгоритмы. Цикл с параметром	2	1.1, 1.2	ОК.1	
Занятие 2.2.2 теория	Цикл с постусловием и с предусловием	2	1.2	ОК.1	
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Решение задач на составление циклических алгоритмов	2	2.1	ПК.1.2	
Занятие 2.2.4 практическое занятие	Решение задач на составление циклических алгоритмов.	2	2.1	ОК.1, ОК.2	
Занятие 2.2.5 теория	Вложенные циклы. Вычисление сложности циклического алгоритма	2	1.2, 1.3	ОК.1	
Занятие 2.2.6 практическое занятие	Решение задач на составление циклических алгоритмов. Вложенные циклы. Определение сложности циклических алгоритмов	2	2.1, 2.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.1.1	1.2, 2.1
Тема 2.3	Алгоритмы обработки одномерных массивов	10			
Занятие 2.3.1 теория	Основные понятия об одномерном массиве. Поиск и замена элементов массива по заданному условию. Удаление и добавление элементов массива по заданному условию	2	1.2	ОК.1	
Занятие 2.3.2 теория	Сортировка элементов одномерного массива по заданному условию	2	1.2	ОК.1	
Занятие 2.3.3 практическое занятие	Составление алгоритмов на обработку одномерного массива. Поиск и замена элементов массива по заданному условию.	2	2.1	ОК.3, ПК.1.2	

Занятие 2.3.4 практическое занятие	Составление алгоритмов на обработку одномерного массива. Удаление и добавление элементов массива по заданному условию	2	2.1	ОК.3, ПК.1.2	
Занятие 2.3.5 практическое занятие	Составление алгоритмов на обработку одномерного массива. Сортировка элементов массива по заданному условию	2	2.1	ОК.3, ПК.1.2	1.2, 2.1
Тема 2.4	Алгоритмы обработки двумерных массивов	14			
Занятие 2.4.1 теория	Основные понятия о двумерном массиве. Поиск и замена элементов массива по заданному условию. Удаление и добавление элементов массива по заданному условию	2	1.2	ОК.1	
Занятие 2.4.2 теория	Сортировка элементов двумерного массива по заданному условию	2	1.2	ОК.1	
Занятие 2.4.3 практическое занятие	Составление алгоритмов на обработку двумерного массива. Поиск и замена элементов массива по заданному условию	2	2.1	ОК.2, ПК.1.2	
Занятие 2.4.4 практическое занятие	Составление алгоритмов на обработку двумерного массива. Удаление и добавление элементов массива по заданному условию	2	2.1	ОК.3, ПК.1.2	
Занятие 2.4.5 практическое занятие	Составление алгоритмов на обработку двумерного массива. Удаление и добавление элементов массива по заданному условию.	2	1.2	ОК.3, ПК.1.2	
Занятие 2.4.6 практическое занятие	Составление алгоритмов на обработку двумерного массива. Сортировка элементов массива по заданному условию	2	2.1	ОК.2, ПК.1.2	
Занятие 2.4.7 практическое занятие	Составление алгоритмов на обработку двумерного массива. Сортировка элементов массива по заданному условию	2	2.1	ОК.3, ПК.1.2	2.1
Тема 2.5	Алгоритмы обработки текстовых данных	10			
Занятие 2.5.1	Алгоритмы обработки текстовых данных	2	1.1	ОК.1	

теория					
Занятие 2.5.2 теория	Алгоритмы обработки текстовых данных	2	1.1	ОК.1	
Занятие 2.5.3 практическое занятие	Составление алгоритмов на обработку текстовых данных	2	2.1	ОК.2, ПК.1.2	
Занятие 2.5.4 практическое занятие	Составление алгоритмов на обработку текстовых данных	2	2.1	ОК.2, ПК.1.2	1.3, 2.2
Занятие 2.5.5 теория	Смешанные алгоритмы	2	1.2	ПК.1.1, ПК.1.2	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Дать определение "детерминированность"	1			
2	Привести примеры алгоритмов Евклида	1			
3	Подготовить презентацию на тему: "Основные понятия, свойства и способы описания алгоритмов"	1			
4	Привести примеры проверки эффективности над счетчиком	1			
5	Привести примеры линейных алгоритмов из жизни	1			
6	Проверить решенные задачи в аудитории в среде ABC Pascal	1			
7	Привести примеры разветвляющихся алгоритмов из жизни	1			
8	Проверить решенные задачи в аудитории в среде ABC Pascal	1			
9	Проверить решенные задачи в аудитории в среде ABC Pascal	1			
10	Найти в глобальной сети три задачи, которые можно решить с помощью цикла с параметром	1			
11	Составить презентацию по теме «Типы алгоритмов»	1			

12	Проверить решенные задачи в аудитории в среде ABC Pascal	1			
13	Придумать 2 задачи на циклические алгоритмы	1			
14	Привести пример задачи, при которой вложенность создаст помеху обработки данных	1			
15	Выполнить тест	1			
16	Разработать блок-схему для графического изображения основных правил существования массива	1			
17	Сформулировать условия задачи по заданным алгоритмам	1			
18	Проверить решенные задачи в аудитории в среде ABC Pascal	1			
19	Решить 2 задачи на обработку одномерного массива	1			
20	Проверить решенные задачи в аудитории в среде ABC Pascal	1			
21	Определить результат выполнения алгоритмов для заданных исходных данных	1			
22	Решить 2 задачи на обработку двумерного массива	1			
23	Проверить решенные задачи в аудитории в среде ABC Pascal	1			
24	По заданным программам составить блок-схему	1			
25	Проверить решенные задачи в аудитории в среде ABC Pascal	1			
26	Проверить решенные задачи в аудитории в среде ABC Pascal	1			
27	По заданным программам составить блок-схему	1			
28	Рассмотреть понятие функция и процедура	1			
29	Решить 2 задачи на обработку текстовых данных	1			
30	Проверить решенные задачи в аудитории в среде ABC Pascal	1			
31	Проверить решенные задачи в аудитории в среде ABC Pascal	1			
32	Подготовить эссе "Я и Теория алгоритмов"	1			
ВСЕГО:		96			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:
Лаборатория системного и прикладного программирования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Тестирование (Опрос) Вид контроля: Компьютерное тестирование	
1.1 основные модели алгоритмов;	1.1.1, 1.1.2
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: Проверочная работа	
1.2 методы построения алгоритмов;	1.1.2, 1.1.3, 2.1.1, 2.1.3
2.1 разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;	2.1.2, 2.1.4
Текущий контроль № 3. Методы и формы: Практическая работа (Опрос) Вид контроля: Проверочная работа	
1.2 методы построения алгоритмов;	2.2.1, 2.2.2, 2.2.5
2.1 разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;	2.1.5, 2.2.3, 2.2.4
Текущий контроль № 4. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: Проверочная работа	
1.2 методы построения алгоритмов;	2.3.1, 2.3.2
2.1 разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;	2.2.6, 2.3.3, 2.3.4
Текущий контроль № 5. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная контрольная работа	
2.1 разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;	2.3.5, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.6
Текущий контроль № 6. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная контрольная работа	

1.3 методы вычисления сложности работы алгоритмов	1.1.4, 2.2.5
2.2 определять сложность работы алгоритмов;	2.2.6

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: по выбору выполнить один теоретический и два практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные модели алгоритмов;	1.1.1, 1.1.2, 2.2.1, 2.5.1, 2.5.2
1.2 методы построения алгоритмов;	1.1.2, 1.1.3, 2.1.1, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.5, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.5, 2.5.5
1.3 методы вычисления сложности работы алгоритмов	1.1.4, 2.2.5
2.1 разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;	2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.6, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.6, 2.4.7, 2.5.3, 2.5.4
2.2 определять сложность работы алгоритмов;	2.2.6

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».