



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУИО «ИАТ»

\_\_\_\_\_/Семёнов В.Г.  
«31» мая 2016 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.05 Основы программирования

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2016

Рассмотрена  
цикловой комиссией

Председатель ЦК

 /М.А. Кудрявцева /

№	Разработчик ФИО
1	Некипелова Альбина Сергеевна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	этапы решения задачи на компьютере;
	1.2	типы данных;
	1.3	базовые конструкции изучаемых языков программирования;
	1.4	принципы структурного и модульного программирования;
	1.5	принципы объектно-ориентированного программирования
Уметь	2.1	работать в среде программирования;
	2.2	реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК.1.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК.1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК.1.4 Выполнять тестирование программных модулей.

ПК.1.5 Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК.3.1 Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 2.2.2. Программирование линейных алгоритмов. Использование различных типов исходных и выходных данных

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** Защита

**Дидактическая единица:** 1.1 этапы решения задачи на компьютере;

**Занятие(-я):**

1.1.1. Введение в предмет «Основы программирования» Понятия: алгоритм, алгоритмизация. Виды алгоритмов. Блок-схемы алгоритмов. Структура программы.

1.1.2. Составление линейного алгоритма (сложение двух чисел), разветвлённого (решение квадратного уравнения), циклического (суммирование массива)

2.1.1. Среда Turbo Pascal . Главное меню. Команды редактора. Работа с HELP

2.1.2. Выборка из HELP примеров программ и работа с готовыми примерами

2.2.1. Алфавит языка Паскаль. Идентификаторы, константы и переменные.

Числа. Типы данных Выражения, операнды, операторы Арифметические выражения и операции Выражения и операции отношения. Логические выражения и операции. . Структура программы.

**Задание №1**

Что будет напечатано следующей программой:

```
Program print;  
Var x, y : char;  
Procedure p(x : integer);  
Const y = true;  
Begin writeln (x, ' ', y); end;  
Procedure q;  
Var x : char;  
Begin x := y; y := '*'; writeln(x, ' ', y); end;  
Begin  
x := 'a'; y := '5';  
p(8); writeln(x, ' ', y);  
q; writeln(x, ' ', y)
```

• end

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Ввести текст программы в среду Pascal
4	Определить, что напечатает программа
5	Определить и объяснить, что напечатает программа

**Дидактическая единица:** 2.1 работать в среде программирования;

**Занятие(-я):**

1.1.2. Составление линейного алгоритма (сложение двух чисел), разветвлённого (решение квадратного уравнения), циклического (суммирование массива)

2.1.2. Выборка из HELP примеров программ и работа с готовыми примерами

2.2.1. Алфавит языка Паскаль. Идентификаторы, константы и переменные.

Числа. Типы данных. Выражения, операнды, операторы. Арифметические выражения и операции. Выражения и операции отношения. Логические выражения и операции. Структура программы.

**Задание №1**

```
Uses crt;
Var a:integer;
S:real;
C:char;
Begin
For a:=1 to 100 do
Begin
S:=(3*a+4)/(sqr(a)-5*a+9);
Write(s);
End;
C:=readkey;
End.
```

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Ввести текст программы в среду Pascal
4	Исправить все ошибки в программе, проконсультировавшись с преподавателем.
5	Исправить все ошибки в программе самостоятельно

**Задание №2**

```
Program Kodes;
uses crt;
var k:byte;
```

```

begin clrscr;
writeln('Таблица кодов ASCII');
for k:=33 to 255 do
if k mod 10=10
then writeln(K:3,'=',chr(K),' ');
Else write(K:2,'=',chr(K),' ');
readln;
End.

```

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Ввести текст программы в среду Pascal
4	Исправить все ошибки в программе, проконсультировавшись с преподавателем.
5	Исправить все ошибки в программе самостоятельно

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 2.3.2. Составление простейших линейных программ.

Программирование ввода/вывода. Программирование задач с операторами условия и выбора.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** защита

**Дидактическая единица:** 1.2 типы данных;

**Занятие(-я):**

2.2.2. Программирование линейных алгоритмов. Использование различных типов исходных и выходных данных

2.3.1. Операторы ввода-вывода. Форматирование выходных данных Простые операторы. Оператор условия. Оператор выбора

### Задание №1

Что будет напечатано следующей программой:

```

Program print;
Var a,b : integer;
Function f(x : integer) : integer;
Begin f := x; a := 0; end;
Function g(var x : integer) : integer;
Begin g := x; x := 0; end;
Begin
a := 1; write(a + f(a)); a := 1; write(f(a) + a);
b := 2; writeln(g(b) = g(b));

```

- end

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Знать типы данных.
4	Знать простые операторы
5	Определить и объяснить, что напечатает программа

**Дидактическая единица:** 2.2 реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

**Занятие(-я):**

2.2.2.Программирование линейных алгоритмов. Использование различных типов исходных и выходных данных

2.3.1.Операторы ввода-вывода. Форматирование выходных данных Простые операторы. Оператор условия.Оператор выбора

**Задание №1**

1. Вычислить длину окружности, площади круга и объема шара одного и того же заданного радиуса.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Реализация алгоритма на языке программирования Pascal
4	Реализация алгоритма на языке программирования Pascal, исправление ошибок
5	Успешный запуск компилятора

**Задание №2**

Написать программу, которая по координатам трех вершин некоторого треугольника вычисляет его площадь и периметр.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Реализация алгоритма на языке программирования Pascal
4	Реализация алгоритма на языке программирования Pascal, исправление ошибок
5	Успешный запуск компилятора

**2.3 Текущий контроль (ТК) № 3**

**Тема занятия:** 2.4.2.Программирование задач с оператором цикла

For.Программирование таблиц.Программирование задач с оператором цикла While  
Программирование задач с оператором цикла REPEAT....UNTIL



**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** защита

**Дидактическая единица:** 1.3 базовые конструкции изучаемых языков программирования;

**Занятие(-я):**

2.2.2. Программирование линейных алгоритмов. Использование различных типов исходных и выходных данных

2.3.1. Операторы ввода-вывода. Форматирование выходных данных Простые операторы. Оператор условия. Оператор выбора

2.3.2. Составление простейших линейных программ. Программирование ввода/вывода. Программирование задач с операторами условия и выбора.

2.4.1. Операторы цикла в Паскале. Цикл FOR Циклы WHILE Циклы REPEAT..... UNTIL

**Задание №1**

Сколько раз будет повторяться выполнение цикла:

```
For i := 1 downto 10 do writeln(i);
```

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Знать цикл For, параметры цикла.
4	Знать цикл с предусловием While....do
5	Ответить, сколько раз будет повторяться выполнение цикла

**Дидактическая единица:** 2.2 реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

**Занятие(-я):**

2.3.2. Составление простейших линейных программ. Программирование ввода/вывода. Программирование задач с операторами условия и выбора.

2.4.1. Операторы цикла в Паскале. Цикл FOR Циклы WHILE Циклы REPEAT..... UNTIL

**Задание №1**

1. 1. Составить программу определения разрядности введенного целого числа.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal

4	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Исправление ошибок.
5	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal Успешный запуск компилятора

### Задание №2

В пятиэтажном доме на каждом этаже расположено по четыре квартиры. Составить программу, которая по номеру этажа, печатает номера квартир на этом этаже.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal
4	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Исправление ошибок
5	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal Успешный запуск компилятора

### 2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

**Тема занятия:** 2.5.2. Программирование с использованием цвета и звука

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** защита

**Дидактическая единица:** 2.2 реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

**Занятие(-я):**

2.4.2. Программирование задач с оператором цикла For. Программирование таблиц. Программирование задач с оператором цикла While Программирование задач с оператором цикла REPEAT...UNTIL

2.5.1. Модуль CRT .Режимы работы модуля. Создание окон. Управление цветом. Работа с клавиатурой. Управление звуком.

### Задание №1

Написать в среде Turbo Pascal программы, реализующие следующие алгоритмы, запустить их на выполнение. Вывод информации оформить в цвете.

1. Напечатать в одну строку все буквы между A и Z, включая и эти буквы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal.
4	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal Исправление ошибок
5	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Успешный запуск компилятора.

### Задание №2

. Вычислить сумму ряда.

$$S = -\cos(x) + \cos(2x)/2^2 - \cos(3x)/3^2 + \dots + (-1)^n \cos(nx)/n^2$$

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal.
4	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal Исправление ошибок
5	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Успешный запуск компилятора.

### 2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

**Тема занятия:** 2.6.2. Программирование с использованием модуля GRAPH.

Создание рисунков. Программирование графических объектов с использованием оператора условия. Программирование движения графических объектов.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** защита

**Дидактическая единица:** 2.2 реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

**Занятие(-я):**

2.5.2. Программирование с использованием цвета и звука

2.6.1. Модуль GRAPH. Процедуры и функции модуля Указатели. Использование в графике. Способы изображения движущихся фигур.

#### Задание №1

Написать в среде Turbo Pascal программы, реализующие следующие алгоритмы, запустить их на выполнение

1. Составить программу , которая при нажатии , клавиши «д» (день) рисует солнце , при нажатии клавиши «н» (ночь) рисует луну.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal.
4	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal Исправление ошибок
5	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Успешный запуск компилятора.

### **Задание №2**

Изобразить на экране термометр , у которого при нажатии клавиши «стрелка вверх» ртутный столбик поднимается , а при нажатии клавиши «стрелка вниз» ртутный столбик опускается.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal.
4	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal Исправление ошибок
5	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Успешный запуск компилятора.

## **2.6 Текущий контроль (ТК) № 6**

**Тема занятия:** 2.7.2.Программирование стандартных процедур и функций.Программирование процедур и функций пользователя

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** защита

**Дидактическая единица:** 2.2 реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

**Занятие(-я):**

2.6.2.Программирование с использованием модуля GRAPH. Создание рисунков.Программирование графических объектов с использованием оператора

условия. Программирование движения графических объектов.

2.7.1. Процедуры и функции. Стандартные процедуры и функции Процедуры и функции пользователя. Понятие формальных и фактических параметров. .Передача параметров по значению и по ссылке..

### Задание №1

Написать в среде Turbo Pascal программы, реализующие следующие алгоритмы, запустить их на выполнение

1. Написать функцию, которая вычисляет объем цилиндра. Параметрами функции должны быть радиус и высота цилиндра

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal.
4	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal Исправление ошибок
5	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Успешный запуск компилятора.

### Задание №2

1. Нарисовать елку с игрушками (разноцветными шарами), написав предварительно процедуру рисования треугольника и процедуру рисования шара.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal.
4	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal Исправление ошибок
5	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Успешный запуск компилятора.

## 2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

**Тема занятия:** 2.8.2. Программирование задач с рекурсией

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** защита

**Дидактическая единица:** 2.2 реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

**Занятие(-я):**

2.7.2. Программирование стандартных процедур и функций. Программирование процедур и функций пользователя

2.8.1. Понятие рекурсии. Примеры рекурсивных алгоритмов

### **Задание №1**

Написать в среде Turbo Pascal программы, реализующие следующие алгоритмы, запустить их на выполнение

1. Написать рекурсивную программу вычисления максимального числа Фибоначи, ближайшего к заданному  $n$  по недостатку.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal.
4	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal Исправление ошибок
5	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Успешный запуск компилятора.

### **Задание №2**

1. Написать функцию *Dohod*, которая вычисляет доход по вкладу. Исходными данными для функции являются: величина вклада, процентная ставка (годовых) и срок вклада (количество дней)

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal.
4	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal Исправление ошибок

5	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Успешный запуск компилятора.
---	---

## 2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

**Тема занятия:** 2.9.2. Программирование задач с использованием массивов. Программирование задач сортировки массивов

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** защита

**Дидактическая единица:** 2.2 реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

**Занятие(-я):**

2.8.2. Программирование задач с рекурсией

2.9.1. Структурированные типы данных. Массивы. Алгоритмы сортировки массивов.

### Задание №1

Написать в среде Turbo Pascal программы, реализующие следующие алгоритмы, запустить их на выполнение

1. Вычисляя значения переменной  $x=8d+f$  при всех значениях  $d=1,2,3$  и  $f= -3, 3, -6$ . Создать одномерный массив. Вывести значения элементов этого массива и значения  $d, f$ .

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal
4	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Исправление ошибок.
5	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Успешный запуск компилятора.

### Задание №2

В произвольно заданном одномерном массиве определить местоположение первого и последнего из всех отрицательных элементов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal
4	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Исправление ошибок.
5	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Успешный запуск компилятора.

## 2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

**Тема занятия:** 2.10.2. Программирование задач с использованием строк и массивов

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** практическая работа с использованием ИКТ

**Дидактическая единица:** 2.2 реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

**Занятие(-я):**

2.9.2. Программирование задач с использованием массивов. Программирование задач сортировки массивов

2.9.3. Программирование задач с использованием массивов. Программирование задач сортировки массивов

2.9.4. Программирование задач с использованием массивов. Программирование задач сортировки массивов

2.10.1. Структурированные типы данных. Строки. Процедуры и функции работы со строками.

**Задание №1**

Написать в среде Turbo Pascal программу: Заменить в предложении одно слово на другое.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal
4	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Исправление ошибок
5	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Успешный запуск компилятора.



## Задание №2

В данном слове произвести обмен первого и последнего символа.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal
4	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Исправление ошибок
5	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Успешный запуск компилятора.

### 2.10 Текущий контроль (ТК) № 10

**Тема занятия:** 2.11.2.Программирование задач с использование данных типа записи

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** практическая работа с использованием ИКТ

**Дидактическая единица:** 2.2 реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

**Занятие(-я):**

2.10.2.Программирование задач с использованием строк и массивов

2.11.1.Структурированные типы данных. Записи

#### Задание №1

Создать структуру записи:

Ф.И.О. автора

название книги

название издательства

Выбрать книги введенного с клавиатуры определенного издательства.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. .
4	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal.Исправление ошибок .
5	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Успешный запуск компилятора.

## Задание №2

Отредактировать предложение, удаляя из него лишние пробелы, оставляя только по одному пробелу между словами.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. .
4	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Исправление ошибок .
5	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Успешный запуск компилятора.

### 2.11 Текущий контроль (ТК) № 11

**Тема занятия:** 2.12.2.Программирование задач работы с текстовыми файлами.Программирование задач работы с нетипизированными файлами.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** защита

**Дидактическая единица:** 1.4 принципы структурного и модульного программирования;

**Занятие(-я):**

2.5.1.Модуль CRT .Режимы работы модуля. Создание окон.Управление цветом. Работа с клавиатурой. Управление звуком.

2.5.2.Программирование с использованием цвета и звука

2.6.1.Модуль GRAPH. Процедуры и функции модуля Указатели. Использование в графике. Способы изображения движущихся фигур.

2.6.2.Программирование с использованием модуля GRAPH. Создание рисунков.Программирование графических объектов с использованием оператора условия.Программирование движения графических объектов.

2.7.1.Процедуры и функции. Стандартные процедуры и функции Процедуры и функции пользователя. Понятие формальных и фактических параметров. .Передача параметров по значению и по ссылке..

2.7.2.Программирование стандартных процедур и функций.Программирование процедур и функций пользователя

2.8.1.Понятие рекурсии. Примеры рекурсивных алгоритмов

2.8.2.Программирование задач с рекурсией

2.9.1.Структурированные типы данных. Массивы. Алгоритмы сортировки массивов.

2.9.2.Программирование задач с использованием массивов.Программирование

задач сортировки массивов

2.9.3. Программирование задач с использованием массивов. Программирование задач сортировки массивов

2.9.4. Программирование задач с использованием массивов. Программирование задач сортировки массивов

2.10.1. Структурированные типы данных. Строки. Процедуры и функции работы со строками.

2.10.2. Программирование задач с использованием строк и массивов

2.11.1. Структурированные типы данных. Записи

2.11.2. Программирование задач с использованием данных типа записи

2.12.1. Файлы. Текстовые файлы. Типизированные файлы. Процедуры и функции для работы с файлами. Нетипизированные файлы. Обмен информацией между файлами

### Задание №1

```

? ????????? ?????????????? ???????? A(N, M) ????? ?????????????? ??
???, ?????????????? ??????. ??? ?????? ? ??????? (??? ???
N, M,          ??? ??? ??? A[1:N, 1:M], ??? ??? K)
???? | N>0, M>0??? ??? i, j, ???
Flag K := 0   ?? ??? i ?? 1 ??
  N | ????? ?? ??
?? ?????????   j:= 1; Flag := "???"      ?? ?????
(j <= M) ? (Flag = "???" )
          | ??
?? ?? ?????????? ?????????? ????????      ?????
A[i, j] = 0          ?? Flag:="???"
; K:=K+1            ?????? j:=j+1          ???   ??   ??????

```

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Написать программу на Pascal.
4	Исправить ошибки.
5	Запустить на выполнение и отладить.

**Дидактическая единица:** 2.2 реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

### Занятие(-я):

2.11.2. Программирование задач с использованием данных типа записи

2.12.1. Файлы. Текстовые файлы. Типизированные файлы. Процедуры и функции

для работы с файлами. Нетипизированные файлы. Обмен информацией между файлами

### Задание №1

Написать в среде Turbo Pascal программы, реализующие следующие алгоритмы, запустить их на выполнение:

1. Программу формирующую записи изменить таким образом, чтобы все сформированные записи хранились во внешнем файле, для этого создать программу со следующими режимами в виде процедур:

- первоначальное создание файла на диске с двумя или тремя записями;
- дозапись созданного файла произвольным числом записей;
- просмотр созданного файла;
- выбор необходимых записей по условию;
- выход в среду Паскаля.

Просмотр созданного файла сделать в виде таблицы с выводом шапки для каждого поля файла.

2. Создать для предыдущей программы режим работы в меню с помощью окон, закрашенных в разный цвет, предусмотреть режим перемещения курсора и выбор пунктов меню.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнить задачу 1. Определение и задание типов переменных. Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. .
4	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Исправление ошибок
5	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Успешный запуск компилятора.

### Задание №2

Считать из файла любую фразу и подсчитать количество слов в ней.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнить задачу 1 Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. .

4	<p>Определение и задание типов переменных  Реализация алгоритма на языке программирования Pascal.  Исправление ошибок</p>
5	<p>Определение и задание типов переменных  Реализация алгоритма на языке программирования Pascal.  Успешный запуск компилятора.</p>

## 2.12 Текущий контроль (ТК) № 12

**Тема занятия:** 3.1.2.Создание простейших форм

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** защита

**Дидактическая единица:** 1.5 принципы объектно-ориентированного программирования

**Занятие(-я):**

3.1.1.Введение в объектно-ориентированное программирование (ООП) Принципы ООП.

### Задание №1

Найти в программе объекты. Описать свойства объектов. Описать методы в данной программе.

```

unit kornuprogra;
interface
uses
Windows, Messages, SysUtils, Classes, Graphics, Controls, Forms, Dialogs,
StdCtrls;
type
TForm1 = class(TForm)
Edit1: TEdit;
Edit2: TEdit;
Edit3: TEdit;
Label1: TLabel;
Label2: TLabel;
Label3: TLabel;
Label4: TLabel;
Button1: TButton;
Button2: TButton;
Button3: TButton;
procedure Button1Click(Sender: TObject);
procedure Button2Click(Sender: TObject);
procedure Button3Click(Sender: TObject);

```

```

private
{ Private declarations }
public
{ Public declarations }
end;
var
Form1: TForm1;
implementation
{$R *.DFM}
procedure TForm1.Button1Click(Sender: TObject);
var
a,b,c,d,x1,x2:real;
s1,s2:string;
code:integer;
begin
val(edit1.text,a,code);
val(edit2.text,b,code);
val(edit3.text,c,code);
if a=0 then
label4.caption:='Ошибка'+chr(13)+
'Коэффициент при второй степени'+chr(13)+
'неизвестного равен нулю'
else
Begin
d:=b*b-4*a*c;
if d<0 then
label4.caption:='Ошибка'+chr(13)+
'Дискриминант меньше нуля';
if d>0 then
begin
x1:=(sqrt(d)-b)/(2*a);
x2:=(b+sqrt(d))/(2*a);
str(x1:7:3,s1);
str(x2:7:3,s2);
Label4.Caption:='Корни уравнения:'+chr(13)+
'x1='+s1+chr(13)+
'x2='+s2;
end;
if d=0 then
begin
x1:=(sqrt(d)-b)/(2*a);

```

```

str(x1:7:3,s1);
Label4.Caption:='Корни уравнения:'+chr(13)+
'x1='+s1;
end;
end;
end;
procedure TForm1.Button2Click(Sender: TObject);
begin
edit1.text:="";
edit2.text:="";
edit3.text:="";
label4.caption:="";
end;
procedure TForm1.Button3Click(Sender: TObject);
begin
form1.close;
end;
end.

```

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Найдены в программе объекты.
4	Описаны свойства объектов.
5	Описаны методы в данной программе.

### 2.13 Текущий контроль (ТК) № 13

**Тема занятия:** 3.2.2.Создание простых приложений. Разработка приложения «Решение квадратного уравнения».

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** защита

**Дидактическая единица:** 1.5 принципы объектно-ориентированного программирования

**Занятие(-я):**

3.1.2.Создание простейших форм

3.2.1.Понятие классов и объектов, их свойств и методов. Инкапсуляции и полиморфизма.Наследования и переопределения объектов

**Задание №1**

Ответить на вопросы:

1 Что такое одиночное наследование?

2 Что такое множественное наследование?

3 Что такое родитель, потомок?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан ответ на первый вопрос.
4	Даны ответы на первый и второй вопросы.
5	Даны ответы на все вопросы.

**Дидактическая единица:** 2.2 реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

**Занятие(-я):**

2.12.2. Программирование задач работы с текстовыми файлами. Программирование задач работы с нетипизированными файлами.

3.1.1. Введение в объектно-ориентированное программирование (ООП) Принципы ООП.

3.1.2. Создание простейших форм

3.2.1. Понятие классов и объектов, их свойств и методов. Инкапсуляции и полиморфизма. Наследования и переопределения объектов

**Задание №1**

Написать в среде Delphi приложение, сохраняющее информацию в файле и читающее ее из файла.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Задание компонент, определение их свойств. Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Object Pascal. В среде Delphi.
4	Задание компонент, определение их свойств. Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Object Pascal. В среде Delphi. Исправление ошибок.
5	Задание компонент, определение их свойств. Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Object Pascal. В среде Delphi. Успешный запуск компилятора.

**Задание №2**

Создать приложение «Калькулятор», предусмотреть кнопки извлечения корня и возведение в степень.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------



3	Задание компонент, определение их свойств. Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Object Pascal. В среде Delphi
4	Задание компонент, определение их свойств. Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Object Pascal. В среде Delphi. Исправление ошибок.
5	Задание компонент, определение их свойств. Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Object Pascal. В среде Delphi. Успешный запуск компилятора.

### 2.14 Текущий контроль (ТК) № 14

**Тема занятия:** 3.3.2.Создание приложений

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** практическая работа с использованием ИКТ

**Дидактическая единица:** 2.2 реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

**Занятие(-я):**

3.2.2.Создание простых приложений. Разработка приложения «Решение квадратного уравнения».

3.3.1.Язык Object Pascal. Отладка программ. Справочная система приложения

#### **Задание №1**

Написать в среде Delphi программу:

В массив  $A[N]$  занесены натуральные числа. Найти сумму элементов, которые кратны данному  $K$ .

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Задание компонент, определение их свойств. Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Object Pascal. В среде Delphi
4	Задание компонент, определение их свойств. Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Object Pascal. В среде Delphi. Исправление ошибок.

5	Задание компонент, определение их свойств. Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Object Pascal. В среде Delphi. Успешный запуск компилятора.
---	---

### Задание №2

Создать приложение «Тест» по индивидуальному заданию.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Написать программу "Тест" из 5 вопросов
4	Написать программу "Тест" из 30 вопросов и регистрацией
5	Написать программу "Тест " из 30 вопросов с регистрацией и таймером

### 2.15 Текущий контроль (ТК) № 15

**Тема занятия:** 3.4.2.Создание приложений

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** защита

**Дидактическая единица:** 2.2 реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

**Занятие(-я):**

3.3.2.Создание приложений

3.4.1.Управление проектами. Менеджер проектов

### Задание №1

Написать в среде Delphi программу, реализующую следующий алгоритм, запустить ее на выполнение.

Дана последовательность действительных чисел  $a_1, a_2, \dots, a_n$ . Заменить все ее члены, большие данного  $Z$ , этим числом. Подсчитать количество замен

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Задание компонент, определение их свойств. Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Object Pascal. В среде Delphi
4	Задание компонент, определение их свойств. Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Object Pascal. В среде Delphi. Исправление ошибок

5	Задание компонент, определение их свойств. Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Object Pascal. В среде Delphi. Успешный запуск компилятора.
---	---

## Задание №2

Создать приложение Player, пользуясь электронным учебником.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Создан простой Player
4	Создан Player со списком музыкальных произведений
5	Создан Player с дополнительными возможностями

## 2.16 Текущий контроль (ТК) № 16

**Тема занятия:** 3.5.2.Создание приложений

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** защита

**Дидактическая единица:** 1.5 принципы объектно-ориентированного программирования

**Занятие(-я):**

3.2.2.Создание простых приложений. Разработка приложения «Решение квадратного уравнения».

3.3.1.Язык Object Pascal. Отладка программ. Справочная система приложения

3.3.2.Создание приложений

3.4.1.Управление проектами. Менеджер проектов

3.4.2.Создание приложений

3.5.1.Работа с файлами в Delphi Создание калькулятора

### Задание №1

unit min;

interface

uses

Windows, Messages, SysUtils, Classes, Graphics, Controls, Forms, Dialogs, StdCtrls, Grids;

type

TForm1 = class(TForm)

Label1: TLabel;

Button1: TButton;

Label2: TLabel;

StringGrid1: TStringGrid;

Button2: TButton;

```
procedure Button1Click(Sender: TObject);
procedure Button2Click(Sender: TObject);
private
{ Private declarations }
public
{ Public declarations }
end;
var
Form1: TForm1;
```

implementation

```
{ $R *.DFM }
```

```
procedure TForm1.Button1Click(Sender: TObject);
const
S=5;
var
a:array[1..S]of integer;
mn:integer;
i:integer;
begin

for i:=1 to S do
a[i]:=StrToInt(StringGrid1.Cells[i-1,0]);

mn:=1;
for i:=2 to S do
if a[i]< a[mn]then mn:=i;

label2.caption:='Минимальный элемент массива:'+IntToStr(a[mn])
+#13+'Номер элемента:'+ IntToStr(mn);
end;
procedure TForm1.Button2Click(Sender: TObject);
begin
close;
end;
end.
```

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определить объекты в программе
4	Определить свойства объектов
5	Определить методы в программе

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10
Текущий контроль №11
Текущий контроль №12
Текущий контроль №13
Текущий контроль №14
Текущий контроль №15
Текущий контроль №16

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** по выбору выполнить два практических задания

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 этапы решения задачи на компьютере;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Что будет напечатано следующей программой:

```
Program print;  
Var x, y : char;  
Procedure p(x : integer);  
Const y = true;  
Begin writeln (x, ' ', y); end;
```

```

Procedure q;
Var x : char;
Begin x := y; y := '*'; writeln(x, ' ', y); end;
Begin
x := 'a'; y := '5';
p(8); writeln(x, ' ', y);
q; writeln(x, ' ', y)

```

- end

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Ввести текст программы в среду Pascal
4	Определить, что напечатает программа
5	Определить и объяснить, что напечатает программа

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 типы данных;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Что будет напечатано следующей программой:

```

Program print;
Var a,b : integer;
Function f(x : integer) : integer;
Begin f := x; a := 0; end;
Function g(var x : integer) : integer;
Begin g := x; x := 0; end;
Begin
a := 1; write(a + f(a)); a := 1; write(f(a) + a);
b := 2; writeln(g(b) = g(b));

```

- end

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Знать типы данных.
4	Знать простые операторы

5	Определить и объяснить, что напечатает программа
---	--

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 базовые конструкции изучаемых языков программирования;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Сколько раз будет повторяться выполнение цикла:

For i := 1 downto 10 do writeln(i);

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Знать цикл For, параметры цикла.
4	Знать цикл с предусловием While....do
5	Ответить, сколько раз будет повторяться выполнение цикла

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 принципы структурного и модульного программирования;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

```

? ?????????? ?????????????????? ?????????? A(N, M) ?????? ?????????????? ??
????, ?????????????? ??????. ??? ??????? ? ??????? (??? ???
N, M,          ??? ??? ??? A[1:N, 1:M], ??? ??? K)
????? | N>0, M>0????? ??? i, j, ???
Flag K := 0   ?? ??? i ?? 1 ??
  N | ????? ?? ??
?? ??????????   j:= 1; Flag := "???"      ?? ?????
(j <= M) ? (Flag = "???" )
  | ??
?? ?? ?????????? ?????????? ??????????      ?????
A[i, j] = 0          ?? Flag:="???"
; K:=K+1            ?????? j:=j+1          ???     ??     ??????

```

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Написать программу на Pascal.
4	Исправить ошибки.
5	Запустить на выполнение и отладить.



## Дидактическая единица для контроля:

### 1.5 принципы объектно-ориентированного программирования

#### Задание №1 (из текущего контроля)

Найти в программе объекты. Описать свойства объектов. Описать методы в данной программе.

```
unit kornuprogra;
interface
uses
Windows, Messages, SysUtils, Classes, Graphics, Controls, Forms, Dialogs,
StdCtrls;
type
TForm1 = class(TForm)
Edit1: TEdit;
Edit2: TEdit;
Edit3: TEdit;
Label1: TLabel;
Label2: TLabel;
Label3: TLabel;
Label4: TLabel;
Button1: TButton;
Button2: TButton;
Button3: TButton;
procedure Button1Click(Sender: TObject);
procedure Button2Click(Sender: TObject);
procedure Button3Click(Sender: TObject);
private
{ Private declarations }
public
{ Public declarations }
end;
var
Form1: TForm1;
implementation
{$R *.DFM}
procedure TForm1.Button1Click(Sender: TObject);
var
a,b,c,d,x1,x2:real;
s1,s2:string;
code:integer;
begin
```

```

val(edit1.text,a,code);
val(edit2.text,b,code);
val(edit3.text,c,code);
if a=0 then
label4.caption:='Ошибка'+chr(13)+
'Коэффициент при второй степени'+chr(13)+
'неизвестного равен нулю'
else
Begin
d:=b*b-4*a*c;
if d<0 then
label4.caption:='Ошибка'+chr(13)+
'Дискриминант меньше нуля';
if d>0 then
begin
x1:=(sqrt(d)-b)/(2*a);
x2:=(b+sqrt(d))/(2*a);
str(x1:7:3,s1);
str(x2:7:3,s2);
Label4.Caption:='Корни уравнения:'+chr(13)+
'x1='+s1+chr(13)+
'x2='+s2;
end;
if d=0 then
begin
x1:=(sqrt(d)-b)/(2*a);
str(x1:7:3,s1);
Label4.Caption:='Корни уравнения:'+chr(13)+
'x1='+s1;
end;
end;
end;
procedure TForm1.Button2Click(Sender: TObject);
begin
edit1.text:='';
edit2.text:='';
edit3.text:='';
label4.caption:='';
end;
procedure TForm1.Button3Click(Sender: TObject);
begin

```

```
form1.close;
end;
end.
```

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Найдены в программе объекты.
4	Описаны свойства объектов.
5	Описаны методы в данной программе.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 работать в среде программирования;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

```
Uses crt;
Var a:integer;
S:real;
C:char;
Begin
For a:=1 to 100 do
Begin
S:=(3*a+4)/(sqr(a)-5*a+9);
Write(s);
End;
C:=readkey;
End.
```

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Ввести текст программы в среду Pascal
4	Исправить все ошибки в программе, проконсультировавшись с преподавателем.
5	Исправить все ошибки в программе самостоятельно

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Составить программу определения разрядности введенного целого числа.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal
4	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal. Исправление ошибок.
5	Определение и задание типов переменных Реализация алгоритма на языке программирования Pascal Успешный запуск компилятора