Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.15 Введение в специальность

специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
КС протокол №11 от 26.05.2017
г.

Председатель ЦК


/А.А. Белова /

№	Разработчик ФИО
1	Якубовский Артем Николаевич

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности);
	1.2	виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
	1.3	формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;
	1.4	правила техники безопасности при работе на ПК;
	1.5	наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;
	1.6	требования к курсовому проектированию.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.2.2.Профессиональные компетенции выпускника

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля:

Дидактическая единица: 1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности);

Занятие(-я):

1.1.1.Введение. Основные понятия специальности.

1.1.2.Термины и определения.

1.1.3.Классификация программного обеспечения

1.1.4.Правила техники безопасности при работе в компьютерной системе

1.1.5.Знакомство с техникумом (Экскурсия: лаб. 130, 130а, 130б, серверная)

2.1.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Объекты профессиональной деятельности. Виды деятельности.

Задание №1

Сформулировать основные определения специальности: "компьютер", "система", "комплекс", "компьютерная система".

Оценка	*Показатели оценки*
3	Сформулированны **два понятия** из следующих: **Компьютер -** устройство или система, способное выполнять заданную, четко определенную изменяемую последовательность операций. **Система-**– это совокупность элементов, образующих единство при выполнении определенной задачи **Комплекс** — два или более специфицированных изделия, функционально независимых, но предназначенных для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций. **Компьютерная система (вычислительная система)** – это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих компьютеров (процессоров), периферийного оборудования и программных средств, предназначенных для подготовки и решения задач пользователя.

4	Сформулированны **три понятия** из следующих: **Компьютер -** устройство или система, способное выполнять заданную, четко определенную изменяемую последовательность операций. **Система-**– это совокупность элементов, образующих единство при выполнении определенной задачи **Комплекс** — два или более специфицированных изделия, функционально независимых, но предназначенных для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций. **Компьютерная система (вычислительная система)** – это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих компьютеров (процессоров), периферийного оборудования и программных средств, предназначенных для подготовки и решения задач пользователя.
5	Сформулированны **все понятия** : **Компьютер -** устройство или система, способное выполнять заданную, четко определенную изменяемую последовательность операций. **Система-**– это совокупность элементов, образующих единство при выполнении определенной задачи **Комплекс** — два или более специфицированных изделия, функционально независимых, но предназначенных для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций. **Компьютерная система (вычислительная система)** – это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих компьютеров (процессоров), периферийного оборудования и программных средств, предназначенных для подготовки и решения задач пользователя.

Задание №2

Сформулировать основные определения специальности: "компьютерная программа", "программирование", "программное обеспечение".

Оценка	***Показатели оценки***

3	Сформулированно **одно понятие** из следующих: **Компьютерная программа** – это набор специальных компьютерных команд, которые выполняются по заданному программистом алгоритму. **Программирование** – процесс создания компьютерных программ с помощью языков программирования. Программирование сочетает в себе элементы искусства, науки, математики и инженерии. **Программное обеспечение** – это совокупность компьютерных программ, позволяющих осуществить на компьютере автоматизированную обработку информации.
4	Сформулированны **два понятия** из следующих: **Компьютерная программа** – это набор специальных компьютерных команд, которые выполняются по заданному программистом алгоритму. **Программирование** – процесс создания компьютерных программ с помощью языков программирования. Программирование сочетает в себе элементы искусства, науки, математики и инженерии. **Программное обеспечение** – это совокупность компьютерных программ, позволяющих осуществить на компьютере автоматизированную обработку информации.
5	Сформулированны **три понятия** из следующих: **Компьютерная программа** – это набор специальных компьютерных команд, которые выполняются по заданному программистом алгоритму. **Программирование** – процесс создания компьютерных программ с помощью языков программирования. Программирование сочетает в себе элементы искусства, науки, математики и инженерии. **Программное обеспечение** – это совокупность компьютерных программ, позволяющих осуществить на компьютере автоматизированную обработку информации.

Задание №3

Перечислить основные этапы вычислительного процесса.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены любые три этапа 1. Анализ предметной области (постановка задачи). 2. Моделирование предметной области (логический, математический, информационный уровни). 3. Алгоритмизация (логическое и графическое описание). 4. Программирование (информационный и проблемный уровни). 5. Отладка и реализация (решение) задач и систем задач. 6. Эксплуатация задач (систем).
4	Перечислены 5 этапов с соблюдением логики 1. Анализ предметной области (постановка задачи). 2. Моделирование предметной области (логический, математический, информационный уровни). 3. Алгоритмизация (логическое и графическое описание). 4. Программирование (информационный и проблемный уровни). 5. Отладка и реализация (решение) задач и систем задач. 6. Эксплуатация задач (систем).
5	Перечислены все этапы с соблюдением логики 1. Анализ предметной области (постановка задачи). 2. Моделирование предметной области (логический, математический, информационный уровни). 3. Алгоритмизация (логическое и графическое описание). 4. Программирование (информационный и проблемный уровни). 5. Отладка и реализация (решение) задач и систем задач. 6. Эксплуатация задач (систем).

Задание №4

Изобразить структуру системного программного обеспечения. Объяснить назначение каждого блока.

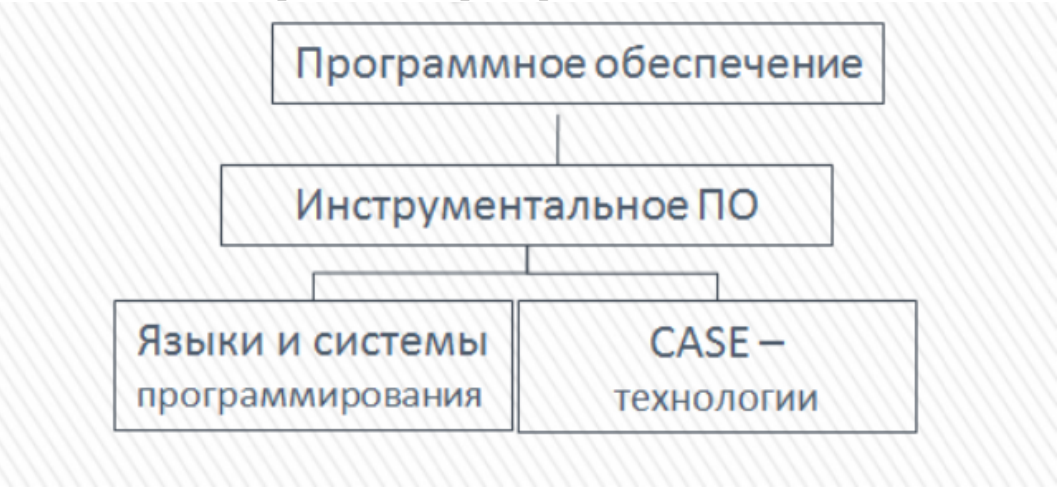
Оценка	***Показатели оценки***
3	Изображено разделение на "базовое" и "сервисное", либо изображена структура одного из блоков (базового, сервисного)
4	Изображено разделение на "базовое" и "сервисное". Представлено минимум по два элемента каждого блока с объяснением назначения каждого блока.

5	Представлена вся структура с с объяснением назначения каждого блока. 

Задание №5

Изобразить структуру инструментального программного обеспечения. Объяснить назначение каждого блока. Привести примеры ПО.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Изображена структура с разделением на "языки и системы программирования" и "case технологии"
4	Изображена структура с разделением на "языки и системы программирования" и "case технологии". Объяснено назначение одного из блоков

5	Изображена структура с разделением на "языки и системы программирования" и "case технологии". Объяснено назначение каждого блока. Приведены примеры. 

Задание №6

Изобразить структуру прикладного программного обеспечения. Объяснить назначение каждого блока.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Изображено разделение на "общего назначения" и "специального", либо изображена вся структура одного из блоков.
4	Изображено разделение на "общего назначения" и "специального". Представлено минимум по два элемента каждого блока с объяснением назначения каждого блока.

5	Представлена вся структура с с объяснением назначения каждого блока. 

Задание №7

Перечислить виды компьютерных систем. Дать их сравнительную характеристику.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислен **один** вид компьютерной системы. 1.Настольный компьютер • Персональный компьютер (или ПК) 2.Мобильный компьютер • Неттоп • Ноутбук • Нетбук • Планшеты 3. Автоматизированное рабочее место («Workstation») 4.Сервер • Мейнфрейм • Суперкомпьютер
4	Перечислены **три** вида компьютерной системы. Дана сравнительная характеристика каждого из перечисленных. 1.Настольный компьютер • Персональный компьютер (или ПК) 2.Мобильный компьютер • Неттоп • Ноутбук • Нетбук • Планшеты 3. Автоматизированное рабочее место («Workstation») 4.Сервер • Мейнфрейм • Суперкомпьютер

5	Перечислены **все** виды компьютерной системы. Дана сравнительная характеристика каждого из перечисленных. 1.Настольный компьютер • Персональный компьютер (или ПК) 2.Мобильный компьютер • Неттоп • Ноутбук • Нетбук • Планшеты 3. Автоматизированное рабочее место («Workstation») 4.Сервер • Мейнфрейм • Суперкомпьютер

Задание №8

Перечислить составляющие области профессиональной деятельности специалиста КС.

Оценка	***Показатели оценки***
3	перечислены 2 из параметров: совокупность методов и средств по: 1. разработке и производству компьютерных систем и комплексов; 2 эксплуатации компьютерных систем и комплексов, 3. техническому обслуживанию гомпьютерных систем и комплексов, 4. сопровождению и настройке компьютерных систем и комплексов; 5. обеспечению функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

4	перечислены 3 из параметров: совокупность методов и средств по: 1. разработке и производству компьютерных систем и комплексов; 2 эксплуатации компьютерных систем и комплексов, 3. техническому обслуживанию rомпьютерных систем и комплексов, 4. сопровождению и настройке компьютерных систем и комплексов; 5. обеспечению функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.
5	перечислены все параметры: совокупность методов и средств по: 1. разработке и производству компьютерных систем и комплексов; 2 эксплуатации компьютерных систем и комплексов, 3. техническому обслуживанию rомпьютерных систем и комплексов, 4. сопровождению и настройке компьютерных систем и комплексов; 5. обеспечению функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

Дидактическая единица: 1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;

Занятие(-я):

2.1.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Объекты профессиональной деятельности. Виды деятельности.

2.2.1.Общие компетенции выпускника.

Задание №1

Перечислить объекты профессиональной деятельности специалиста КС.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечеслены 3 любых объекта из следующих: 1 цифровые устройства; 2 системы автоматизированного проектирования; 3 нормативно-техническая документация; 4 микропроцессорные системы; 5 периферийное оборудование; 6 компьютерные системы, комплексы и сети; 7 средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях; 8 продажа сложных технических систем.
4	Перечеслены 6 любых объекта из следующих: 1 цифровые устройства; 2 системы автоматизированного проектирования; 3 нормативно-техническая документация; 4 микропроцессорные системы; 5 периферийное оборудование; 6 компьютерные системы, комплексы и сети; 7 средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях; 8 продажа сложных технических систем.
5	Перечеслены следующие объекты: 1 цифровые устройства; 2 системы автоматизированного проектирования; 3 нормативно-техническая документация; 4 микропроцессорные системы; 5 периферийное оборудование; 6 компьютерные системы, комплексы и сети; 7 средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях; 8 продажа сложных технических систем.

Задание №2

Перечислить виды профессиональной деятельности.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечеслены 2 любых вида из следующих: 1. Применение микропроцессорных систем, 2. Установка и настройка периферийного оборудования. 3. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов. 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
4	Перечеслены 3 любых вида из следующих: 1. Применение микропроцессорных систем, 2. Установка и настройка периферийного оборудования. 3. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов. 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
5	Перечеслены следующие виды: 1. Применение микропроцессорных систем, 2. Установка и настройка периферийного оборудования. 3. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов. 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Дидактическая единица: 1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;
Занятие(-я):
1.1.4.Правила техники безопасности при работе в компьютерной системе
Задание №1
Сформулировать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК (требования по электрической безопасности).

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: 1 Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.). 2 Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо. Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания. 3 Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления. 4 Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий. 5 Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

4	Перечислены 4 любых параметра из следующих: 1 Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.). 2 Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо. Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания. 3 Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления. 4 Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий. 5 Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

5	Перечислены следующие параметры: 1 Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.). 2 Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо. Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания. 3 Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления. 4 Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий. 5 Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

Задание №2

Сформулировать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК (требования к видеосистеме).

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: 1.Монитор компьютера должен удовлетворять следующим между народным стандартам безопасности: по уровню электромагнитных излучений — TCO 95; по параметрам качества изображения (яркость, контрастность, мерцание, антибликовые свойства и др.) — TCO 99. 2.На рабочем месте монитор должен устанавливаться таким образом, чтобы исключить возможность отражения от его экрана в сторону пользователя источников общего освещения помещения. 3.Расстояние от экрана монитора до глаз пользователя должно составлять от 50 до 70 см. 4.Важным параметром является частота кадров, которая зависит от свойств монитора, видеоадаптера и программных настроек видеосистемы. Для работы с текстами минимально допустима частота кадров 72 Гц. Для работы с графикой рекомендуется частота кадров от 85 Гц и выше.
4	Перечислены 3 любых параметра из следующих: 1.Монитор компьютера должен удовлетворять следующим между народным стандартам безопасности: по уровню электромагнитных излучений — TCO 95; по параметрам качества изображения (яркость, контрастность, мерцание, антибликовые свойства и др.) — TCO 99. 2.На рабочем месте монитор должен устанавливаться таким образом, чтобы исключить возможность отражения от его экрана в сторону пользователя источников общего освещения помещения. 3.Расстояние от экрана монитора до глаз пользователя должно составлять от 50 до 70 см. 4.Важным параметром является частота кадров, которая зависит от свойств монитора, видеоадаптера и программных настроек видеосистемы. Для работы с текстами минимально допустима частота кадров 72 Гц. Для работы с графикой рекомендуется частота кадров от 85 Гц и выше.

5	Перечислены следующие параметры: 1.Монитор компьютера должен удовлетворять следующим между народным стандартам безопасности: по уровню электромагнитных излучений — ТСО 95; по параметрам качества изображения (яркость, контрастность, мерцание, антибликовые свойства и др.) — ТСО 99. 2.На рабочем месте монитор должен устанавливаться таким образом, чтобы исключить возможность отражения от его экрана в сторону пользователя источников общего освещения помещения. 3.Расстояние от экрана монитора до глаз пользователя должно составлять от 50 до 70 см. 4.Важным параметром является частота кадров, которая зависит от свойств монитора, видеоадаптера и программных настроек видеосистемы. Для работы с текстами минимально допустима частота кадров 72 Гц. Для работы с графикой рекомендуется частота кадров от 85 Гц и выше.

Задание №3

Сформулировать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК (требования к рабочему месту).

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: 1.Монитор должен быть установлен прямо перед пользователем и не требовать поворота головы или корпуса тела. 2.Рабочий стол и посадочное место должны иметь такую высоту, чтобы уровень глаз пользователя находился чуть выше центра монитора. На экран монитора следует смотреть сверху вниз, а не наоборот. Даже кратковременная работа с монитором, установленным слишком высоко, приводит к утомлению шейных отделов позвоночника. 3.Если при правильной установке монитора относительно уровня глаз выясняется, что ноги пользователя не могут свободно покоиться на полу, следует установить подставку для ног, желательно наклонную. Если ноги не имеют надежной опоры, это непременно ведет к нарушению осанки и утомлению позвоночника. 4.Клавиатура должна быть расположена на такой высоте, чтобы пальцы рук располагались на ней свободно, без напряжения, а угол между плечом и предплечьем составлял 100° — 110°. 5.При длительной работе с клавиатурой возможно утомление сухожилий кистевого сустава. Во избежание чрезмерных нагрузок на кисть желательно предоставить рабочее кресло с подлокотниками, уровень высоты которых, замеренный от пола, совпадает с уровнем высоты расположения клавиатуры. 6.При работе с мышью рука не должна находиться на весу. Локоть руки или хотя бы запястье должны иметь твердую опору.

4	Перечислены 4 любых параметра из следующих: 1.Монитор должен быть установлен прямо перед пользователем и не требовать поворота головы или корпуса тела. 2.Рабочий стол и посадочное место должны иметь такую высоту, чтобы уровень глаз пользователя находился чуть выше центра монитора. На экран монитора следует смотреть сверху вниз, а не наоборот. Даже кратковременная работа с монитором, установленным слишком высоко, приводит к утомлению шейных отделов позвоночника. 3.Если при правильной установке монитора относительно уровня глаз выясняется, что ноги пользователя не могут свободно покоиться на полу, следует установить подставку для ног, желательно наклонную. Если ноги не имеют надежной опоры, это непременно ведет к нарушению осанки и утомлению позвоночника. 4.Клавиатура должна быть расположена на такой высоте, чтобы пальцы рук располагались на ней свободно, без напряжения, а угол между плечом и предплечьем составлял 100° — 110°. 5.При длительной работе с клавиатурой возможно утомление сухожилий кистевого сустава. Во избежание чрезмерных нагрузок на кисть желательно предоставить рабочее кресло с подлокотниками, уровень высоты которых, замеренный от пола, совпадает с уровнем высоты расположения клавиатуры. 6.При работе с мышью рука не должна находиться на весу. Локоть руки или хотя бы запястье должны иметь твердую опору.

5	Перечислены следующие параметры: 1.Монитор должен быть установлен прямо перед пользователем и не требовать поворота головы или корпуса тела. 2.Рабочий стол и посадочное место должны иметь такую высоту, чтобы уровень глаз пользователя находился чуть выше центра монитора. На экран монитора следует смотреть сверху вниз, а не наоборот. Даже кратковременная работа с монитором, установленным слишком высоко, приводит к утомлению шейных отделов позвоночника. 3.Если при правильной установке монитора относительно уровня глаз выясняется, что ноги пользователя не могут свободно покоиться на полу, следует установить подставку для ног, желательно наклонную. Если ноги не имеют надежной опоры, это непременно ведет к нарушению осанки и утомлению позвоночника. 4.Клавиатура должна быть расположена на такой высоте, чтобы пальцы рук располагались на ней свободно, без напряжения, а угол между плечом и предплечьем составлял 100° — 110°. 5.При длительной работе с клавиатурой возможно утомление сухожилий кистевого сустава. Во избежание чрезмерных нагрузок на кисть желательно предоставить рабочее кресло с подлокотниками, уровень высоты которых, замеренный от пола, совпадает с уровнем высоты расположения клавиатуры. 6.При работе с мышью рука не должна находиться на весу. Локоть руки или хотя бы запястье должны иметь твердую опору.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 3.2.2.Характеристика производственная практика
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля:
Дидактическая единица: 1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;
Занятие(-я):
2.2.2.Профессиональные компетенции выпускника
Задание №1
Перечислить профессиональные компетенции вида деятельности "Проектирование цифровых устройств ".

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции. ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств. ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств. ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации.
4	Перечислены 4 любых параметра из следующих: ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции. ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств. ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств. ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации.
5	Перечислены следующие параметры: ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции. ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств. ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств. ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации.

Задание №2

Перечислить профессиональные компетенции вида деятельности "Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования".

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем. ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем. ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств. ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.
4	Перечислены 3 любых параметра из следующих: ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем. ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем. ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств. ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.
5	Перечислены следующие параметры: ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем. ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем. ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств. ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

Задание №3

Перечислить профессиональные компетенции вида деятельности "Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов".

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислен 1 любой параметр из следующих: ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов. ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов. ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.
4	Перечислены 2 любых параметра из следующих: ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов. ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов. ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.
5	Перечислены следующие параметры: ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов. ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов. ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

Дидактическая единица: 1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;

Занятие(-я):

2.3.1.Структура учебного плана

2.3.2.Характеристика дисциплин преподаваемых на втором курсе.

2.3.3.Характеристика дисциплин преподаваемых на третьем курсе.

2.3.4.Профессиональные модули, структура, описание

2.3.5.Дисциплины вариативной части, описание

3.1.2.Характеристика учебной практики

3.2.1.Требования к дипломному проектированию

Задание №1

Перечислить наименование учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: 1.История 2.Иностранный язык 3.Физическая культура 4. Основы философии 5. Экономика организации 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 7. Русский язык и культура речи 8. Психология общения 9. История Иркутской области
4	Перечислены 5 любых параметра из следующих: 1.История 2.Иностранный язык 3.Физическая культура 4. Основы философии 5. Экономика организации 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 7. Русский язык и культура речи 8. Психология общения 9. История Иркутской области
5	Перечислены следующие параметры: 1.История 2.Иностранный язык 3.Физическая культура 4. Основы философии 5. Экономика организации 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 7. Русский язык и культура речи 8. Психология общения 9. История Иркутской области

Задание №2

Перечислить наименование общепрофессиональных дисциплин.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 3 любых параметра из следующих: 1.Инженерная графика 2.Основы электротехники 3.Прикладная электроника 4. Электротехнические измерения 5.Информационные технологии 6. Метрология, стандартизация и сертификация 7.Операционные системы 8. Дискретная математика 9. Основы алгоритмизации и программирования 10.Безопасность жизнедеятельности 11. Архитектура компьютерных систем 12. Конструирование радиоэлектронного оборудования 13. Компьютерные сети 14. Проектная деятельность 15. Введение в специальность 16. Безопасность информационных систем
4	Перечислены 9 любых параметров из следующих: 1.Инженерная графика 2.Основы электротехники 3.Прикладная электроника 4. Электротехнические измерения 5.Информационные технологии 6. Метрология, стандартизация и сертификация 7.Операционные системы 8. Дискретная математика 9. Основы алгоритмизации и программирования 10.Безопасность жизнедеятельности 11. Архитектура компьютерных систем 12. Конструирование радиоэлектронного оборудования 13. Компьютерные сети 14. Проектная деятельность 15. Введение в специальность 16. Безопасность информационных систем

5	Перечислены следующие параметры: 1.Инженерная графика 2.Основы электротехники 3.Прикладная электроника 4. Электротехнические измерения 5.Информационные технологии 6. Метрология, стандартизация и сертификация 7.Операционные системы 8. Дискретная математика 9. Основы алгоритмизации и программирования 10.Безопасность жизнедеятельности 11. Архитектура компьютерных систем 12. Конструирование радиоэлектронного оборудования 13. Компьютерные сети 14. Проектная деятельность 15. Введение в специальность 16. Безопасность информационных систем

Задание №3

Перечислить наименование профессиональных модулей.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: 1.Проектирование цифровых устройств 2. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования 3.Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов 4. Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"
4	Перечислены 3 любых параметра из следующих: 1.Проектирование цифровых устройств 2. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования 3.Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов 4. Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

5	Перечислены следующие параметры: 1.Проектирование цифровых устройств 2. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования 3.Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов 4. Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

Дидактическая единица: 1.6 требования к курсовому проектированию.

Занятие(-я):

3.1.1.Требования к курсовому проектированию

Задание №1

Перечислите виды курсовой работы

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислен 1 любой параметр из следующих: Курсовая работа по содержанию может носить: 1. реферативный 2. практический 3. опытно-экспериментальный характер
4	Перечислены 2 любых параметра из следующих: Курсовая работа по содержанию может носить: 1. реферативный 2. практический 3. опытно-экспериментальный характер
5	Перечислены следующие параметры: Курсовая работа по содержанию может носить: 1. реферативный 2. практический 3. опытно-экспериментальный характер

Задание №2

Перечислите элементы структуры курсовой работы практического характера

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: По структуре курсовая работа практического характера состоит из: 1 введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы; 2 основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.); 3 заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы; 4 списка использованных источников, приложений.
4	Перечислены 3 любых параметра из следующих: По структуре курсовая работа практического характера состоит из: 1 введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы; 2 основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.); 3 заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы; 4 списка использованных источников, приложений.

5	Перечислены следующие параметры: По структуре курсовая работа практического характера состоит из: 1 введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы; 2 основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.); 3 заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы; 4 списка использованных источников, приложений.

Задание №3

Перечислите элементы структуры курсовой работы опытно-экспериментального характера

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из: 1. введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента; 2. основной части, которая состоит из двух разделов: в первом разделе описываются теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; вторым разделом является практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы; 3. заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов; 4. списка использованных источников;приложений.

4	Перечислены 3 любых параметра из следующих: По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из: 1. введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента; 2. основной части, которая состоит из двух разделов: в первом разделе описываются теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; вторым разделом является практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы; 3. заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов; 4. списка использованных источников;приложений.
5	Перечислены следующие параметры: По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из: 1. введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента; 2. основной части, которая состоит из двух разделов: в первом разделе описываются теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; вторым разделом является практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы; 3. заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов; 4. списка использованных источников;приложений.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: по выбору студента случайным образом выполнить два теоретических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности);
Задание №1 (из текущего контроля)
Сформулировать основные определения специальности: "компьютерная программа", "программирование", "программное обеспечение".

Оценка	*Показатели оценки*
3	Сформулированно **одно понятие** из следующих: **Компьютерная программа** – это набор специальных компьютерных команд, которые выполняются по заданному программистом алгоритму. **Программирование** – процесс создания компьютерных программ с помощью языков программирования. Программирование сочетает в себе элементы искусства, науки, математики и инженерии. **Программное обеспечение** – это совокупность компьютерных программ, позволяющих осуществить на компьютере автоматизированную обработку информации.

4	Сформулированны **два понятия** из следующих: **Компьютерная программа** – это набор специальных компьютерных команд, которые выполняются по заданному программистом алгоритму. **Программирование** – процесс создания компьютерных программ с помощью языков программирования. Программирование сочетает в себе элементы искусства, науки, математики и инженерии. **Программное обеспечение** – это совокупность компьютерных программ, позволяющих осуществить на компьютере автоматизированную обработку информации.
5	Сформулированны **три понятия** из следующих: **Компьютерная программа** – это набор специальных компьютерных команд, которые выполняются по заданному программистом алгоритму. **Программирование** – процесс создания компьютерных программ с помощью языков программирования. Программирование сочетает в себе элементы искусства, науки, математики и инженерии. **Программное обеспечение** – это совокупность компьютерных программ, позволяющих осуществить на компьютере автоматизированную обработку информации.

Задание №2 (из текущего контроля)

Перечислить основные этапы вычислительного процесса.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены любые три этапа 1. Анализ предметной области (постановка задачи). 2. Моделирование предметной области (логический, математический, информационный уровни). 3. Алгоритмизация (логическое и графическое описание). 4. Программирование (информационный и проблемный уровни). 5. Отладка и реализация (решение) задач и систем задач. 6. Эксплуатация задач (систем).

4	Перечислены 5 этапов с соблюдением логики 1. Анализ предметной области (постановка задачи). 2. Моделирование предметной области (логический, математический, информационный уровни). 3. Алгоритмизация (логическое и графическое описание). 4. Программирование (информационный и проблемный уровни). 5. Отладка и реализация (решение) задач и систем задач. 6. Эксплуатация задач (систем).
5	Перечислены все этапы с соблюдением логики 1. Анализ предметной области (постановка задачи). 2. Моделирование предметной области (логический, математический, информационный уровни). 3. Алгоритмизация (логическое и графическое описание). 4. Программирование (информационный и проблемный уровни). 5. Отладка и реализация (решение) задач и систем задач. 6. Эксплуатация задач (систем).

Задание №3 (из текущего контроля)
Изобразить структуру системного программного обеспечения. Объяснить назначение каждого блока.

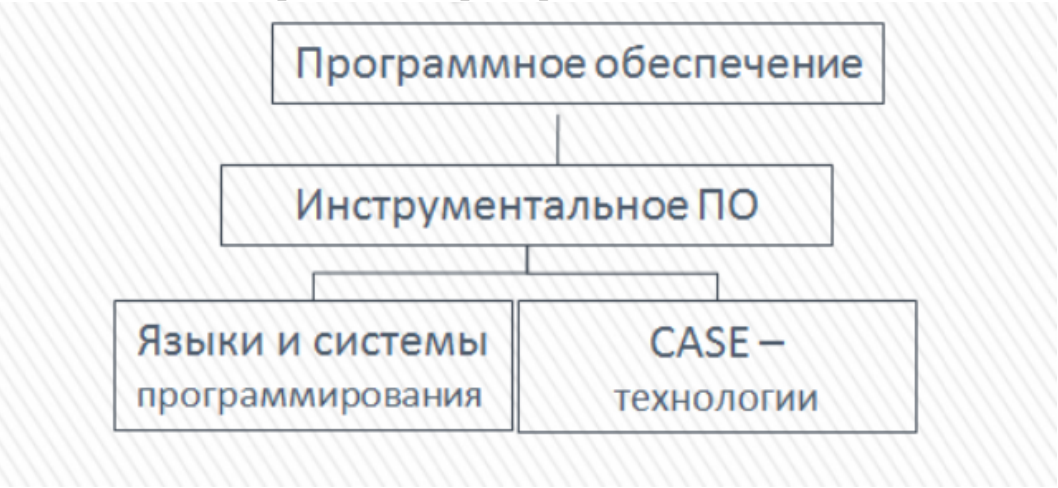
Оценка	***Показатели оценки***
3	Изображено разделение на "базовое" и "сервисное", либо изображена структура одного из блоков (базового, сервисного)
4	Изображено разделение на "базовое" и "сервисное". Представлено минимум по два элемента каждого блока с объяснением назначения каждого блока.

5	Представлена вся структура с с объяснением назначения каждого блока. 

Задание №4 (из текущего контроля)

Изобразить структуру инструментального программного обеспечения. Объяснить назначение каждого блока. Привести примеры ПО.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Изображена структура с разделением на "языки и системы программирования" и "case технологии"
4	Изображена структура с разделением на "языки и системы программирования" и "case технологии". Объяснено назначение одного из блоков

5	Изображена структура с разделением на "языки и системы программирования" и "case технологии". Объяснено назначение каждого блока. Приведены примеры. 

Задание №5 (из текущего контроля)
Изобразить структуру прикладного программного обеспечения. Объяснить назначение каждого блока.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Изображено разделение на "общего назначения" и "специального", либо изображена вся структура одного из блоков.
4	Изображено разделение на "общего назначения" и "специального". Представлено минимум по два элемента каждого блока с объяснением назначения каждого блока.

5	Представлена вся структура с с объяснением назначения каждого блока. 

Дидактическая единица для контроля:

1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить объекты профессиональной деятельности специалиста КС.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечеслены 3 любых объекта из следующих: 1 цифровые устройства; 2 системы автоматизированного проектирования; 3 нормативно-техническая документация; 4 микропроцессорные системы; 5 периферийное оборудование; 6 компьютерные системы, комплексы и сети; 7 средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях; 8 продажа сложных технических систем.
4	Перечеслены 6 любых объекта из следующих: 1 цифровые устройства; 2 системы автоматизированного проектирования; 3 нормативно-техническая документация; 4 микропроцессорные системы; 5 периферийное оборудование; 6 компьютерные системы, комплексы и сети; 7 средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях; 8 продажа сложных технических систем.
5	Перечеслены следующие объекты: 1 цифровые устройства; 2 системы автоматизированного проектирования; 3 нормативно-техническая документация; 4 микропроцессорные системы; 5 периферийное оборудование; 6 компьютерные системы, комплексы и сети; 7 средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях; 8 продажа сложных технических систем.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить профессиональные компетенции вида деятельности "Проектирование цифровых устройств ".

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции. ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств. ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств. ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации.
4	Перечислены 4 любых параметра из следующих: ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции. ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств. ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств. ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации.
5	Перечислены следующие параметры: ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции. ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств. ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств. ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации.

Задание №2 (из текущего контроля)

Перечислить профессиональные компетенции вида деятельности "Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования".

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем. ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем. ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств. ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.
4	Перечислены 3 любых параметра из следующих: ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем. ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем. ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств. ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.
5	Перечислены следующие параметры: ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем. ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем. ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств. ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

Задание №3 (из текущего контроля)

Перечислить профессиональные компетенции вида деятельности "Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов".

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислен 1 любой параметр из следующих: ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов. ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов. ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.
4	Перечислены 2 любых параметра из следующих: ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов. ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов. ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.
5	Перечислены следующие параметры: ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов. ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов. ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК (требования по электрической безопасности).

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: 1 Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.). 2 Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо. Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания. 3 Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления. 4 Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий. 5 Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

4	Перечислены 4 любых параметра из следующих: 1 Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.). 2 Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо. Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания. 3 Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления. 4 Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий. 5 Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

5	Перечислены следующие параметры: 1 Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.). 2 Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо. Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания. 3 Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления. 4 Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий. 5 Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить наименование общепрофессиональных дисциплин.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 3 любых параметра из следующих: 1.Инженерная графика 2.Основы электротехники 3.Прикладная электроника 4. Электротехнические измерения 5.Информационные технологии 6. Метрология, стандартизация и сертификация 7.Операционные системы 8. Дискретная математика 9. Основы алгоритмизации и программирования 10.Безопасность жизнедеятельности 11. Архитектура компьютерных систем 12. Конструирование радиоэлектронного оборудования 13. Компьютерные сети 14. Проектная деятельность 15. Введение в специальность 16. Безопасность информационных систем
4	Перечислены 9 любых параметров из следующих: 1.Инженерная графика 2.Основы электротехники 3.Прикладная электроника 4. Электротехнические измерения 5.Информационные технологии 6. Метрология, стандартизация и сертификация 7.Операционные системы 8. Дискретная математика 9. Основы алгоритмизации и программирования 10.Безопасность жизнедеятельности 11. Архитектура компьютерных систем 12. Конструирование радиоэлектронного оборудования 13. Компьютерные сети 14. Проектная деятельность 15. Введение в специальность 16. Безопасность информационных систем

5	Перечислены следующие параметры: 1.Инженерная графика 2.Основы электротехники 3.Прикладная электроника 4. Электротехнические измерения 5.Информационные технологии 6. Метрология, стандартизация и сертификация 7.Операционные системы 8. Дискретная математика 9. Основы алгоритмизации и программирования 10.Безопасность жизнедеятельности 11. Архитектура компьютерных систем 12. Конструирование радиоэлектронного оборудования 13. Компьютерные сети 14. Проектная деятельность 15. Введение в специальность 16. Безопасность информационных систем

Задание №2 (из текущего контроля)
Перечислить наименование профессиональных модулей.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: 1.Проектирование цифровых устройств 2. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования 3.Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов 4. Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"
4	Перечислены 3 любых параметра из следующих: 1.Проектирование цифровых устройств 2. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования 3.Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов 4. Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

5	Перечислены следующие параметры: 1.Проектирование цифровых устройств 2. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования 3.Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов 4. Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

Дидактическая единица для контроля:

1.6 требования к курсовому проектированию.

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислите виды курсовой работы

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислен 1 любой параметр из следующих: Курсовая работа по содержанию может носить: 1. реферативный 2. практический 3. опытно-экспериментальный характер
4	Перечислены 2 любых параметра из следующих: Курсовая работа по содержанию может носить: 1. реферативный 2. практический 3. опытно-экспериментальный характер
5	Перечислены следующие параметры: Курсовая работа по содержанию может носить: 1. реферативный 2. практический 3. опытно-экспериментальный характер

Задание №2 (из текущего контроля)

Перечислите элементы структуры курсовой работы практического характера

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: По структуре курсовая работа практического характера состоит из: 1 введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы; 2 основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.); 3 заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы; 4 списка использованных источников, приложений.
4	Перечислены 3 любых параметра из следующих: По структуре курсовая работа практического характера состоит из: 1 введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы; 2 основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.); 3 заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы; 4 списка использованных источников, приложений.

5	Перечислены следующие параметры: По структуре курсовая работа практического характера состоит из: 1 введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы; 2 основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.); 3 заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы; 4 списка использованных источников, приложений.