



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. директора  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 Введение в специальность**


**специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Иркутск, 2017

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ПКС протокол № 12 от  
19.05.2017 г.

Председатель ЦК

 /М.А. Кудрявцева /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 09.02.03 Программирование в  
компьютерных системах; учебного плана  
специальности 09.02.03 Программирование в  
компьютерных системах; на основе рекомендаций  
работодателя (протокол заседания ВЦК ПКС № 9  
от 08.02.2017 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Якубовский Артем Николаевич

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности);
	1.2	виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
	1.3	формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;
	1.4	правила техники безопасности при работе на ПК;
	1.5	наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;
	1.6	требования к курсовому проектированию.

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 51 часа (ов), в том числе:  
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа (ов);  
объем внеаудиторной работы обучающегося 17 часа (ов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>51</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>17</b>
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 1)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Основные понятия</b>	<b>8</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Основные понятия специальности.	1	1.1	ОК.1	
Занятие 1.1.2 теория	Термины и определения.	1	1.1	ОК.1	
Занятие 1.1.3 теория	Классификация программного обеспечения	2	1.1	ОК.1, ОК.2	
Занятие 1.1.4 теория	Правила техники безопасности при работе в компьютерной системе	2	1.1, 1.4	ОК.3, ОК.7, ОК.9	
Занятие 1.1.5 теория	Знакомство с техникумом (Экскурсия: лаб. 130, 130а, 130б, серверная)	2	1.1	ОК.5, ОК.9	
<b>Раздел 2</b>	<b>ФГОС СПО по специальности</b>	<b>16</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>2</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Объекты профессиональной деятельности. Виды деятельности.	2	1.1, 1.2	ОК.2, ОК.4	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>4</b>			
Занятие 2.2.1 теория	Общие компетенции выпускника.	2	1.2	ОК.1, ОК.8,	
Занятие 2.2.2	Профессиональные компетенции выпускника	2	1.3	ОК.5	1.1, 1.2, 1.4

теория					
<b>Тема 2.3</b>	<b>Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>10</b>			
Занятие 2.3.1 теория	Структура учебного плана	2	1.1, 1.2, 1.5	ОК.4, ОК.6	
Занятие 2.3.2 теория	Характеристика дисциплин преподаваемых на втором курсе.	2	1.5	ОК.9	
Занятие 2.3.3 теория	Характеристика дисциплин преподаваемых на третьем курсе.	2	1.5	ОК.5	
Занятие 2.3.4 теория	Профессиональные модули, структура, описание	2	1.2, 1.5	ОК.9	
Занятие 2.3.5 теория	Дисциплины вариативной части, описание	2	1.5	ОК.4	
<b>Раздел 3</b>	<b>Курсовое и дипломное проектирование на специальности</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Курсовое проектирование</b>	<b>4</b>			
Занятие 3.1.1 теория	Требования к курсовому проектированию	2	1.6	ОК.4	
Занятие 3.1.2 теория	Характеристика учебной практики	2	1.5	ОК.6	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Дипломное проектирование</b>	<b>6</b>			
Занятие 3.2.1 теория	Требования к дипломному проектированию	2	1.2, 1.5	ОК.8	
Занятие 3.2.2 теория	Характеристика производственная практика	2	1.3, 1.5, 1.6	ОК.7, ОК.8, ОК.9	1.3, 1.5, 1.6
Занятие 3.2.3 теория	Требования к преддипломной практике	2	1.1	ОК.8	
<b>Тематика самостоятельных работ</b>					

Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Подготовить конспект по теме "Свойства информации"	1			
2	Подобрать материал по теме "Программное обеспечение"	4			
3	Подготовить информацию о применении объектов профессиональной деятельности на практике.	2			
4	Подготовить доклад по выбранному виду программного обеспечения	5			
5	Подготовить презентацию и доклад на тему "Программное обеспечение"	5			
ВСЕГО:		51			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

<b>№</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)</b>
----------	-----------------------------------	---

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b>	
1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности);	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1
1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	2.1.1, 2.2.1
1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.4
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b>	
1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	2.2.2
1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 3.1.2, 3.2.1
1.6 требования к курсовому проектированию.	3.1.1

### 4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

**Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по**

## результатам текущих контролей

Текущий контроль №1

Текущий контроль №2

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** по выбору студента случайным образом выполнить два теоретических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности);	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.3.1, 3.2.3
1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	2.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 2.3.4, 3.2.1
1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	2.2.2, 3.2.2
1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.4
1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2
1.6 требования к курсовому проектированию.	3.1.1, 3.2.2

### 4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».