



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Зам. генерального директора по  
техническому развитию АО  
"ИРЗ"

/Максименко Д.В./

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела подготовки  
АО кадров ИАЗ - филиал  
"Корпорация "Иркут"

/Русяев М.Ю./

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ПАО ГБПОУИО «ИАТ»

\_\_\_\_\_/Семёнов В.Г.  
«31» мая 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и  
вычислительных машин"


специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2016

Рассмотрена  
цикловой комиссией

Председатель ЦК

 /А.А. Белова /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; учебного плана специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; с учетом примерной программы профессионального модуля, рекомендованной Центром профессионального образования Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ «ФИРО»).

№	Разработчик ФИО
1	Шекунов Евгений Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН"

## 1.1. Область применения рабочей программы

РП профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в части освоения вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин" и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

ПК.4.2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

ПК.4.7 Обеспечивать меры по информационной безопасности.

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров;
	1.2	устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;

	1.3	виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
	1.4	виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;
	1.5	нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
	1.6	назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов, таблиц и презентаций;
	1.7	назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики;
	1.8	назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания объектов мультимедиа;
	1.9	назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания Веб-страниц;
	1.10	принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
Уметь	2.1	набирать алфавитно-цифровую информацию на клавиатуре персонального компьютера 10- пальцевым методом;
	2.2	использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
	2.3	диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
	2.4	вести отчетную и техническую документацию;
	2.5	создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;
	2.6	создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;

	2.7	создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;
	2.8	создавать и управлять содержимым Веб-страниц с помощью HTML-редакторов;
	2.9	вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;
	2.10	создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
	2.11	создавать и редактировать объекты мультимедиа, в т.ч. видео-клипы;
Иметь практический опыт	3.1	подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования;
	3.2	настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
	3.3	настройки и использования основных компонентов графического интерфейса операционной системы;
	3.4	доступа и использования информационных ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей;
	3.5	диагностики простейших неисправностей персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
	3.6	создания различных видов документов с помощью различного прикладного программного обеспечения, в т.ч. текстовых, табличных, презентационных, а также Веб-страниц;
	3.7	управления содержимым баз данных;
	3.8	сканирования, обработки и распознавания документов;
	3.9	создания цифровых графических объектов;
	3.10	осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета;
	3.11	создания и обработки объектов мультимедиа;

### **1.3. Формируемые общие компетенции:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 378 часа (ов), в том числе:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося – 162 часа (ов) включая:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа (ов);

объем внеаудиторной работы обучающегося – 54 часа (ов);

учебной практики 216 часа (ов), производственной практики по профилю специальности часа (ов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК, практик	Максимальный объем учебной нагрузки	Объем времени отведенный на освоение междисциплинарного курса, практики				
			Объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося				Объем внеаудиторной работы обучающегося
			Всего часов	В том числе теоретические занятия	В том числе лабораторные работы и практические занятия	В том числе курсовая работа, курсовой проект	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
МДК. 04.01	Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	162	108	54	54	0	54
УП.04	Учебная практика	216	216		216		
Всего:		378	324	54	270	0	54



## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), подразделов, тем и занятий	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1</b>	<b>Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</b>				
<b>МДК.04.01</b>	<b>Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</b>	<b>162</b>			
<b>Подраздел 1.1</b>	<b>Эксплуатация аппаратного обеспечения, операционной системы и персонального компьютера.</b>	<b>38</b>			
<b>Тема 1.1.1</b>	<b>Классификация видов и архитектура персональных компьютеров.</b>	<b>12</b>			
Занятие 1.1.1.1 теория	Архитектура ПК определение, основные сведения. Типы архитектур.	1	1.2, 1.3, 1.5	ОК.1, ПК.4.1	
Занятие 1.1.1.2 теория	Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики.	1	1.1, 1.2, 1.5	ОК.8, ПК.4.1	
Занятие 1.1.1.3 теория	Структура ЭВМ : понятие, схемы, взаимодействие основных устройств.	1	1.1, 1.2	ОК.9, ПК.4.1, ПК.4.2	
Занятие 1.1.1.4 теория	Основные интерфейсы, слоты, разъемы и шины персонального компьютера.	1	1.1, 1.2	ОК.9, ПК.4.1, ПК.4.2	
Занятие 1.1.1.5 теория	Современные персональные компьютеры и их технические характеристики.	2	1.1, 1.2, 1.4	ОК.9, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.7	

Занятие 1.1.1.6 практическое занятие	Сборка персонального компьютера. Подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования.	2	1.1, 1.2, 1.3, 1.5	ОК.6, ОК.7, ПК.4.1, ПК.4.2	
Занятие 1.1.1.7 практическое занятие	Сборка персонального компьютера. Подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования.	2	1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.3	ОК.6, ОК.7, ПК.4.1, ПК.4.2	
Занятие 1.1.1.8 практическое занятие	Сборка персонального компьютера. Подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования.	2	1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.3	ОК.6, ОК.7, ПК.4.1, ПК.4.2	
<b>Тема 1.1.2</b>	<b>Устройство и принцип действия внутренних периферийных устройств, интерфейсы подключения и правила эксплуатации.</b>	<b>14</b>			
Занятие 1.1.2.1 теория	Накопители на жестких магнитных дисках.	2	1.2, 1.3, 1.4, 2.3	ОК.9, ПК.4.1, ПК.4.2	
Занятие 1.1.2.2 теория	Устройства внешней памяти (приводы накопителей на магнитных, оптических и магнитооптических дисках): типы, параметры, принципы действия.	2	1.1, 2.3	ОК.9, ПК.4.1, ПК.4.2	1.1, 2.3
Занятие 1.1.2.3 теория	Карты расширения персонального компьютера, виды, интерфейсы.	2	1.1, 1.2, 1.3	ОК.9, ПК.4.1, ПК.4.2	
Занятие 1.1.2.4 практическое занятие	Составление и защита презентации на тему: «Карты расширения персонального компьютера».	2	1.2, 1.6	ОК.4, ПК.4.4, ПК.4.5	
Занятие 1.1.2.5 практическое занятие	Составление и защита реферата по заданным стандартам на тему «SSD накопители».	2	2.2, 2.5, 2.6, 2.7	ОК.4, ПК.4.3	
Занятие 1.1.2.6 практическое занятие	«Устройство внешней памяти».	2	1.1, 1.4	ОК.9, ПК.4.1	
Занятие 1.1.2.7 практическое	«Устройство внешней памяти».	2	1.1, 1.4	ОК.9, ПК.4.1	

занятие					
<b>Тема 1.1.3</b>	<b>Состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера.</b>	<b>12</b>			
Занятие 1.1.3.1 теория	Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера.	2	1.4, 2.5	ОК.9, ПК.4.1	
Занятие 1.1.3.2 теория	Принципы лицензирования и модели распространения операционных систем.	2	1.10	ОК.9, ПК.4.5, ПК.4.7	
Занятие 1.1.3.3 теория	Принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования ПК.	2	1.10	ОК.9, ПК.4.5, ПК.4.7	1.2, 2.2
Занятие 1.1.3.4 практическое занятие	«Операционные системы линейки Windows NT».	2	1.3, 2.3, 2.8	ОК.3, ОК.9, ПК.4.3, ПК.4.7	
Занятие 1.1.3.5 практическое занятие	«Операционные системы линейки Windows NT».	2	1.2	ОК.2, ОК.9, ПК.4.3, ПК.4.7	
Занятие 1.1.3.6 практическое занятие	«Операционные системы линейки Windows NT».	2	1.4	ОК.3, ОК.9, ПК.4.3, ПК.4.7	
<b>Подраздел 1.2</b>	<b>Обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера.</b>	<b>70</b>			
<b>Тема 1.2.1</b>	<b>Порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональный компьютер.</b>	<b>10</b>			
Занятие 1.2.1.1 теория	Операционные системы: установка, настройка, оптимизация, восстановление.	2	1.4	ОК.9, ПК.4.3, ПК.4.5, ПК.4.7	
Занятие 1.2.1.2 теория	Операционные системы: установка, настройка, оптимизация, восстановление.	2	1.10	ОК.9, ПК.4.3, ПК.4.5, ПК.4.7	
Занятие 1.2.1.3	Операционные системы: установка, настройка, оптимизация,	2	1.4, 2.10	ОК.9, ПК.4.3,	

теория	восстановление.			ПК.4.5, ПК.4.7	
Занятие 1.2.1.4 практическое занятие	«Настройка и оптимизация операционных системы Windows 7 и Windows 8».	2	1.4	ОК.6, ПК.4.3, ПК.4.5, ПК.4.7	
Занятие 1.2.1.5 практическое занятие	«Настройка и оптимизация операционных системы Windows 7 и Windows 8».	2	1.2	ОК.6, ПК.4.3, ПК.4.5, ПК.4.7	1.3, 2.5
<b>Тема 1.2.2</b>	<b>Работа в программах-оболочках (файловые менеджеры, архиваторы), выполнение основных операций с файлами и каталогами.</b>	<b>12</b>			
Занятие 1.2.2.1 теория	Основные файловые менеджеры, их характеристики и возможности.	2	1.6	ОК.5, ПК.4.1, ПК.4.5	
Занятие 1.2.2.2 теория	Разновидности операций с файлами и каталогами.	2	2.3	ОК.4, ПК.4.1	
Занятие 1.2.2.3 теория	Архивация данных.	2	1.4	ОК.4, ПК.4.5, ПК.4.7	
Занятие 1.2.2.4 практическое занятие	Работа в Far Manager.	2	1.9, 2.5	ОК.4, ПК.4.1, ПК.4.5	
Занятие 1.2.2.5 практическое занятие	Работа в Total Commander.	2	1.6	ОК.4, ПК.4.4, ПК.4.5	
Занятие 1.2.2.6 практическое занятие	Работа с архиваторами.	2	1.4	ОК.4, ПК.4.4, ПК.4.5	1.4, 2.5
<b>Тема 1.2.3</b>	<b>Управление работой текстовых редакторов.</b>	<b>12</b>			
Занятие 1.2.3.1 теория	Назначение и разновидности текстовых редакторов, их функциональные возможности.	1	1.6, 2.1, 2.5	ОК.9, ПК.4.4	

Занятие 1.2.3.2 теория	Основные элементы экранного интерфейса. Содержание опций меню программы и панели инструментов.	1	1.2, 2.5	ОК.5, ПК.4.1, ПК.4.3	
Занятие 1.2.3.3 теория	Правила работы с документами, способы и средства размещения, редактирования, форматирования и иллюстрирования текста.	2	1.5, 1.6, 2.1, 2.5, 2.6, 2.7	ОК.4, ПК.4.4, ПК.4.5	1.5, 2.6
Занятие 1.2.3.4 теория	Требования к сохранению, печати и закрытию документов.	2	2.1, 2.4, 2.5	ОК.4, ПК.4.4	
Занятие 1.2.3.5 практическое занятие	Создание и управление содержимым документов с помощью редактора документов.	2	2.1, 2.4, 2.5, 2.6	ОК.4, ПК.4.4	
Занятие 1.2.3.6 практическое занятие	Создание и управление содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций.	2	2.5, 2.7	ОК.4, ПК.4.4	1.9, 2.7
Занятие 1.2.3.7 практическое занятие	Создание и управление содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций.	2	2.5, 2.7	ОК.4, ПК.4.4	
<b>Тема 1.2.4</b>	<b>Работа с электронными таблицами, ведение обработки текстовой и цифровой информации в них.</b>	<b>8</b>			
Занятие 1.2.4.1 теория	Назначение, возможности и применение электронных таблиц, принципы их построения и организация работы с ними.	2	1.6, 2.6, 2.9	ОК.5, ПК.4.4, ПК.4.7	
Занятие 1.2.4.2 теория	Правила ввода, обработки, оформления, редактирования данных и выполнения вычислительных операций	2	1.6, 2.6	ОК.5, ПК.4.4, ПК.4.5	1.6, 2.1, 2.9
Занятие 1.2.4.3 практическое занятие	Работа с электронными таблицами Excel.	2	1.6, 2.6, 2.9	ОК.5, ПК.4.4	
Занятие 1.2.4.4 практическое занятие	Работа с электронными таблицами Excel.	2	1.6, 2.6, 2.9	ОК.5, ПК.4.4	
<b>Тема 1.2.5</b>	<b>Создание и управление содержимым Веб-страниц.</b>	<b>14</b>			

Занятие 1.2.5.1 теория	Расширенные возможности браузеров.	2	2.8	ОК.5, ПК.4.3, ПК.4.5	
Занятие 1.2.5.2 теория	Язык разметки гипертекста HTML.	2	1.9, 2.8	ОК.5, ПК.4.3, ПК.4.5	
Занятие 1.2.5.3 теория	Каскадные таблицы стилей CSS.	2	1.9, 2.8	ОК.4, ОК.5, ПК.4.3, ПК.4.5	
Занятие 1.2.5.4 теория	Создание динамических сайтов с помощью языка PHP.	2	1.9, 2.8	ОК.4, ПК.4.3, ПК.4.5	
Занятие 1.2.5.5 практическое занятие	Создание Веб-страниц с помощью языка разметки гипертекста HTML.	2	1.9, 2.8	ОК.4, ПК.4.3, ПК.4.5	1.10, 2.4, 2.8
Занятие 1.2.5.6 практическое занятие	Использование каскадных таблиц стилей.	2	1.9, 2.8	ОК.4, ПК.4.3, ПК.4.5	
Занятие 1.2.5.7 практическое занятие	Использование JavaScripts.	2	1.9, 2.8	ОК.6, ПК.4.3	
<b>Тема 1.2.6</b>	<b>Программы обработки растровой и векторной графики.</b>	<b>14</b>			
Занятие 1.2.6.1 теория	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики.	2	1.7, 1.8, 2.10, 2.11	ОК.9, ПК.4.6	
Занятие 1.2.6.2 теория	Программа Adobe Photoshop, возможности и функции.	2	1.7, 1.8, 2.10, 2.11	ОК.9, ПК.4.6	
Занятие 1.2.6.3 теория	Программа Adobe Photoshop, возможности и функции.	2	1.7, 1.8, 2.10, 2.11	ОК.9, ПК.4.6	
Занятие 1.2.6.4 практическое занятие	Выполнение работ в программе PhotoShop.	2	1.7, 1.8, 2.10, 2.11	ОК.6, ПК.4.6	1.7, 1.8, 2.10, 2.11
Занятие 1.2.6.5	Выполнение работ в программе PhotoShop.	2	1.7, 2.10, 2.11	ОК.6, ПК.4.6	

практическое занятие					
Занятие 1.2.6.6 практическое занятие	Выполнение работ в программе PhotoShop.	2	1.7, 1.8, 2.10, 2.11	ОК.6, ПК.4.6	
Занятие 1.2.6.7 практическое занятие	Выполнение работ в программе PhotoShop.	2	1.7, 1.8, 2.10, 2.11	ОК.6, ПК.4.6	
<b>Тематика самостоятельных работ</b>					
1	Создание презентации по теме: «Нестандартные интерфейсы ПК».	2			
2	Создание презентации по теме: «Открытая Архитектура ПК».	4			
3	Написание реферата по теме: «Карты расширения ПК».	4			
4	Создание презентации по теме: «Монолитные операционные системы».	4			
5	Создание презентации по теме: «Виды программного обеспечения».	4			
6	Создание презентации по теме: «Классификация операционных систем линейки Windows NT».	4			
7	Создание презентации по теме: «Способы представления информации на панелях».	4			
8	Создание презентации по теме: «Архивация данных в ПК».	4			
9	Создание презентации по теме: «Системы счисления: двоичная и шестнадцатеричная».	4			
10	Создание презентации по теме: «Возможности MS Excel».	4			
11	Создание презентации по теме: «Возможности современных браузеров».	4			
12	Создание Веб-страниц по теме: Компьютерная техника и периферийные устройства.	4			

13	Создание презентации по теме: «Программы для работы с растровой графикой».	4			
14	Создание презентации по теме: «Photoshop CS6».	4			
ВСЕГО часов самостоятельных работ:		54			
ВСЕГО часов:		162			
<b>УП.04</b>	<b>Учебная практика</b>	216			
Тема 1.1.1	Классификация видов и архитектура персональных компьютеров.	12			
Вид работ 1.1.1.1	Установка и настройка аппаратного обеспечения ПК	4	2.3, 3.1, 3.2	ОК.2, ПК.4.1, ПК.4.2	
Вид работ 1.1.1.2	Изучение архитектур персональных компьютеров.	4	2.3, 3.1, 3.2	ОК.3, ОК.7, ПК.4.1, ПК.4.2	
Вид работ 1.1.1.3	Изучение архитектур персональных компьютеров.	4	3.2	ОК.1, ПК.4.1	2.3, 3.1, 3.2
Тема 1.1.2	Устройство и принцип действия внутренних периферийных устройств, интерфейсы подключения и правила эксплуатации.	12			
Вид работ 1.1.2.1	Поиск и устранение мелких неисправностей персональных компьютеров.	4	2.3, 3.1, 3.5	ОК.3, ПК.4.5	
Вид работ 1.1.2.2	Изучение классификации периферийного оборудования	4	2.4, 3.1	ОК.8, ПК.4.5	
Вид работ 1.1.2.3	Изучение классификации периферийного оборудования	4	3.2	ОК.3, ПК.4.2	
Тема 1.1.3	Состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера.	12			
Вид работ 1.1.3.1	Установка операционной системы Windows 7 и драйверов для периферийного оборудования	4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	ОК.1, ОК.4, ОК.9, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5	
Вид работ 1.1.3.2	Тонкая настройка операционной системы	4	3.2	ОК.2, ПК.4.2	2.4, 3.3, 3.5
Вид работ 1.1.3.3	Тонкая настройка операционной системы	4	3.2	ОК.2, ПК.4.1	



Тема 1.2.1	Порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональный компьютер.	12			
Вид работ 1.2.1.1	Установка прикладного программного обеспечения	4	3.4, 3.10	ОК.7, ПК.4.3	
Вид работ 1.2.1.2	Настройка прикладного программного обеспечения.	4	3.3	ОК.9, ПК.4.7	
Вид работ 1.2.1.3	Настройка прикладного программного обеспечения.	4	3.2	ОК.1, ПК.4.1, ПК.4.2	
Тема 1.2.2	Работа в программах-оболочках (файловые менеджеры, архиваторы), выполнение основных операций с файлами и каталогами.	24			
Вид работ 1.2.2.1	Выполнение заданий с помощью архиваторов.	4	3.4	ОК.4, ПК.4.3	
Вид работ 1.2.2.2	Выполнение заданий с помощью архиваторов.	4	3.7	ОК.5, ПК.4.7	
Вид работ 1.2.2.3	Выполнение заданий с помощью архиваторов.	4	3.4	ОК.4, ПК.4.5	
Вид работ 1.2.2.4	Выполнение заданий с помощью файловых менеджеров	4	3.4	ОК.4, ПК.4.4	2.4, 3.10
Вид работ 1.2.2.5	Выполнение заданий с помощью файловых менеджеров	4	3.2	ОК.4, ПК.4.4	
Вид работ 1.2.2.6	Выполнение заданий с помощью файловых менеджеров	4	3.4	ОК.4, ПК.4.5	
Тема 1.2.3	Управление работой текстовых редакторов.	44			
Вид работ 1.2.3.1	Компьютерная машинопись, освоение метода слепой печати (программа Stamina)	4	2.1, 3.4	ОК.1, ПК.4.4	
Вид работ 1.2.3.2	Выполнение заданий с помощью MS Word - 4 часа	4	2.5, 3.8	ОК.4, ПК.4.4	
Вид работ 1.2.3.3	Компьютерная машинопись, освоение метода слепой печати (программа Stamina)	4	2.1, 3.4	ОК.1, ПК.4.4	
Вид работ 1.2.3.4	Выполнение заданий с помощью MS Word	4	2.1, 2.5, 3.6	ОК.4, ПК.4.4	
Вид работ 1.2.3.5	Компьютерная машинопись, освоение метода слепой печати (программа Stamina)	4	2.1, 3.10	ОК.1, ПК.4.4	
Вид работ 1.2.3.6	Выполнение заданий с помощью MS Word и Power Point	4	2.5, 2.7, 3.6	ОК.5, ПК.4.5	2.1, 2.5, 3.6, 3.8
Вид работ 1.2.3.7	Компьютерная машинопись, освоение метода слепой печати	4	2.1, 3.4	ОК.1, ПК.4.4	

	(программа Stamina)				
Вид работ 1.2.3.8	Выполнение заданий с помощью MS Word и Power Point	4	2.5, 2.7, 3.6	ОК.4, ПК.4.4	
Вид работ 1.2.3.9	Компьютерная машинопись, освоение метода слепой печати (программа Stamina)	4	2.1, 3.4	ОК.1, ПК.4.5	
Вид работ 1.2.3.10	Выполнение заданий с помощью MS Word и Power Point	4	2.5, 2.7, 3.6	ОК.4, ПК.4.4	
Вид работ 1.2.3.11	Компьютерная машинопись, освоение метода слепой печати (программа Stamina)	4	2.1, 3.6	ОК.1, ПК.4.4	
Тема 1.2.4	Работа с электронными таблицами, ведение обработки текстовой и цифровой информации в них.	20			
Вид работ 1.2.4.1	Выполнение заданий с помощью MS Excel	4	2.6, 3.7	ОК.5, ПК.4.4	
Вид работ 1.2.4.2	Выполнение заданий с помощью MS Excel	4	2.6, 2.9, 3.7	ОК.5, ПК.4.5	
Вид работ 1.2.4.3	Выполнение заданий с помощью MS Excel	4	2.6, 2.9, 3.7	ОК.5, ПК.4.4	2.6, 2.7, 2.9, 3.7
Вид работ 1.2.4.4	Выполнение заданий с помощью MS Excel	4	2.6, 3.6	ОК.4, ПК.4.4	
Вид работ 1.2.4.5	Выполнение заданий с помощью MS Excel	4	2.6, 3.6	ОК.4, ПК.4.4	
Тема 1.2.5	Создание и управление содержимым Веб-страниц.	56			
Вид работ 1.2.5.1	Создание статических web-страниц на языке HTML	4	2.8, 3.4	ОК.5, ПК.4.5	
Вид работ 1.2.5.2	Создание статических web-страниц на языке HTML	4	2.8, 3.6	ОК.5, ПК.4.4	
Вид работ 1.2.5.3	Создание статических web-страниц на языке HTML	4	2.8, 3.6	ОК.5, ПК.4.4	
Вид работ 1.2.5.4	Создание статических web-страниц на языке HTML	4	2.8, 3.10	ОК.4, ПК.4.5	
Вид работ 1.2.5.5	Выполнение заданий с помощью каскадных таблиц стилей CSS	4	2.8, 3.10	ОК.4, ПК.4.5	
Вид работ 1.2.5.6	Выполнение заданий с помощью каскадных таблиц стилей CSS	4	2.5, 2.8, 3.10, 3.12	ОК.7, ПК.4.4, ПК.4.5	2.8, 3.10
Вид работ 1.2.5.7	Выполнение заданий с помощью каскадных таблиц стилей CSS	4	2.5, 2.8, 3.4	ОК.5, ПК.4.5	
Вид работ 1.2.5.8	Выполнение заданий с помощью каскадных таблиц стилей CSS	4	2.8, 3.6	ОК.4, ПК.4.5	
Вид работ 1.2.5.9	Создание динамических web-страниц с помощью языка JavaScript	4	2.8, 3.10	ОК.5, ПК.4.3	

Вид работ 1.2.5.10	Создание динамических web-страниц с помощью языка JavaScript	4	3.12	ОК.6, ПК.4.5	
Вид работ 1.2.5.11	Создание динамических web-страниц с помощью языка JavaScript	4	2.8, 3.12	ОК.6, ПК.4.5	
Вид работ 1.2.5.12	Создание динамического сайта на языке PHP	4	2.8, 3.6	ОК.8, ПК.4.5	
Вид работ 1.2.5.13	Создание динамического сайта на языке PHP	4	2.8, 3.6	ОК.4, ПК.4.5	
Вид работ 1.2.5.14	Создание динамического сайта на языке PHP	4	2.8, 3.6	ОК.4, ПК.4.4	2.8, 3.12, 3.4
Тема 1.2.6	Программы обработки растровой и векторной графики.	24			
Вид работ 1.2.6.1	Выполнение работ с помощью программы Adobe Photoshop	4	2.10, 2.11, 3.9, 3.11	ОК.8, ПК.4.5	
Вид работ 1.2.6.2	Выполнение работ с помощью программы Adobe Photoshop	4	2.2, 2.11, 3.8, 3.9	ОК.9, ПК.4.5	
Вид работ 1.2.6.3	Выполнение работ с помощью программы Adobe Photoshop	4	2.10, 3.9, 3.11	ОК.5, ПК.4.5	
Вид работ 1.2.6.4	Выполнение работ с помощью программы Adobe Photoshop	4	2.10, 2.11, 3.9	ОК.6, ПК.4.6	
Вид работ 1.2.6.5	Выполнение работ с помощью программы Adobe Photoshop	4	2.2, 3.9, 3.11	ОК.9, ПК.4.6	2.10, 2.11, 2.2, 3.11, 3.9
Вид работ 1.2.6.6	Выполнение работ с помощью программы Adobe Photoshop	4	2.10, 3.9	ОК.5, ПК.4.6	
ВСЕГО часов:		216			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:  
Лаборатория информационных технологий

#### УП.01 Учебная практика

Индекс вида работ	Наименование вида работ	Перечень оборудования
1.1.1.1	Установка и настройка аппаратного обеспечения ПК	компьютерный класс, периферийное оборудование
1.1.1.2	Изучение архитектур персональных компьютеров.	Системные платы разных форм-факторов, компьютерный класс
1.1.1.3	Изучение архитектур персональных компьютеров.	Системные платы разных форм-факторов, компьютерный класс
1.1.2.1	Поиск и устранение мелких неисправностей персональных компьютеров.	Компьютерный класс, периферийное оборудование, инструменты.
1.1.2.2	Изучение классификации периферийного оборудования	компьютеры, периферийные устройства
1.1.2.3	Изучение классификации периферийного оборудования	Компьютерный класс, периферийные устройства.
1.1.3.1	Установка операционной системы Windows 7 и драйверов для периферийного оборудования	компьютерный класс, периферийные устройства.
1.1.3.2	Тонкая настройка операционной системы	Компьютерный класс
1.1.3.3	Тонкая настройка операционной системы	Компьютерный класс
1.2.1.1	Установка прикладного программного обеспечения	Набор прикладных программ, компьютерный класс.
1.2.1.2	Настройка прикладного программного обеспечения.	Набор прикладных программ, компьютерный класс.
1.2.1.3	Настройка прикладного программного обеспечения.	Компьютерный класс, прикладное программное

		обеспечение.
1.2.2.1	Выполнение заданий с помощью архиваторов.	Компьютерный класс, программы архиваторы.
1.2.2.2	Выполнение заданий с помощью архиваторов.	Компьютерный класс, программы архиваторы.
1.2.2.3	Выполнение заданий с помощью архиваторов.	Компьютерный класс, программы архиваторы.
1.2.2.4	Выполнение заданий с помощью файловых менеджеров	Компьютерный класс
1.2.2.5	Выполнение заданий с помощью файловых менеджеров	Компьютерный класс
1.2.2.6	Выполнение заданий с помощью файловых менеджеров	Компьютерный класс
1.2.3.1	Компьютерная машинопись, освоение метода слепой печати (программа Stamina)	Компьютерный класс
1.2.3.2	Выполнение заданий с помощью MS Word - 4 часа	Компьютерный класс, программное обеспечение MS Office
1.2.3.3	Компьютерная машинопись, освоение метода слепой печати (программа Stamina)	Компьютерный класс
1.2.3.4	Выполнение заданий с помощью MS Word	Компьютерный класс, программное обеспечение MS Office
1.2.3.5	Компьютерная машинопись, освоение метода слепой печати (программа Stamina)	Компьютерный класс.
1.2.3.6	Выполнение заданий с помощью MS Word и Power Point	
1.2.3.7	Компьютерная машинопись, освоение метода слепой печати (программа Stamina)	Компьютерный класс
1.2.3.8	Выполнение заданий с	Компьютерный класс,

	помощью MS Word и Power Point	программное обеспечение MS Office
1.2.3.9	Компьютерная машинопись, освоение метода слепой печати (программа Stamina)	Компьютерный класс
1.2.3.10	Выполнение заданий с помощью MS Word и Power Point	Компьютерный класс, программное обеспечение MS Office
1.2.3.11	Компьютерная машинопись, освоение метода слепой печати (программа Stamina)	Компьютерный класс
1.2.4.1	Выполнение заданий с помощью MS Excel	Компьютерный класс, ПО MS Office
1.2.4.2	Выполнение заданий с помощью MS Excel	Компьютерный класс, MS Office
1.2.4.3	Выполнение заданий с помощью MS Excel	Компьютерный класс, MS Office
1.2.4.4	Выполнение заданий с помощью MS Excel	Компьютерный класс, MS Office
1.2.4.5	Выполнение заданий с помощью MS Excel	Компьютерный класс, MS Office
1.2.5.1	Создание статических web-страниц на языке HTML	Компьютерный класс
1.2.5.2	Создание статических web-страниц на языке HTML	Компьютерный класс
1.2.5.3	Создание статических web-страниц на языке HTML	Компьютерный класс
1.2.5.4	Создание статических web-страниц на языке HTML	Компьютерный класс
1.2.5.5	Выполнение заданий с помощью каскадных таблиц стилей CSS	Компьютерный класс
1.2.5.6	Выполнение заданий с помощью каскадных таблиц стилей CSS	Компьютерный класс
1.2.5.7	Выполнение заданий с помощью каскадных таблиц стилей CSS	Компьютерный класс

1.2.5.8	Выполнение заданий с помощью каскадных таблиц стилей CSS	Компьютерный класс
1.2.5.9	Создание динамических web-страниц с помощью языка JavaScript	Компьютерный класс
1.2.5.10	Создание динамических web-страниц с помощью языка JavaScript	Компьютерный класс
1.2.5.11	Создание динамических web-страниц с помощью языка JavaScript	Компьютерный класс
1.2.5.12	Создание динамического сайта на языке PHP	Компьютерный класс
1.2.5.13	Создание динамического сайта на языке PHP	Компьютерный класс
1.2.5.14	Создание динамического сайта на языке PHP	Компьютерный класс
1.2.6.1	Выполнение работ с помощью программы Adobe Photoshop	Компьютерный класс, Adobe Photoshop CS3
1.2.6.2	Выполнение работ с помощью программы Adobe Photoshop	Компьютерный класс, Adobe Photoshop CS3
1.2.6.3	Выполнение работ с помощью программы Adobe Photoshop	Компьютерный класс, Adobe Photoshop CS3
1.2.6.4	Выполнение работ с помощью программы Adobe Photoshop	Компьютерный класс, Adobe Photoshop CS3
1.2.6.5	Выполнение работ с помощью программы Adobe Photoshop	Компьютерный класс, Adobe Photoshop CS3
1.2.6.6	Выполнение работ с помощью программы Adobe Photoshop	Компьютерный класс, Adobe Photoshop CS3

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/ или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

#### **МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Горина Т.Г. Оператор ЭВМ : учебное пособие / Т.Г. Горина .. - М. : ФОРУМ, 2009. - 160 с.	[основная]
2.	Максимов Н.В. Технические средства информатизации : учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2008. - 592 с.	[дополнительная]
3.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ : учебник для 10-11 класса / Н.Д. Угринович. - 4-е изд.. - М. : Бинوم. Лаборатория знаний, 2007. - 511 с.	[дополнительная]

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе по профессиональному модулю используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультации для обучающихся предусмотрены в период реализации программы профессионального модуля. Формы проведения консультаций групповые.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализовываются концентрированно после изучения теоретического курса профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин". Опыт деятельности в организациях соответствующей



профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 4.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования

#### МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Индекс профессиональной компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b>		
<b>Метод и форма контроля:</b> Контрольная работа (Сравнение с аналогом)		
<b>Вид контроля:</b> Контрольная работа с использованием ИКТ		
ПК.4.1	<b>Знать</b> классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров;	1.1.1.2, 1.1.1.3, 1.1.1.4, 1.1.1.5, 1.1.1.6, 1.1.1.7, 1.1.1.8
ПК.4.1	<b>Уметь</b> диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;	1.1.1.7, 1.1.1.8, 1.1.2.1
<b>Текущий контроль № 2.</b>		
<b>Метод и форма контроля:</b> Контрольная работа (Сравнение с аналогом)		
<b>Вид контроля:</b> Контрольная работа с использованием ИКТ		
ПК.4.1	<b>Знать</b> устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;	1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3, 1.1.1.4, 1.1.1.5, 1.1.1.6, 1.1.1.7, 1.1.1.8, 1.1.2.1, 1.1.2.3, 1.1.2.4
ПК.4.3	<b>Уметь</b> использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;	1.1.2.5
<b>Текущий контроль № 3.</b>		
<b>Метод и форма контроля:</b> Контрольная работа (Сравнение с аналогом)		

<b>Вид контроля:</b> Контрольная работа с использованием ИКТ		
ПК.4.1	<b>Знать</b> виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;	1.1.1.1, 1.1.1.6, 1.1.1.7, 1.1.1.8, 1.1.2.1, 1.1.2.3, 1.1.3.4
ПК.4.3	<b>Уметь</b> создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;	1.1.2.5, 1.1.3.1
<b>Текущий контроль № 4.</b>		
<b>Метод и форма контроля:</b> Контрольная работа (Сравнение с аналогом)		
<b>Вид контроля:</b> Контрольная работа с использованием ИКТ		
ПК.4.3	<b>Знать</b> виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;	1.1.1.5, 1.1.2.1, 1.1.2.6, 1.1.2.7, 1.1.3.1, 1.1.3.6, 1.2.1.1, 1.2.1.3, 1.2.1.4, 1.2.2.3
ПК.4.3	<b>Уметь</b> создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;	1.2.2.4
<b>Текущий контроль № 5.</b>		
<b>Метод и форма контроля:</b> Контрольная работа (Сравнение с аналогом)		
<b>Вид контроля:</b> Контрольная работа с использованием ИКТ		
ПК.4.1	<b>Знать</b> нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;	1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.6, 1.1.1.7, 1.1.1.8
ПК.4.3	<b>Уметь</b> создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;	1.1.2.5
<b>Текущий контроль № 6.</b>		
<b>Метод и форма контроля:</b> Контрольная работа (Сравнение с аналогом)		
<b>Вид контроля:</b> Контрольная работа с использованием ИКТ		
ПК.4.5	<b>Знать</b> назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания Веб-страниц;	1.2.2.4
ПК.4.3	<b>Уметь</b> создавать и управлять содержимым презентаций	1.1.2.5, 1.2.3.3

	с помощью редакторов презентаций;	
<b>Текущий контроль № 7.</b>		
<b>Метод и форма контроля:</b> Контрольная работа (Сравнение с аналогом)		
<b>Вид контроля:</b> Контрольная работа с использованием ИКТ		
ПК.4.5	<b>Знать</b> назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов, таблиц и презентаций;	1.1.2.4, 1.2.2.1, 1.2.2.5, 1.2.3.1, 1.2.3.3, 1.2.4.1
ПК.4.4	<b>Уметь</b> набирать алфавитно-цифровую информацию на клавиатуре персонального компьютера 10-пальцевым методом;	1.2.3.1, 1.2.3.3, 1.2.3.4, 1.2.3.5
ПК.4.7	<b>Уметь</b> вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;	1.2.4.1
<b>Текущий контроль № 8.</b>		
<b>Метод и форма контроля:</b> Контрольная работа (Сравнение с аналогом)		
<b>Вид контроля:</b> Контрольная работа с использованием ИКТ		
ПК.4.5	<b>Знать</b> принципы антивирусной защиты персонального компьютера;	1.1.3.2, 1.1.3.3, 1.2.1.2
ПК.4.5	<b>Уметь</b> создавать и управлять содержимым Веб-страниц с помощью HTML-редакторов;	1.1.3.4, 1.2.5.1, 1.2.5.2, 1.2.5.3, 1.2.5.4
ПК.4.4	<b>Уметь</b> вести отчетную и техническую документацию;	1.2.3.4, 1.2.3.5
<b>Текущий контроль № 9.</b>		
<b>Метод и форма контроля:</b> Контрольная работа (Сравнение с аналогом)		
<b>Вид контроля:</b> Контрольная работа с использованием ИКТ		
ПК.4.6	<b>Знать</b> назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики;	1.2.6.1, 1.2.6.2, 1.2.6.3
ПК.4.6	<b>Знать</b> назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания объектов мультимедиа;	1.2.6.1, 1.2.6.2, 1.2.6.3
ПК.4.6	<b>Уметь</b>	1.2.1.3, 1.2.6.1,

	создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;	1.2.6.2, 1.2.6.3
ПК.4.6	<b>Уметь</b> создавать и редактировать объекты мультимедиа, в т.ч. видео-клипы;	1.2.6.1, 1.2.6.2, 1.2.6.3

## УП.01

Индекс профессиональной компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт)	Индекс вида работ
<b>Текущий контроль № 1. Метод и форма контроля:</b> Практическая работа (Сравнение с аналогом) <b>Вид контроля:</b> Практическая работа с применением ИКТ		
ПК.4.1	<b>Уметь</b> диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;	1.1.1.1, 1.1.1.2
ПК.4.1	<b>Иметь практический опыт</b> подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования;	1.1.1.1, 1.1.1.2
ПК.4.2	<b>Иметь практический опыт</b> настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;	1.1.1.1, 1.1.1.2
<b>Текущий контроль № 2. Метод и форма контроля:</b> Практическая работа (Сравнение с аналогом) <b>Вид контроля:</b> Практическая работа с применением ИКТ		
ПК.4.5	<b>Уметь</b> вести отчетную и техническую документацию;	1.1.2.2
ПК.4.1	<b>Иметь практический опыт</b> настройки и использования основных компонентов графического интерфейса операционной системы;	1.1.3.1
ПК.4.5	<b>Иметь практический опыт</b> диагностики простейших неисправностей персонального компьютера, периферийного	1.1.2.1

	оборудования и компьютерной оргтехники;	
<b>Текущий контроль № 3.Метод и форма контроля:</b> Практическая работа (Сравнение с аналогом)		
<b>Вид контроля:</b> Практическая работа с применением ИКТ		
ПК.4.5	<b>Уметь</b> вести отчетную и техническую документацию;	
ПК.4.3	<b>Иметь практический опыт</b> осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета;	1.2.1.1
<b>Текущий контроль № 4.Метод и форма контроля:</b> Практическая работа (Сравнение с аналогом)		
<b>Вид контроля:</b> Практическая работа с применением ИКТ		
ПК.4.4	<b>Уметь</b> набирать алфавитно-цифровую информацию на клавиатуре персонального компьютера 10- пальцевым методом;	1.2.3.1, 1.2.3.3, 1.2.3.4, 1.2.3.5
ПК.4.4	<b>Уметь</b> создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;	1.2.3.2, 1.2.3.4
ПК.4.4	<b>Иметь практический опыт</b> создания различных видов документов с помощью различного прикладного программного обеспечения, в т.ч. текстовых, табличных, презентационных, а также Веб-страниц;	1.2.3.4
ПК.4.4	<b>Иметь практический опыт</b> сканирования, обработки и распознавания документов;	1.2.3.2
<b>Текущий контроль № 5.Метод и форма контроля:</b> Практическая работа (Сравнение с аналогом)		
<b>Вид контроля:</b> Практическая работа с применением ИКТ		
ПК.4.4	<b>Уметь</b> создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;	1.2.4.1, 1.2.4.2
ПК.4.4	<b>Уметь</b> создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;	1.2.3.6, 1.2.3.8, 1.2.3.10
ПК.4.5	<b>Уметь</b>	1.2.4.2

	вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;	
ПК.4.4	<b>Иметь практический опыт</b> управления содержимым баз данных;	1.2.4.1, 1.2.4.2
<b>Текущий контроль № 6.Метод и форма контроля:</b> Практическая работа (Сравнение с аналогом) <b>Вид контроля:</b> Практическая работа с применением ИКТ		
ПК.4.5	<b>Уметь</b> создавать и управлять содержимым Веб-страниц с помощью HTML-редакторов;	1.2.5.1, 1.2.5.2, 1.2.5.3, 1.2.5.4, 1.2.5.5
ПК.4.5	<b>Иметь практический опыт</b> осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета;	1.2.5.4, 1.2.5.5
<b>Текущий контроль № 7.Метод и форма контроля:</b> Практическая работа (Сравнение с аналогом) <b>Вид контроля:</b> Практическая работа с применением ИКТ		
ПК.4.5	<b>Уметь</b> создавать и управлять содержимым Веб-страниц с помощью HTML-редакторов;	1.2.5.6, 1.2.5.7, 1.2.5.8, 1.2.5.9, 1.2.5.11, 1.2.5.12, 1.2.5.13
ПК.4.5	<b>Иметь практический опыт</b> доступа и использования информационных ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей;	1.2.5.7
ПК.4.5	<b>Иметь практический опыт</b> обеспечения информационной безопасности;	1.2.5.6, 1.2.5.10, 1.2.5.11
<b>Текущий контроль № 8.Метод и форма контроля:</b> Практическая работа (Сравнение с аналогом) <b>Вид контроля:</b> Практическая работа с применением ИКТ		
ПК.4.5	<b>Уметь</b> использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;	1.2.6.2
ПК.4.6	<b>Уметь</b> создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;	1.2.6.1, 1.2.6.3, 1.2.6.4

ПК.4.5	<b>Уметь</b> создавать и редактировать объекты мультимедиа, в т.ч. видео-клипы;	1.2.6.1, 1.2.6.2, 1.2.6.4
ПК.4.6	<b>Иметь практический опыт</b> создания цифровых графических объектов;	1.2.6.1, 1.2.6.2, 1.2.6.3, 1.2.6.4
ПК.4.5	<b>Иметь практический опыт</b> создания и обработки объектов мультимедиа;	1.2.6.1, 1.2.6.3

## 4.2. Промежуточная аттестация

### МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>	
Текущий контроль №1	
Текущий контроль №2	
Текущий контроль №3	
Текущий контроль №4	
Текущий контроль №5	
Текущий контроль №6	
Текущий контроль №7	
Текущий контроль №8	
Текущий контроль №9	

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Оцениваемые дидактические единицы	Индекс темы занятия
ПК.4.1	<b>Знать</b> классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров;	1.1.1.2, 1.1.1.3, 1.1.1.4, 1.1.1.5, 1.1.1.6, 1.1.1.7, 1.1.1.8, 1.1.2.2, 1.1.2.3, 1.1.2.6, 1.1.2.7



ПК.4.2	<b>Знать</b> устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;	1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3, 1.1.1.4, 1.1.1.5, 1.1.1.6, 1.1.1.7, 1.1.1.8, 1.1.2.1, 1.1.2.3, 1.1.2.4, 1.1.3.5, 1.2.1.5, 1.2.3.2
ПК.4.3	<b>Знать</b> виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;	1.1.1.1, 1.1.1.6, 1.1.1.7, 1.1.1.8, 1.1.2.1, 1.1.2.3, 1.1.3.4
ПК.4.4	<b>Знать</b> виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;	1.1.1.5, 1.1.2.1, 1.1.2.6, 1.1.2.7, 1.1.3.1, 1.1.3.6, 1.2.1.1, 1.2.1.3, 1.2.1.4, 1.2.2.3, 1.2.2.6
ПК.4.5	<b>Знать</b> нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;	1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.6, 1.1.1.7, 1.1.1.8, 1.2.3.3
ПК.4.7	<b>Знать</b> назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов, таблиц и презентаций;	1.1.2.4, 1.2.2.1, 1.2.2.5, 1.2.3.1, 1.2.3.3, 1.2.4.1, 1.2.4.2, 1.2.4.3, 1.2.4.4
ПК.4.6	<b>Знать</b> назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики;	1.2.6.1, 1.2.6.2, 1.2.6.3, 1.2.6.4, 1.2.6.5, 1.2.6.6, 1.2.6.7
ПК.4.6	<b>Знать</b> назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания объектов мультимедиа;	1.2.6.1, 1.2.6.2, 1.2.6.3, 1.2.6.4, 1.2.6.6, 1.2.6.7
ПК.4.1	<b>Знать</b> назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания Веб-страниц;	1.2.2.4, 1.2.5.2, 1.2.5.3, 1.2.5.4, 1.2.5.5, 1.2.5.6, 1.2.5.7

ПК.4.3	<b>Знать</b> принципы антивирусной защиты персонального компьютера;	1.1.3.2, 1.1.3.3, 1.2.1.2
ПК.4.4	<b>Уметь</b> набирать алфавитно-цифровую информацию на клавиатуре персонального компьютера 10-пальцевым методом;	1.2.3.1, 1.2.3.3, 1.2.3.4, 1.2.3.5
ПК.4.3	<b>Уметь</b> использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;	1.1.2.5
ПК.4.1	<b>Уметь</b> диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;	1.1.1.7, 1.1.1.8, 1.1.2.1, 1.1.2.2, 1.1.3.4, 1.2.2.2
ПК.4.4	<b>Уметь</b> вести отчетную и техническую документацию;	1.2.3.4, 1.2.3.5
ПК.4.1	<b>Уметь</b> создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;	1.1.2.5, 1.1.3.1, 1.2.2.4, 1.2.3.1, 1.2.3.2, 1.2.3.3, 1.2.3.4, 1.2.3.5, 1.2.3.6, 1.2.3.7
ПК.4.7	<b>Уметь</b> создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;	1.1.2.5, 1.2.3.3, 1.2.3.5, 1.2.4.1, 1.2.4.2, 1.2.4.3, 1.2.4.4
ПК.4.3	<b>Уметь</b> создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;	1.1.2.5, 1.2.3.3, 1.2.3.6, 1.2.3.7
ПК.4.3	<b>Уметь</b> создавать и управлять содержимым Веб-страниц с помощью HTML-редакторов;	1.1.3.4, 1.2.5.1, 1.2.5.2, 1.2.5.3, 1.2.5.4, 1.2.5.5, 1.2.5.6, 1.2.5.7
ПК.4.7	<b>Уметь</b> вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;	1.2.4.1, 1.2.4.3, 1.2.4.4
ПК.4.7	<b>Уметь</b> создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и	1.2.1.3, 1.2.6.1, 1.2.6.2, 1.2.6.3, 1.2.6.4, 1.2.6.5,

	векторной графики;	1.2.6.6, 1.2.6.7
ПК.4.6	<b>Уметь</b> создавать и редактировать объекты мультимедиа, в т.ч. видео-клипы;	1.2.6.1, 1.2.6.2, 1.2.6.3, 1.2.6.4, 1.2.6.5, 1.2.6.6, 1.2.6.7

### Промежуточная аттестация УП

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Оцениваемые дидактические единицы	Индекс вида работ
ПК.4.4	<b>Уметь</b> набирать алфавитно-цифровую информацию на клавиатуре персонального компьютера 10-пальцевым методом;	1.2.3.1, 1.2.3.3, 1.2.3.4, 1.2.3.5, 1.2.3.7, 1.2.3.11
ПК.4.6	<b>Уметь</b> использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;	1.2.6.5
ПК.4.2	<b>Уметь</b> диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;	1.1.1.1, 1.1.1.2
ПК.4.5	<b>Уметь</b> вести отчетную и техническую документацию;	1.1.2.2
ПК.4.4	<b>Уметь</b> создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;	1.2.3.2, 1.2.3.4, 1.2.3.8, 1.2.3.10, 1.2.5.6
ПК.4.4	<b>Уметь</b> создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;	1.2.4.1, 1.2.4.3, 1.2.4.4, 1.2.4.5
ПК.4.4	<b>Уметь</b> создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;	1.2.3.8, 1.2.3.10

ПК.4.4	<b>Уметь</b> создавать и управлять содержимым Веб-страниц с помощью HTML-редакторов;	1.2.5.2, 1.2.5.3,
ПК.4.5		1.2.5.6, 1.2.5.14
ПК.4.4	<b>Уметь</b> вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;	1.2.4.3
ПК.4.6	<b>Уметь</b> создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;	1.2.6.4, 1.2.6.6
ПК.4.6	<b>Уметь</b> создавать и редактировать объекты мультимедиа, в т.ч. видео-клипы;	1.2.6.4
ПК.4.2	<b>Иметь практический опыт</b> подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования;	1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.3.1
ПК.4.2	<b>Иметь практический опыт</b> настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;	1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.2.3, 1.1.3.1, 1.1.3.2, 1.2.1.3
ПК.4.7	<b>Иметь практический опыт</b> настройки и использования основных компонентов графического интерфейса операционной системы;	1.2.1.2
ПК.4.5	<b>Иметь практический опыт</b> доступа и использования информационных ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей;	1.1.3.1, 1.2.2.3, 1.2.2.6, 1.2.3.9, 1.2.5.1, 1.2.5.7
ПК.4.5	<b>Иметь практический опыт</b> диагностики простейших неисправностей персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;	1.1.2.1
ПК.4.4	<b>Иметь практический опыт</b> создания различных видов документов с помощью различного прикладного программного обеспечения, в т.ч. текстовых, табличных, презентационных, а также Веб-страниц;	1.2.3.4, 1.2.3.8, 1.2.3.10, 1.2.3.11, 1.2.4.4, 1.2.4.5, 1.2.5.2, 1.2.5.3, 1.2.5.14
ПК.4.4	<b>Иметь практический опыт</b>	1.2.4.1, 1.2.4.3

	управления содержимым баз данных;	
ПК.4.5	<b>Иметь практический опыт</b> сканирования, обработки и распознавания документов;	1.2.6.2
ПК.4.6	<b>Иметь практический опыт</b> создания цифровых графических объектов;	1.2.6.4, 1.2.6.5, 1.2.6.6
ПК.4.3	<b>Иметь практический опыт</b> осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета;	1.2.1.1, 1.2.5.9
ПК.4.5		
ПК.4.6	<b>Иметь практический опыт</b> создания и обработки объектов мультимедиа;	1.2.6.5
ПК.4.5	<b>Иметь практический опыт</b> обеспечения информационной безопасности;	1.2.5.6, 1.2.5.10, 1.2.5.11

### **Производственная практика**

По производственной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения элементов профессионального модуля**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».