



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»

_____/Семёнов В.Г.
«31» мая 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 Инженерная графика

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2016

Рассмотрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК



/В.К. Задорожный /

№	Разработчик ФИО
1	Беляева Анна Григорьевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	правила чтения конструкторской и технологической документации;
	1.2	способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
	1.3	законы, методы и приемы проекционного черчения;
	1.4	требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
	1.5	правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
	1.6	технику и принципы нанесения размеров;
	1.7	классы точности и их обозначение на чертежах;
	1.8	типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления
Уметь	2.1	читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
	2.2	выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

2.3	выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
2.4	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
2.5	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
2.6	оформлять техническую документацию на заклепочные соединения в соответствии с требованиями государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК.1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.

ПК.2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и

сборки.

ПК.2.2 Выбирать конструктивное решение узла.

ПК.2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

ПК.2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД.

ПК.3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.3.4.Вычерчивание контура плоской детали с элементами деления окружности, сопряжений; нанесение размеров на чертеже (КОМПАС или AutoCAD)

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: письменная работа

Дидактическая единица: 1.4 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

Занятие(-я):

1.1.1.Введение. Стандарты ЕСКД и ЕСТД

1.2.1.Форматы, основные надписи чертежей по форме 1. Выполнение рамки и основной надписи

1.2.2.Линии чертежа, масштабы

1.2.3.Вычерчивание линий чертежа

1.2.4.Шрифты чертежные. Выполнение надписей на чертежах

1.2.5.Оформление текстовых документов

1.2.6.Основная надпись на чертежах и схемах. Заполнение основной надписи

1.2.7.Основные правила нанесения размеров на чертежах

1.3.1.Деление окружностей на равные части

1.3.2.Построение сопряжений

1.3.3.Построение сопряжений

Задание №1

Описать типы линий чертежа, привести их размеры, указать их назначение и применение согласно ГОСТ 2.303-68 ЕСКД.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описаны типы линий чертежа, приведены их размеры, указаны их назначение и применение согласно ГОСТ 2.303-68 ЕСКД.
4	Описаны типы линий чертежа согласно ГОСТ 2.303-68 ЕСКД, но допущены ошибки либо в описании размеров линий, либо в указании назначения и применения каждого типа линий.
3	Описаны типы линий чертежа согласно ГОСТ 2.303-68 ЕСКД, но допущены ошибки как в описании размеров линий, так и в указании их назначения и применения.

Задание №2

Перечислить размеры основных форматов чертежных листов согласно ГОСТ

2.301-68 ЕСКД.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены все размеры основных форматов (А0; А1; А2; А3; А4) по ГОСТ 2.301-68 ЕСКД.
4	Перечислены размеры некоторых основных форматов, не менее четырех по ГОСТ 2.301-68 ЕСКД.
3	Перечислены размеры только 2- 3 основных форматов по ГОСТ 2.301-68 ЕСКД.

Задание №3

Описать принцип деления окружности на равные части (6 и 4). Вписать в окружности правильные многоугольники: шестиугольник, квадрат.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описан принцип деления окружности на 6 и 4 равных частей. Вписаны в окружности правильные многоугольники: шестиугольник, квадрат.
4	Описан принцип деления окружности на 6 и 4 равных частей. Вписан в окружность квадрат, но шестиугольник построен с ошибками.
3	Описан принцип деления окружности на 6 и 4 равных частей. Вписан в окружность квадрат, но шестиугольник не построен.

Задание №4

Дать определение сопряжения. Перечислить виды сопряжений. Привести примеры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано определение сопряжения. Названы виды сопряжений (внешнее, внутреннее). Описаны принципы построения сопряжения прямых линий, прямой и дуги, двух дуг между собой. Подтверждено примерами
4	Дано определение сопряжения. Названы виды сопряжений (внешнее, внутреннее). Описаны принципы построения сопряжения прямых линий, дуги с прямой, двух дуг между собой, но при построении сопряжения допущены ошибки при определении точек касания.

3	Дано определение сопряжения. Названы виды сопряжений (внешнее, внутреннее). Описаны принципы построения сопряжения прямых линий, двух дуг между собой, дуги с прямой, но при построении сопряжений допущены ошибки в определении центров дуг сопряжения и точек касания.
---	--

Дидактическая единица: 2.5 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

Занятие(-я):

1.2.5.Оформление текстовых документов

1.2.6.Основная надпись на чертежах и схемах. Заполнение основной надписи

Задание №1

Вычертить основную надпись по форме 1 на чертеже формата А4. Заполнить графы основной надписи для графической работы "Линии чертежа".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вычерчена основная надпись по форме 1 на чертеже формата А4. Заполнены все графы основной надписи для графической работы "Линии чертежа".
4	Вычерчена основная надпись по форме 1 на чертеже формата А4. Заполнены почти все графы основной надписи для графической работы "Линии чертежа", за исключением 1 -2 граф.
3	Вычерчена основная надпись по форме 1 на чертеже формата А4. Заполнены 3 - 4 графы основной надписи

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.5.1.Компоновка и последовательность выполнения чертежа модели детали

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Выполнение практической работы по индивидуальным заданиям

Дидактическая единица: 1.3 законы, методы и приемы проекционного черчения;

Занятие(-я):

2.1.1.Методы и виды проецирования. Выполнение прямоугольного проецирования. Комплексный чертеж

2.1.3.Построение комплексных чертежей проекций точки

2.1.4.Построение комплексных чертежей проекций точки

2.1.5.Проекция отрезка. Построение наглядных изображений проекций отрезка

2.1.6.Проекция отрезка. Построение наглядных изображений проекций отрезка

2.1.7.Проецирование плоскости. Способы задания плоскости

2.1.8.Проецирование плоскости. Способы задания плоскости

2.2.1.Виды аксонометрических проекций. Аксонометрические оси. Построение чертежа плоской фигуры в аксонометрических проекциях

2.3.1.Геометрические тела. Комплексный чертеж и пространственное изображение геометрических тел: призмы, пирамиды, конуса, цилиндра

2.3.2.Комплексный чертеж и пространственное изображение геометрических тел: призмы, пирамиды, конуса, цилиндра

Задание №1

Дать определение комплексного чертежа. Дать определение плоскостям проекций; назвать оси, принадлежащие плоскостям проекций. По указанным координатам точки $A(x, y, z)$ (по вариантам) показать на комплексном и пространственном чертежах положение точки и ее проекций.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано определение комплексного чертежа. Даны определения плоскостям проекций, названы оси, принадлежащие плоскостям проекций. По указанным координатам точки показано на комплексном и пространственном чертежах положение точки и ее проекций.
4	Дано определение комплексного чертежа. Даны определения плоскостям проекций, названы оси, принадлежащие плоскостям проекций. По указанным координатам точки показано пространственном чертеже положение точки и ее проекций, но на комплексном чертеже проекции точки не показаны.
3	Дано определение комплексного чертежа. Даны определения плоскостям проекций, названы оси, принадлежащие плоскостям проекций, но по указанным координатам точки не показано ни на комплексном, ни на пространственном чертежах положение точки и ее проекций.

Дидактическая единица: 2.2 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

Занятие(-я):

2.2.2.Выполнение изображений плоской фигуры в изометрии

2.2.3.Выполнение изображений плоской фигуры в изометрии

2.2.4.Построение плоских геометрических фигур в диметрии

2.3.3.Построение проекций точек на комплексных чертежах и аксонометрических проекциях геометрических тел

2.3.4.Построение проекций точек на комплексных чертежах и аксонометрических проекциях геометрических тел.

2.3.5. Построение проекций точек на комплексных чертежах и аксонометрических проекциях геометрических тел.

2.3.6. Построение проекций точек на комплексных чертежах и аксонометрических проекциях геометрических тел.

2.3.7. Выполнение комплексного чертежа геометрического тела по аксонометрической проекции

2.4.1. Сечение геометрических тел плоскостями

2.4.2. Построение комплексного чертежа, аксонометрических проекций усеченных геометрических тел

2.4.3. Построение комплексного чертежа, аксонометрических проекций усеченных геометрических тел.

2.4.4. Построение комплексного чертежа, аксонометрических проекций усеченных геометрических тел.

2.4.5. Построение аксонометрических проекций усеченных геометрических тел (КОМПАС или AutoCAD)

2.4.6. Нахождение действительной величины фигуры сечения

2.4.7. Взаимное пересечение геометрических тел. Линии пересечения и перехода

Задание №1

На выданном преподавателем комплексном чертеже и аксонометрической проекции геометрического тела построить проекции указанной преподавателем точки на поверхности этого геометрического тела и определить по комплексному чертежу пространственное положение самой точки на аксонометрическом изображении.

Оценка	Показатели оценки
5	На комплексном чертеже и аксонометрической проекции геометрического тела построены проекции указанной точки на всех изображениях данного геометрического тела. Кроме того, на аксонометрической проекции показано положение самой точки, расположенной на поверхности этого тела.
4	На комплексном чертеже и аксонометрической проекции геометрического тела построены проекции указанной точки на всех изображениях данного геометрического тела, но на аксонометрической проекции показано положение самой точки, расположенной на поверхности этого тела, с допущением ошибок в определении координат точки.
3	На комплексном чертеже и аксонометрической проекции геометрического тела построены проекции указанной точки на всех изображениях данного геометрического тела, но на аксонометрической проекции не показано положение самой точки, расположенной на поверхности этого тела.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 3.3.1.Виды, назначение, классификация, параметры резьбы. Изображение и обозначение резьбы и резьбового соединения

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.5 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

Занятие(-я):

3.2.1.Виды. Назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов

3.2.6.Разрезы. Назначение, классификация, обозначение разрезов. Выполнение разрезов простых. Разрезы через тонкие стенки, ребра, спицы и мелкие выступы

3.2.8.Выполнение сложных разрезов (ступенчатых и ломаных). Расположение разрезов. Местные разрезы

3.2.9.Построение чертежа детали с применением сложных и местных разрезов

3.2.10.Построение чертежа детали с применением сложных и местных разрезов.

3.2.11.Сечения. Вынесенные и наложенные. Расположение сечений, сечения цилиндрической поверхности. Обозначения сечений

Задание №1

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислить основные виды, применяемые на чертеже (согласно ГОСТ 2.305-2008 ЕСКД "Изображения - виды, разрезы, сечения").
2. Как располагаются основные виды на чертеже?
3. Дать определение местному виду. Как он располагается и обозначается на чертеже?
4. Дать определение дополнительному виду. Как он располагается и обозначается на чертеже?
5. Дать определение разрезу. В каких случаях и как обозначаются на чертеже простые разрезы?
6. Разрезы через тонкие стенки, ребра, спицы и мелкие выступы. Как они изображаются?
7. Местный разрез: его назначение и изображение.
8. Дать определение сложному разрезу.
9. Расположение и обозначение ломаного и ступенчатого разрезов.
10. Дать определение сечению. Описать расположение и обозначение сечений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на 9-10 вопросов
4	Даны ответы на 7-8 вопросов
3	Даны ответы на 4-6 вопросов

Дидактическая единица: 2.3 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

Занятие(-я):

3.2.2.Выполнение чертежа детали с использованием основных, местных и дополнительных видов

3.2.3.Выполнение чертежа детали с использованием основных, местных и дополнительных видов.

3.2.4.Построение трех видов и аксонометрии модели с натуры по вариантам

3.2.5.Построение трех видов и аксонометрии модели с натуры по вариантам.

3.2.7.Построение третьей проекции по двум заданным с выполнением простых разрезов. Совмещение вида и разреза

3.2.12.Выполнение чертежа детали с применением различных видов сечений

3.2.13.Построение сечений детали - типа «вал» по наглядному изображению по вариантам

3.2.14.Выполнение чертежа детали с разрезами и сечениями(КОМПАС или AutoCAD)

3.2.15.Выполнение чертежа детали с разрезами и сечениями(КОМПАС или AutoCAD).

3.2.16.Оформление чертежа детали с разрезами и сечениями

Задание №1

На выданных преподавателем незавершенных эскизах выполнить:

1. Построение недостающего третьего вида;
2. Простой вертикальный или горизонтальный разрез (вид и место разреза выбрать самостоятельно);
3. Сложный ломаный или ступенчатый разрез (выбрать самостоятельно);
4. Сечение (вынесенное или наложенное - принять решение самостоятельно).

Во всех заданиях по необходимости применить обозначения и выполнить штриховку.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все четыре задания, внесены необходимые обозначения
4	Выполнены три задания, внесены необходимые обозначения
3	Выполнены два любых задания с нанесением штриховки и необходимых обозначений

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 3.4.1.Виды неразъемных соединений. Соединения, получаемые клепкой, сваркой, пайкой, склеиванием. Выполнение чертежа соединения клепкой

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.5 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

Занятие(-я):

3.3.1. Виды, назначение, классификация, параметры резьбы. Изображение и обозначение резьбы и резьбового соединения

3.3.2. Изображение и обозначение резьбы и резьбового соединения

Задание №1

Дать определение резьбы. Описать принцип условного изображения и обозначения резьбы на чертежах. Привести пример с изображением резьбы наружной и внутренней. Привести пример с изображением резьбы в соединении.

Оценка	Показатели оценки
5	Дано определение резьбы. Описан принцип условного изображения и обозначения резьбы на чертежах. Приведен пример с изображением резьбы наружной и внутренней. Приведен пример с изображением резьбы в соединении.
4	Дано определение резьбы. Описан принцип условного изображения и обозначения резьбы на чертежах. Приведен пример с изображением резьбы наружной и внутренней. Но в примере изображения резьбы в соединении допущены ошибки.
3	Дано определение резьбы. Описан принцип условного изображения и обозначения резьбы на чертежах. Но в примерах с изображением резьбы наружной, внутренней и в соединении допущены ошибки.

Дидактическая единица: 2.3 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

Занятие(-я):

3.3.3. Выполнение резьбового соединения по вариантам

3.3.4. Выполнение резьбового соединения по вариантам

3.3.5. Выполнение резьбового соединения по вариантам

3.3.6. Выполнение резьбового соединения по вариантам

3.3.7. Выполнение чертежа с исправлением допущенных на нём ошибок

3.3.8. Выполнение чертежа с исправлением допущенных на нём ошибок.

Задание №1

На предложенном преподавателем чертеже детали с ошибками (допущено 7- 8 ошибок) в изображении и обозначении резьбы сделать исправления и представить

правильно выполненный чертеж.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	На предложенном преподавателем чертеже детали с ошибками в изображении и обозначении резьбы сделаны исправления всех ошибок и представлен правильно выполненный чертеж.
4	На предложенном преподавателем чертеже детали с ошибками в изображении и обозначении резьбы обнаружены и исправлены 5-6 ошибок
3	На предложенном преподавателем чертеже детали с ошибками в изображении и обозначении резьбы обнаружены и исправлены 3-4 ошибок

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 3.4.8.Выполнение чертежа соединения клёпкой.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.8 типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

Занятие(-я):

3.4.1.Виды неразъемных соединений. Соединения, получаемые клепкой, сваркой, пайкой, склеиванием. Выполнение чертежа соединения клепкой

3.4.2.Соединения, получаемые клепкой. Выполнение чертежа соединения клёпкой

3.4.3.Выполнение чертежа соединения клёпкой

3.4.4.Выполнение чертежа соединения клёпкой.

Задание №1

Дать определение неразъемного соединения. Перечислить виды неразъемных соединений (4 - 5 видов). Назвать детали, входящие в состав заклепочного соединения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано определение неразъемного соединения. Перечислены виды неразъемных соединений (4 - 5 видов). Названы детали, входящие в состав заклепочного соединения.
4	Дано определение неразъемного соединения. Названы детали, входящие в состав заклепочного соединения, но из всех неразъемных соединений названы 3-4 вида.

3	Названы детали, входящие в состав заклепочного соединения, но определение неразъемного соединения не дано, названы 2-3 вида неразъемных соединений.
---	---

Дидактическая единица: 2.6 оформлять техническую документацию на заклепочные соединения в соответствии с требованиями государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)

Занятие(-я):

3.4.1. Виды неразъемных соединений. Соединения, получаемые клепкой, сваркой, пайкой, склеиванием. Выполнение чертежа соединения клепкой

3.4.2. Соединения, получаемые клепкой. Выполнение чертежа соединения клепкой

3.4.3. Выполнение чертежа соединения клепкой

3.4.4. Выполнение чертежа соединения клепкой.

3.4.5. Выполнение чертежа соединения клепкой.

3.4.6. Выполнение чертежа соединения клепкой.

3.4.7. Выполнение чертежа соединения клепкой.

Задание №1

Выполнить эскиз соединения двух деталей (пластины и уголка, или пластины и двутавра) с помощью заклепок заданных размеров, распределив указанное количество заклепок на соединении, рассчитав и нанеся размеры перемычек и шагов заклепочных швов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнен эскиз соединения двух деталей (по заданию), начерчено заклепочное соединение, где распределено указанное количество заклепок на соединении, нанесены размеры перемычек и шагов заклепочных швов.
4	Выполнен эскиз соединения двух деталей (по заданию), начерчено заклепочное соединение, где изображены заклепки в соединении, нанесены размеры перемычек и шагов заклепочных швов, но допущены ошибки при расчете шага и перемычек.
3	Выполнен эскиз соединения двух деталей (по заданию), начерчено заклепочное соединение, но из-за неверных расчетов шага и размеров перемычек заклепки распределены неравномерно, не нанесены на эскизе размеры.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 3.7.6. Выполнение рабочих чертежей деталей по сборочным чертежам

Метод и форма контроля: Индивидуальные задания (Опрос)

Вид контроля: письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.1 правила чтения конструкторской и технологической документации;

Занятие(-я):

3.1.2. Общие правила выполнения графических технологических документов ГОСТ 3.1128-93. Чтение конструкторской и технологической документации

3.6.1. Комплект конструкторской документации на сборочную единицу. Размеры на сборочном чертеже

3.7.1. Последовательность чтения сборочного чертежа и чертежа общего вида

3.7.2. Порядок детализации сборочных чертежей. Увязка сопрягаемых размеров

3.7.4. Детализация сборочного узла

Задание №1

Дать ответы на следующие вопросы:

1. Дать определения чертежа общего вида и сборочного чертежа.
2. Назвать элемент чертежа, на который в первую очередь нужно обратить внимание при чтении чертежа.
3. Назвать документ, по которому определяют состав сборочного чертежа или чертежа общего вида.
4. Каким образом при детализации определяются размеры каждой детали?
5. Как определить форму каждой детали?
6. Какую информацию дает описание работы сборочной единицы?
7. Каким образом назначается шероховатость поверхностей деталей?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на все вопросы
4	Отвечено на 5-6 вопросов
3	Отвечено на 3-4 вопроса

Дидактическая единица: 1.6 технику и принципы нанесения размеров;

Занятие(-я):

1.2.7. Основные правила нанесения размеров на чертежах

3.5.3. Нанесение размеров на эскизах

3.5.8. Выполнить рабочий чертеж детали по эскизу (КОМПАС или AutoCAD).

3.6.1. Комплект конструкторской документации на сборочную единицу. Размеры на сборочном чертеже

Задание №1

Перечислить несколько основных правил (6 - 7 шт.) нанесения размеров на рабочих чертежах (согласно ГОСТ 2.307-2011. ЕСКД "Нанесение размеров и предельных отклонений")

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены 6 и более правил нанесения размеров
4	Перечислены 4-5 правил нанесения размеров
3	Перечислены 2 - 3 правила нанесения размеров

Дидактическая единица: 1.7 классы точности и их обозначение на чертежах;

Занятие(-я):

3.5.5.Нанесение и обозначение на чертеже шероховатости поверхности. Понятие о допусках и посадках. Классы точности и их обозначение на чертеже

3.5.8.Выполнить рабочий чертеж детали по эскизу (КОМПАС или AutoCAD).

Задание №1

Дать ответы на следующие вопросы:

1. Какие параметры шероховатости применяются (согласно ГОСТ 2.308-79. ЕСКД "Обозначение шероховатости поверхностей").
2. Размеры знаков, применяемых для обозначения шероховатости.
3. Какими документами необходимо руководствоваться для задания параметров шероховатости поверхности.
4. В каких случаях параметр шероховатости указывается в правом верхнем углу поля чертежа?
5. Каким образом нанести шероховатость, если для большей часть поверхностей детали она одинакова?
6. Как указывается сопрягаемый размер с отклонениями (согласно ГОСТ 2.307-2011. ЕСКД " Нанесение размеров и предельных отклонений"), привести пример.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на 6 вопросов
4	Даны ответы на 5 вопросов
3	Даны ответы на 3-4 вопроса

Дидактическая единица: 2.1 читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

Занятие(-я):

3.7.1.Последовательность чтения сборочного чертежа и чертежа общего вида

3.7.2.Порядок детализирования сборочных чертежей. Увязка сопрягаемых размеров

3.7.4.Детализирование сборочного узла

Задание №1

Прочитать предложенный чертеж сборочной единицы в следующем порядке:

1. Дать название сборочной единицы.
2. Перечислить детали, входящие в состав сборочной единицы.

3. Показать внешние контуры указанной детали.
4. Показать внутренние контуры этой детали.
4. Указать ее габаритные размеры.
5. Описать форму этой детали.
6. Назвать виды, разрезы, сечения, по которым определяются форма и размеры данной детали.
7. Записать параметр шероховатости, который следует назначить указанной поверхности данной детали.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на 6-7 вопросов
4	Даны ответы на 4-5 вопросов
3	Даны ответы на 3 вопроса

Дидактическая единица: 2.5 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

Занятие(-я):

- 1.3.4.Вычерчивание контура плоской детали с элементами деления окружности, сопряжений; нанесение размеров на чертеже (КОМПАС или AutoCAD)
- 3.5.1.Эскизы и рабочие чертежи деталей. Последовательность выполнения эскиза. Мерительный инструмент и приемы измерения деталей
- 3.5.4.Выполнение эскиза детали с резьбой
- 3.5.6.Порядок составления рабочего чертежа детали по данным ее эскиза. Выполнить рабочий чертеж детали по эскизу
- 3.5.7.Выполнить рабочий чертеж детали по эскизу (КОМПАС или AutoCAD)
- 3.5.8.Выполнить рабочий чертеж детали по эскизу (КОМПАС или AutoCAD).
- 3.5.9.Техническое рисование: изображение плоских фигур и геометрических тел. Светотень
- 3.6.1.Комплект конструкторской документации на сборочную единицу. Размеры на сборочном чертеже
- 3.6.3.Выполнение сборочного чертежа
- 3.6.4.Выполнение сборочного чертежа.
- 3.6.5.Заполнение спецификации и основной надписи по форме 2
- 3.7.3.Детализирование сборочного узла, определение размеров отдельных деталей
- 3.7.5.Выполнение рабочих чертежей деталей по сборочным чертежам

Задание №1

По выданному преподавателем эскизу детали выполнить рабочий чертеж в программе КОМПАС или AutoCAD. Применить необходимое количество видов, разрезов, сечений по ГОСТ2.305-2008, нанести размеры согласно ГОСТ 2.307-2011

ЕСКД.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнен рабочий чертеж в программе КОМПАС или AutoCAD. Применено необходимое количество видов, разрезов, сечений по ГОСТ2.305-2008, нанесены размеры согласно ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД.
4	Выполнен рабочий чертеж в программе КОМПАС или AutoCAD. Применено необходимое количество видов, разрезов, сечений по ГОСТ2.305-2008, нанесены размеры согласно ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД, но в недостаточном количестве. Из всего количества необходимых размеров недостает 3-4 шт.
3	Выполнен рабочий чертеж в программе КОМПАС или AutoCAD. Применено необходимое количество видов, разрезов, сечений по ГОСТ2.305-2008, нанесены размеры согласно ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД, но в недостаточном количестве. Из всего количества необходимых размеров недостает 6-8 шт. Кроме того, имеются ошибки в изображениях (2-3 ошибки)

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 3.8.4.Выполнение чертежей и схем размещения оборудования на производственном участке

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.2 способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

Занятие(-я):

3.8.1.Графическое изображение и обозначение технологического оборудования

3.8.2.Графическое изображение и обозначение технологического оборудования.

3.8.3.Компоновка участка

Задание №1

Дать ответы на следующие вопросы:

1. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению согласно ГОСТ 2.701-2008. ЕСКД.

2. Каким образом изображается и обозначается технологическое оборудование машиностроительных цехов заводов.

3. Как на планировочных чертежах показываются проходы и проезды транспорта?

4. Как на планировочных чертежах показываются рабочие места?

5. Какое значение имеют техника безопасности и общие принципы бережливого производства в планировании расстановки оборудования при составлении плана

участка?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на все вопросы
4	Даны ответы на 4 вопроса
3	Даны ответы на 3 вопроса

Дидактическая единица: 2.4 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

Занятие(-я):

3.8.1.Графическое изображение и обозначение технологического оборудования

3.8.2.Графическое изображение и обозначение технологического оборудования.

3.8.3.Компоновка участка

Задание №1

По индивидуальному заданию составить эскиз плана участка сборочного цеха авиазавода.Показать размещение оборудования, обозначить безопасные проходы, рабочие места слесарей- сборщиков.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Составлен эскиз плана участка сборочного цеха авиазавода. На эскизе размещено необходимое оборудование, стеллажи, обозначены безопасные проходы, рабочие места слесарей-сборщиков.
4	Составлен эскиз плана участка сборочного цеха авиазавода. На эскизе размещено необходимое оборудование, стеллажи, но не обозначены или безопасные проходы, или рабочие места слесарей- сборщиков.
3	Составлен эскиз плана участка сборочного цеха авиазавода. На эскизе размещено необходимое оборудование, стеллажи, но не обозначены ни безопасные проходы, ни рабочие места слесарей-сборщиков.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: по выбору выполнить два теоретических и одно практическое задания

Дидактическая единица для контроля:

1.1 правила чтения конструкторской и технологической документации;

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать ответы на следующие вопросы:

1. Дать определения чертежа общего вида и сборочного чертежа.
2. Назвать элемент чертежа, на который в первую очередь нужно обратить внимание при чтении чертежа.
3. Назвать документ, по которому определяют состав сборочного чертежа или чертежа общего вида.
4. Каким образом при детализовании определяются размеры каждой детали?
5. Как определить форму каждой детали?
6. Какую информацию дает описание работы сборочной единицы?
7. Каким образом назначается шероховатость поверхностей деталей?

Оценка	Показатели оценки
5	Даны ответы на все вопросы
4	Отвечено на 5-6 вопросов
3	Отвечено на 3-4 вопроса

Дидактическая единица для контроля:

1.2 способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать ответы на следующие вопросы:

1. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению согласно ГОСТ

2.701-2008. ЕСКД.

2. Каким образом изображается и обозначается технологическое оборудование машиностроительных цехов заводов.

3. Как на планировочных чертежах показываются проходы и проезды транспорта?

4. Как на планировочных чертежах показываются рабочие места?

5. Какое значение имеют техника безопасности и общие принципы бережливого производства в планировании расстановки оборудования при составлении плана участка?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на все вопросы
4	Даны ответы на 4 вопроса
3	Даны ответы на 3 вопроса

Дидактическая единица для контроля:

1.3 законы, методы и приемы проекционного черчения;

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать определение комплексного чертежа. Дать определение плоскостям проекций; назвать оси, принадлежащие плоскостям проекций. По указанным координатам точки А (х, у, z) (по вариантам) показать на комплексном и пространственном чертежах положение точки и ее проекций.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано определение комплексного чертежа. Даны определения плоскостям проекций, названы оси, принадлежащие плоскостям проекций. По указанным координатам точки показано на комплексном и пространственном чертежах положение точки и ее проекций.
4	Дано определение комплексного чертежа. Даны определения плоскостям проекций, названы оси, принадлежащие плоскостям проекций. По указанным координатам точки показано пространственном чертеже положение точки и ее проекций, но на комплексном чертеже проекции точки не показаны.

3	Дано определение комплексного чертежа. Даны определения плоскостям проекций, названы оси, принадлежащие плоскостям проекций, но по указанным координатам точки не показано ни на комплексном, ни на пространственном чертежах положение точки и ее проекций.
---	--

Дидактическая единица для контроля:

1.4 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

Задание №1 (из текущего контроля)

Описать типы линий чертежа, привести их размеры, указать их назначение и применение согласно ГОСТ 2.303-68 ЕСКД.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описаны типы линий чертежа, приведены их размеры, указаны их назначение и применение согласно ГОСТ 2.303-68 ЕСКД.
4	Описаны типы линий чертежа согласно ГОСТ 2.303-68 ЕСКД, но допущены ошибки либо в описании размеров линий, либо в указании назначения и применения каждого типа линий.
3	Описаны типы линий чертежа согласно ГОСТ 2.303-68 ЕСКД, но допущены ошибки как в описании размеров линий, так и в указании их назначения и применения.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать определение резьбы. Описать принцип условного изображения и обозначения резьбы на чертежах. Привести пример с изображением резьбы наружной и внутренней. Привести пример с изображением резьбы в соединении.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано определение резьбы. Описан принцип условного изображения и обозначения резьбы на чертежах. Приведен пример с изображением резьбы наружной и внутренней. Приведен пример с изображением резьбы в соединении.

4	Дано определение резьбы. Описан принцип условного изображения и обозначения резьбы на чертежах. Приведен пример с изображением резьбы наружной и внутренней. Но в примере изображения резьбы в соединении допущены ошибки.
3	Дано определение резьбы. Описан принцип условного изображения и обозначения резьбы на чертежах. Но в примерах с изображением резьбы наружной, внутренней и в соединении допущены ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 технику и принципы нанесения размеров;

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить несколько основных правил (6 - 7 шт.) нанесения размеров на рабочих чертежах (согласно ГОСТ 2.307-2011. ЕСКД "Нанесение размеров и предельных отклонений")

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены 6 и более правил нанесения размеров
4	Перечислены 4-5 правил нанесения размеров
3	Перечислены 2 - 3 правила нанесения размеров

Дидактическая единица для контроля:

1.7 классы точности и их обозначение на чертежах;

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать ответы на следующие вопросы:

1. Какие параметры шероховатости применяются (согласно ГОСТ 2.308-79. ЕСКД "Обозначение шероховатости поверхностей").
2. Размеры знаков, применяемых для обозначения шероховатости.
3. Какими документами необходимо руководствоваться для задания параметров шероховатости поверхности.
4. В каких случаях параметр шероховатости указывается в правом верхнем углу поля чертежа?
5. Каким образом нанести шероховатость, если для большей часть поверхностей детали она одинакова?
6. Как указывается сопрягаемый размер с отклонениями (согласно ГОСТ 2.307-2011. ЕСКД " Нанесение размеров и предельных отклонений"), привести пример.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на 6 вопросов

4	Даны ответы на 5 вопросов
3	Даны ответы на 3-4 вопроса

Дидактическая единица для контроля:

1.8 типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать определение неразъемного соединения. Перечислить виды неразъемных соединений (4 - 5 видов). Назвать детали, входящие в состав заклепочного соединения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано определение неразъемного соединения. Перечислены виды неразъемных соединений (4 - 5 видов). Названы детали, входящие в состав заклепочного соединения.
4	Дано определение неразъемного соединения. Названы детали, входящие в состав заклепочного соединения, но из всех неразъемных соединений названы 3-4 вида.
3	Названы детали, входящие в состав заклепочного соединения, но определение неразъемного соединения не дано, названы 2-3 вида неразъемных соединений.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Прочитать предложенный чертеж сборочной единицы в следующем порядке:

1. Дать название сборочной единицы.
2. Перечислить детали, входящие в состав сборочной единицы.
3. Показать внешние контуры указанной детали.
4. Показать внутренние контуры этой детали.
4. Указать ее габаритные размеры.
5. Описать форму этой детали.
6. Назвать виды, разрезы, сечения, по которым определяются форма и размеры данной детали.
7. Записать параметр шероховатости, который следует назначить указанной поверхности данной детали.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на 6-7 вопросов

4	Даны ответы на 4-5 вопросов
3	Даны ответы на 3 вопроса

Дидактическая единица для контроля:

2.2 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

Задание №1 (из текущего контроля)

На выданном преподавателем комплексном чертеже и аксонометрической проекции геометрического тела построить проекции указанной преподавателем точки на поверхности этого геометрического тела и определить по комплексному чертежу пространственное положение самой точки на аксонометрическом изображении.

Оценка	Показатели оценки
5	На комплексном чертеже и аксонометрической проекции геометрического тела построены проекции указанной точки на всех изображениях данного геометрического тела. Кроме того, на аксонометрической проекции показано положение самой точки, расположенной на поверхности этого тела.
4	На комплексном чертеже и аксонометрической проекции геометрического тела построены проекции указанной точки на всех изображениях данного геометрического тела, но на аксонометрической проекции показано положение самой точки, расположенной на поверхности этого тела, с допущением ошибок в определении координат точки.
3	На комплексном чертеже и аксонометрической проекции геометрического тела построены проекции указанной точки на всех изображениях данного геометрического тела, но на аксонометрической проекции не показано положение самой точки, расположенной на поверхности этого тела.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

Задание №1 (из текущего контроля)

На предложенном преподавателем чертеже детали с ошибками (допущено 7- 8 ошибок) в изображении и обозначении резьбы сделать исправления и представить правильно выполненный чертеж.

Оценка	Показатели оценки
---------------	--------------------------

5	На предложенном преподавателем чертеже детали с ошибками в изображении и обозначении резьбы сделаны исправления всех ошибок и представлен правильно выполненный чертеж.
4	На предложенном преподавателем чертеже детали с ошибками в изображении и обозначении резьбы обнаружены и исправлены 5-6 ошибок
3	На предложенном преподавателем чертеже детали с ошибками в изображении и обозначении резьбы обнаружены и исправлены 3-4 ошибок

Дидактическая единица для контроля:

2.4 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

Задание №1 (из текущего контроля)

По индивидуальному заданию составить эскиз плана участка сборочного цеха авиазавода. Показать размещение оборудования, обозначить безопасные проходы, рабочие места слесарей- сборщиков.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Составлен эскиз плана участка сборочного цеха авиазавода. На эскизе размещено необходимое оборудование, стеллажи, обозначены безопасные проходы, рабочие места слесарей- сборщиков.
4	Составлен эскиз плана участка сборочного цеха авиазавода. На эскизе размещено необходимое оборудование, стеллажи, но не обозначены или безопасные проходы, или рабочие места слесарей- сборщиков.
3	Составлен эскиз плана участка сборочного цеха авиазавода. На эскизе размещено необходимое оборудование, стеллажи, но не обозначены ни безопасные проходы, ни рабочие места слесарей- сборщиков.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

Задание №1 (из текущего контроля)

По выданному преподавателем эскизу детали выполнить рабочий чертеж в программе КОМПАС или AutoCAD. Применить необходимое количество видов, разрезов, сечений по ГОСТ2.305-2008, нанести размеры согласно ГОСТ 2.307-2011

ЕСКД.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнен рабочий чертеж в программе КОМПАС или AutoCAD. Применено необходимое количество видов, разрезов, сечений по ГОСТ2.305-2008, нанесены размеры согласно ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД.
4	Выполнен рабочий чертеж в программе КОМПАС или AutoCAD. Применено необходимое количество видов, разрезов, сечений по ГОСТ2.305-2008, нанесены размеры согласно ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД, но в недостаточном количестве. Из всего количества необходимых размеров недостает 3-4 шт.
3	Выполнен рабочий чертеж в программе КОМПАС или AutoCAD. Применено необходимое количество видов, разрезов, сечений по ГОСТ2.305-2008, нанесены размеры согласно ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД, но в недостаточном количестве. Из всего количества необходимых размеров недостает 6-8 шт. Кроме того, имеются ошибки в изображениях (2-3 ошибки)

Дидактическая единица для контроля:

2.6 оформлять техническую документацию на заклепочные соединения в соответствии с требованиями государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить эскиз соединения двух деталей (пластины и уголка, или пластины и двутавра) с помощью заклепок заданных размеров, распределив указанное количество заклепок на соединении, рассчитав и нанеся размеры перемычек и шагов заклепочных швов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнен эскиз соединения двух деталей (по заданию), начерчено заклепочное соединение, где распределено указанное количество заклепок на соединении, нанесены размеры перемычек и шагов заклепочных швов.
4	Выполнен эскиз соединения двух деталей (по заданию), начерчено заклепочное соединение, где изображены заклепки в соединении, нанесены размеры перемычек и шагов заклепочных швов, но допущены ошибки при расчете шага и перемычек.

3	Выполнен эскиз соединения двух деталей (по заданию), начерчено заклепочное соединение, но из-за неверных расчетов шага и размеров перемычек заклепки распределены неравномерно, не нанесены на эскизе размеры.
---	--