



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУИО «ИАТ»

\_\_\_\_\_ /Семёнов В.Г.  
«31» мая 2016 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДОД.01 География / Экология**

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2016

Рассмотрена  
цик洛вой комиссией

Председатель ЦК

 / Г.В. Перепияко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины "География" для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАОУ "Фиро" и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования.

№	Разработчик ФИО
1	Филиппова Татьяна Филимоновна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ДОД.01 ГЕОГРАФИЯ / ЭКОЛОГИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы (РП)**

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

ДОД.00 Дополнительные общеобразовательные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной

		среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
	3.2	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
	3.3	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
	3.4	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
	3.5	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
	3.6	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
	3.7	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
	3.8	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и

		общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
	1.2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
	1.3	численность и динамику населения мира; проблемы современной урбанизации;
	1.4	географические аспекты глобальных проблем человечества;
	1.5	особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.
Уметь	2.1	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
	2.2	оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
	2.3	применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
	2.4	сопоставлять географические карты различной

		тематики;
2.5		использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 51 часа (ов), в том числе:  
 объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа (ов);  
 объем внеаудиторной работы обучающегося 17 часа (ов).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>51</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>17</b>
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

<b>Наименование разделов</b>	<b>Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, тематики индивидуальных проектов</b>	<b>Объём часов</b>	<b>№ дидактической единицы</b>	<b>Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные</b>	<b>Текущий контроль</b>
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая характеристика мира</b>	<b>20</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Введение. Источники географической информации</b>	<b>4</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Политическая карта мира.	1	1.1	1.9, 2.4, 3.5	
Занятие 1.1.2 теория	Традиционные и новые методы географических исследований.	1	1.1	1.9, 2.4, 3.1	
Занятие 1.1.3 теория	Россия на карте мира. Заселение территории.	1	1.4, 1.5	1.5, 2.4, 3.1	
Занятие 1.1.4 теория	Сфера влияния России. Геополитическое влияние.	1	1.5	1.5, 2.4, 3.1, 3.2	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Политическое устройство мира.</b>	<b>4</b>			
Занятие 1.2.1 теория	Международные отношения. Политическая география и geopolitika.	1	2.4	1.5, 2.5, 3.3	
Занятие 1.2.2 теория	Политическая карта мира.	1	2.4	1.5, 2.5, 3.6	
Занятие 1.2.3 теория	Геополитическое влияние государств мира друг на друга.	1	2.4	1.5, 2.5, 3.6	
Занятие 1.2.4 теория	Экономическое влияние России на страны мира.	1	2.4	1.5, 2.5, 3.5	
<b>Тема 1.3</b>	<b>География мировых природных ресурсов.</b>	<b>4</b>			

Занятие 1.3.1 теория	Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы.	1	1.1	1.12, 1.3, 2.6, 2.9, 3.6	
Занятие 1.3.2 теория	Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.	1	2.4	1.12, 2.8, 3.2	
Занятие 1.3.3 теория	Научно - техническая революция. (НТР)	1	2.4	1.12, 2.8, 3.7	
Занятие 1.3.4 теория	Мировое хозяйство в эпоху НТР.	1	1.1	1.12, 2.8, 3.6	1.1, 1.5, 2.4
<b>Тема 1.4</b>	<b>География населения.</b>	<b>2</b>			
Занятие 1.4.1 теория	Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика.	1	1.3, 1.4	1.1, 1.12, 2.1, 2.8, 3.8	
Занятие 1.4.2 теория	Размещение и миграция населения.	1	2.3	1.12, 1.2, 2.2, 2.9, 3.3	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Мировое хозяйство.</b>	<b>6</b>			
Занятие 1.5.1 теория	Топливно - энергетический комплекс.	1	1.2	1.14, 1.7, 1.8, 2.3, 2.5, 3.6	
Занятие 1.5.2 теория	Энергетика мира.	1	1.2, 2.1	1.10, 1.14, 2.5, 3.2	
Занятие 1.5.3 теория	Черная и цветная металлургия.	1	2.1	1.5, 1.6, 2.8, 3.3, 3.5	
Занятие 1.5.4 теория	Машиностроение мира.	1	2.1	1.11, 1.5, 2.4, 3.7	
Занятие 1.5.5 теория	Химическая и легкая промышленность мира.	1	1.2, 2.1	1.12, 1.13, 2.4, 3.5	
Занятие 1.5.6 теория	Сельское хозяйство и транспорт мира.	1	2.1	1.5, 2.4, 3.3	1.2, 1.3, 2.1
<b>Раздел 2</b>	<b>Региональная характеристика мира.</b>	<b>14</b>			

<b>Тема 2.1</b>	<b>Регионы мира.</b>	<b>8</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Хозяйство стран Европы.	1	2.2	1.5, 2.4, 3.3	
Занятие 2.1.2 теория	Европа. Экономико - географическое положение. Природные ресурсы.	1	2.2	1.15, 1.5, 2.7, 3.3	
Занятие 2.1.3 теория	Экономико - географическое положение США. Природные ресурсы и хозяйство.	1	2.3	1.12, 2.8, 3.3	
Занятие 2.1.4 теория	Латинская Америка. Хозяйство стран Латинской Америки.	1	2.3	1.12, 2.8, 3.3	
Занятие 2.1.5 теория	Состав, природно - ресурсный потенциал и население Азии.	1	1.5	1.9, 2.8, 3.4	
Занятие 2.1.6 теория	Хозяйство стран Азии.	1	2.5	1.4, 2.8, 3.5	
Занятие 2.1.7 теория	Различие регионов Африки.	1	2.3	1.12, 2.8, 3.4	
Занятие 2.1.8 теория	Различные регионы Африки. Австралия.	1	2.3	1.4, 2.8, 3.2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Россия в современном мире.</b>	<b>4</b>			
Занятие 2.2.1 теория	Особенности развития хозяйства России.	1	2.3	1.14, 2.8, 3.6	
Занятие 2.2.2 теория	Проблемы современного хозяйства.	1	2.3	1.14, 2.8, 3.7	
Занятие 2.2.3 теория	Военно - промышленный комплекс России.	1	1.4, 2.5	1.12, 2.8, 3.8	
Занятие 2.2.4 теория	Агропромышленный комплекс. Земледелие и животноводство в России.	1	2.5	1.12, 2.8, 3.8	1.4, 2.2, 2.3, 2.5
<b>Тема 2.3</b>	<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</b>	<b>2</b>			

Занятие 2.3.1 теория	Глобальные проблемы человечества.	1	1.4	1.14, 2.9, 3.8	
Занятие 2.3.2 теория	Глобальные проблемы, гипотезы и проекты.	1	1.4	1.14, 2.9, 3.8	
<b>Тематика самостоятельных работ</b>					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Нанесите на контурную карту: приложение 1	1			
2	Подготовить сообщение на тему: Влияние России в мире в отдельные исторические периоды.	1			
3	Опишите ПГП любого государства.	1			
4	Опишите экономико- географическое положение России.	1			
5	Определите ресурсообеспеченность мира и его регионов топливными ресурсами, используя данные таблицы.	1			
6	Определите, отрасли материального производства развивающиеся в эпоху НТР, более быстрыми темпами.	1			
7	Нанесите на контурную карту места проживания крупных народов мира.	1			
8	Опишите энергетический комплекс мира.	1			
9	Охарактеризуйте один из машиностроительных комплексов мира.	1			
10	Охарактеризуйте одну из стран мира по развитию сельского хозяйства.	1			
11	Опишите одну из стран Европы: ЭГП, ПГП.	1			
12	Заполните таблицу: Минеральные ресурсы США.	1			
13	Опишите одну из стран Азии по плану.	1			
14	Отметьте на контурной карте страны Африки и их столицы.	1			
15	Опишите одну из промышленностей России.	1			

16	Подготовить сообщение по теме: Глобальные проблемы человечества.	1			
17	Опишите одну из проблем человечества своего региона.	1			
	ВСЕГО:	51			

### 2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами

Предметные результаты	Дидактические единицы	Индексы тем занятий
3.1 владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;	1.1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	1.1.2
	1.4 географические аспекты глобальных проблем человечества;	1.1.3
	1.5 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	1.1.3, 1.1.4
3.2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	1.5 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	1.1.4
	2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;	1.3.2
	1.2 особенности размещения основных	1.5.2

	видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	
	2.1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	1.5.2
	2.3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	2.1.8
3.3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;	1.2.1
	2.3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием	1.4.2, 2.1.3, 2.1.4

	разнообразных факторов;	
	2.1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	1.5.3, 1.5.6
	2.2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	2.1.1, 2.1.2
3.4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	1.5 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	2.1.5
	2.3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами,	2.1.7

	процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	
3.5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	<p>1.1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p> <p>2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;</p> <p>2.1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</p> <p>2.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, geopolитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира,</p>	<p>1.1.1</p> <p>1.2.4</p> <p>1.5.3, 1.5.5</p> <p>1.5.5</p> <p>2.1.6</p>

	тенденций их возможного развития.	
3.6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;	1.2.2, 1.2.3
	1.1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	1.3.1, 1.3.4
	1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	1.5.1
	2.3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	2.2.1
3.7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;	2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;	1.3.3
	2.1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	1.5.4

	2.3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	2.2.2
3.8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	1.3 численность и динамику населения мира; проблемы современной урбанизации;	1.4.1
	1.4 географические аспекты глобальных проблем человечества;	1.4.1, 2.2.3, 2.3.1, 2.3.2
	2.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, geopolитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.	2.2.3, 2.2.4

#### 2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Наименование темы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 1 Общая характеристика мира	
Тема 1.1 Введение. Источники географической информации	<p>Называть традиционные и новые источники географической информации.</p> <p>Демонстрировать роль Интернет и геоинформационных систем в изучении географии.</p>
Тема 1.2 Политическое устройство мира.	<p>Показывать на карте различные страны мира.</p> <p>Объяснять различия развитых и развивающихся стран по уровню социально-экономического развития.</p> <p>Приводить примеры и характеризовать различные типы по уровню социально-экономического развития.</p>
Тема 1.3 География мировых природных ресурсов.	<p>Определять обеспеченность различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира.</p> <p>Показывать на карте различные страны мира.</p> <p>Называть основные направления использования ресурсов Мирового океана.</p> <p>Показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов.</p>
Тема 1.4 География населения.	<p>Называть мировую десятку стран мира с наибольшей численностью населения.</p> <p>Выделять основные типы воспроизводства населения и приводить примеры стран, для которых они характерны.</p> <p>Объяснить основные направления и причины современных миграций населения.</p> <p>Показать на карте мировые «сверхгорода» и мегаполисы.</p>
Тема 1.5 Мировое хозяйство.	<p>Давать определение понятий</p> <p>Приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производиться на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях.</p>

	<p>Называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья.</p>
	<p>Называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню экономического развития.</p>
	<p>Называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов.</p>
	<p>Приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности.</p>
	<p>Показывать на карте и характеризовать основные горнoprомышленные и сельскохозяйственные районы мира.</p>
	<p>Называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами.</p>
	<p>Выделять характерные черты «зеленой революции».</p>
	<p>Приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.</p>
	<p>Называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей , морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.</p>
	<p>Объяснить роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров.</p>
	<p>Называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснить их распределение по регионам и странам мира.</p>
	<p>Показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма.</p>
	<p>Раздел 2 Региональная характеристика мира.</p>
Тема 2.1 Регионы мира.	<p>Объясните особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании.</p>

	<p>Показывать на карте различные страны Зарубежной Европы.</p>
	<p>Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы.</p>
	<p>Выделять отрасли международной специализации Канады, показать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горно-промышленные и сельскохозяйственные районы.</p>
	<p>Выделять страны Латинской Америки, наиболее обеспеченные различными видами природных ресурсов.</p>
	<p>Показать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки.</p>
	<p>Приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.</p>
	<p>Объяснить особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии.</p>
	<p>Определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии.</p>
	<p>Показать на карте различные страны Африки. Объяснять причины экономической отсталости стран Африки.</p>
	<p>Выделять отрасли международной специализации Австралии, показать на карте и характеризовать ее крупнейшие центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы.</p>
Тема 2.2 Россия в современном мире.	<p>Объяснить современные особенности экономико-географического положения России.</p>

	<p>Выделять основные товарные статьи экспорта и импорта России.</p> <p>Называть ведущих внешнеторговых партнеров России.</p>
Тема 2.3 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	<p>Выделять глобальные проблемы человечества.</p> <p>Приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения.</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

<b>№</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)</b>
1.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира : учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 12-е изд., испр. и доп.. - М. : Просвещение, 2004. - 400 с.	[основная]
2.	Практикум включает задания для студентов по курсу «Общая экономическая, социальная и политическая география». Материал структурирован по темам: «Политическая карта мира», «Природные ресурсы мира», «Население мира», «География отраслей мирового хозяйства». Новый статистический материал в виде таблиц и картограмм помогает усвоению курса. Для студентов вузов, обучающихся по географическим, экономическим и туристским специальностям, учащихся колледжей и старшеклассников.	[основная]
3.	Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81810.html">https://www.iprbookshop.ru/81810.html</a> (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[дополнительная]

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> письменная контрольная работа	
1.1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	1.1.1, 1.1.2, 1.3.1
1.5 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	1.1.3, 1.1.4
2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.2, 1.3.3
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> письменная контрольная работа	
1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	1.5.1, 1.5.2, 1.5.5
1.3 численность и динамику населения мира; проблемы современной урбанизации;	1.4.1
2.1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.5.5
<b>Текущий контроль № 3.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> письменная контрольная работа	

1.4 географические аспекты глобальных проблем человечества;	1.1.3, 1.4.1, 2.2.3
2.2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	2.1.1, 2.1.2
2.3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	1.4.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.7, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2
2.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.	2.1.6, 2.2.3

#### 4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей	
Текущий контроль №1	
Текущий контроль №2	
Текущий контроль №3	

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)**Описательная часть:** Выполнить по выбору два теоретических и три практических задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	1.1.1, 1.1.2, 1.3.1, 1.3.4
1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	1.5.1, 1.5.2, 1.5.5
1.3 численность и динамику населения мира; проблемы современной урбанизации;	1.4.1
1.4 географические аспекты глобальных проблем человечества;	1.1.3, 1.4.1, 2.2.3, 2.3.1, 2.3.2
1.5 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	1.1.3, 1.1.4, 2.1.5
2.1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.6
2.2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	2.1.1, 2.1.2
2.3 применять разнообразные источники географической информации для	1.4.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.7, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2

проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	
2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.2, 1.3.3
2.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.	2.1.6, 2.2.3, 2.2.4

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».