



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»

_____/Семёнов В.Г.
«31» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДОД.01 География / Экология

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2016

Рассмотрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК



/Г.В. Перепяко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины "География" для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ "Фиро" и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования.

№	Разработчик ФИО
1	Филиппова Татьяна Филимоновна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДОД.01 ГЕОГРАФИЯ / ЭКОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ДОД.00 Дополнительные общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной

		среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
	3.2	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
	3.3	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
	3.4	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
	3.5	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
	3.6	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
	3.7	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
	3.8	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и

общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
	1.2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
	1.3	численность и динамику населения мира; проблемы современной урбанизации;
	1.4	географические аспекты глобальных проблем человечества;
	1.5	особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.
Уметь	2.1	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
	2.2	оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
	2.3	применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
	2.4	сопоставлять географические карты различной

	тематики;
2.5	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 51 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 17 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	51
Объем аудиторной учебной нагрузки	34
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	17
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, тематики индивидуальных проектов	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	Общая характеристика мира	20			
Тема 1.1	Введение. Источники географической информации	4			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Политическая карта мира.	1	1.1	1.9, 2.4, 3.5	
Занятие 1.1.2 теория	Традиционные и новые методы географических исследований.	1	1.1	1.9, 2.4, 3.1	
Занятие 1.1.3 теория	Россия на карте мира. Заселение территории.	1	1.4, 1.5	1.5, 2.4, 3.1	
Занятие 1.1.4 теория	Сфера влияния России. Геополитическое влияние.	1	1.5	1.5, 2.4, 3.1, 3.2	
Тема 1.2	Политическое устройство мира.	4			
Занятие 1.2.1 теория	Международные отношения. Политическая география и геополитика.	1	2.4	1.5, 2.5, 3.3	
Занятие 1.2.2 теория	Политическая карта мира.	1	2.4	1.5, 2.5, 3.6	
Занятие 1.2.3 теория	Геополитическое влияние государств мира друг на друга.	1	2.4	1.5, 2.5, 3.6	
Занятие 1.2.4 теория	Экономическое влияние России на страны мира.	1	2.4	1.5, 2.5, 3.5	
Тема 1.3	География мировых природных ресурсов.	4			

Занятие 1.3.1 теория	Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы.	1	1.1	1.12, 1.3, 2.6, 2.9, 3.6	
Занятие 1.3.2 теория	Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.	1	2.4	1.12, 2.8, 3.2	
Занятие 1.3.3 теория	Научно - техническая революция. (НТР)	1	2.4	1.12, 2.8, 3.7	
Занятие 1.3.4 теория	Мировое хозяйство в эпоху НТР.	1	1.1	1.12, 2.8, 3.6	1.1, 1.5, 2.4
Тема 1.4	География населения.	2			
Занятие 1.4.1 теория	Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика.	1	1.3, 1.4	1.1, 1.12, 2.1, 2.8, 3.8	
Занятие 1.4.2 теория	Размещение и миграция населения.	1	2.3	1.12, 1.2, 2.2, 2.9, 3.3	
Тема 1.5	Мировое хозяйство.	6			
Занятие 1.5.1 теория	Топливоно - энергетический комплекс.	1	1.2	1.14, 1.7, 1.8, 2.3, 2.5, 3.6	
Занятие 1.5.2 теория	Энергетика мира.	1	1.2, 2.1	1.10, 1.14, 2.5, 3.2	
Занятие 1.5.3 теория	Черная и цветная металлургия.	1	2.1	1.5, 1.6, 2.8, 3.3, 3.5	
Занятие 1.5.4 теория	Машиностроение мира.	1	2.1	1.11, 1.5, 2.4, 3.7	
Занятие 1.5.5 теория	Химическая и легкая промышленность мира.	1	1.2, 2.1	1.12, 1.13, 2.4, 3.5	
Занятие 1.5.6 теория	Сельское хозяйство и транспорт мира.	1	2.1	1.5, 2.4, 3.3	1.2, 1.3, 2.1
Раздел 2	Региональная характеристика мира.	14			

Тема 2.1	Регионы мира.	8			
Занятие 2.1.1 теория	Хозяйство стран Европы.	1	2.2	1.5, 2.4, 3.3	
Занятие 2.1.2 теория	Европа. Экономико - географическое положение. Природные ресурсы.	1	2.2	1.15, 1.5, 2.7, 3.3	
Занятие 2.1.3 теория	Экономико - географическое положение США. Природные ресурсы и хозяйство.	1	2.3	1.12, 2.8, 3.3	
Занятие 2.1.4 теория	Латинская Америка. Хозяйство стран Латинской Америки.	1	2.3	1.12, 2.8, 3.3	
Занятие 2.1.5 теория	Состав, природно - ресурсный потенциал и население Азии.	1	1.5	1.9, 2.8, 3.4	
Занятие 2.1.6 теория	Хозяйство стран Азии.	1	2.5	1.4, 2.8, 3.5	
Занятие 2.1.7 теория	Различие регионов Африки.	1	2.3	1.12, 2.8, 3.4	
Занятие 2.1.8 теория	Различные регионы Африки. Австралия.	1	2.3	1.4, 2.8, 3.2	
Тема 2.2	Россия в современном мире.	4			
Занятие 2.2.1 теория	Особенности развития хозяйства России.	1	2.3	1.14, 2.8, 3.6	
Занятие 2.2.2 теория	Проблемы современного хозяйства.	1	2.3	1.14, 2.8, 3.7	
Занятие 2.2.3 теория	Военно - промышленный комплекс России.	1	1.4, 2.5	1.12, 2.8, 3.8	
Занятие 2.2.4 теория	Агропромышленный комплекс. Земледелие и животноводство в России.	1	2.5	1.12, 2.8, 3.8	1.4, 2.2, 2.3, 2.5
Тема 2.3	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	2			

Занятие 2.3.1 теория	Глобальные проблемы человечества.	1	1.4	1.14, 2.9, 3.8	
Занятие 2.3.2 теория	Глобальные проблемы, гипотезы и проекты.	1	1.4	1.14, 2.9, 3.8	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Нанесите на контурную карту: приложение 1	1			
2	Подготовить сообщение на тему: Влияние России в мире в отдельные исторические периоды.	1			
3	Опишите ППП любого государства.	1			
4	Опишите экономико- географическое положение России.	1			
5	Определите ресурсообеспеченность мира и его регионов топливными ресурсами, используя данные таблицы.	1			
6	Определите, отрасли материального производства развивающиеся в эпоху НТР, более быстрыми темпами.	1			
7	Нанесите на контурную карту места проживания крупных народов мира.	1			
8	Опишите энергетический комплекс мира.	1			
9	Охарактеризуйте один из машиностроительных комплексов мира.	1			
10	Охарактеризуйте одну из стран мира по развитию сельского хозяйства.	1			
11	Опишите одну из стран Европы: ЭГП, ППП.	1			
12	Заполните таблицу: Минеральные ресурсы США.	1			
13	Опишите одну из стран Азии по плану.	1			
14	Отметьте на контурной карте страны Африки и их столицы.	1			
15	Опишите одну из промышленности России.	1			

16	Подготовить сообщение по теме: Глобальные проблемы человечества.	1			
17	Опишите одну из проблем человечества своего региона.	1			
ВСЕГО:		51			

2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами

Предметные результаты	Дидактические единицы	Индексы тем занятий
3.1 владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;	1.1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	1.1.2
	1.4 географические аспекты глобальных проблем человечества;	1.1.3
	1.5 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	1.1.3, 1.1.4
3.2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	1.5 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	1.1.4
	2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;	1.3.2
	1.2 особенности размещения основных	1.5.2

	видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	
	2.1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	1.5.2
	2.3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	2.1.8
3.3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;	1.2.1
	2.3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием	1.4.2, 2.1.3, 2.1.4

	разнообразных факторов;	
	2.1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	1.5.3, 1.5.6
	2.2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	2.1.1, 2.1.2
3.4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	1.5 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	2.1.5
	2.3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами,	2.1.7

	процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	
3.5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	1.1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	1.1.1
	2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;	1.2.4
	2.1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	1.5.3, 1.5.5
	1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	1.5.5
	2.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира,	2.1.6

	тенденций их возможного развития.	
3.6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;	1.2.2, 1.2.3
	1.1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	1.3.1, 1.3.4
	1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	1.5.1
	2.3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	2.2.1
3.7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;	2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;	1.3.3
	2.1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	1.5.4

	2.3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	2.2.2
3.8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	1.3 численность и динамику населения мира; проблемы современной урбанизации;	1.4.1
	1.4 географические аспекты глобальных проблем человечества;	1.4.1, 2.2.3, 2.3.1, 2.3.2
	2.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.	2.2.3, 2.2.4

2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Наименование темы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
-------------------	--

Раздел 1 Общая характеристика мира	
Тема 1.1 Введение. Источники географической информации	Называть традиционные и новые источники географической информации.
	Демонстрировать роль Интернет и геоинформационных систем в изучении географии.
Тема 1.2 Политическое устройство мира.	Показывать на карте различные страны мира.
	Объяснять различия развитых и развивающихся стран по уровню социально-экономического развития.
	Приводить примеры и характеризовать различные типы по уровню социально-экономического развития.
Тема 1.3 География мировых природных ресурсов.	Определять обеспеченность различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира.
	Показывать на карте различные страны мира.
	Называть основные направления использования ресурсов Мирового океана.
	Показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов.
Тема 1.4 География населения.	Называть мировую десятку стран мира с наибольшей численностью населения.
	Выделять основные типы воспроизводства населения и приводить примеры стран, для которых они характерны.
	Объяснить основные направления и причины современных миграций населения.
	Показать на карте мировые «сверхгорода» и мегаполисы.
Тема 1.5 Мировое хозяйство.	Давать определение понятий
	Приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях.

	<p>Называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья.</p>
	<p>Называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню экономического развития.</p>
	<p>Называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов.</p>
	<p>Приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности.</p>
	<p>Показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира.</p>
	<p>Называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами.</p>
	<p>Выделять характерные черты «зеленой революции».</p>
	<p>Приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.</p>
	<p>Называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.</p>
	<p>Объяснить роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров.</p>
	<p>Называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира.</p>
	<p>Показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма.</p>
<p>Раздел 2 Региональная характеристика мира.</p>	
<p>Тема 2.1 Регионы мира.</p>	<p>Объясните особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании.</p>

	Показывать на карте различные страны Зарубежной Европы.
	Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы.
	Выделять отрасли международной специализации Канады, показать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горно-промышленные и сельскохозяйственные районы.
	Выделять страны Латинской Америки, наиболее обеспеченные различными видами природных ресурсов.
	Показать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки.
	Приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.
	Объяснить особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии.
	Определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии.
	Показать на карте различные страны Африки. Объяснять причины экономической отсталости стран Африки.
	Выделять отрасли международной специализации Австралии, показать на карте и характеризовать ее крупнейшие центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы.
Тема 2.2 Россия в современном мире.	Объяснить современные особенности экономико-географического положения России.

	Выделять основные товарные статьи экспорта и импорта России.
	Называть ведущих внешнеторговых партнеров России.
Тема 2.3 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	Выделять глобальные проблемы человечества.
	Приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира : учебник учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 12-е изд., испр. и доп.. - М. : Просвещение, 2004. - 400 с.	[основная]
2.	Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52623.html . - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
3.	Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81810.html (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[дополнительная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: письменная контрольная работа	
1.1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	1.1.1, 1.1.2, 1.3.1
1.5 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	1.1.3, 1.1.4
2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.2, 1.3.3
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: письменная контрольная работа	
1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	1.5.1, 1.5.2, 1.5.5
1.3 численность и динамику населения мира; проблемы современной урбанизации;	1.4.1
2.1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.5.5
Текущий контроль № 3. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: письменная контрольная работа	

1.4 географические аспекты глобальных проблем человечества;	1.1.3, 1.4.1, 2.2.3
2.2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	2.1.1, 2.1.2
2.3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	1.4.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.7, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2
2.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.	2.1.6, 2.2.3

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: Выполнить по выбору два теоретических и три практических задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	1.1.1, 1.1.2, 1.3.1, 1.3.4
1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	1.5.1, 1.5.2, 1.5.5
1.3 численность и динамику населения мира; проблемы современной урбанизации;	1.4.1
1.4 географические аспекты глобальных проблем человечества;	1.1.3, 1.4.1, 2.2.3, 2.3.1, 2.3.2
1.5 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	1.1.3, 1.1.4, 2.1.5
2.1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.6
2.2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	2.1.1, 2.1.2
2.3 применять разнообразные источники географической информации для	1.4.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.7, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.2

проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	
2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.2, 1.3.3
2.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.	2.1.6, 2.2.3, 2.2.4

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».