



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»

_____/Семёнов В.Г.
«31» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Электротехника и электронная техника

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2016

Рассмотрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК



/В.К. Задорожный /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; с учетом примерной программы дисциплины, рекомендованной Центром профессионального образования Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ «ФИРО»).

№	Разработчик ФИО
1	Чайковская Светлана Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	способы получения, передачи и использования электрической энергии;
	1.2	электротехническую терминологию;
	1.3	основные законы электротехники;
	1.4	характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
	1.5	свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
	1.6	основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
	1.7	методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
	1.8	принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
	1.9	принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
	1.10	правила эксплуатации электрооборудования
Уметь	2.1	использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;

2.2	читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
2.3	рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
2.4	пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
2.5	подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
2.6	собирать электрические схемы;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 120 часа (ов), в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа (ов);

объем внеаудиторной работы обучающегося 40 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	120
Объем аудиторной учебной нагрузки	80
в том числе:	
лабораторные работы	16
практические занятия	40
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	40
Промежуточная аттестация в форме "Экзамен" (семестр 4)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	Электрическое поле	4			
Тема 1.1	Свойства электрического поля	2			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Цель и структура дисциплины. Её связь с другими дисциплинами. Использование основных законов и принципов теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности. Электрическая энергия, её преимущества. Электромагнитное поле. Взаимодействие зарядов, закон Кулона. Характеристики электрического поля: силовая и энергетическая характеристики.	2	1.2, 2.1	ОК.4	
Тема 1.2	Конденсаторы	2			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Расчёт цепей со смешанным соединением конденсаторов	2	1.3, 2.2	ОК.8	
Раздел 2	Электрические цепи постоянного тока	28			
Тема 2.1	Терминология, применяемая в электротехнике	12			
Занятие 2.1.1 теория	Основные понятия: электрический ток, плотность тока, электрическая проводимость: определения, обозначения, единицы измерения, формулы расчета этих величин. Электрическое сопротивление: определение, обозначение, единицы измерения, формулы расчета, зависимость сопротивления от температуры.	2	1.5	ОК.1	
Занятие 2.1.2 теория	Электрическая цепь. Элемент электрической цепи, параметры. Классификация цепей. Схема электрической цепи; виды схем. Источники электрической энергии. Источник ЭДС. Схема	2	1.2, 2.3	ОК.2	

	замещения. Мощность источника; КПД.				
Занятие 2.1.3 теория	Режимы работы электрической цепи.	2	1.3, 2.1	ОК.2	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	ИТБ Инструктаж по технике безопасности. Методические указания по проведению лабораторных работ	2	1.9, 2.4	ОК.5	
Занятие 2.1.5 лабораторная работа	Виды и методы измерений. Погрешности измерения. Электрические измерительные приборы. Классификация приборов. Измерения: тока, напряжений, сопротивлений, мощностей.	2	1.8, 1.9, 1.10, 2.4, 2.5	ОК.6	
Занятие 2.1.6 лабораторная работа	Исследование режимов работы электрической цепи.	2	1.3, 2.4, 2.6	ОК.6	
Тема 2.2	Расчёт электрических цепей постоянного тока	16			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Структурный анализ схемы. Законы Кирхгофа. Чтение схем; составление уравнений по законам Кирхгофа	2	1.2, 1.3, 2.2	ОК.2	
Занятие 2.2.2 теория	Свойства электрических цепей с одним источником. Смешанное соединение элементов. Расчёт цепей методом свёртывания	2	1.7, 2.1, 2.2	ОК.3	
Занятие 2.2.3 лабораторная работа	Исследование цепи с последовательным соединением резисторов	2	2.4, 2.6	ОК.6	
Занятие 2.2.4 лабораторная работа	Исследование цепи постоянного тока с параллельным соединением элементов.	2	1.10, 2.4, 2.6	ОК.6	1.10, 2.4, 2.6
Занятие 2.2.5 практическое занятие	Расчёт цепей методом свёртывания. Анализ работы электрических цепей, при изменении одного из параметров.	2	1.3, 1.7, 2.2, 2.3	ОК.3	
Занятие 2.2.6	Методы расчёта цепей с несколькими источниками электрической	2	1.7, 2.2	ОК.2	

теория	энергии: МЗК, МКТ,МУН (метод законов Кирхгофа, методом контурных токов, методом узловых напряжений				
Занятие 2.2.7 практическое занятие	Расчет цепей различными методами.	2	1.2, 1.7, 2.1, 2.2	ОК.2	
Занятие 2.2.8 практическое занятие	Контрольная работа № 1: Расчет цепей различными методами.	2	1.2, 1.3, 1.7, 2.2	ОК.2	1.2, 1.3, 1.7, 2.2
Раздел 3	Электромагнетизм	8			
Тема 3.1	Магнитные цепи	6			
Занятие 3.1.1 теория	Свойства магнитного поля. Основные магнитные величины.Магнитные свойства вещества. Электромагниты	2	1.2, 1.5	ОК.8	
Занятие 3.1.2 теория	Аналогия магнитных и электрических цепей. Основные законы	2	1.4, 2.3	ОК.8	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Расчёт магнитных цепей: прямая и обратная задачи	2	1.7, 2.3	ОК.4	1.4, 2.3
Тема 3.2	Электромагнитная индукция	2			
Занятие 3.2.1 теория	Электромагнитная индукция. Правило правой руки. Индуктивность и взаимная индуктивность: обозначения, единицы измерения. Формулы расчёта.	2	2.1	ОК.4	
Раздел 4	Электрические цепи переменного тока	22			
Тема 4.1	Однофазный ток	4			
Занятие 4.1.1 теория	Основные понятия переменного тока, параметры величин переменного тока. Способы изображения величин переменного тока.	2	1.2, 2.3	ОК.4	
Занятие 4.1.2 практическое	Определение параметров величин переменного тока	2	1.2, 2.3	ОК.2	

занятие					
Тема 4.2	Особенности цепей переменного тока	10			
Занятие 4.2.1 теория	Идеальные цепи, их характеристики, формулы расчёта, векторные диаграммы. Цепь с активным сопротивлением R; Цепь с индуктивностью L; цепь с ёмкостью C;	2	1.2, 1.4, 2.3	ОК.8	
Занятие 4.2.2 теория	Электрические цепи с двумя параметрами. Схема замещения реальной катушки. Векторная диаграмма. Формулы расчета. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей. Коэффициент мощности.	2	2.3	ОК.3	
Занятие 4.2.3 лабораторная работа	Исследование цепи с последовательным соединением катушки и активного сопротивления, влияние ферромагнитного сердечника на работу цепи.	2	2.4, 2.6	ОК.6	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	Расчёт цепей переменного тока. Определение параметров цепи	2	2.3	ОК.2	
Занятие 4.2.5 теория	Особенности неразветвленной цепи RLC: свойства цепи при различных характерах нагрузки. Расчёт цепей, построение векторных диаграмм.	2	1.2, 1.7, 2.2, 2.3	ОК.8	
Тема 4.3	Резонансные явления	8			
Занятие 4.3.1 теория	Резонанс в электрических цепях, условия возникновения резонанса тока и напряжений. Свойства цепей при резонансах	1	1.4, 2.1	ОК.3	
Занятие 4.3.2 лабораторная работа	Исследование цепи с последовательным соединением катушки и конденсатора.	2	2.2, 2.4, 2.6	ОК.6	
Занятие 4.3.3 лабораторная работа	Исследование цепи RLC. Проверка выполнения свойств резонанса напряжений расчетным методом.	2	2.2, 2.3, 2.6	ОК.6	
Занятие 4.3.4 практическое	Расчет цепей переменного тока. Построение векторных диаграмм. Анализ работы цепи при изменении частоты источника.	2	1.3, 2.3	ОК.2	

занятие					
Занятие 4.3.5 теория	Контрольная работа по теме "Переменный ток"	1	1.3, 2.3	ОК.3	1.4, 2.3
Раздел 5	Электрические измерения	1			
Тема 5.1	Основные понятия метрологии	1			
Занятие 5.1.1 практическое занятие	Виды и методы измерений. Погрешности измерения Измерительные приборы. Классификация приборов. Измерения: тока, напряжений, сопротивлений, мощностей.	1	1.8	ОК.4	
Раздел 6	Трёхфазные электрические цепи	6			
Тема 6.1	Трёхфазные системы	6			
Занятие 6.1.1 теория	Общие сведения о трехфазных системах. Соединение потребителей звездой. Назначение нулевого провода. Соединение треугольник	2	1.1, 1.2, 2.2	ОК.5	
Занятие 6.1.2 практическое занятие	Расчёт трёхфазной цепи по векторной диаграмме.	2	2.2	ОК.8	
Занятие 6.1.3 лабораторная работа	Исследование трёхфазной цепи соединение звезда	2	1.1, 1.6, 2.2, 2.6	ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.8	
Раздел 7	Электротехнические устройства	6			
Тема 7.1	Трансформаторы	2			
Занятие 7.1.1 теория	Трансформаторы: определение, устройство, принцип действия. Классификация трансформаторов; применение. Однофазный трансформатор; режимы работы трансформатора.	2	1.1, 1.6, 2.2	ОК.4	
Тема 7.2	Электрические машины	4			
Занятие 7.2.1 теория	Общая теория электрических машин. Назначения и классификация машин. Основные конструктивные части. Электрические машины переменного тока. Асинхронный двигатель, его особенности.	2	1.6, 1.8, 2.5	ОК.4	

	Синхронные машины.				
Занятие 7.2.2 теория	Машины постоянного тока: устройство принцип действия, характеристики машин. Основные части электропривода, их назначение. Выбор электродвигателя по механическим характеристикам и по мощности	2	1.1, 2.5	ОК.8	1.1, 1.6, 2.5
Раздел 8	Электронная техника	5			
Тема 8.1	Электронные приборы	5			
Занятие 8.1.1 теория	Полупроводниковые приборы: принцип действия полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды, их характеристики.	1	1.8, 2.5	ОК.4	
Занятие 8.1.2 теория	Транзисторы. Тиристоры. Выбор электронных приборов при составлении схем.	2	1.8, 2.5	ОК.4	
Занятие 8.1.3 практическое занятие	Электронные выпрямители: назначение, структурная схема, виды выпрямителей; применение.	1	1.8, 2.5	ОК.4, ОК.5	
Занятие 8.1.4 теория	Электронные усилители. Классификация, применение.	1	1.5, 1.8, 1.9, 2.5	ОК.4	1.5, 1.8, 1.9, 2.1
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Составление конспекта по теме: «Электроизоляционные материалы»	1			
2	Расчёт конденсаторов по заданной схеме	2			
3	Составить конспект по теме: Проводниковые материалы и изделия из них.	1			
4	[3] № 2.42; 2.43: расчёт параметров источника ЭДС.	1			
5	Маркировка приборов	1			
6	Обработка результатов эксперимента, оформление отчета;	2			

	построение графиков				
7	Расчёт цепи по заданной схеме	2			
8	Оформление отчета	1			
9	Оформление отчета	1			
10	КДЗ №1 (контрольное домашнее задание № 1) Многокомпонентное задание, выполняется по плану по индивидуальным схемам.	3			
11	Расчёт заданной схемы различными методами: методом законов Кирхгофа, методом контурных токов, методом узловых напряжений	2			
12	Составить конспект по теме: "Ферромагнитные материалы, их свойства"	1			
13	Расчёт магнитной цепи по заданной схеме	2			
14	Оформление отчёта. Сформулировать вывод по результатам расчётов и наблюдений	1			
15	Оформление отчётов; обработка результатов эксперимента	1			
16	Расчет цепей, построение диаграмм, определение характера нагрузки, анализ работы цепи при изменении частоты источника. КДЗ № 2 (По индивидуальным заданиям)	3			
17	Работа над ошибками	2			
18	Оформление отчёта	1			
19	конспект по теме "Трёхфазный трансформатор; специальные трансформаторы их применение"	2			
20	Составление конспекта по теме: «Передача и распределение электрической энергии»	1			
21	Выбор электродвигателя по механическим характеристикам и по мощности. Электрические и магнитные элементы автоматики Составление конспекта по теме: «Передача и распределение	3			

	электрической энергии». Электрические и магнитные элементы автоматики. Аппаратура управления электроприводами: составить конспект				
22	Составить конспект в виде таблиц: название, определение, обозначение, характеристика, применение	2			
23	биполярные транзисторы, полевые транзисторы; тиристоры.	2			
24	Составление конспекта в виде таблиц: название, определение, обозначение, характеристика, применение. Электронные устройства: Выпрямители. Стабилизаторы.	1			
25	Электронные устройства усилители: составление конспекта по плану: название, особенности, назначение.	1			
ВСЕГО:		120			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:
Лаборатория электротехники и электроники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Гальперин М.В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. - 479 с.	[основная]
2.	Немцов М.В. Электротехника и электроника : учебник для СПО / М.В. Немцов, М.Л. Немцов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 452 с.	[основная]
3.	Электротехника и электроника : учебник для СПО / Б.И. Петленко, Ю.М. Иньков, А.В. Крашенинников и др.; ред Б.И. Петленко. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 320 с.	[основная]
4.	Березкина Т.Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники : учебное пособие / Т.Ф. Березкина, В.В. Гусев Н.Г., Масленников. - М. : Высшая школа, 2001. - 391 с.	[основная]
5.	Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника : учебник / . - 3-е изд.. - М : Высшая школа, 2004. - 367 с.	[основная]
6.	Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники : Учебник для студентов образовательных учреждений среднего проф. образования / Ф.Е. Евдокимов. - 9-е изд., стереотип.. - М. : Издательский центр «Академия», 2004. - 560 с.	[основная]
7.	Рекус Г.Г Основы электротехники и электроники в задачах с решениями : учебное пособие [Электронный	[основная]

	ресурс] / Г.Г. Рекус. - М. : Директ-Медиа, 2005. - 344 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: https://djvu.online/file/LKlaDFPyEBXyn . - Режим доступа: для авторизир. пользователей	
8.	Алиев И.И. Электротехника и электрооборудование : справочник. Учебное пособие для вузов / Алиев И.И.. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 1199 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9654.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
9.	Ермуратский П.В. Электротехника и электроника / Ермуратский П.В., Лычкина Г.П., Минкин Ю.Б. - М. : ДМК Пресс, 2011. - 416 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/7755 . - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
10.	Шандриков А.С. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А.С. Шандриков.. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. - 320 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93404.html . - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Лабораторная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная работа: отчёт по лабораторной работе	
1.10 правила эксплуатации электрооборудования	2.1.5
2.4 пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.2.3
2.6 собирать электрические схемы;	2.1.6, 2.2.3
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная контрольная работа	
1.7 методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;	2.2.2, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7
1.2 электротехническую терминологию;	1.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.7
1.3 основные законы электротехники;	1.2.1, 2.1.3, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.5
2.2 читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	1.2.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7
Текущий контроль № 3. Методы и формы: Домашняя работа (Опрос) Вид контроля: Письменная работа	
1.4 характеристики и параметры электрических и магнитных полей;	3.1.2
2.3 рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;	2.1.2, 2.2.5, 3.1.2
Текущий контроль № 4. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная контрольная работа	

1.4 характеристики и параметры электрических и магнитных полей;	4.2.1, 4.3.1
2.3 рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;	3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.4, 4.2.5, 4.3.3, 4.3.4
Текущий контроль № 5.	
Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)	
Вид контроля: Письменное тестирование	
1.1 способы получения, передачи и использования электрической энергии;	6.1.1, 6.1.3, 7.1.1
1.6 основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;	6.1.3, 7.1.1, 7.2.1
2.5 подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	2.1.5, 7.2.1
Текущий контроль № 6.	
Методы и формы: Тестирование (Опрос)	
Вид контроля: Письменная работа	
1.9 принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;	2.1.4, 2.1.5
1.5 свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;	2.1.1, 3.1.1
1.8 принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;	2.1.5, 5.1.1, 7.2.1, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3
2.1 использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;	1.1.1, 2.1.3, 2.2.2, 2.2.7, 3.2.1, 4.3.1

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 способы получения, передачи и использования электрической энергии;	6.1.1, 6.1.3, 7.1.1, 7.2.2
1.2 электротехническую терминологию;	1.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.7, 2.2.8, 3.1.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.5, 6.1.1
1.3 основные законы электротехники;	1.2.1, 2.1.3, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.5, 2.2.8, 4.3.4, 4.3.5
1.4 характеристики и параметры электрических и магнитных полей;	3.1.2, 4.2.1, 4.3.1
1.5 свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;	2.1.1, 3.1.1, 8.1.4
1.6 основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;	6.1.3, 7.1.1, 7.2.1
1.7 методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;	2.2.2, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 3.1.3, 4.2.5
1.8 принципы действия, устройство, основные характеристики	2.1.5, 5.1.1, 7.2.1, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4

электротехнических и электронных устройств и приборов;	
1.9 принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;	2.1.4, 2.1.5, 8.1.4
1.10 правила эксплуатации электрооборудования	2.1.5, 2.2.4
2.1 использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;	1.1.1, 2.1.3, 2.2.2, 2.2.7, 3.2.1, 4.3.1
2.2 читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	1.2.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 4.2.5, 4.3.2, 4.3.3, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 7.1.1
2.3 рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;	2.1.2, 2.2.5, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.4, 4.2.5, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5
2.4 пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.2.3, 2.2.4, 4.2.3, 4.3.2
2.5 подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	2.1.5, 7.2.1, 7.2.2, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4
2.6 собирать электрические схемы;	2.1.6, 2.2.3, 2.2.4, 4.2.3, 4.3.2, 4.3.3, 6.1.3

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».