



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

| | | |
|---|---|-----|
| Специальности | 09.02.07 Информационные системы и программирование | |
| Наименование дисциплины | ОГСЭ.07 Коммуникативный практикум | |
| Курс и группа | 2 курс ВЕБ-21-1 | |
| Семестр | 3 | |
| Преподаватель (ФИО) | Савельева Дина Викторовна | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 36 | час |
| В том числе: | | |
| теоретические занятия | 14 | час |
| лабораторные работы | 0 | час |
| практические занятия | 20 | час |
| курсовое проектирование | 0 | час |
| консультации | 0 | час |
| Самостоятельная работа | 2 | час |

Проверил Филиппова Т.Ф. 31.08.2022

| № | Вид занятия | Наименование разделов, тем, СРС | Кол-во | Домашнее задание |
|--|----------------------|---|--------|--|
| Раздел 1. Структура, функции и средства общения | | | | |
| Тема 1.1. Вводное занятие. Знакомство с программой, правила работы в тренинговой группе | | | | |
| 1 | теория | Вводное занятие. Знакомство с программой, правила работы в тренинговой группе. | 1 | Повторить материал лекции. |
| 2-3 | практическое занятие | Вводное занятие. Практические упражнения (“Оригинальное знакомство”, “Представление”). | 2 | Оценить свои достоинства и недочеты при выполнении упражнений в команде (записать в тетрадь). |
| Тема 1.2. Общение. Структура и средства общения. Стороны общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная) | | | | |
| 4 | теория | Общение. Структура и средства общения. Стороны общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная). | 1 | Повторить понятия: общение, коммуникация, перцепция, значение невербальных и вербальных средств коммуникации в процессе общения (интонация, мимика, жесты, поза, взгляд, язык и др.) |
| 5 | практическое занятие | Практические упражнения для закрепления теоретического материала. Ролевые игры: “Здравствуй и прощай”, “Знакомство” и др. | 1 | |
| Тема 1.3. Невербальные и вербальные средства общения | | | | |
| 6 | теория | Основные каналы общения. Невербальное общение. Позы и жесты. Походка. Речевые средства общения. Интонация. Темп и громкость речи. Форма изложения. | 1 | Повторить понятия: невербальная коммуникация, межличностное общение, интонация, коммуникативные навыки. |
| 7-8 | практическое занятие | Межличностное пространство. Анализ ситуаций. Упражнения: “Двенадцать Я”, “Согласие”. Упражнения “Продемонстрируй состояние”, “Передай чувство”, “Монета”. | 2 | |
| Тема 1.4. Позии и стили в общении | | | | |
| 9 | теория | Стили общения. Виды общения. Этикет. Различные состояния “Я”. Эго-состояния: “Родитель”, “Взрослый”, “Ребенок”. | 1 | Повторить понятия: эго-состояние, депрессия, этикет, манипуляция. |
| 10-11 | практическое занятие | Виды и стили общения. Анализ ситуаций. Ролевые игры на эго-состояния, виды общения. Упражнения: “Письмо”, “Телефонный разговор”, “Слепой и поводырь”. | 2 | |
| Тема 1.5. Манипуляции в общении | | | | |
| 12 | теория | Причины манипулирования. Типы манипулятивных систем. | 1 | Повторить понятия: манипуляция, открытое общение. |
| 13 | практическое занятие | Манипулятивные способы поведения в конфликте. Ролевая игра “Сценаристы”. | 1 | |
| Раздел 2. Условия и технологии эффективной коммуникации | | | | |
| Тема 2.1. Механизмы межличностного восприятия и психологические защиты | | | | |
| 14 | теория | Роль первого впечатления. “Эффект ореола”. Ошибка превосходства. Ошибки привлекательности. Каузальная атрибуция. Установка. | 1 | Повторить понятия: “эффект ореола”, каузальная атрибуция, установка |

| | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|
| 15 | теория | Роль первого впечатления. “Эффект ореола”. Ошибка превосходства. Ошибки привлекательности. Каузальная атрибуция. Установка. (теория) | 1 | Повторить понятия: “эффект ореола”, каузальная атрибуция, установка. |
| 16-17 | практическое занятие | Механизмы и эффекты межличностного восприятия. Анализ ситуаций. Практические упражнения. Ролевая игра “Портрет”. | 2 | |
| Тема 2.2. Барьеры в общении | | | | |
| 18 | теория | Виды барьеров в общении. Причины возникновения барьеров в общении. | 1 | Повторить понятия: барьер в общении, стереотипизация. |
| 19 | практическое занятие | Стереотипизация. Препятствия, мешающие нормальным взаимоотношениям. Игра “Проекция”. Игра “Волшебная лавка” и др. | 1 | |
| Тема 2.3. Активное и пассивное слушание. Деловая беседа | | | | |
| 20 | теория | Процесс слушания. Задачи, решаемые во время слушания. | 1 | Повторить понятия: активное и пассивное слушание, эмпатия, рефлексия. |
| 21 | практическое занятие | Виды слушания. Правила эмпатического слушания. Практические упражнения и анализ ситуаций. | 1 | |
| Тема 2.4. Конструктивное преодоление конфликтов | | | | |
| 22-23 | теория | Конфликт. Стили разрешения конфликтов. Управление конфликтом. Динамика конфликта. | 2 | Повторить понятия: конфликт, конкуренция, компромисс, сотрудничество, приспособление. |
| 24-25 | практическое занятие | Принципы управления конфликтом. Контроль эмоций. Практические упражнения. Анализ ситуаций. | 2 | |
| Тема 2.5. Психологические особенности публичного выступления | | | | |
| 26 | теория | Неречевые компоненты публичного выступления. Приемы расположения к себе. Самопрезентация. | 1 | Повторить понятия: публичное выступление, самопрезентация, комплимент |
| 27-28 | практическое занятие | Самопрезентация. Самоподача привлекательности и демонстрация отношения. Контроль эмоций. | 2 | |
| 29-30 | Самостоятельная работа | Подготовить презентацию или доклад на тему: "Путеводитель развития коммуникативных навыков". | 2 | |
| Раздел 3. Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе | | | | |
| Тема 3.1. Коллектив и личность. Лидерство | | | | |
| 31-32 | теория | Роль процесса социализации в развитии личности. Виды групп. Стили управления. Лидерство. | 2 | Повторить понятия: коллектив, лидерство, модель лидерства, управление, роль, делегирование полномочий |
| 33 | практическое занятие | Этапы формирования коллектива. Распределение ролей в коллективе. Психологические качества лидера. Типы лидеров. Практические упражнения. Анализ ситуаций. | 1 | |
| 34 | практическое занятие | Этапы формирования коллектива. Распределение ролей в коллективе. Психологические качества лидера. Типы лидеров. Практические упражнения. Анализ ситуаций. | 1 | |

| | | | | |
|--------|----------------------|---|----|--|
| 35 | практическое занятие | Демонстрация презентаций "Путеводитель развития коммуникативных навыков". | 1 | |
| 36 | практическое занятие | Демонстрация презентаций "Путеводитель развития коммуникативных навыков". | 1 | |
| Всего: | | | 36 | |

ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Коробейникова А.А. Коммуникативный практикум : учебное пособие / Коробейникова А.А.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-7410-1945-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78777.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. [основная] Маслова Т.А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Маслова Т.А., Маслов С.И.. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85787.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85787>
3. [основная] Захарова И.В. Деловые коммуникации : практикум / Захарова И.В.. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4497-0198-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86469.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86469>