



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

| | | |
|---|---|-----|
| Специальности | 09.02.07 Информационные системы и программирование | |
| Наименование дисциплины | БОД.05 История | |
| Курс и группа | 1 курс ВЕБ-22-2 | |
| Семестр | 1 | |
| Преподаватель (ФИО) | Ринчино Валентина Алексеевна | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 50 | час |
| В том числе: | | |
| теоретические занятия | 12 | час |
| лабораторные работы | 0 | час |
| практические занятия | 38 | час |
| курсовое проектирование | 0 | час |
| консультации | 0 | час |
| Самостоятельная работа | 0 | час |

Проверил _____ Филиппова Т.Ф. 31.08.2022

| № | Вид занятия | Наименование разделов, тем, СРС | Кол-во | Домашнее задание |
|---|----------------------|--|--------|--|
| Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества | | | | |
| Тема 1.1. Основы исторических знаний. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия | | | | |
| 1 | теория | Введение. Основы исторических знаний | 1 | |
| 2 | теория | Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия | 1 | Объяснить последствия неолитической революции. |
| Раздел 2. Цивилизации Древнего мира | | | | |
| Тема 2.1. Ранние цивилизации | | | | |
| 3 | теория | Ранние цивилизации, их отличительные черты | 1 | |
| 4 | теория | Культура и религия Древнего мира | 1 | Вклад Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие; значение распространения буддизма, христианства. Подготовить сообщение 7 чудес света. |
| Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | | | | |
| Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века | | | | |
| 5 | теория | Особенности развития цивилизаций Запада в Средние века | 1 | |
| 6 | теория | Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века | 1 | Составить конспект по теме. |
| Раздел 4. От древней Руси Российскому государству | | | | |
| Тема 4.1. Русь в IX-XIV вв. | | | | |
| 7-8 | практическое занятие | Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне. Формирование основ государственности восточных славян | 2 | Ответы на вопросы: выяснить происхождение восточных славян; назвать их основные племена и территории их расселения. Подготовить рассказы о первых русских князьях. |
| 9-10 | практическое занятие | Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства | 2 | Ответы на вопросы: раскрывать причины и называть время образования Древнерусского государства. Составлять хронологическую таблицу деятельности первых русских князей. |
| 11-12 | практическое занятие | Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси | 2 | Ответы на вопросы: Как была крещена Русь? Перечислите главные причины крещения Руси. Каково было значение введения христианства на Руси? Какое влияние на дальнейшую историю России имело принятие христианства в его православном варианте? Свой ответ аргументируйте. |
| 13-14 | практическое занятие | Раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура | 2 | Ответы на вопросы: проанализировать причины, сущность и результаты усобицы на Руси; дать характеристику основных тенденций развития феодальной системы на Руси в изучаемый период X – XII вв. Дать оценку характеру и значению Любечского съезда в истории Руси. Составить "рыбий хвост"- причины и последствия раздробленности на Руси. |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|---|
| 15-16 | практическое занятие | Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию | 2 | Ответы на вопросы: Определение характера и особенностей Монгольского государства, причин успехов завоевательных походов монголо-татар; итоги Невской битва и Ледового побоища. Характеристика Александра Невского. Составить таблицу Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке. |
| Тема 4.2. Россия в XIV-XVII вв. | | | | |
| 17-18 | практическое занятие | Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение | 2 | Ответы на вопросы: выявление прогрессивной роли политики московских князей в борьбе за объединение страны и против завоевателей. Значение Куликовской битвы - величайшего события в истории нашей страны. |
| 19-20 | практическое занятие | Иван III. Образование единого Русского государства | 2 | Ответы на вопросы: основные направления внешней и внутренней политики Ивана III, его роль в создании централизованного государства. Повторить признаки централизованного государства. |
| 21-22 | практическое занятие | Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле | 2 | Систематизировать знания о внутренней политике Ивана Грозного, о сущности опричнины, ее целях и последствиях. Готовиться к дискуссии. |
| 23-24 | практическое занятие | Смутное время начала XVII в. | 2 | Выделить причины, сущность и итоги Смутного времени; заполнить таблицу. |
| 25-26 | практическое занятие | Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие Россия в 17 в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в. Народные движения в XVII в. | 2 | Подготовить сообщения о первых Романовых. Систематизировать исторический материал в форме таблицы «Народные движения в России XVII в.». |
| 27-28 | теория | Культура Руси в XIII- XVII вв. Наш край в XIII- XVII вв. | 2 | Подготовить сообщение Наш край в XIII- XVII вв. |
| Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв. | | | | |
| Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации | | | | |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|---|
| 29-30 | теория | Англия в XVII-XVIII в.в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в. | 2 | <p>1. Какие изобретения были внедрены в производство в начале Нового времени? Как они повлияли на развитие производства? Заполнить таблицу: «Технические достижения в XVI–XVIII вв.». (Техническое достижение, изобретение, результат, влияние на развитие производства).</p> <p>2. Рассказать о развитии военной техники в XVI – XVII веках. Заполнить таблицу: «Развитие военной техники». (Вид военной техники. Описание военной техники).</p> <p>3. Что такое революция цен? Как она повлияла на развитие стран Западной Европы?</p> <p>4. Какие изменения произошли в западноевропейском обществе в XVI – XVII веках?</p> <p>5. Что такое абсолютизм? Почему он появился?</p> <p>6. Как сложился и развивался абсолютизм во Франции, в Испании, в Англии? Каковы особенности абсолютизма в каждой из этих стран?</p> |
| 31 | теория | Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения | 1 | Охарактеризовать главные направления развития культуры и науки в Европе в XVII-XVIII веках, выделить основные идеи главных деятелей Просвещения. Готовиться к текущему контролю. |
| 32 | теория | Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения. Текущий контроль по разделу «От древней Руси к Российскому государству» | 1 | |
| Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII вв. | | | | |
| Тема 6.1. Россия в XVIII веке | | | | |
| 33-34 | практическое занятие | Предпосылки петровских преобразований | 2 | Обоснуйте необходимость преобразований на рубеже XVII-XVIII вв. |
| 35-36 | практическое занятие | Россия в эпоху петровских преобразований | 2 | Реформы Петра Великого и их значение. Составить 10 тестовых заданий. |
| 37-38 | практическое занятие | Северная война. Итоги и цена преобразований Петра Великого | 2 | В чем значение преобразований Петра Великого? Систематизировать материал о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны в таблице. |
| 39-40 | практическое занятие | Правление Екатерины Великой. Внутренняя политика России в середине - второй половине XVIII в. | 2 | Учить термины. Дать ответы на вопросы: Назвать основные направления внешней политики Екатерины 2? Что стало главным содержанием внутренней политики Екатерины Великой? |

| | | | | |
|--|----------------------|---|----|--|
| 41-42 | практическое занятие | Внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии | 2 | Составить тезисный план по теме. |
| 43-44 | практическое занятие | Великие русские полководцы | 2 | Подготовить сообщения о русских полководцах (по выбору). |
| 45-46 | практическое занятие | Русская культура в XVIIIв. Наш край в XVII-XVIII вв. | 2 | Подготовить сообщения по теме Наш край в XVII-XVIII вв. |
| Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации | | | | |
| Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу | | | | |
| 47-48 | практическое занятие | Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу | 2 | Каковы черты традиционного и индустриального обществ? |
| 49 | практическое занятие | Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии | 1 | Учить термины. |
| 50 | практическое занятие | Международные отношения в XVII-XVIII вв. | 1 | |
| Всего: | | | 50 | |

ЛИТЕРАТУРА

- [основная] Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.
- [основная] Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.
- [основная] Сахаров А.Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - М. : ООО, 2021. - 448 с.
- [основная] История России : учебное пособие для вузов / И.И. Широкопад [и др.]. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88166.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- [основная] Сахаров А.Н. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-533-01811-1.
- [основная] История (для всех специальностей СПО) / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2022. - 256 с. — Текст: электронный // <https://academia-library.ru> - Электронная библиотека «Academia-library». - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=710993> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей