



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

Коробкова Е.А.

«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

Специальности	09.02.07 Информационные системы и программирование		
Наименование дисциплины	ОГСЭ.06 Конструктор карьеры		
Курс и группа	2 курс ИС-21-1		
Семестр	4		
Преподаватель (ФИО)	Гришаева Олеся Владимировна		
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48		час
В том числе:			
теоретические занятия	12		час
лабораторные работы	0		час
практические занятия	34		час
курсовое проектирование	0		час
консультации	0		час
Самостоятельная работа	2		час
Проверил	Филиппова Т.Ф. 31.08.2022		

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации				
Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития				
1	теория	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация».	1	Учить лекцию
2	практическое занятие	Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры.	1	
3	теория	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	1	Учить конспект
4	теория	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.	1	Учить конспект
5-6	практическое занятие	Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности).	2	
7	практическое занятие	Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»).	1	
8	практическое занятие	Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта.	1	
9	практическое занятие	Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта.	1	
Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда				
10	теория	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда.	1	Учить конспект
11-12	практическое занятие	Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.	2	
13	практическое занятие	Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.	1	
14	практическое занятие	Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.	1	

15	теория	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет.	1	учить конспект
16	теория	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.	1	Учить конспект
17-18	практическое занятие	Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда.	2	
19-20	практическое занятие	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам.	2	
21	теория	Создание образа востребованного специалиста по профессии/специальности.	1	
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры				
Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования				
22	теория	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	1	Учить конспект
23	теория	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	1	Учить конспект
24-25	практическое занятие	Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.	2	
26	практическое занятие	Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен». Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.	1	
27	практическое занятие	Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен». Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.	1	
28	теория	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	1	Учить конспект
29-30	практическое занятие	Определение параметров и мотивация развития карьеры. Определение целей профессионального развития.	2	

31-32	теория	Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.	2	Учить конспект
33	практическое занятие	Построение индивидуального плана карьерного развития.	1	
34	практическое занятие	Построение индивидуального плана карьерного развития.	1	
35-36	практическое занятие	Методы планирования и развития карьеры.	2	
37-38	практическое занятие	Проектирование индивидуального плана карьерного развития.	2	
39-40	Самостоятельная работа	Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	2	
41-42	практическое занятие	Формирование портфолио карьерного продвижения.	2	
43-44	практическое занятие	Формирование портфолио карьерного продвижения.	2	
45-46	практическое занятие	Оценка цифрового следа.	2	
47	практическое занятие	Деловая игра «Собеседование с работодателем».	1	
48	практическое занятие	Деловая игра «Собеседование с работодателем».	1	
Всего:			48	

ИСТОЧНИКИ

1. [основная] Адаптация выпускников к первичному рынку труда : учебное пособие / В.А. Алешин [и др.]. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 306 с. — ISBN 978-5-9275-0816-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46915.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. [дополнительная] Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 211 с. — ISBN 978-5-394-05121-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124097.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. [основная] Настоящее научно-методическое пособие направлено на формирование у обучающихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений готовности успешно строить свою профессиональную карьеру с учетом этнокультурных и гендерных особенностей. Представленная в пособии программа авторского курса «Профессиональная карьера: путь к успеху» позволяет активизировать личностную позицию молодежи в плане своего будущего, корректировать собственную карьерную стратегию, развивать самостоятельность и ответственность личности при принятии жизненно важных решений. Пособие адресовано широкому кругу читателей: преподавателям, аспирантам и студентам педагогических вузов и колледжей; преподавателям институтов повышения квалификации и переподготовки работников образования; учителям, школьным психологам, педагогам дополнительного образования.

4. [основная] Учебно-методическое пособие является частью методического обеспечения курса «Карьера инженера: формируем soft skills». Цель курса – активная популяризация профессий инженерного профиля, актуализация процесса профессионального самоопределения обучающегося за счет специальной организации его деятельности, включающей получение знаний о себе, мире профессионального труда и специфических особенностях труда инженерного, личностных характеристиках и soft skills, которыми должен обладать современный инженер, о возможностях успешной карьерной самореализации в профессии «инженер». В учебно-методическом пособии

представлены тематический и поурочный планы курса «Карьера инженера: формируем soft skills». Практическая часть пособия включает в себя профдиагностические методики, деловые игры, кейсы, ситуации и др. Издание предназначено для педагогов, психологов, социальных педагогов, классных руководителей, педагогов-организаторов, занимающихся вопросами профориентационной работы.