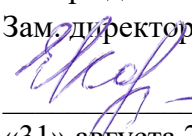




Министерство образования Иркутской области  
*ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
  
Коробкова Е.А.  
«31» августа 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2022 - 2023 учебный год

Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Наименование дисциплины ОГСЭ.07 Психология личности и профессиональное самоопределение  
Курс и группа 2 курс ИС-21-1  
Семестр 3  
Преподаватель (ФИО) Савельева Дина Викторовна  
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 час  
В том числе:

теоретические занятия	<u>14</u>	час
лабораторные работы	<u>0</u>	час
практические занятия	<u>20</u>	час
курсовое проектирование	<u>0</u>	час
консультации	<u>0</u>	час
Самостоятельная работа	<u>2</u>	час

Проверил Филиппова Т.Ф. 31.08.2022

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Психология личности</b>				
<b>Тема 1.1. Индивидуальные особенности личности</b>				
1-2	практическое занятие	Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента.	<b>2</b>	Определите, о каком свойстве темперамента говорится в примере и запишите в тетрадь. Какое свойство темперамента проявляется у Петра Алексеевича и у Ивана Андреевича. Петр Алексеевич любит оживленную суету вокруг себя, очень общителен, предпочитает быть в центре внимания; Иван Андреевич напротив предпочитает тишину и уединение. С трудом знакомится с новыми людьми. Слишком большое внимание его смущает. Обоснуйте ответ
<b>Тема 1.2. Познавательные психические процессы личности</b>				
3-4	теория	Основные психические процессы и их роль в развитии личности (воля, внимание, ощущение, восприятие, мышление и память).	<b>2</b>	записать в терминологический словарь понятия: воля, внимание, ощущение, восприятие, мышление и память.
5-6	практическое занятие	Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (воля, внимания, ощущение и восприятие).	<b>2</b>	Подобрать методики на выявление особенностей восприятия в раннем юношеском возрасте.
7-8	практическое занятие	Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (мышление и память).	<b>2</b>	Пройти тест онлайн на выявление уровня кратковременной памяти <a href="https://trinixy.ru/poll37.php">https://trinixy.ru/poll37.php</a>
9-10	практическое занятие	Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности.	<b>2</b>	Запишите в тетради техники в борьбе со стрессом.
11-12	практическое занятие	Ролевая игра "Спящий город".	<b>2</b>	Подготовиться к тесту по теме "Познавательные психические процессы личности".
<b>Тема 1.3. Мотивация личности.</b>				
13-14	теория	Мотивация и деятельность. Профессиональная мотивация.	<b>2</b>	Подготовиться к текшему контролю 1, в соответствии с предложенными вопросами, расположенных на сайте техникума.
15	практическое занятие	Выявление профессиональной мотивации личности.	<b>1</b>	Заполнить терминологический словарь следующими терминами; деятельность, мотивация, профессиональная мотивация.
16	практическое занятие	Выявление профессиональной мотивации личности.	<b>1</b>	Заполнить терминологический словарь следующими терминами; деятельность, мотивация, профессиональная мотивация.
<b>Тема 1.4. Самопознание. Самовоспитание личности.</b>				
17-18	теория	Способы и средства самопознания. Развитие личности в процессе самовоспитания. Самовоспитание и выбор профессии.	<b>2</b>	Написать в тетради краткое сочинение на тему "Воспитанный человек. Какой он?".
19-20	Самостоятельная работа	Личный профессиональный план.	<b>2</b>	Разработать личный профессиональный план.
21-22	практическое занятие	Тренинг практического самопознания.	<b>2</b>	Разработать личный профессиональный план.
<b>Раздел 2. Профессиональное самоопределение.</b>				

<b>Тема 2.1. Профессиональное самоопределение.</b>				
23-24	теория	Профессиональная деятельность в жизни человека. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Контрактные связи. Малый бизнес.	2	Изучить сайт по поиску работы "h/h-gu" определить рынок самых популярных предложений. Записать выводы в тетрадь.
25-26	практическое занятие	Профессиональная идентификация.	2	Определить требования, которые выставляет работодатель, в отношении вашей будущей профессии. Записать в тетрадь. Проанализировать, соответствуете ли вы выставленным требованиям.
<b>Раздел 3. Профессиональная пригодность.</b>				
<b>Тема 3.1. Проблемы выбора. Профессиональная пригодность.</b>				
27-28	теория	Этапы и кризисы профессионального самоопределения.	2	Записать в терминологический словарь следующие понятия: профессиональное самоопределение, рынок труда, профессиональная идентификация.
29-30	теория	Классификация профессий. Формула профессии. Профессиограмма.	2	Запишите в тетрадь те качества, которые, как вы считаете, обеспечат вам успешность выполнения выбранной профессиональной деятельности.
31-32	теория	Профессиональная пригодность. Структурные компоненты. Причины профессионально непригодности.	2	Подготовиться к текущему контролю 2, в соответствии с вопросами, расположенными на сайте техникума.
33	практическое занятие	Письменная работа «Портрет профессионала».	1	Дописать письменную работу "Портрет профессионала"
34	практическое занятие	Письменная работа «Портрет профессионала».	1	
35-36	практическое занятие	Викторина по теме «Профессиональное самоопределение».	2	Записать в терминологический словарь следующие термины: профессиограмма, профессиональная пригодность.
Всего:			36	

## ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Мактамкулова Г.А. Психология профессиональной деятельности : курс лекций / Мактамкулова Г.А., Бунькова И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-863-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83187.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей