



Министерство образования Иркутской области  
*ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
  
Коробкова Е.А.  
«31» августа 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2022 - 2023 учебный год

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Специальности   | <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b> |     |
| Наименование дисциплины                               | ОГСЭ.06 Конструктор карьеры                               |     |
| Курс и группа   | 2 курс ИС-21-2  |     |
| Семестр   | 4   |     |
| Преподаватель (ФИО)                                   | Гришаева Олеся Владимировна                               |     |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 48  | час |
| В том числе:  |   |     |
| теоретические занятия                                 | 12  | час |
| лабораторные работы                                   | 0   | час |
| практические занятия                                  | 34  | час |
| курсовое проектирование                               | 0   | час |
| консультации  | 0   | час |
| Самостоятельная работа                                | 2   | час |

Проверил \_\_\_\_\_ Филиппова Т.Ф. 31.08.2022

| №  | Вид занятия          | Наименование разделов, тем, СРС   | Кол-во | Домашнее задание |
|--|----------------------|---|--------|------------------|
| <b>Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации</b>                |                      |   |        |                  |
| <b>Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития</b> |                      |   |        |                  |
| 1  | теория               | Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация».   | 1      | Учить лекцию     |
| 2  | практическое занятие | Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры.  | 1      |                  |
| 3  | теория               | Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.  | 1      | Учить конспект   |
| 4  | теория               | Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.   | 1      | Учить конспект   |
| 5-6  | практическое занятие | Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности).  | 2      |                  |
| 7  | практическое занятие | Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»).   | 1      |                  |
| 8  | практическое занятие | Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта.  | 1      |                  |
| 9  | практическое занятие | Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта.  | 1      |                  |
| <b>Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда</b>                          |                      |   |        |                  |
| 10   | теория               | Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда. | 1      | Учить конспект   |
| 11-12  | практическое занятие | Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.   | 2      |                  |
| 13   | практическое занятие | Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.   | 1      |                  |
| 14   | практическое занятие | Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.   | 1      |                  |

|  |                      |   |   |                |
|--|----------------------|---|---|----------------|
| 15   | теория               | Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет.   | 1 | учить конспект |
| 16   | теория               | Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли. | 1 | Учить конспект |
| 17-18  | практическое занятие | Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда.   | 2 |                |
| 19-20  | практическое занятие | Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам.  | 2 |                |
| 21   | теория               | Создание образа востребованного специалиста по профессии/специальности.   | 1 |                |
| <b>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</b>       |                      |   |   |                |
| <b>Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования</b> |                      |   |   |                |
| 22   | теория               | Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.                      | 1 | Учить конспект |
| 23   | теория               | Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.   | 1 | Учить конспект |
| 24-25  | практическое занятие | Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.  | 2 |                |
| 26   | практическое занятие | Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен». Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.   | 1 |                |
| 27   | практическое занятие | Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен». Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.   | 1 |                |
| 28   | теория               | Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.                      | 1 | Учить конспект |
| 29-30  | практическое занятие | Определение параметров и мотивация развития карьеры. Определение целей профессионального развития.  | 2 |                |

|        |                        |  |    |                |
|--------|------------------------|--|----|----------------|
| 31-32  | теория                 | Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда. | 2  | Учить конспект |
| 33     | практическое занятие   | Построение индивидуального плана карьерного развития.  | 1  |                |
| 34     | практическое занятие   | Построение индивидуального плана карьерного развития.  | 1  |                |
| 35-36  | практическое занятие   | Методы планирования и развития карьеры.  | 2  |                |
| 37-38  | практическое занятие   | Проектирование индивидуального плана карьерного развития.  | 2  |                |
| 39-40  | Самостоятельная работа | Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.  | 2  |                |
| 41-42  | практическое занятие   | Формирование портфолио карьерного продвижения.   | 2  |                |
| 43-44  | практическое занятие   | Формирование портфолио карьерного продвижения.   | 2  |                |
| 45-46  | практическое занятие   | Оценка цифрового следа.  | 2  |                |
| 47     | практическое занятие   | Деловая игра «Собеседование с работодателем».  | 1  |                |
| 48     | практическое занятие   | Деловая игра «Собеседование с работодателем».  | 1  |                |
| Всего: |                        |  | 48 |                |

## ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Адаптация выпускников к первичному рынку труда : учебное пособие / В.А. Алешин [и др.].. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 306 с. — ISBN 978-5-9275-0816-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46915.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. [основная] Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов.. - 2-е изд.. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 211 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90238.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. [основная] Громова Е.М. Профессиональная карьера : путь к успеху. Научно-методическое пособие / Громова Е.М., Беркутова Д.И., Горшкова Т.А.. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-86045-543-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59178.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. [основная] Козлова О.П. Карьера инженера. Формируем soft skills : учебно-методическое пособие / Козлова О.П., Столбченко А.Н.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-3491-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91218.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей