



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

Специальности	09.02.07 Информационные системы и программирование	
Наименование дисциплины	БОД.01 Русский язык	
Курс и группа	1 курс ИС-22-1	
Семестр	2	
Преподаватель (ФИО)	Силкина Алина Сергеевна	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	82	час
В том числе:		
теоретические занятия	30	час
лабораторные работы	0	час
практические занятия	38	час
курсовое проектирование	0	час
консультации	0	час
Самостоятельная работа	0	час

Проверил _____ Филиппова Т.Ф. 31.08.2022

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
Раздел 1. Морфемика, словообразование, орфография				
Тема 1.1. Особенности словообразования				
1-2	теория	Словообразование как источник пополнения словарного запаса. Состав слова	2	Выполните упражнения, предложенные преподавателем.
3	практическое занятие	Употребление прописных букв	1	Выполните упражнения, предложенные преподавателем.
4-5	теория	Способы образования слов	2	Выполните упражнения, предложенные преподавателем.
6-7	теория	Правила переноса сложных слов	2	Подобрать материал по теме "Русская орфография".
8-9	теория	Международные словообразовательные элементы	2	Подготовиться к текущему контролю.
10	теория	Общие правила правописания сложных слов	1	Выполните упражнение.
Раздел 2. Морфология и орфография				
Тема 2.1. Имя существительное				
11-12	теория	Морфологические признаки существительного. Правописание сложных существительных	2	Выполните упражнения, предложенные преподавателем.
13-14	теория	Правописание НЕ с существительными. Правописание суффиксов и окончаний существительных	2	Выполните упражнения, предложенные преподавателем.
Тема 2.2. Имя прилагательное				
15-16	теория	Разряды имени прилагательного. Употребление форм прилагательных. Правописание сложных прилагательных	2	Выучить разряды прилагательных, подобрать по 3 примера на каждый разряд.
17-18	теория	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание НЕ с прилагательными.	2	Выполните упражнения, предложенные преподавателем.
Тема 2.3. Глагол				
19-20	теория	Морфологические признаки глагола. Правописание суффиксов глаголов.	2	Знать морфологические признаки глагола. Определение "глагол"

21-22	практическое занятие	Спряжение глагола. Правописание личных окончаний глагола	2	1. Раскройте скобки, объясните правописание не с глаголами. Найдите устаревшие слова. В связи с чем они перестали употребляться? К какому стилю относится текст? М.В. Ломоносов о поведении учащихся. 1. С учителями общаться очень вежливо, (не) упрямиться и (не) спорить с ними ни о чем. 2. Избегать ссор между собою и (не) производить никакого шума и стука. 3. Ничем (не) превозноситься и (не) унижать другого. 4. (Не) быть гордым и грубым. 5. (Не) произносить гнилых, грубых и пустых слов. 6. (Не) хвастаться и (не) лгать. 7. Во время молитвы и трапезы (не) разговаривать. Есть опрятно. 8. Самый большой вред – от лени. Ее надо всячески избегать. 9. Вредно любить сладости и прогулки с дурными компаниями. 10 Береги время учебы: оно (не) вернется, его (не) наверстаешь. А все, что учишь, пригодится! (1758 год) 2. Выпишите глаголы и вставьте пропущенные буквы. (Он) подыщ...т работу, (он) дополн...т ответ, дыш...тся легко, засе...шь поле, обкле...шь обоями, вытр...шь насухо, кольш...тся знамена, народ бор...тся, снег та...т, все завис...т от обстоятельств, брод...шь по аллеям, он ненавид...т ложь, сказанного не ворот...шь, ты все мож...шь, солнце гре...т, окно заиндеве...т, слыш...шь все шорохи, хоч...тся выиграть.
Тема 2.4. Причастие				
23-24	теория	Морфологические и синтаксические признаки причастия. НЕ с причастиями.	2	Выполните упражнения, предложенные преподавателем.
25-26	практическое занятие	Правописание суффиксов и окончаний причастий. Н и НН в полных и кратких причастиях	2	Выполните упражнения, предложенные преподавателем.
Тема 2.5. Деепричастие				
27-28	теория	Грамматические признаки деепричастия	2	Выучить лекционный материал.
Тема 2.6. Наречие				
29-30	практическое занятие	Морфологические признаки наречий. Н и НН в наречиях. Правописание наречий	2	Выполните упражнения, предложенные преподавателем.
Тема 2.7. Имя числительное				
31-32	практическое занятие	Разряды числительных. Склонение и правописание числительных	2	Согласуйте числительные с существительными. Запишите словосочетания. 4 (брюки), 2 (перила), 43 (ножницы), 1 (куранты), 2 (часы), 22 (сутки), 3 (сани), 8 (варенье), 5 (очки).
Тема 2.8. Местоимение				
33-34	практическое занятие	Разряды местоимений. Правописание отрицательных и неопределенных местоимений	2	Объясните написание местоимений. Кое-что, нечто, никакой, не на что, никем, ни с кем, не с кем, какой-нибудь, чей-либо, ни к чему, некого, кое с кем, ни с чем.
Тема 2.9. Служебные части речи				
35-36	практическое занятие	Правописание предлогов и частиц	2	Выполните упражнения, предложенные преподавателем.

37	практическое занятие	Правописание союзов, междометий и звукоподражаний	1	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация				
Тема 3.1. Словосочетание и простое предложение				
38-39	консультация	Виды и способы связи слов в словосочетаниях	2	
40-41	практическое занятие	Виды простых предложений. Тире между подлежащим и сказуемым	2	
42-43	практическое занятие	Однородные члены предложения. Знаки препинания при ОЧП с союзной и бессоюзной связью	2	Выполнить упражнение, предложенное преподавателем.
Тема 3.2. Предложения с обособлением и уточнением				
44-45	практическое занятие	Обособление определений. Обособление сравнительных конструкций	2	Выполните упражнения, предложенные преподавателем.
46-47	практическое занятие	Обособление дополнений	2	Составьте предложения, используя данные слова в качестве обособленных дополнений. 1) За исключением резервного экипажа; 2) помимо очередных рейсов; 3) кроме фруктовых деревьев; 4) не исключая участников конкурса; 5) за исключением трех подруг; 6) кроме отважного солдата; 7) помимо уроков; 8) сверх указанных задач.
48-49	теория	Обособление обстоятельств	2	
50	теория	Обращение. Междометия. Знаки препинания при обращениях и междометиях	1	Выполнить упражнение. Подобрать песни, в которых употребляется обращение. Выписать их в тетрадь.
51-52	практическое занятие	Уточняющие члены предложения	2	Выполните упражнения, предложенные преподавателем.
53-54	практическое занятие	Вводные слова и конструкции. Знаки препинания при вводных словах и предложениях	2	Выполните упражнения, предложенные преподавателем.
Тема 3.3. Прямая и косвенная речь				
55-56	теория	Понятие о чужой речи	2	Выполните упражнения, предложенные преподавателем. Подготовиться к текущему контролю.
57	практическое занятие	Цитаты и способы цитирования	1	
Тема 3.4. Сложные предложения				
58-59	консультация	Сложносочиненное предложение и его грамматические признаки	2	
60-61	практическое занятие	Знаки препинания в ССП	2	Выполните упражнения, предложенные преподавателем.
62-63	теория	Сложноподчиненное предложение и его грамматические признаки	2	Выполните упражнения, предложенные преподавателем.
64-65	практическое занятие	Виды СПП. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в СПП	2	
66-67	практическое занятие	Недочеты и ошибки в построении СПП	2	
68-69	практическое занятие	Бессоюзное сложное предложение и его грамматические признаки	2	Выполните упражнения, предложенные преподавателем.
70-71	практическое занятие	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2	Подготовиться к текущему контролю.

72	практическое занятие	Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1	Составить текст (8-10 предложений) с разными видами сложных предложений.
73-76	консультация	Орфография. Пунктуация. Морфология. Синтаксис	4	
<i>Раздел 4. Промежуточная аттестация</i>				
<i>Тема 4.1. Промежуточная аттестация</i>				
77-82		Промежуточная аттестация	6	
Всего:			82	

ИСТОЧНИКИ

1. [дополнительная] Греков В.Ф. Русский язык 10-11 : учебник для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 4-е изд.. - М. : Просвещение, 2011. - 368 с.