



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

| | | | |
|---|--|--|-----|
| Специальности | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | | |
| Наименование дисциплины | БОД.04 Иностранный язык | | |
| Курс и группа | 1 курс ОСПУ-22-1 | | |
| Семестр | 1 | | |
| Преподаватель (ФИО) | Жаворонкова Ольга Валерьевна, Кузнецова Елена Романовна | | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 34 | | час |
| В том числе: | | | |
| теоретические занятия | 2 | | час |
| лабораторные работы | 0 | | час |
| практические занятия | 32 | | час |
| курсовое проектирование | 0 | | час |
| консультации | 0 | | час |
| Самостоятельная работа | 0 | | час |

Проверил _____ Филиппова Т.Ф. 31.08.2022

| № | Вид занятия | Наименование разделов, тем, СРС | Кол-во | Домашнее задание |
|---|----------------------|---|----------|---|
| Раздел 1. Введение | | | | |
| Тема 1.1. Введение в дисциплину | | | | |
| 1-2 | практическое занятие | Роль английского языка в современном мире как языка международного общения. Цели и задачи обучения английскому языку в СПО. | 2 | Развернуто ответить на вопрос "Зачем мне нужно знать английский язык?". |
| 3-4 | практическое занятие | Роль английского языка в современном мире как языка международного общения. Цели и задачи обучения английскому языку в СПО. | 2 | Выучить слова. |
| 5-6 | теория | История появления и развития английского языка. Основные различия между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка. | 2 | Подготовка сообщения по одной из предложенных тем: "До-английская Британия", "Староанглийский период", "Среднеанглийский период", "Новоанглийский период" |
| Раздел 2. Вводный курс | | | | |
| Тема 2.1. Корректировка навыков произношения | | | | |
| 7-8 | практическое занятие | Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги. | 2 | Составить диалог с изученными фразами. |
| 9-10 | практическое занятие | Активизация навыков использования глаголов to be, to have. | 2 | Выучить формы спряжения глаголов to be, to have. |
| 11-12 | практическое занятие | Активизация навыков использования глаголов to be, to have. | 2 | Выписать из предложенного текста формы глаголов to be, to have. Определить их функцию. |
| 13-14 | практическое занятие | Правила произношения. Аудирование текста "About myself". | 2 | Подготовить монологическое высказывание - рассказ о себе. |
| Тема 2.2. Правила чтения | | | | |
| 15-16 | практическое занятие | Правила чтения гласных под ударением. Типы слогов. | 2 | Выучить правила чтения гласных под ударением. |
| 17-18 | практическое занятие | Правила чтения гласных под ударением. Типы слогов. | 2 | Дополнить таблицу по типам слогов своими примерами. |
| 19-20 | практическое занятие | Правила чтения букв и их сочетаний. Порядок слов в английском предложении. | 2 | Выучить правила чтения буквосочетаний (гласных и согласных). |
| 21-22 | практическое занятие | Правила чтения букв и их сочетаний. Порядок слов в английском предложении. | 2 | Выучить порядок слов в предложении. |
| Раздел 3. Основной модуль | | | | |
| Тема 3.1. Описание людей | | | | |
| 23 | практическое занятие | Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном и объектном падеже. | 1 | Выучить новые слова. |
| 24 | практическое занятие | Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном и объектном падеже. | 1 | Выучить слова. |
| 25-26 | практическое занятие | Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном и объектном падеже. | 2 | Выучить формы местоимений. |
| 27-28 | практическое занятие | Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном и объектном падеже. | 2 | Составить сообщение "Моя внешность" с использованием новых слов. |
| 29-30 | практическое занятие | Личные качества, характер человека: работа с лексикой, чтение и перевод текста. Глаголы to be, to have. | 2 | Выучить слова. |
| 31-32 | практическое занятие | Личные качества, характер человека: работа с лексикой, чтение и перевод текста. Глаголы to be, to have. | 2 | Составить сообщение "Мой друг" (с описанием личных качеств, характера). |

| | | | | |
|--------|----------------------|------------------------------|----|--|
| 33-34 | практическое занятие | Итоговое занятие 1 семестра. | 2 | |
| Всего: | | | 34 | |

ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Агабекян И.П. Английский язык : учебное пособие / И.П. Агабекян. - 14-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 318 с.
2. [основная] Афанасьева О.В. Английский язык 10 класс : учебное пособие / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. - 3-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2011. - 248 с.
3. [основная] Афанасьева О.В. Английский язык 11 класс : учебное пособие / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. - 3-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2011. - 244 с.
4. [основная] Кашпарова В.С. Английский язык : учебное пособие / Кашпарова В.С., Сеницын В.Ю.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89418.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей