



Министерство образования Иркутской области  
*ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2022 - 2023 учебный год

|   |  |  |     |
|---|--|--|-----|
| Специальности   | <b>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</b> |  |     |
| Наименование дисциплины                               | БОД.05 История   |  |     |
| Курс и группа   | 1 курс ОСПУ-22-1   |  |     |
| Семестр   | 1  |  |     |
| Преподаватель (ФИО)                                   | Михлик Зоя Алексеевна                                      |  |     |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 85   |  | час |
| В том числе:  |  |  |     |
| теоретические занятия                                 | 54   |  | час |
| лабораторные работы                                   | 0  |  | час |
| практические занятия                                  | 31   |  | час |
| курсовое проектирование                               | 0  |  | час |
| консультации  | 0  |  | час |
| Самостоятельная работа                                | 0  |  | час |

Проверил Филиппова Т.Ф. 31.08.2022

| №   | Вид занятия | Наименование разделов, тем, СРС   | Кол-во | Домашнее задание   |
|---|-------------|---|--------|--|
| <b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>                           |             |   |        |  |
| <b>Тема 1.1. Основы исторических знаний</b>                                       |             |   |        |  |
| 1   | теория      | Предмет истории. Место истории России во всемирной истории.   | 1      |  |
| 2   | теория      | Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.   | 1      | Учить термины.   |
| 3   | теория      | Неолитическая революция и ее последствия.   | 1      | Дать определение неолитической революции.  |
| <b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>  |             |   |        |  |
| <b>Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты</b>                       |             |   |        |  |
| 4   | теория      | Особенности древневосточных цивилизаций Древнего мира.  | 1      | Составить таблицу Особенности древневосточных цивилизаций Древнего мира.   |
| 5   | теория      | Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.   | 1      | Дать характеристику Цивилизации бронзового века и железный века Востока.   |
| 6   | теория      | Античная цивилизация: Древняя Греция и Древний Рим. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.   | 1      | Составить таблицу Особенности античных цивилизаций.  |
| 7   | теория      | Культура и религия Древнего мира. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. | 1      | Подготовить сообщения Религии Древнего мира.   |
| <b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>                      |             |   |        |  |
| <b>Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века</b> |             |   |        |  |
| 8   | теория      | Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.   | 1      | Назвать время начала Великого переселения народов, перечислить варварские королевства в Европе, дать характеристику государству франков.   |
| 9   | теория      | Возникновение ислама. Арабские завоевания.  | 1      | Подготовить ответы на вопросы: назвать время зарождения ислама; Что означает слово "ислам"? Кто был основателем ислама? Кто такие халифы? Какие территории были завоеваны арабами? |
| 10  | теория      | Византийская империя. Культура Византии.  | 1      | Подготовить ответы на вопросы: назвать время существования Византийской империи; Как называется столица империи? Каковы отличительные черты Византии от Западной Европы?           |
| 11  | теория      | Восток в Средние века.  | 1      | Дать ответы на вопросы: каковы особенности развития Востока в Средние века? Социально-экономическая структура Индии, Китая, Японии.  |
| 12  | теория      | Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Причины и последствия феодалной раздробленности.  | 1      | Дать ответы на вопросы: политическое развитие империи Карла Великого; дать определение феодалной раздробленности; назвать причины и последствия феодалной раздробленности.         |
| 13  | теория      | Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.  | 1      | Дать ответы на вопросы: роль церкви в Средние века; предпосылки и итоги крестовых походов.   |

|  |        |   |   |   |
|--|--------|---|---|---|
| 14   | теория | Зарождение централизованных государств в Европе.  | 1 | Дать ответы на вопросы: время завершения формирования централизованных государств в Европе; Как называется новая форма политического устройства? Чем характеризуется абсолютизм? Назовите время формирования абсолютизма. |
| 15   | теория | Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.  | 1 | Назовите основные черты европейской культуры в средние века. Дайте характеристику эпохе Ренессанса.   |
| <b>Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству</b>   |        |   |   |   |
| <b>Тема 4.1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 веках</b> |        |   |   |   |
| 16   | теория | Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 вв. | 1 | Дать ответы на вопросы: происхождение восточных славян; основные племена и территории их расселения.  |
| 17   | теория | Формирование основ государственности восточных славян.  | 1 | Назвать теории происхождения государства на Руси.   |
| 18   | теория | Формирование основ государственности восточных славян.  | 1 | Назвать теории происхождения государства на Руси.   |
| 19   | теория | Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.                   | 1 | Назвать предпосылки и причины образования Древнерусского государства.   |
| 20   | теория | Крещение Руси и его значение.   | 1 | Ответить на вопросы: причины крещения Руси; назвать дату крещения и имя князя, крестившего Русь; рассказать о значении крещения.  |
| 21   | теория | Общество Древней Руси.  | 1 | Раскрыть экономическое и политическое развитие Руси в IX-XI вв.   |
| 22-23  | теория | Раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.                                       | 2 | Составление сообщений<br>Характеристика древнерусских княжеств.   |
| 24   | теория | Монгольское завоевание и его последствия.   | 1 | Составить хронологию событий по теме. Подготовка к текущему контролю.   |
| 25   | теория | Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.                         | 1 | Подготовка к текущему контролю.   |
| 26   | теория | Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.   | 1 |   |
| 27   | теория | Куликовская битва, ее значение. Текущий контроль по разделу "От Древней Руси к Российскому государству".                | 1 | Дать ответы на вопросы: причины возвышения Москвы; назвать дату и значение Куликовской битвы.   |
| 28-29  | теория | Образование единого Русского государства при Иване III.   | 2 | Составить хронологию событий.   |
| 30   | теория | Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.  | 1 | Дать характеристику реформам Ивана Грозного; раскрыть суть политики опричнины, ее цели и последствия.   |
| 31   | теория | Россия в правление Ивана Грозного.  | 1 | Составить хронологию событий внешней политики Ивана Грозного.   |
| 32-33  | теория | Смутное время начала XVII века.   | 2 | Составить хронологию событий.   |

|  |                      |   |   |   |
|--|----------------------|---|---|---|
| 34-35  | теория               | Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Народные движения в XVII в. | 2 | Рассмотреть особенности социально-экономического и политического развития России в XVII в.; составить таблицу событий внешней политики и народных движений в XVII в.  |
| 36   | теория               | Культура Руси, России в XIII-XVII вв.   | 1 | Ответить на вопрос: что было характерно для духовной жизни Руси в 13-17 вв? Подготовить сообщения о культуре Руси, России.  |
| 37   | теория               | Культура Руси, России в XIII-XVII вв.   | 1 | Подготовить сообщения о культуре Руси, России.  |
| <b>Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках</b>   |                      |   |   |   |
| <b>Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации</b> |                      |   |   |   |
| 38   | теория               | Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.  | 1 | Укажите хронологические рамки эпохи "Нового времени". Каково происхождение этого понятия? Какие изменения в экономике произошли на рубеже 15-17 вв. в Европе?   |
| 39   | практическое занятие | Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Образование колониальных империй.   | 1 | Систематизировать материал о Великих географических открытиях (в виде хронологической таблицы). Объяснить, в чем состояли их предпосылки. Характеризовать последствия Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки. |
| 40   | теория               | Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.   | 1 | Назовите основные причины Реформации; охарактеризуйте основные положения протестантизма; что такое контрреформация?   |
| 41   | теория               | Становление абсолютизма в европейских странах.  | 1 | В чем заключается сущность абсолютизма? Каковы предпосылки формирования данного политического режима?   |
| 42   | практическое занятие | Англия в XVII-XVIII вв. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.  | 1 | Ответить на вопросы: предпосылки, причины и особенности Английской революции, описать ее основные события и этапы. Итоги и значение войны североамериканских колоний за независимость. Значение Французской революции конца XVIII в.  |
| 43   | практическое занятие | Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.   | 1 | Охарактеризовать главные направления развития культуры и науки в Европе в XVII-XVIII веках, выделить основные идеи главных деятелей Просвещения.  |
| 44   | теория               | Страны Востока в XVI-XVIII вв. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.  | 1 | Составить таблицу Страны Востока в 16-18 вв. Ответить на вопрос: что такое экспансия?   |

|    |                      |  |   |  |
|----|----------------------|--|---|--|
| 45 | практическое занятие | Международные отношения в XVII-XVIII вв. | 1 | <p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы были причины Тридцатилетней войны? Кто в ней участвовал? Каковы были ее результаты?</li> <li>2. Почему Франция господствовала в Европе во второй половине 17 в.?</li> <li>3. Что ей удалось достичь в это время? Почему произошло ослабление Франции?</li> <li>4. Почему началась Война за испанское наследство? Чем она кончилась?</li> <li>5. В чем состояли особенности войн XVIII в.? Почему Семилетнюю войну называют прообразом мировой войны? Почему в Европе эта война закончилась безрезультатно?</li> </ol> |
|----|----------------------|--|---|--|

**Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи**

**Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I**

|       |                      |   |   |  |
|-------|----------------------|---|---|--|
| 46-47 | практическое занятие | Россия в эпоху петровских преобразований. Итоги и цена преобразований Петра Великого.   | 2 | Систематизировать материал о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны в таблице.  |
| 48    | практическое занятие | Экономическое и социальное развитие России во второй четверти – конце XVIII в.  | 1 | Подготовить ответы на вопросы: основные черты социально-экономического развития России в середине – второй половине XVIII в.; основные особенности социально-экономического развития России в XVIII веке; итоги социально-экономического развития России в XVIII веке. |
| 49    | теория               | Народные движения в середине- конце XVIII века.   | 1 | Составить таблицу Народные движения в середине-конце XVIII века.   |
| 50    | теория               | Внутренняя и внешняя политика России в середине- второй половине XVIII в. Правление Екатерины Великой. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. | 1 | Назвать основные направления внешней политики Екатерины 2. Что стало главным содержанием внутренней политики Екатерины Великой?  |
| 51    | теория               | Русская культура в XVIII в.   | 1 | Составить таблицу Русская культура в 18 в.   |

**Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации**

**Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу**

|       |        |   |   |   |
|-------|--------|---|---|---|
| 52    | теория | Промышленный переворот и его последствия.     | 1 | Ответить на вопросы: что такое промышленный переворот? Каковы были особенности его протекания в странах Запада? К каким крупнейшим социальным изменениям привел промышленный переворот? |
| 53-54 | теория | Международные отношения.                      | 2 | Составить хронологию событий.   |
| 55    | теория | Политическое развитие стран Европы и Америки. | 1 | Составить хронологию событий. Подготовка к текущему контролю.   |

|  |                      |  |   |   |
|--|----------------------|--|---|---|
| 56   | теория               | Развитие западноевропейской культуры. Текущий контроль по разделу "Россия в XVII-XVIII вв."                                    | 1 |   |
| <b>Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>                       |                      |  |   |   |
| <b>Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии</b> |                      |  |   |   |
| 57   | теория               | Колониальная экспансия европейских стран.  | 1 | Каковы были основные формы и методы обогащения европейских стран на первом этапе колонизации Востока?   |
| 58   | теория               | Колониальная экспансия европейских стран.  | 1 | Каковы были основные формы и методы обогащения европейских стран на первом этапе колонизации Востока?   |
| 59   | теория               | Индия, Китай и Япония.   | 1 | Составить опорный конспект по теме.   |
| <b>Раздел 9. Российская империя в XIX веке</b>   |                      |  |   |   |
| <b>Тема 9.1. Российская империя в XIX веке</b>   |                      |  |   |   |
| 60-61  | практическое занятие | Александр I. Внутренняя политика России в начале XIX в.  | 2 | Найдите в тексте учебника события внутренней политики 1801 -1812 года и 1812- 1825 годов. Назовите эти мероприятия. Охарактеризуйте деятельность М.М. Сперанского.  |
| 62   | практическое занятие | Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812г.   | 1 | Составить таблицу Основные события внешней политики. Отношения с Францией. 3 и 4 антифранцузские коалиции. Тильзитский мир. Политика в Закавказье. Русско – турецкая война 1806 – 1812гг. Русско- иранская война 1804 – 1813 гг. Каков главный результат этих войн для России?        |
| 63   | практическое занятие | Движение декабристов.  | 1 | Ответить на вопросы: причины возникновения тайных обществ в стране; дать характеристики их основным документам; изучить причины выступления декабристов; причины поражения.   |
| 64   | практическое занятие | Внутренняя политика Николая I. Крымская война. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои.                   | 1 | Изучить причины, ход и последствия Крымской войны.  |
| 65-66  | практическое занятие | Александр 2. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX в.  | 2 | Составить таблицу Либеральные реформы 60 - 70-х годов.  |
| 67   | практическое занятие | Правление Александра III. Контрреформы.  | 1 | Запишите в тетради контрреформы Александра III.   |
| 68   | практическое занятие | Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения.  | 1 | Назвать причины перехода народников к терроризму, как метода борьбы с властью; дать обоснование предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения.   |
| 69-70  | практическое занятие | Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX в. | 2 | Составьте характеристику экономического развития России во второй половине XIX в.   |
| 71-72  | практическое занятие | Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.  | 2 | Назовите основные направления внешней политики Александра 2. Какое событие во внешней политике России в то время можно назвать « триумфом российской дипломатии»? Какие действия предпринимала Россия для укрепления своих границ? Русско-турецкая война 1877–1878 гг., его значение. |

|   |                      |  |   |  |
|---|----------------------|--|---|--|
| 73  | практическое занятие | Русская культура XIX в.  | 1 | Ответить на вопросы: каковы определяющие черты развития русской культуры в XIX в., ее основные достижения? Характеризовать творчество выдающихся деятелей культуры.  |
| 74  | практическое занятие | Золотой век русской литературы.  | 1 | Ответить на вопросы: понятие «поэты пушкинской поры»; хронологические рамки возникновения «Золотого века русской поэзии».  |
| <b>Раздел 10. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны</b>   |                      |  |   |  |
| <b>Тема 10.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</b> |                      |  |   |  |
| 75  | теория               | Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени.  | 1 | Составить опорный конспект.  |
| 76  | практическое занятие | Россия на рубеже 19-20 в в. Революция 1905-1907 гг. в России. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.   | 1 | Ответить на вопросы: состояние российской экономики на рубеже XIX–XX вв. Какие своеобразные черты присущи российскому монополистическому капитализму? Какое место в экономике страны занимали монополии? Какую роль играл иностранный капитал? Определите характер революции и выделите главные задачи революции. Дать характеристику трем основным действующим политическим силам. Назовите основные последствия революции. |
| 77  | практическое занятие | Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Основное содержание и этапы реализации политической программы Столыпина П.А., его аграрной реформы. | 1 | Записать в тетради программу П.А. Столыпина, ее главные цели, основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие; проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы.  |
| 78  | теория               | Первая Мировая война.  | 1 | Составить хронологию событий на Западном фронте.   |
| 79-80   | практическое занятие | Россия в Первой Мировой войне. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.  | 2 | Характеризовать причины, участников, итоги и последствия Первой мировой войны.   |
| 81  | практическое занятие | Великая российская революция. Февральская революция в России.  | 1 | Каковы причины и сущность революционных событий февраля 1917 г. Готовиться к текущему контролю.  |
| 82-83   | практическое занятие | Великая российская революция. От Февраля к Октябрю.  | 2 | Повторить причины, ход, результат кризисов власти Временного правительства, корниловского мятежа, причины большевизации Советов, разногласия в стане большевиков по поводу вооруженного восстания. Записать в тетради.   |
| 84  | практическое занятие | Великая российская революция. Октябрьская революция в России и ее последствия. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.   | 1 |  |

|        |                      |  |    |   |
|--------|----------------------|--|----|---|
| 85     | практическое занятие | II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Текущий контроль по разделам "Россия в XIX в. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.). | 1  | Назвать особенности Октябрьской революции 1917 года, формирование государственных органов власти большевиками в конце 1917-начале 1918 года; объяснять и применять в историческом контексте понятия декрет, национализация, рабочий контроль, Учредительное собрание. |
| Всего: |                      |  | 85 |   |

## ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.
2. [основная] Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.
3. [основная] История России : учебное пособие для вузов / И.И. Широкопад [и др.]. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88166.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. [основная] Сахаров А.Н. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-533-01811-1.
5. [основная] Сахаров А.Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - М. : ООО, 2021. - 448 с.