



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

Специальности	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	
Наименование дисциплины	БОД.05 История	
Курс и группа	1 курс ОСПУ-22-1	
Семестр	2	
Преподаватель (ФИО)	Михлик Зоя Алексеевна	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	87	час
В том числе:		
теоретические занятия	50	час
лабораторные работы	0	час
практические занятия	35	час
курсовое проектирование	0	час
консультации	0	час
Самостоятельная работа	0	час

Проверил _____ Филиппова Т.Ф. 31.08.2022

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны				
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков				
1-2	практическое занятие	Гражданская война в России.	2	Каковы причины поляризации общественных сил, основные этапы, итоги и историческое значение Гражданской войны?
3-4	практическое занятие	Гражданская война в России.	2	
Раздел 2. Мир в 1918–1939 годы				
Тема 2.1. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Советский Союз в 1920–1930-е годы				
5-6	теория	Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг.	2	Дать характеристику недемократических режимов.
7-8	теория	Страны Европы и США в 20-30-е годы 20 в. Недемократические режимы.	2	Дать характеристику недемократических режимов.
9-10	теория	Народы Азии, Африки и Латинской Америки в 20-30-е годы XX в.	2	Составить таблицу Народы Азии, Африки и Латинской Америки в 20-30-е годы 20 в.
11-12	теория	Народы Азии, Африки и Латинской Америки в 20-30-е годы XX в.	2	Составить таблицу Народы Азии, Африки и Латинской Америки в 20-30-е годы XX в.
13-14	теория	Международные отношения в 20 - 30 годы XX в. Культура в первой половине XX в.	2	Составить таблицу Международные отношения в 20 - 30 годы XX в.
15-16	теория	Международные отношения в 20 - 30 годы XX в. Культура в первой половине XX в.	2	Определить, что нового появилось в культуре в первой половине XX в. Записать в тетради.
17-18	практическое занятие	Новая экономическая политика. в Советской России. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация в СССР.	2	Подготовить ответы на вопросы: сущность нэпа; достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания; образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения; основные направления развития экономики СССР в 30 годы 20 века; итоги коллективизации и индустриализации.
19-20	практическое занятие	Новая экономическая политика. в Советской России. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация в СССР.	2	Подготовить ответы на вопросы: сущность нэпа; достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Изучение основных направлений развития экономики СССР в 30 годы 20 века; итоги коллективизации и индустриализации.
21-22	практическое занятие	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	2	В чем, на ваш взгляд, состояли причины установления в СССР единоличной власти И. В. Сталина? Назовите причины массовых репрессий. Какие последствия они имели?

23	практическое занятие	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	1	Готовиться к текущему контролю.
24	практическое занятие	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Текущий контроль по разделу "Мир в 1918-1939гг."	1	Дать ответы на вопросы: какие социальные процессы происходили в СССР? Какое значение имело стахановское движение? Каковы были итоги развития СССР в 30-е гг.?
Раздел 3. Вторая мировая война				
Тема 3.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение				
25-26	теория	Мир на пути к Второй мировой войне.	2	Записать в тетради причины Второй мировой войны.
27-28	теория	Вторая мировая война: причины, ход, значение.	2	Составить хронологическую последовательность событий в Европе.
29-30	практическое занятие	СССР в годы Великой Отечественной войны. Историческое значение Московской битвы.	2	Составить хронологическую таблицу с занесением туда основных дат и событий и результатов Великой Отечественной войны.
31-32	практическое занятие	СССР в годы Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	2	Продолжить составление хронологической таблицы с занесением туда основных дат и событий и результатов.
33-34	практическое занятие	СССР в годы Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	2	В чем заключается Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?
35-36	теория	Герои Великой Отечественной войны. Наш край в годы войны.	2	Подготовить доклады на выбранную тему.
37-38	теория	Герои Великой Отечественной войны. Наш край в годы войны.	2	Подготовить доклады на выбранную тему.
39-40	теория	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	2	Подготовить сообщения Культура в годы Великой Отечественной войны.
41-42	теория	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	2	Подготовить сообщения Итоги и цена победы СССР в Великой Отечественной войне.
43-44	теория	Итоги Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Их историческое значение.	2	Рассмотреть итоги и значение Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Записать в тетради.
45-46	теория	Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.	2	Рассмотреть итоги и значение Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Записать в тетради.
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы				
Тема 4.1. СССР в послевоенный период				

47-48	практическое занятие	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития.	2	<p>Ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие основные проблемы стояли перед СССР после войны? • Какими методами их предполагалось решать? • Что изменилось в отношении государства и советских граждан? • Как относились граждане к государству? • Были ли возможны изменения в политическом и экономическом курсах СССР? Свою позицию аргументируйте.
49-50	теория	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития.	2	Каковы были противоречия социально-политического развития страны в послевоенный период?
51-52	практическое занятие	СССР в 50-х - начале 60-х г г. XX в.	2	Ответить на вопросы: значение XX съезда КПСС; сущность реформ Н.С. Хрущева.
53-54	практическое занятие	СССР в 50-х - начале 60-х г г. XX в. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания.	2	Составить 7 тестовых заданий по теме.
55	практическое занятие	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г г. XX в.	1	<p>Дать ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины застойных и кризисных явлений в социально-экономическом развитии страны; • сущность процессов «застоя» в политике; • даты периодов руководства партией и государством: Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова; • основные итоги, достижения и проблемы развития народного хозяйства в СССР; • основные реформы А.Н. Косыгина; • содержание взглядов и идейной позиции диссидентов и участников правозащитного движения.
56	теория	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г г. XX в. Текущий контроль по разделам "Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. СССР в 1945–1991 гг."	1	

57-58	практическое занятие	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г г. XX в.	2	<p>Дать ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины застойных и кризисных явлений в социально-экономическом развитии страны; • сущность процессов «застоя» в политике; • даты периодов руководства партией и государством: Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова; • основные итоги, достижения и проблемы развития народного хозяйства в СССР; • основные реформы А.Н. Косыгина; • содержание взглядов и идейной позиции диссидентов и участников правозащитного движения.
59-60	практическое занятие	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г г. XX в. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева.	2	Составить таблицу Внешняя политика второй половины 1960-х - начала 1980-х г г. XX в.
61-62	практическое занятие	СССР в годы перестройки. Политика гласности в СССР и ее последствия.	2	Назвать этапы перестройки, последствия гласности.
63	практическое занятие	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 годы).	1	Назвать этапы перестройки, последствия гласности.
64-65	теория	СССР в годы перестройки. «Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике.	2	Записать в тетради принципы политики "Нового политического мышления".
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020-е годы				
Тема 5.1. Становление новой России				
66	теория	Формирование российской государственности. Развитие экономики и социальной сферы. Экономические реформы 1990-х г.г. в России: основные этапы и результаты.	1	Составить таблицу Экономические реформы 1990-х гг. в России: основные этапы и результаты. Подготовка к текущему контролю.
67-68	теория	Российская Федерация в системе международных отношений. Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Взаимоотношения с США и странами Запада.	2	Составить кроссворд по теме Российская Федерация в системе международных отношений.
69	теория	Российская Федерация в системе международных отношений. Россия на постсоветском пространстве. Наш край в 1992–1999 гг.	1	Провести обзор информации о внешнеполитической деятельности руководителей страны.
70	теория	Российская Федерация в системе международных отношений. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.	1	Назвать основные черты внешней политики; основные направления внешней политики.

71-72	практическое занятие	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики.	2	Составить опорный конспект по теме.
73-74	консультация	Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).	2	Составить опорный конспект по теме.
Раздел 6. Мир во второй половине XX века				
Тема 6.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века				
75-76	теория	Международные отношения в годы холодной войны.	2	Составить тезисный план по теме.
77-78	теория	Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.	2	Ответить на вопросы: какие изменения произошли в сфере экономики стран Запада в послевоенный период? Чем они были вызваны; Что такое "холодная война" и какие приоритеты перед странами-лидерами она ставила?
79-80	теория	Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	2	Составить конспект по теме.
81-82	теория	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	2	Какое влияние оказала Вторая Мировая война на колониальную систему? Готовиться к текущему контролю.
83	теория	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	1	Подготовить сообщения Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и в послевоенный период.
84	теория	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры. Текущий контроль "Мир во второй половине XX-нач.XXI в."	1	
Раздел 7. Современный мир				
Тема 7.1. Современный мир. Глобальные проблемы человечества				
85-86	теория	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов.	2	Готовиться к итоговому занятию.
87	практическое занятие	Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества.	1	
Всего:			87	

ЛИТЕРАТУРА

- [основная] Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.
- [основная] Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.

3. [основная] История России : учебное пособие для вузов / И.И. Широкоград [и др.].. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88166.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. [основная] Сахаров А.Н. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-533-01811-1.
5. [основная] Сахаров А.Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - М. : ООО, 2021. - 448 с.