



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю
Заместителя директора по УР

Коробкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

Специальности	24.02.01 Производство летательных аппаратов	
Наименование дисциплины	БОД.05 История	
Курс и группа	1 курс С-22-2	
Семестр	1	
Преподаватель (ФИО)	Михлик Зоя Алексеевна	
Обязательная аудиторная нагрузка на дисциплины БОД	48	час
В том числе:		
теоретических занятий	10	час
лабораторных работ	0	час
практических занятий	38	час
консультаций по курсовому проектированию	0	час
Проверил	Филиппова Т.Ф.	31.08.2022

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества				
Тема 1.1. Основы исторических знаний. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия				
1	теория	Основы исторических знаний.	1	
2	теория	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.	1	Объяснить последствия неолитической революции.
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира				
Тема 2.1. Ранние цивилизации				
3	теория	Ранние цивилизации, их отличительные черты.	1	Составление таблицы "Особенности древневосточных цивилизаций Древнего мира".
4	теория	Культура и религия Древнего мира.	1	Выполнить СРС.
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века				
Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века				
5	теория	Особенности развития цивилизаций Запада в Средние века.	1	
6	теория	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.	1	Составить конспект по теме.
Раздел 4. От древней Руси Российскому государству				
Тема 4.1. Русь в IX-XIV веках				
7-8	практическое занятие	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне. Формирование основ государственности восточных славян.	2	Ответы на вопросы: выяснить происхождение восточных славян; назвать их основные племена и территории их расселения. Подготовить рассказы о первых русских князьях.
9-10	практическое занятие	Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	2	Ответы на вопросы: раскрыть причины и назвать время образования Древнерусского государства. Составить хронологическую таблицу деятельности первых русских князей.
11	практическое занятие	Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.	1	Ответы на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Как была крещена Русь? Перечислите главные причины крещения Руси. • Каково было значение введения христианства на Руси? • Расскажите о церковной организации и монастырях на Руси. • Какое влияние на дальнейшую историю России имело принятие христианства в его православном варианте? Свой ответ аргументируйте.
12-13	практическое занятие	Раздробленность на Руси. Владимиро-Сузdalское княжество. Древнерусская культура.	2	Ответы на вопросы: проанализировать причины, сущность и результаты усобицы на Руси; дать характеристику основных тенденций развития феодальной системы на Руси в изучаемый период X – XII вв. Дать оценку характеру и значению Любечского съезда в истории Руси. Составить "рыбий хвост"- причины и последствия раздробленности на Руси.

14-15	практическое занятие	Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	2	Ответы на вопросы: Определение характера и особенностей Монгольского государства, причин успехов завоевательных походов монголо-татар; итоги Невской битвы и Ледового побоища. Характеристика Александра Невского. Составить таблицу Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке.
-------	----------------------	---	---	---

Тема 4.2. Россия в XIV-XVII века

16-17	практическое занятие	Начало взвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.	2	Ответы на вопросы: выявление прогрессивной роли политики московских князей в борьбе за объединение страны и против завоевателей. Значение Куликовской битвы - величайшего события в истории нашей страны.
18-19	практическое занятие	Иван III. Образование единого Русского государства.	2	Ответы на вопросы: основные направления внешней и внутренней политики Ивана III, его роль в создании централизованного государства. Повторить признаки централизованного государства.
20-21	практическое занятие	Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.	2	Систематизировать знания о внутренней политике Ивана Грозного, о сущности опричнины, ее целях и последствиях. Готовиться к дискуссии.
22-23	практическое занятие	. Смутное время начала XVII в.	2	Выделить причины, сущность и итоги Смутного времени; заполнить таблицу.
24-25	практическое занятие	Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в 17 в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в. Народные движения в XVII в.	2	Подготовить сообщения о первых Романовых. Систематизировать исторический материал в форме таблицы «Народные движения в России XVII в.».

Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века

Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпохи Возрождения и Реформации

26-27	теория	. Англия в XVII-XVIII в.в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.	2	Какие изобретения были внедрены в производство в начале Нового времени? Как они повлияли на развитие производства? Заполнить таблицу: «Технические достижения в XVI–XVIII вв.».(Техническое достижение, изобретение, результат, влияние на развитие производства).
28	теория	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.	1	

Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII веков

Тема 6.1. Россия в XVIII веке

29-30	практическое занятие	Предпосылки петровских преобразований.	2	Обоснуйте необходимость преобразований на рубеже XVII-XVIII вв.
31	практическое занятие	Россия в эпоху петровских преобразований.	1	Реформы Петра Великого и их значение. Составить 10 тестовых заданий.
32	практическое занятие	Россия в эпоху петровских преобразований. Текущий контроль по разделу «От древней Руси к Российскому государству».	1	
33-34	практическое занятие	Северная война. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	В чем значение преобразований Петра Великого? Систематизировать материал о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны в таблице.

35-36	практическое занятие	Правление Екатерины Великой. Внутренняя политика России в середине - второй половине XVIII в.	2	Учить термины. Дать ответы на вопросы: Назвать основные направления внешней политики Екатерины 2? Что стало главным содержанием внутренней политики Екатерины Великой?
37-38	практическое занятие	Внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	2	Составить тезисный план по теме.
39-40	практическое занятие	Великие русские полководцы.	2	Подготовить сообщения о русских полководцах (по выбору).
41-42	практическое занятие	Русская культура в XVIIIв. Наш край в XVII-XVIII вв.	2	Подготовить сообщения по теме Наш край в XVII-XVIII вв.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу

43-44	практическое занятие	Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	2	Каковы черты традиционного и индустриального обществ?
45-46	практическое занятие	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	2	Учить термины.
47	практическое занятие	Индия, Китай и Япония.	1	Составить конспект по теме.
48	теория	Международные отношения в XVII-XIX вв.	1	
Всего:		48		

ИСТОЧНИКИ

1. [основная] Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.
2. [основная] Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.
3. [основная] В учебном пособии освещаются основные этапы российской истории с учетом новейших достижений исторической науки. Особое внимание уделено вопросам становления и развития земельных отношений, истории проведения реформ в аграрном секторе экономики. Предназначено для студентов и преподавателей высших учебных заведений, а также для всех, кто интересуется историей России.