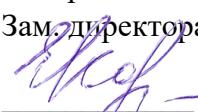


Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю  
Заместителя директора по УР  
  
Коробкова Е.А.  
«31» августа 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2022 - 2023 учебный год

Специальности	<b>24.02.01 Производство летательных аппаратов</b>	
Наименование дисциплины	БОД.05 История	
Курс и группа	1 курс С-22-2	
Семестр	2	
Преподаватель (ФИО)	Михлик Зоя Алексеевна	
Обязательная аудиторная нагрузка на дисциплины БОД	70	час
В том числе:		
теоретических занятий	28	час
лабораторных работ	0	час
практических занятий	42	час
консультаций по курсовому проектированию	0	час
Проверил	Филиппова Т.Ф.	31.08.2022

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Российская империя в XIX веке</b>				
<b>Тема 1.1. Российская империя в XIX веке</b>				
1-2	практическое занятие	Александр I. Внутренняя политика России в начале XIX в.	2	Представить исторический портрет Александра I. Опишите события внутренней политики 1801 -1812 года и 1812- 1825 годов. Назовите эти мероприятия. Внесите их в таблицу. Охарактеризуйте деятельность М.М. Сперанского.
3-4	практическое занятие	Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	2	Герои Отечественной войны 1812 года. Подготовка доклада с презентациями.
5-6	практическое занятие	Движение декабристов.	2	Ответы на вопросы: выявить причины возникновения тайных обществ в стране; дать характеристики их основным документам; изучить причины выступления декабристов; причины поражения. Декабристы в нашем крае. Подготовка доклада.
7-8	практическое занятие	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои.	2	Характеристики Николая I и государственных деятелей его царствования. Причины поражения России в Крымской войне.
9-10	практическое занятие	Александр II. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX века.	2	Составить таблицу «Либеральные реформы 60 - 70-х годов».
11-12	практическое занятие	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	2	Составить 7 тестовых заданий по теме. Готовиться к текущему контролю.
13	практическое занятие	Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.	1	Объяснить, в чем заключались особенности социально-экономического положения России к началу XIX в., концу XIX в.
14	практическое занятие	Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.	1	
15	практическое занятие	Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения.	1	Составление таблицы Общественное движение во второй половине XIX века.
16	практическое занятие	Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения. Текущий контроль Россия в XIX вв.	1	
17-18	практическое занятие	Русская культура XIX в.	2	Дать определяющие черты развития русской культуры в XIX в., ее основные достижения; характеризовать творчество выдающихся деятелей культуры.
<b>Раздел 2. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны</b>				
<b>Тема 2.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</b>				
19	теория	Мир накануне Первой мировой войны.	1	
20	теория	Россия и мир в годы Первой мировой войны.	1	Характеризовать причины, участников, итоги и последствия Первой мировой войны.

**Раздел 3. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)**

**Тема 3.1. Основные события революции и гражданской войны**

21-22	теория	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	2	Ответы на вопросы: назвать особенности революции 1917 года, формирование государственных органов власти большевиками в конце 1917-начале 1918 года; объяснять и применять в историческом контексте понятия декрет, национализация, рабочий контроль, Учредительное собрание.
23-24	теория	Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны.	2	Ответы на вопросы: причины поляризации общественных сил, основные этапы, итоги и историческое значение Гражданской войны.

**Раздел 4. Советский Союз в 1920–1930-е годы**

**Тема 4.1. Модернизация страны**

25-26	теория	СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	2	Ответы на вопросы: сущность нэпа; достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Продолжить составление сравнительной таблицы: «НЭП» и «Военный коммунизм».
27-28	теория	Коллективизация в СССР. Утверждение «культы личности» Сталина.	2	Каковы итоги коллективизации?
29-30	теория	Индустриализация. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.	2	Составить 7 тестовых заданий по теме.
31-32	теория	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	2	
33-34	теория	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	2	Заполнение таблицы Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.

**Раздел 5. Мир в 1918–1939 годы**

**Тема 5.1. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х годах**

35-36	теория	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	2	Учить термины. Подготовить материал Возникновение фашизма.
37-38	теория	Развитие культуры в первой трети XX в.	2	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Подготовить доклад.

**Раздел 6. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годах**

**Тема 6.1. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг**

39-40	практическое занятие	Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	2	Начинать составлять таблицу Основные события Великой Отечественной войны.
41-42	практическое занятие	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	2	Значение коренного перелома в ходе войны. Подбирать материал к конференции. Готовиться к текущему контролю.
43-44	практическое занятие	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	2	Герои Великой Отечественной войны. Подготовить сообщения.
45-46	практическое занятие	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	2	Подготовить доклады Наш край в годы Великой Отечественной войны.

47	теория	Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.	1	
48	теория	Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. Текущий контроль по разделу Вторая мировая война и Великая Отечественная война.	1	

**Раздел 7. СССР в 1945–1991 годах**

**Тема 7.1. СССР в 1945–1953 годах**

49-50	практическое занятие	Последние годы сталинизма.	2	Ответы на вопросы: 1. Какие основные проблемы стояли перед СССР после войны? 2. Какими методами их предполагалось решать? 3. Что изменилось в отношении государства и советских граждан? 4. Как относились граждане к государству? 5. Были ли возможны изменения в политическом и экономическом курсах СССР? Свою позицию аргументируйте.
-------	----------------------	----------------------------	---	---

**Тема 7.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов**

51-52	практическое занятие	Н.С. Хрущев. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».	2	Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Подготовиться к дискуссии.
-------	----------------------	--	---	---

53-54	практическое занятие	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. Наш край в 1953–1964 гг.	2	Подготовить сообщения Наш край в 1953–1964 гг.
-------	----------------------	--	---	--

**Тема 7.3. СССР середине 1960-х – начале 1980-х годов**

55-56	практическое занятие	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».	2	Сформулировать причины застойных и кризисных явлений в социально-экономическом развитии страны; объяснить сущность процессов «застоя» в политике; знать даты периодов руководства партией и государством: Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова; определить основные итоги, достижения и проблемы развития народного хозяйства в СССР.
57-58	практическое занятие	Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева.	2	Охарактеризуйте советские научные и технические приоритеты. Подготовить материалы к обсуждению.

#### *Тема 7.4. Перестройка в СССР*

59	практическое занятие	Политика «перестройки».	1	Политика гласности в СССР и ее последствия. Подготовка к дискуссии.
60	практическое занятие	Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Распад СССР. Наш край в 1985–1991 гг.	1	Причины и последствия распада СССР. Подготовка к обсуждению.

#### *Раздел 8. Российская Федерация в 1992–2020 гг*

##### *Тема 8.1. Формирование российской государственности*

61-62	практическое занятие	Становление новой России (1992–1999 гг.).	2	Учить термины. Готовиться к текущему контролю.
63-64	практическое занятие	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	2	Национальные проекты в РФ. Подготовить сообщения. Готовиться к текущему контролю.

#### *Раздел 9. Мир во второй половине XX века*

##### *Тема 9.1. Мир в период "холодной войны"*

65	теория	Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века. Текущий контроль по разделам «СССР в 1945–1991 гг., Российская Федерация в 1992–2020 гг.».	1	Учить термины. Готовиться к текущему контролю.
66	теория	Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.	1	
67-68	теория	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	2	
69-70	теория	Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	2	

Всего:

70

## ИСТОЧНИКИ

1. [основная] Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.
2. [основная] Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.
3. [основная] В учебном пособии освещаются основные этапы российской истории с учетом новейших достижений исторической науки. Особое внимание уделено вопросам становления и развития земельных отношений, истории проведения реформ в аграрном секторе экономики. Предназначено для студентов и преподавателей высших учебных заведений, а также для всех, кто интересуется историей России.