



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю
Заместителя директора по УР

Коробкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

| | | |
|--|---|------------|
| Специальности | 15.02.08 Технология машиностроения | |
| Наименование дисциплины | БОД.05 История | |
| Курс и группа | 1 курс ТМ-22-1 | |
| Семестр | 1 | |
| Преподаватель (ФИО) | Михлик Зоя Алексеевна | |
| Обязательная аудиторная нагрузка на дисциплины БОД | 48 | час |
| В том числе: | | |
| теоретических занятий | 10 | час |
| лабораторных работ | 0 | час |
| практических занятий | 38 | час |
| консультаций по курсовому проектированию | 0 | час |
| Проверил | Филиппова Т.Ф. | 31.08.2022 |

| № | Вид занятия | Наименование разделов, тем, СРС | Кол-во | Домашнее задание |
|---|----------------------|---|--------|---|
| Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества | | | | |
| Тема 1.1. Основы исторических знаний | | | | |
| 1 | теория | Введение. Основы исторических знаний. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. | 1 | Готовиться к СРС. |
| 2 | теория | Неолитическая революция и ее последствия. | 1 | |
| Раздел 2. Цивилизации Древнего мира | | | | |
| Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты | | | | |
| 3 | теория | Древние цивилизации, особенности их развития. | 1 | Закончить заполнение таблицы. |
| 4 | теория | Культура древних цивилизаций мира. | 1 | Подготовить материал "7 чудес света" к обсуждению. |
| Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | | | | |
| Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века | | | | |
| 5 | теория | Особенности развития цивилизаций Запада в Средние века. | 1 | |
| 6 | теория | Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. | 1 | Выполнить задание по выбору в тетради. |
| Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству | | | | |
| Тема 4.1. От древней Руси к Российскому государству | | | | |
| 7-8 | практическое занятие | Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне. Формирование основ государственности восточных славян. | 2 | Характеризовать территории расселения восточных славян и их соседей, природные условия, в которых они жили, их занятия, быт, верования. |
| 9-10 | практическое занятие | Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. | 2 | Продолжить работу над составлением таблицы «Предпосылки возникновения государства». |
| 11-12 | практическое занятие | Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. | 2 | Какое влияние на дальнейшую историю России имело принятие христианства в его православном варианте? Свой ответ аргументируйте. |
| 13-14 | практическое занятие | Раздробленность на Руси. Владимиро-Сuzдальское княжество. Древнерусская культура. | 2 | Подготовить сообщения: Характеристика основных княжеств; Монгольское войско. |
| 15-16 | практическое занятие | Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. | 2 | Продолжить составление таблицы. |
| 17-18 | практическое занятие | Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение. | 2 | Составить "рыбий хвост" по вопросу "Причины и последствия возвышения Москвы". |
| 19-20 | практическое занятие | Иван III. Образование единого Русского государства. | 2 | Какова прогрессивная роль политики московских князей за объединение страны и в борьбе против завоевателей? |
| 21-22 | практическое занятие | Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле. | 2 | Почему политика, направленная на централизацию государства, привела к сокрушительным поражениям власти и кризису общества? Какова сущность опричнины? |
| 23-24 | практическое занятие | Смутное время начала XVII в. | 2 | Сопоставьте характеристики деятелей Русского государства периода Смуты. |

| | | | | |
|-------|----------------------|---|---|---|
| 25-26 | практическое занятие | Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Народные движения в XVII в. | 2 | Систематизировать исторический материал в виде таблицы «Народные движения в России XVII века». |
| 27-28 | практическое занятие | Культура Руси, России в XIII- XVII вв. | 2 | Готовить описание выдающихся памятников культуры XIII – XVII вв. (в том числе связанных с нашим краем); характеризовать их художественные достоинства, историческое значение. |

Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века

Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации

| | | | | |
|-------|----------------------|--|---|---|
| 29-30 | теория | Страны Европы в период перехода от традиционного к индустриальному обществу. Влияние идей Возрождения и Реформации на формирование новых ценностей в обществе. | 2 | Работая с учебником, объяснить значение эпохи Возрождения. |
| 31 | теория | Англия в XVII-XVIII вв. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в. | 1 | Объяснить, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией. Готовиться к текущему контролю. |
| 32 | теория | Англия в XVII-XVIII вв. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в. Текущий контроль по разделу «От древней Руси к Российскому государству» | 1 | |
| 33 | практическое занятие | Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения. | 1 | Каковы основные черты европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. |
| 34 | практическое занятие | Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения. | 1 | |

Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII веков

Тема 6.1. Россия в XVIII веке

| | | | | |
|-------|----------------------|--|---|--|
| 35-36 | практическое занятие | Россия в эпоху петровских преобразований. | 2 | Представить характеристику реформ Петра I в таблице: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта. |
| 37-38 | практическое занятие | Северная война. Итоги и цена преобразований Петра Великого. | 2 | Записать в тетради итоги правления Петра Великого. |
| 39-40 | практическое занятие | Внутренняя политика России в середине - второй половине XVIII в. Правление Екатерины Великой. | 2 | Каковы основные направления внутренней политики Екатерины Великой? |
| 41-42 | практическое занятие | Внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. | 2 | В чем значение внешней политики Екатерины II? |
| 43-44 | практическое занятие | Русская культура в XVIII в. Наш край в XVII-XVIII вв. | 2 | Подготовить сообщения Наш край в XVII-XVIII вв. |

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу

| | | | | |
|-------|----------------------|--|---|--|
| 45-46 | практическое занятие | Страны Европы в период перехода от традиционного к индустриальному обществу. | 2 | Основные черты традиционного и индустриального обществ записать в тетради. |
|-------|----------------------|--|---|--|

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

| | | | | |
|-------|----------------------|---|----|--|
| 47-48 | практическое занятие | Страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. | 2 | |
| | | Всего: | 48 | |

ИСТОЧНИКИ

1. [основная] Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.
2. [основная] Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.
3. [основная] Сахаров А.Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - М. : ООО, 2021. - 448 с.
4. [основная] Учебное пособие по истории России предназначено для подготовки студентов высших учебных заведений к сдаче экзаменов. Предложенный материал предельно конкретизирован, написан доступным языком и будет незаменимым помощником для тех, кто желает быстро подготовиться к экзамену и успешно его сдать.
5. [основная] Сахаров А.Н. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-533-01811-1.
6. [основная] В учебном пособии освещаются основные этапы российской истории с учетом новейших достижений исторической науки. Особое внимание уделено вопросам становления и развития земельных отношений, истории проведения реформ в аграрном секторе экономики. Предназначено для студентов и преподавателей высших учебных заведений, а также для всех, кто интересуется историей России.