



Министерство образования Иркутской области  
*ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю

Зам. директора по УР

Коробкова Е.А.

«31» августа 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2022 - 2023 учебный год

Специальности	<b>15.02.08 Технология машиностроения</b>		
Наименование дисциплины	БОД.05 История		
Курс и группа	1 курс ТМ-22-1		
Семестр	1		
Преподаватель (ФИО)	Михлик Зоя Алексеевна		
Обязательная аудиторная нагрузка на дисциплины БОД	48		час
В том числе:			
теоретических занятий	10		час
лабораторных работ	0		час
практических занятий	38		час
консультаций по курсовому проектированию	0		час
Проверил	Филиппова Т.Ф. 31.08.2022		

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>				
<b>Тема 1.1. Основы исторических знаний</b>				
1	теория	Введение. Основы исторических знаний. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	1	Готовиться к СРС.
2	теория	Неолитическая революция и ее последствия.	1	
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>				
<b>Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты</b>				
3	теория	Древние цивилизации, особенности их развития.	1	Закончить заполнение таблицы.
4	теория	Культура древних цивилизаций мира.	1	Подготовить материал "7 чудес света" к обсуждению.
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>				
<b>Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века</b>				
5	теория	Особенности развития цивилизаций Запада в Средние века.	1	
6	теория	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.	1	Выполнить задание по выбору в тетради.
<b>Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству</b>				
<b>Тема 4.1. От древней Руси к Российскому государству</b>				
7-8	практическое занятие	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне. Формирование основ государственности восточных славян.	2	Характеризовать территории расселения восточных славян и их соседей, природные условия, в которых они жили, их занятия, быт, верования.
9-10	практическое занятие	Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	2	Продолжить работу над составлением таблицы «Предпосылки возникновения государства».
11-12	практическое занятие	Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.	2	Какое влияние на дальнейшую историю России имело принятие христианства в его православном варианте? Свой ответ аргументируйте.
13-14	практическое занятие	Раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.	2	Подготовить сообщения: Характеристика основных княжеств; Монгольское войско.
15-16	практическое занятие	Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	2	Продолжить составление таблицы.
17-18	практическое занятие	Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.	2	Составить "рыбий хвост" по вопросу "Причины и последствия возвышения Москвы".
19-20	практическое занятие	Иван III. Образование единого Русского государства.	2	Какова прогрессивная роль политики московских князей за объединение страны и в борьбе против завоевателей?
21-22	практическое занятие	Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.	2	Почему политика, направленная на централизацию государства, привела к сокрушительным поражениям власти и кризису общества? Какова сущность опричнины?
23-24	практическое занятие	Смутное время начала XVII в.	2	Сопоставьте характеристики деятелей Русского государства периода Смуты.

25-26	практическое занятие	Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Народные движения в XVII в.	2	Систематизировать исторический материал в виде таблицы «Народные движения в России XVII века».
27-28	практическое занятие	Культура Руси, России в XIII- XVII вв.	2	Готовить описание выдающихся памятников культуры XIII – XVII вв. (в том числе связанных с нашим краем); характеризовать их художественные достоинства, историческое значение.
<b>Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века</b>				
<b>Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации</b>				
29-30	теория	Страны Европы в период перехода от традиционного к к индустриальному обществу. Влияние идей Возрождения и Реформации на формирование новых ценностей в обществе.	2	Работая с учебником, объяснить значение эпохи Возрождения.
31	теория	Англия в XVII-XVIII в.в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.	1	Объяснить, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией. Готовиться к текущему контролю.
32	теория	Англия в XVII-XVIII в.в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в. Текущий контроль по разделу «От древней Руси к Российскому государству»	1	
33	практическое занятие	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.	1	Каковы основные черты европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв.
34	практическое занятие	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.	1	
<b>Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII веков</b>				
<b>Тема 6.1. Россия в XVIII веке</b>				
35-36	практическое занятие	Россия в эпоху петровских преобразований.	2	Представить характеристику реформ Петра I в таблице: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта.
37-38	практическое занятие	Северная война. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	Записать в тетради итоги правления Петра Великого.
39-40	практическое занятие	Внутренняя политика России в середине - второй половине XVIII в. Правление Екатерины Великой.	2	Каковы основные направления внутренней политики Екатерины Великой?
41-42	практическое занятие	Внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	2	В чем значение внешней политики Екатерины II?
43-44	практическое занятие	Русская культура в XVIII в. Наш край в XVII-XVIII вв.	2	Подготовить сообщения Наш край в XVII-XVIII вв.
<b>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации</b>				
<b>Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу</b>				
45-46	практическое занятие	Страны Европы в период перехода от традиционного к индустриальному обществу.	2	Основные черты традиционного и индустриального обществ записать в тетради.
<b>Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>				
<b>Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии</b>				

47-48	практическое занятие	Страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	2	
Всего:			48	

## ИСТОЧНИКИ

1. [основная] Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.
2. [основная] Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.
3. [основная] Сахаров А.Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - М. : ООО, 2021. - 448 с.
4. [основная] Учебное пособие по истории России предназначено для подготовки студентов высших учебных заведений к сдаче экзаменов. Предложенный материал предельно конкретизирован, написан доступным языком и будет незаменимым помощником для тех, кто желает быстро подготовиться к экзамену и успешно его сдать.
5. [основная] Сахаров А.Н. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-533-01811-1.
6. [основная] В учебном пособии освещаются основные этапы российской истории с учетом новейших достижений исторической науки. Особое внимание уделено вопросам становления и развития земельных отношений, истории проведения реформ в аграрном секторе экономики. Предназначено для студентов и преподавателей высших учебных заведений, а также для всех, кто интересуется историей России.