



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2016

РАССМОТРЕНЫ
Протокол ЦК ОГСЭ №8 от
16.05.17.


Председатель ЦК

_____ / Е.В. Шатилова /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР


_____ Е.А. Коробкова

| № | Разработчик ФИО |
|---|----------------------------|
| 1 | Минеева Людмила Михайловна |
| 2 | Меринова Дарья Викторовна |

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Тематический план

| Раздел Тема | Тема занятия | Название работы | Количество часов |
|---|---|---|------------------|
| Раздел 1. Язык и речь Тема 1. Общение | Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении. Понятие культуры речи; ее социальные аспекты | Подготовить к зачетному уроку краткое выступление (презентацию) на одну из предложенных тем | 3 |
| Тема 3. Речевая деятельность | Виды речевой деятельности. Основные особенности языка и речи. Устная и письменная форма речи, их основные различия. Качества хорошей речи. | Найти изречения, пословицы, поговорки о языке. слове, речи. | 1 |
| Тема 4. Русский национальный язык. Литературная языковая норма | Разновидности русского национального языка. Понятие и признаки языковой нормы. Современный русский литературный язык как нормированный вариант языка. Нелитературные варианты | Найти в художественной и публицистической литературе тексты с нелитературными вариантами языка, проанализировать. | 1 |
| Тема 5. Акцентологические нормы | Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. | Выучить 50 слов с правильным ударением | 1 |
| Тема 7. Фонетические средства речевой выразительности | Изучение звукописи: ассонанс, аллитерация, анафора | Составить глоссарий с профессиональной лексикой и фразеологией (15 языковых единиц по своей специальности) Составить 5 простых предложений с любыми языковыми единицами | 1 |
| Тема 8. Лексико-фразеологические нормы | Виды лексических ошибок (виды многословия: тавтология, плеоназм и др.) и их исправление. | Найти историю происхождения пяти фразеологических оборотов. | 1 |
| Тема 9. Морфологические нормы | Употребление форм глагола. Ошибки в речи | Выполнение упражнений | 1 |
| Тема 11. Синтаксические нормы | Норма управления, «нанизывание» падежей, «нанизывание» придаточных предложений с одинаковыми союзами. | Выполнение теста по теме «Согласование сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом» | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Преобразование прямой речи в косвенную | | |
| Тема 12. Речевой этикет | Специфика письменного общения по интернету. Развитие и современное состояние русского речевого этикета. | Найти и проанализировать в сети интернет письменное общение своих однокурсников | 2 |
| Раздел 2. Функциональные стили речи. Тема 1. Научный стиль речи. | Лексика научного стиля. Понятие термина. Общенаучная лексика и ее роль в научном тексте. (те | Подобрать текст научного стиля по своей специальности. | 1 |
| Тема 2. Официально – деловой стиль | Функции и реквизиты деловых бумаг | Составить резюме студента | 2 |

