Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.17 Введение в специальность

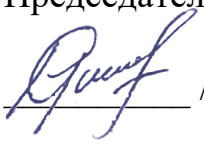
специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
ТМ протокол №11 от 11 мая
2017 г.

Председатель ЦК

 /С.Л. Кусакин /

№	Разработчик ФИО
1	Субботин Дмитрий Юрьевич

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	о структуре учебного процесса на специальности;
	1.2	о примерном содержании учебных дисциплин основной образовательной программы на специальности;
	1.3	о предприятиях-партнерах учебного заведения;
	1.4	о перспективах своей будущей профессии;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.1.1.Структура учебного плана, расписание занятий

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Проверочная работа

Дидактическая единица: 1.1 о структуре учебного процесса на специальности;

Занятие(-я):

1.1.1.Введение. Цели и задачи дисциплины.

1.1.2.Структура ФГОС специальности

1.1.3.Виды деятельности техника.

1.1.4.Общие и профессиональные компетенции техника

Задание №1

Перечислить общие компетенции техника по специальности «Технология машиностроения»

Оценка	***Показатели оценки***

5	Перечислено от 9 до 10 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности **Общие компетенции техника:** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
4	Перечислено от 7 до 8 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности
3	Перечислено от 4 до 6 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности

Задание №2

Перечислить профессиональные компетенции техника по специальности «Технология машиностроения»

Оценка	***Показатели оценки***

5	Перечислено от 9 до 10 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности **Профессиональные компетенции техника по специальности "Технология машиностроения"** ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей. ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования. ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции. ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения. ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей. ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
4	Перечислено от 7 до 8 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности
3	Перечислено от 4 до 6 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.7.Иркутский авиационный завод - ознакомление с подразделениями агрегатносборочного производства и подготовительными службами предприятия.

Метод и форма контроля: Домашняя работа (Опрос)

Вид контроля: Реферат

Дидактическая единица: 1.3 о предприятиях-партнерах учебного заведения;
Занятие(-я):
2.1.5.Дисциплины четвертого курса и производственная практика
2.1.6.Иркутский авиационный завод - знакомство с подразделениями механосборочного производства.

Задание №1

Написать реферат на тему: «Иркутский авиационный завод в годы Великой Отечественной Войны»

Общие требования к реферату:

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№ произведения по списку, стр.].
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
6. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
7. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

Требования к оформлению реферата:

1. Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ 6.38 – 90. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60.
2. Реферат должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1.8 (шрифт Times New Roman, 14 пт.).
3. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.
4. Выравнивание текста по ширине.
5. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.
6. Перенос слов недопустим.
7. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

8. Подчеркивать заголовки не допускается.
9. Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).
10. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.
11. В тексте реферат рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.
12. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка.
13. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной. Номер листа проставляется арабскими цифрами.
14. Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3».
15. Номер страницы на титульном листе не проставляется.
16. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов.
17. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Оформление литературы

Каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты:
- фамилия и инициалы автора;
- наименование;
- издательство;
- место издания;
- год издания.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы и расположены в следующем порядке:
- законодательные акты;
- постановления Правительства;
- нормативные документы;
- статистические материалы;
- научные и литературные источники – в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

В конце работы размещаются приложения. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Содержание реферата

1. Титульный лист должен содержать наименование учреждения, в котором выполнялся реферат, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. руководителя, год написания.
2. В реферате в обязательном порядке должно быть представлено:

I. раздел

Введение (не более 1,5 стр.), где отражены:

- цели и задачи работы
- основной замысел.

II раздел

Основная часть (не более 10 стр.), обусловлена задачами исследования

III раздел

Заключительные выводы (1,5-2 стр.)

IV раздел

Список литературы

V раздел

Приложения (таблицы, графики, схемы)

3. Разделы I, II реферата должны начинаться с формулировки задачи и заканчиваться формулировкой выводов по задаче.

Критерии оценки:

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. присутствие всех вышеперечисленных требований; 2. знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; 3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводов; 4. умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные преподавателем по теме реферата; 5. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;

4	1. мелкие замечания по оформлению реферата; 2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
3	1. тема реферата раскрыта недостаточно полно; 2. неполный список литературы и источников; 3. затруднения в изложении, аргументировании.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.2.3.ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверочная работа
Дидактическая единица: 1.2 о примерном содержании учебных дисциплин основной образовательной программы на специальности;
Занятие(-я):
2.1.1.Структура учебного плана, расписание занятий
2.1.2.Дисциплины второго курса: Материаловедение, Инженерная графика, Компьютерная графика.
2.1.3.Дисциплины третьего курса: Технология машиностроения, Техническая механика, Метрология, стандартизация и сертификация, Программирование для автоматизированного оборудования.
2.1.4.Дисциплины третьего курса: Процессы формообразования и инструменты, Технологическое оборудование, Технологическая оснастка, Информационные технологии в профессиональной деятельности.
2.1.5.Дисциплины четвертого курса и производственная практика
2.2.1.ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
2.2.2.ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
Задание №1
Перечислить наименование учебных дисциплин 1 курса

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислено от 90 до 100 процентов учебных дисциплин 1 курса в соответствии с учебным планом
4	Перечислено от 70 до 89 процентов учебных дисциплин 1 курса в соответствии с учебным планом
3	Перечислено от 30 до 69 процентов учебных дисциплин 1 курса в соответствии с учебным планом

Задание №2
Перечислить наименование учебных дисциплин и профессиональных модулей 2 курса

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислено от 90 до 100 процентов учебных дисциплин и профессиональных модулей 2 курса в соответствии с учебным планом
4	Перечислено от 70 до 89 процентов учебных дисциплин и профессиональных модулей 2 курса в соответствии с учебным планом
3	Перечислено от 30 до 69 процентов учебных дисциплин и профессиональных модулей 2 курса в соответствии с учебным планом

Задание №3
Перечислить наименование учебных дисциплин и профессиональных модулей 3 курса

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислено от 90 до 100 процентов учебных дисциплин и профессиональных модулей 3 курса в соответствии с учебным планом
4	Перечислено от 70 до 89 процентов учебных дисциплин и профессиональных модулей 3 курса в соответствии с учебным планом
3	Перечислено от 30 до 69 процентов учебных дисциплин и профессиональных модулей 3 курса в соответствии с учебным планом

Задание №4
Перечислить наименование учебных дисциплин и профессиональных модулей 4 курса

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислено от 90 до 100 процентов учебных дисциплин и профессиональных модулей 4 курса в соответствии с учебным планом

4	Перечислено от 70 до 89 процентов учебных дисциплин и профессиональных модулей 4 курса в соответствии с учебным планом
3	Перечислено от 30 до 69 процентов учебных дисциплин и профессиональных модулей 4 курса в соответствии с учебным планом

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 2.3.2.Дополнительное образование на специальности: Студенческое конструкторское бюро, Курсы дополнительного образования
Метод и форма контроля: Домашняя работа (Опрос)
Вид контроля: Реферат
Дидактическая единица: 1.4 о перспективах своей будущей профессии;
Занятие(-я):
2.2.4.ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
2.3.1.Дисциплины вариативной части: Современные авиационные материалы, Авиастроение. Бережливое производство, Моделирование и конструирование деталей и узлов, Современные технологии обработки и контроля деталей.
Задание №1
Написать реферат на тему: «Машиностроительные предприятия России»

Общие требования к реферату:
Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.
1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№ произведения по списку, стр.].
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
6. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
7. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места

издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

Требования к оформлению реферата:

1. Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ 6.38 – 90. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60.
2. Реферат должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1.8 (шрифт Times New Roman, 14 пт.).
3. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.
4. Выравнивание текста по ширине.
5. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.
6. Перенос слов недопустим.
7. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.
8. Подчеркивать заголовки не допускается.
9. Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).
10. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.
11. В тексте реферат рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.
12. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка.
13. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной. Номер листа проставляется арабскими цифрами.
14. Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3».
15. Номер страницы на титульном листе не проставляется.
16. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов.
17. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых

приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Оформление литературы

Каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты:

- фамилия и инициалы автора;
- наименование;
- издательство;
- место издания;
- год издания.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы и расположены в следующем порядке:

- законодательные акты;
- постановления Правительства;
- нормативные документы;
- статистические материалы;
- научные и литературные источники – в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

В конце работы размещаются приложения. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Содержание реферата

1. Титульный лист должен содержать наименование учреждения, в котором выполнялся реферат, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. руководителя, год написания.
2. В реферате в обязательном порядке должно быть представлено:

I. раздел

Введение (не более 1,5 стр.), где отражены:

- цели и задачи работы
- основной замысел.

II раздел

Основная часть (не более 10 стр.), обусловлена задачами исследования

III раздел

Заключительные выводы (1,5-2 стр.)

IV раздел

Список литературы

V раздел

Приложения (таблицы, графики, схемы)

3. Разделы I, II реферата должны начинаться с формулировки задачи и заканчиваться формулировкой выводов по задаче.

Критерии оценки:

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. присутствие всех вышеперечисленных требований; 2. знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; 3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводов; 4. умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные преподавателем по теме реферата; 5. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;
4	1. мелкие замечания по оформлению реферата; 2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
3	1. тема реферата раскрыта недостаточно полно; 2. неполный список литературы и источников; 3. затруднения в изложении, аргументировании.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверочная работа содержит 8 теоретических заданий
Дидактическая единица для контроля:
1.1 о структуре учебного процесса на специальности;
Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислить общие компетенции техника по специальности «Технология машиностроения»

Оценка	*Показатели оценки*

5	Перечислено от 9 до 10 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности **Общие компетенции техника:** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
4	Перечислено от 7 до 8 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности
3	Перечислено от 4 до 6 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности

Задание №2 (из текущего контроля)

Перечислить профессиональные компетенции техника по специальности «Технология машиностроения»

Оценка	***Показатели оценки***

5	Перечислено от 9 до 10 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности **Профессиональные компетенции техника по специальности "Технология машиностроения"** ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей. ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования. ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции. ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения. ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей. ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
4	Перечислено от 7 до 8 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности
3	Перечислено от 4 до 6 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности

Дидактическая единица для контроля:

1.2 о примерном содержании учебных дисциплин основной образовательной программы на специальности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить наименование учебных дисциплин 1 курса

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислено от 90 до 100 процентов учебных дисциплин 1 курса в соответствии с учебным планом
4	Перечислено от 70 до 89 процентов учебных дисциплин 1 курса в соответствии с учебным планом
3	Перечислено от 30 до 69 процентов учебных дисциплин 1 курса в соответствии с учебным планом

Задание №2 (из текущего контроля)
Перечислить наименование учебных дисциплин и профессиональных модулей 2 курса

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислено от 90 до 100 процентов учебных дисциплин и профессиональных модулей 2 курса в соответствии с учебным планом
4	Перечислено от 70 до 89 процентов учебных дисциплин и профессиональных модулей 2 курса в соответствии с учебным планом
3	Перечислено от 30 до 69 процентов учебных дисциплин и профессиональных модулей 2 курса в соответствии с учебным планом

Задание №3 (из текущего контроля)
Перечислить наименование учебных дисциплин и профессиональных модулей 3 курса

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислено от 90 до 100 процентов учебных дисциплин и профессиональных модулей 3 курса в соответствии с учебным планом
4	Перечислено от 70 до 89 процентов учебных дисциплин и профессиональных модулей 3 курса в соответствии с учебным планом
3	Перечислено от 30 до 69 процентов учебных дисциплин и профессиональных модулей 3 курса в соответствии с учебным планом

Задание №4 (из текущего контроля)
Перечислить наименование учебных дисциплин и профессиональных модулей 4 курса

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислено от 90 до 100 процентов учебных дисциплин и профессиональных модулей 4 курса в соответствии с учебным планом
4	Перечислено от 70 до 89 процентов учебных дисциплин и профессиональных модулей 4 курса в соответствии с учебным планом
3	Перечислено от 30 до 69 процентов учебных дисциплин и профессиональных модулей 4 курса в соответствии с учебным планом

Дидактическая единица для контроля:
1.3 о предприятиях-партнерах учебного заведения;
Задание №1
Перечислить металлообрабатывающее оборудование, существующее на Иркутском авиационном заводе

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислено от 9 до 10 единиц металлообрабатывающего оборудования, существующего на Иркутском авиационном заводе
4	Перечислено от 7 до 8 единиц металлообрабатывающего оборудования, существующего на Иркутском авиационном заводе
3	Перечислено от 4 до 6 единиц металлообрабатывающего оборудования, существующего на Иркутском авиационном заводе

Дидактическая единица для контроля:
1.4 о перспективах своей будущей профессии;
Задание №1
Перечислить машиностроительные предприятия России

Оценка	*Показатели оценки*

5	Перечислено от 9 до 10 машиностроительных предприятий России
4	Перечислено от 7 до 8 машиностроительных предприятий России
3	Перечислено от 4 до 6 машиностроительных предприятий России