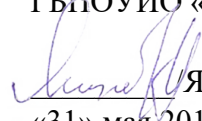




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. директора  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17 Введение в специальность**

**специальности**

**15.02.08 Технология машиностроения**

Иркутск, 2017

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ТМ протокол №11 от 11 мая  
2017 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 15.02.08 Технология  
машиностроения; учебного плана специальности  
15.02.08 Технология машиностроения.

Председатель ЦК

 /С.Л. Кусакин /

№	Разработчик ФИО
1	Субботин Дмитрий Юрьевич

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	о структуре учебного процесса на специальности;
	1.2	о примерном содержании учебных дисциплин основной образовательной программы на специальности;
	1.3	о предприятиях-партнерах учебного заведения;
	1.4	о перспективах своей будущей профессии;

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

## 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 51 часа (ов), в том числе:  
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа (ов);  
объем внеаудиторной работы обучающегося 17 часа (ов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>51</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>17</b>
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 1)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Нормативная документация</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>ФГОС СПО специальности "Технология машиностроения" III поколения</b>	<b>8</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Цели и задачи дисциплины.	2	1.1	ОК.1	
Занятие 1.1.2 теория	Структура ФГОС специальности	2	1.1	ОК.1, ОК.2	
Занятие 1.1.3 теория	Виды деятельности техника.	2	1.1	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5	
Занятие 1.1.4 теория	Общие и профессиональные компетенции техника	2	1.1	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5	
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация учебного процесса на специальности</b>	<b>26</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Структура обучения на специальности и учебные дисциплины</b>	<b>14</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Структура учебного плана, расписание занятий	2	1.1, 1.2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5	1.1
Занятие 2.1.2 теория	Дисциплины второго курса: Материаловедение, Инженерная графика, Компьютерная графика.	2	1.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.1.3 теория	Дисциплины третьего курса: Технология машиностроения, Техническая механика, Метрология, стандартизация и сертификация, Программирование для автоматизированного оборудования.	2	1.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.1.4	Дисциплины третьего курса: Процессы формообразования и	2	1.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3,	

теория	инструменты, Технологическое оборудование, Технологическая оснастка, Информационные технологии в профессиональной деятельности.			ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.1.5 теория	Дисциплины четвертого курса и производственная практика	2	1.2, 1.3	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.1.6 теория	Иркутский авиационный завод - знакомство с подразделениями механосборочного производства.	2	1.3	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.1.7 теория	Иркутский авиационный завод - ознакомление с подразделениями агрегатно-сборочного производства и подготовительными службами предприятия.	2	1.3	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	1.3
<b>Тема 2.2</b>	<b>Профессиональные модули, структура обучения</b>	<b>8</b>			
Занятие 2.2.1 теория	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.	2	1.2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.2.2 теория	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.	2	1.2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.2.3 теория	ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.	2	1.2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5	1.2
Занятие 2.2.4 теория	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	2	1.2, 1.4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Дисциплины вариативной части, дополнительное образование на специальности</b>	<b>4</b>			
Занятие 2.3.1 теория	Дисциплины вариативной части: Современные авиационные материалы, Авиастроение. Бережливое производство, Моделирование и конструирование деталей и узлов, Современные технологии обработки и контроля деталей.	2	1.2, 1.4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.3.2 теория	Дополнительное образование на специальности: Студенческое конструкторское бюро, Курсы дополнительного образования	2	1.4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	1.4

Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Написание эссе на тему "Почему я выбрал Иркутский авиационный техникум? Почему я выбрал специальность Технология машиностроения?"	1			
2	Написание эссе на тему "Почему я выбрал Иркутский авиационный техникум? Почему я выбрал специальность Технология машиностроения?"	1			
3	Поиск информации по теме "Иркутский авиационный завод в годы Великой Отечественной войны"	1			
4	Поиск информации по теме "Иркутский авиационный завод в годы Великой Отечественной войны"	1			
5	Поиск информации по теме "Иркутский авиационный завод в годы Великой Отечественной войны"	1			
6	Написание реферата по теме "Иркутский авиационный завод в годы Великой Отечественной войны"	1			
7	Написание реферата по теме "Иркутский авиационный завод в годы Великой Отечественной войны"	1			
8	Написание реферата по теме "Иркутский авиационный завод в годы Великой Отечественной войны"	1			
9	Оформление реферата по теме "Иркутский авиационный завод в годы Великой Отечественной войны"	1			
10	Написание отчета о прохождении экскурсии на Иркутском авиационном заводе	1			
11	Написание отчета о прохождении экскурсии на Иркутском авиационном заводе	1			
12	Поиск информации по теме "Машиностроительные предприятия"	1			

	России"				
13	Поиск информации по теме "Машиностроительные предприятия России"	1			
14	Поиск информации по теме "Машиностроительные предприятия России"	1			
15	Написание реферата по теме "Машиностроительные предприятия России"	1			
16	Написание реферата по теме "Машиностроительные предприятия России"	1			
17	Написание и оформление реферата по теме "Машиностроительные предприятия России"	1			
ВСЕГО:		51			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

<b>№</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)</b>
----------	-----------------------------------	---

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Проверочная работа	
1.1 о структуре учебного процесса на специальности;	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Домашняя работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Реферат	
1.3 о предприятиях-партнерах учебного заведения;	2.1.5, 2.1.6
<b>Текущий контроль № 3.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Проверочная работа	
1.2 о примерном содержании учебных дисциплин основной образовательной программы на специальности;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.1, 2.2.2
<b>Текущий контроль № 4.</b> <b>Методы и формы:</b> Домашняя работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Реферат	
1.4 о перспективах своей будущей профессии;	2.2.4, 2.3.1

### 4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

**Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

Текущий контроль №1

Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** Проверочная работа содержит 8 теоретических заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 о структуре учебного процесса на специальности;	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1
1.2 о примерном содержании учебных дисциплин основной образовательной программы на специальности;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1
1.3 о предприятиях-партнерах учебного заведения;	2.1.5, 2.1.6, 2.1.7
1.4 о перспективах своей будущей профессии;	2.2.4, 2.3.1, 2.3.2

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».