



Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю  
Заместителя директора по УР  
  
Коробкова Е.А.  
«31» августа 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2022 - 2023 учебный год

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Специальности   | <b>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</b> |     |
| Наименование дисциплины                               | ОГСЭ.05 Психология общения                                     |     |
| Курс и группа   | 2 курс ТМП-21-1  |     |
| Семестр   | 3  |     |
| Преподаватель (ФИО)                                   | Паравийчук Ирина Сергеевна                                     |     |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 50   | час |
| В том числе:  |  |     |
| теоретические занятия                                 | 28   | час |
| лабораторные работы                                   | 0  | час |
| практические занятия                                  | 20   | час |
| курсовое проектирование                               | 0  | час |
| консультации  | 0  | час |
| Самостоятельная работа                                | 2  | час |

Проверил \_\_\_\_\_ Филиппова Т.Ф. 31.08.2022

| №   | Вид занятия          | Наименование разделов, тем, СРС   | Кол-во | Домашнее задание   |
|---|----------------------|---|--------|--|
| <b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину</b>                |                      |   |        |  |
| <b>Тема 1.1. Введение в психологию общения</b>                |                      |   |        |  |
| 1-2   | теория               | Общие представления о дисциплине: назначение дисциплины, основные понятия. Роль общения в профессиональной деятельности человека.                                     | 2      | Записать основные понятия в терминологический словарь: психология, общение, манипуляция.   |
| 3-4   | теория               | Методологические основы психологии общения (специфика методов общения, история возникновения методов).  | 2      | Дополнить терминологический словарь терминами; метод, наблюдение, эксперимент, анкетирование.  |
| 5-6   | практическое занятие | Социально-психологическая игра "Кораблекрушение".   | 2      | Выписать правила работы в команде в тетрадь.   |
| <b>Раздел 2. Общие представления о процессе общения</b>       |                      |   |        |  |
| <b>Тема 2.1. Общение как социальная связь</b>                 |                      |   |        |  |
| 7-8   | теория               | Психологическая характеристика общения (понятие общения, цели, функции и виды общения).   | 2      | Записать в терминологический словарь следующие термины: вербальное общение, невербальное общение, прямое общение, косвенное общение. |
| 9-10  | теория               | Основные уровни общения.  | 2      | Написать очерк или эссе о своей будущей профессии.   |
| 11-12   | практическое занятие | Тренинг "общаться-это просто".  | 2      | Подготовиться к проверочной работе по видам общения.   |
| 13-14   | практическое занятие | Коммуникативный практикум: тестирование на выявление оценки коммуникативных и организаторских способностей.   | 2      | Повторить пройденные уровни общения.   |
| <b>Раздел 3. Эмоции в общении</b>                             |                      |   |        |  |
| <b>Тема 3.1. Эмоциональные потребности</b>                    |                      |   |        |  |
| 15-16   | теория               | Общие представления об эмоциях (понятие, причины возникновения, особенности эмоциональных реакций).   | 2      | Заполнение таблицы "Обоснование практического применения уровней общения".   |
| 17-18   | теория               | Виды эмоций. Положительные и отрицательные эмоции.  | 2      | Подготовиться к текущему контролю №1, в соответствии с заданиями на сайте техникума.   |
| 19  | практическое занятие | Механизмы саморегуляции и активации.  | 1      | Заполнить таблицу "Техники релаксации"   |
| 20  | практическое занятие | Механизмы саморегуляции и активации.  | 1      | Заполнить таблицу "Техники релаксации".  |
| <b>Раздел 4. Качественные характеристики процесса общения</b> |                      |   |        |  |
| <b>Тема 4.1. Структура общения</b>                            |                      |   |        |  |
| 21-22   | теория               | Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Невербальная коммуникация (способы невербального общения). Барьеры в общении. Манипуляции в общении. | 2      | Заполнение таблицы "Обоснование наиболее оптимального способа блокирования манипуляций для себя".                                    |
| 23-24   | теория               | Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Основные виды и стили взаимодействия.   | 2      | Написать сообщение на тему: "Особенности пространственных средств коммуникации" в тетрадь.   |
| 25-26   | теория               | Перцептивная сторона общения. Механизмы и эффекты межличностного восприятия.  | 2      | Сделать презентацию "Основные стили и типы взаимодействия"   |
| 27-28   | практическое занятие | Тренинг "Барьеры в общении".  | 2      | Подготовиться к тесту "Способы блокирования манипуляций".  |
| 29-30   | практическое занятие | Техники обнаружения лжи.  | 2      | Записать в тетрадь факторы лжи.  |
| <b>Раздел 5. Психология личности</b>                          |                      |   |        |  |

| <b>Тема 5.1. Психологическая характеристика личности</b>            |                        |  |    |   |
|---|------------------------|--|----|---|
| 31-32   | теория                 | Общее представление о личности в психологии общения. Социализация личности. Психологический портрет личности.  | 2  | Заполнить терминологический словарь в соответствии с пройденной темой, раскрыть понятия: индивид, индивидуальность, личность.               |
| <b>Тема 5.2. Типологии личности.</b>                                |                        |  |    |   |
| 33-34   | практическое занятие   | Индивидуально-психологические особенности личности.  | 2  | Составить психологический портрет личности в соответствии с представленными критериями: краткая информация о себе, качества личности.       |
| 35-36   | теория                 | Психологические типологии личности (по типу темперамента, конституционные типы, типология по Э.Берну, типология В.Райха, типология по коммуникативно-поведенческим особенностям личности). | 2  | Составить психологический портрет личности в соответствии с представленными критериями: краткая информация о себе, качества личности.       |
| 37-38   | Самостоятельная работа | Составить психологический портрет личности, согласно основным элементам социальной структуры личности.   | 2  | Составить психологический портрет личности в соответствии с представленными критериями: краткая информация о себе, качества личности.       |
| <b>Раздел 6. психология конфликта</b>                               |                        |  |    |   |
| <b>Тема 6.1. Социально-психологическая характеристика конфликта</b> |                        |  |    |   |
| 39-40   | теория                 | Конфликт, как особая форма взаимодействия (определение конфликта, классификация, причины). Особенности конфликта (структура). Типы конфликтных личностей.                                  | 2  | Записать в терминологический словарь понятия: конфликт, конфликтная ситуация, инцидент.   |
| 41-42   | теория                 | Способы и методы разрешения конфликтных ситуаций. Толерантность, как способ разрешения конфликта (понятие, виды, особенности).   | 2  | Записать в тетрадь правила поведения в конфликтной ситуации.  |
| 43-44   | практическое занятие   | Стратегии (способы) поведения в конфликте.   | 2  | Подготовиться к текущему контролю №2, в соответствии с заданиями, расположенными на сайте.  |
| 45  | практическое занятие   | Мое поведение в конфликте. Могу ли я быть толерантным.   | 1  | Применить подходящую стратегию поведения в конфликтной ситуации, описанной на карточке, и объяснить, почему применили именно эту стратегию. |
| 46  | практическое занятие   | Мое поведение в конфликте. Могу ли я быть толерантным.   | 1  | Применить подходящую стратегию поведения в конфликтной ситуации, описанной на карточке, и объяснить, почему применили именно эту стратегию. |
| <b>Раздел 7. Этика и психология делового общения</b>                |                        |  |    |   |
| <b>Тема 7.1. Публичное выступление</b>                              |                        |  |    |   |
| 47-48   | теория                 | Деловой этикет в профессиональной деятельности.Мастерство публичного выступления.  | 2  | Подготовиться к промежуточной аттестации в соответствии с представленными заданиями на сайте.   |
| 49-50   | практическое занятие   | Деловая игра "Дебаты".   | 2  | Выписать плюсы и минусы выступлений спикеров на дебатах.  |
| Всего:  |                        |  | 50 |   |

## ИСТОЧНИКИ

1. [основная] Афанасьева, Е. А. Психология общения. Часть 1 : учебное пособие по курсу «Психология делового общения» / Е. А. Афанасьева. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19277.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. [основная] Афанасьева, Е. А. Психология общения. Часть 2 : учебное пособие по курсу «Психология делового общения» / Е. А. Афанасьева. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 126 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19278.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. [дополнительная] Шевчук Д. А. Деловое общение : учебное пособие / Д. А. Шевчук. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. - 192 с.
4. [основная] Абдуллаева М.М. Психология общения : энциклопедический словарь / М.М. Абдуллаева, В.В. Абраменкова, С.М. Аврамченко. - М. : Когито-Центр, 2011. - 600 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15298.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. [основная] Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-2260-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143686.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей