



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания**  
**по выполнению самостоятельной работы**  
**по дисциплине**  
**БОД.09 Обществознание**  
**специальности**  
**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**Иркутск, 2017**

РАССМОТРЕНЫ  
ОД, МЕН протокол №10 от  
19.05.2017г.

Председатель ЦК



\_\_\_\_\_ / Г.В. Перепияко /

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР



\_\_\_\_\_ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

## Пояснительная записка

Дисциплина БОД.09 Обществознание входит в Базовые общеобразовательные дисциплины. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

### Основные цели самостоятельной работы:

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;
- формирование ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;
- изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
- решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов;
- формирование ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- использование разнообразных источников информации (СМИ, интернет, дополнительная литература и т.д.);
- формирование межпредметных связей (история, биология, литература и т.д.);
- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся,

творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

**Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко, излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

## Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
<b>Раздел 1. Человек и общество</b> Тема 1. 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Свобода как условие самореализации личности.	Стр. 77-79 Прочитать и проанализировать текст.	1
	Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи	[1] стр. 64-66 Прочитать и проанализировать текст	1
Тема 2. 1.2. Общество как сложная система	Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса	Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека	1
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	Приведите примеры из истории общественно-экономических формаций.	1
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b> Тема 1. Духовная культура личности и общества	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Учреждения культуры.	Какие учреждения культуры находятся в вашем городе расскажите о них (если они являются историческими памятниками)	1
Тема 2. Наука и образование в современном мире	Правовое регулирование образования.	Найти в Конституции РФ правовое регулирование образования.	1
	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	Найти в Законе об образовании порядок приема в образовательные учреждения.	1
	Система образования в Российской Федерации.	Какое образование (кроме школьного, профессионального) может получить гражданин РФ	1
	Государственные гарантии в получении образования.	Найти в Законе об образовании государственные гарантии в получении образования.	1
Тема 3. Мораль, искусство и религия как	Искусство и его роль в жизни людей. Виды	Приведите примеры видов искусства.	1

элементы духовной культуры	искусств.		
<b>Раздел 3. Экономика</b> Тема 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	Приведите примеры типов экономических систем из курса истории.	1
Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Предложение.	[1] Стр. 134-137 Прочитать и проанализировать текст.	1
	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	П. 4.4., Стр. 137-140 Прочитать, ответить на вопросы.	1
	Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	Найти информацию и в банках работающих в Иркутской области.	1
	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.	[1] стр. 139-140 Прочитать текст проанализировать	1
Тема 3. Рынок труда и безработица	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	Найти в Конституции РФ статьи о профсоюзных организациях	1
	Защита прав потребителя.	Прочитать закон о защите прав потребителя.	1
	Основные доходы и расходы семьи	Составить смету доходов и расходов своей семьи	1
<b>Раздел 4. . Социальные отношения</b>	Социальная мобильность. Социальная роль.	Составить схему своей мобильности.	1
Тема 1. Социальная роль и стратификация	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	Подготовить сообщение о своей будущей профессии	1
Тема 2. Социальные нормы и конфликты	Девиантное поведение, его формы, проявления	Приведите примеры девиантного поведения	1
	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	Подготовить сообщения о профилактике негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1
	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	Подготовить сообщения о наркомании, токсикомании, алкоголизме.	1

Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы	Понятие семейных правоотношений.	Соотнесите виды семьи с этапами развития общества.	1
<b>Раздел 5. Политика</b> Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	Вспомнить из курса истории типы политической власти.	1
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	Приведите примеры из истории о происхождении государства.	1
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим	Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире"	1
Тема 2. Участники политического процесса	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	Найти статьи в Конституция РФ о политических партиях.	2
<b>Раздел 6. Право</b> Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений	Правомерное и противоправное поведение.	Приведите примеры противоправных проступков	1
Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	Найти в конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства.	2
	Местное самоуправление.	Найти в конституции РФ статьи о местном самоуправлении.	1
	Правоохранительные органы Российской Федерации.	Найти в конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ.	1
	Понятие гражданства.	Найти в конституции РФ статьи о гражданстве.	1
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	Найти в конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества.	1
	Гражданское право и гражданские правоотношения.	Найти в Конституции РФ статьи о обретении гражданства.	1
	Основания приобретения	Составить договора	2

права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение	гражданского права.	
Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	Составить трудовой договор.	2
Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	Найти статьи в Трудовом законодательстве о трудовых спорах	2
Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	Составить исковое заявление в суд.	2



## Самостоятельная работа №1

**Название работы:** Стр. 77-79 Прочитать и проанализировать текст..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, моралью. .

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Прочитать и проанализировать текст на стр. 77-79 , учебник Обществознания, автор Сычев А.А.

**Критерий оценки:**

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

**Критерии оценки:**

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

## Самостоятельная работа №2

**Название работы:** [1] стр. 64-66 Прочитать и проанализировать текст.

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, моралью. .

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Прочитать и проанализировать текст на стр. 64-66. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А.

**Критерий оценки:**

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствии содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

**Критерии оценки:**

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №3**

**Название работы:** Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека.

**Цель работы:** Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Приведите примеры из Истории об эволюционном и революционном путях развития общества, человека.

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

#### **Самостоятельная работа №4**

**Название работы:** Приведите примеры из истории общественно-экономических формаций..

**Цель работы:** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Приведите примеры из истории общественно-экономических формаций.

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2.затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №5**

**Название работы:** Какие учреждения культуры находятся в вашем городе расскажите о них (если они являются историческими памятниками).

**Цель работы:** Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся. .

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Выступление во время занятий.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Ответить на вопрос. Какие учреждения культуры находятся в вашем городе расскажите о них (если они являются историческими памятниками)

**Критерий оценки:**

1. - Соответствие содержания теме
2. - Глубина проработки материала
3. - Правильность и полнота использования источников
4. - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» -
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
  2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
  3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
  4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» -
1. мелкие замечания;
  2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» -
1. тема раскрыта недостаточно полно;
  2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №6**

**Название работы:** Найти в Конституции РФ правовое регулирование образования..

**Цель работы:** систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока .

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Найти в Конституции РФ статьи правовое регулирование образования.

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (статьи, иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №7**

**Название работы:** Найти в Законе об образовании порядок приема в образовательные учреждения..

**Цель работы:** систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Найти в Законе об образовании порядок приема в образовательные учреждения.

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (статьи, иллюстрации, схемы и т.д.).

### **Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №8**

**Название работы:** Какое образование (кроме школьного, профессионального) может получить гражданин РФ.

**Цель работы:** ориентироваться в современной экономической ситуации в России и регионе; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических проблем; развитие по-знавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Ответить на вопрос. Какое образование (кроме школьного и профессионального) может получить гражданин РФ

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №9**

**Название работы:** Найти в Законе об образовании государственные гарантии в получении образования..

**Цель работы:** систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Найти в Законе об образовании государственные гарантии в получении образования.

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме

- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников

- использование наглядных пособий (статьи, иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №10**

**Название работы:** Приведите примеры видов искусства..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических

умений обучающихся. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Выступление с приведением примеров во время урока..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Приведите примеры видов искусства.

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №11**

**Название работы:** Приведите примеры типов экономических систем из курса истории..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Выступление с приведением примеров во время урока.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Приведите примеры типов экономических систем из курса истории

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала



- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

### **Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

## **Самостоятельная работа №12**

**Название работы:** [1] Стр. 134-137 Прочитать и проанализировать текст..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

### **Задание:**

Прочитать и проанализировать текст на стр. 134-137. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А.

### **Критерий оценки:**

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

### **Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше

требований.

- оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;  
2. затруднения в изложении, аргументировании

### **Самостоятельная работа №13**

**Название работы:** П. 4.4., Стр. 137-140 Прочитать, ответить на вопросы..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Прочитать, ответить на вопросы стр. 137-140. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А.

**Критерий оценки:**

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы; 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные

- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

- оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;  
2. затруднения в изложении, аргументировании

### **Самостоятельная работа №14**

**Название работы:** Найти информацию и банках работающих в Иркутской области..

**Цель работы:** Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся. Оценивать, насколько правильно понято содержание материала..

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока .

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Найти информацию о банках, работающих в Иркутской области

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1.присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2.знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3.умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4.умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1.мелкие замечания;  
2.незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1.тема раскрыта недостаточно полно;  
2.затруднения в изложении, аргументировании.

**Самостоятельная работа №15**

**Название работы:** [1] стр. 139-140 Прочитать текст проанализировать.

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Прочитать, ответить на вопросы стр. 139-140. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А.

**Критерий оценки:**

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствии содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;

2. затруднения в изложении, аргументировании

### **Самостоятельная работа №16**

**Название работы:** Найти в Конституции РФ статьи о профсоюзных организациях.

**Цель работы:** систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений .

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Найти в Конституции РФ статьи о профсоюзных организациях

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №17**

**Название работы:** Прочитать закон о защите прав потребителя..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных

задач в области соци-альных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Прочитать закон о защите прав потребителя

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

оценка «5» - 1.присутствие всех вышеперечисленных требований;

2.знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3.умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4.умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1.мелкие замечания;

2.незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1.тема раскрыта недостаточно полно;

2.затруднения в изложении, аргументировании

### **Самостоятельная работа №18**

**Название работы:** Составить смету доходов и расходов своей семьи.

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Обсуждение во время урока статей расходов и доходов семьи..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Составить смету доходов и расходов своей семьи.

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников

- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

**Самостоятельная работа №19**

**Название работы:** Составить схему своей мобильности..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** обсуждение и составление схем мобильности.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Составить схему своей мобильности

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2.затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №20**

**Название работы:** Подготовить сообщение о своей будущей профессии.

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Подготовить сообщение о своей будущей профессии

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2.затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №21**

**Название работы:** Приведите примеры девиантного поведения.

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Выступление на уроке, примеры из СМИ.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Приведите примеры девиантного поведения

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №22**

**Название работы:** Подготовить сообщения о профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения задач в области социальных от-ношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теорети-ческих знаний и практических умений обучающихся..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Выступление на уроке, примеры из СМИ .

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Подготовить сообщения о профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи.

**Рекомендации:**

Сообщение - это устный монолог не более 4 минут, содержащий научную информацию.

В выступлении не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть содержит материал, который отобран для рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы. Окончательно отработанный текст сообщения можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время



начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал.

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

**На «хорошо»:**

- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №23**

**Название работы:** Подготовить сообщения о наркомании, токсикомании, алкоголизме..

**Цель работы:** развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Выступление на уроке, примеры из СМИ.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Подготовить сообщения о наркомании, токсикомании, алкоголизме. -

**Рекомендации:**

Сообщение - это устный монолог не более 4 минут, содержащий научную информацию.

В выступлении не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть содержит материал, который отобран для рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы. Окончательно отработанный текст сообщения можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал.

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

**Самостоятельная работа №24**

**Название работы:** Соотнесите виды семьи с этапами развития общества..

**Цель работы:** систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Соотнесите виды семьи с этапами развития общества

**Критерий оценки:**

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические

данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;  
2. затруднения в изложении, аргументировании

### **Самостоятельная работа №25**

**Название работы:** Вспомнить из курса истории типы политической власти..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Вспомнить из курса истории типы политической власти

**Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №26**

**Название работы:** Приведите примеры из истории о происхождении государства..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Приведите примеры из истории о происхождении государства.

**Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №27**

**Название работы:** Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире".

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире"

**Рекомендации:**

Сообщение - это устный монолог не более 4 минут, содержащий научную информацию.

В выступлении не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть содержит материал, который отобран для рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы. Окончательно отработанный текст сообщения можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме

того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал.

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №28**

**Название работы:** Найти статьи в Конституция РФ о политических партиях..

**Цель работы:** развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Найти статьи в Конституция РФ о политических партиях.

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические

данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №29**

**Название работы:** Приведите примеры противоправных проступков.

**Цель работы:** систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Приведите примеры противоправных проступков

**Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №30**

**Название работы:** Найти в конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной

деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Найти в конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства.

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №31**

**Название работы:** Найти в конституции РФ статьи о местном самоуправлении..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Найти в конституции РФ статьи о местном самоуправлении.

**Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников

- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

**Самостоятельная работа №32**

**Название работы:** Найти в конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Найти в конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ

**Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.



- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №33**

**Название работы:** Найти в конституции РФ статьи о гражданстве..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Найти в конституции РФ статьи о гражданстве.

**Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №34**

**Название работы:** Найти в конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Найти в конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества

**Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

**Самостоятельная работа №35**

**Название работы:** Найти в Конституции РФ статьи о обретении гражданства..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Найти в Конституции РФ статьи о обретении гражданства

**Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №36**

**Название работы:** Составить договора гражданского права..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Составить договора гражданского права

**Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников

- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №37**

**Название работы:** Составить трудовой договор..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических

умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Составить трудовой договор.

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №38**

**Название работы:** Найти статьи в Трудовом законодательстве о трудовых спорах.

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Найти статьи в Трудовом законодательстве о трудовых спорах

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №39**

**Название работы:** Составить исковое заявление в суд..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Составить исковое заявление в суд.

**Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.