Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.09 Обществознание

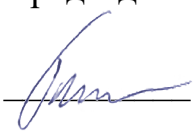
специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №10 от
19.05.2017 г.

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепияко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; учебного плана специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины "Обществознание" для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ "Фиро" и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования.

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
	3.2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
	3.3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
	3.4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
	3.5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
	3.6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
	3.7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате	№ дидакти	Формируемая дидактическая единица

освоения дисциплины обучающийся должен	ческой единицы	
Знать	1.1	особенности социально-гуманитарного познания;
	1.2	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
	1.3	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.
Уметь	2.1	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
	2.2	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
	2.3	извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
	2.4	систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
	2.5	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
	2.6	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 151 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часа (ов);

объем внеаудиторной работы обучающегося 45 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**151**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**106**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**45**
Промежуточная аттестация в форме "Экзамен" (семестр 3)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, тематики индивидуальных проектов	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Человек и общество**	**12**			
Тема 1.1	**1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**	**8**			
Занятие 1.1.1 теория	Введение.	2	1.3	1.9, 2.4, 3.7	
Занятие 1.1.2 теория	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности.	1	1.3	1.8, 2.7, 3.6	
Занятие 1.1.3 теория	Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	1	1.3	1.13, 2.1, 3.6	
Занятие 1.1.4 теория	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии	1	1.1	1.5, 2.9, 3.6	
Занятие 1.1.5 теория	Свобода как условие самореализации личности.	1	1.3	1.1, 2.2, 3.1	
Занятие 1.1.6 теория	Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи	1	1.1	, 2.7, 3.6	
Занятие 1.1.7 теория	Урок обобщения пройденного материала	1	1.1	1.8, 2.1, 3.6	
Тема 1.2	**1.2. Общество как сложная система**	**4**			
Занятие 1.2.1 теория	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	1	2.1	1.1, 2.6, 3.1	
Занятие 1.2.2	Общество и природа. Эволюция и революция как формы	1	1.1	1.14, 2.6, 3.1	

теория	социального изменения. Понятие общественного прогресса				
Занятие 1.2.3 теория	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	1.1	1.14, 2.4, 3.1	
Занятие 1.2.4 теория	Современные войны, их опасность для человечества. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	1.1	1.1, 2.4, 3.4	
Раздел 2	**Духовная культура человека и общества**	**14**			
Тема 2.1	**Духовная культура личности и общества**	**2**			
Занятие 2.1.1 теория	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная.	1	1.1	1.4, 2.8, 3.6	
Занятие 2.1.2 теория	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Учреждения культуры.	1	1.1	1.8, 2.7, 3.1	
Тема 2.2	**Наука и образование в современном мире**	**8**			
Занятие 2.2.1 теория	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки	1	2.1	1.9, 2.9, 3.7	
Занятие 2.2.2 теория	Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	1.1	1.9, 2.4, 3.3	
Занятие 2.2.3 теория	Правовое регулирование образования.	1	2.2	1.2, 2.4, 3.6	
Занятие 2.2.4 теория	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1	2.2	1.13, 2.7, 3.6	
Занятие 2.2.5 теория	Система образования в Российской Федерации.	1	2.2	1.1, 2.6, 3.1	
Занятие 2.2.6 теория	Государственные гарантии в получении образования.	1	2.2	1.1, 2.6, 3.7	
Занятие 2.2.7 теория	Профессиональное образование.	1	2.2	1.9, 2.1, 3.6	
Занятие 2.2.8	Урок обобщения пройденного материала	1	2.2	1.13, 2.2, 3.6	

теория					
Тема 2.3	**Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**	**4**			
Занятие 2.3.1 теория	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	1	1.1	1.3, 1.8, 2.2, 3.2	
Занятие 2.3.2 теория	Религия как феномен культуры. Мировые религии.	1	2.6	1.2, 2.7, 3.6	
Занятие 2.3.3 теория	Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	2.6	, 2.2, 3.6	
Занятие 2.3.4 теория	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	2.5	1.10, 2.4, 3.1	
Раздел 3	**Экономика**	**26**			
Тема 3.1	**Экономика и экономическая наука. Экономические системы**	**6**			
Занятие 3.1.1 теория	Экономика как наука и хозяйство.	1	2.6	1.14, 2.9, 3.6	
Занятие 3.1.2 теория	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	1	2.6	1.14, 2.5, 2.9, 3.2	
Занятие 3.1.3 теория	Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	2.6	1.14, 2.4, 3.4	
Занятие 3.1.4 теория	Разделение труда, специализация и обмен.	1	2.6	1.13, 2.7, 3.2	
Занятие 3.1.5 теория	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	2.4	1.4, 2.4, 3.2	
Занятие 3.1.6 теория	Урок обобщения пройденного материала.	1	2.6	1.9, 2.8, 3.7	1.3, 2.1
Тема 3.2	**Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**	**8**			
Занятие 3.2.1 теория	Рынок одного товара. Спрос. Предложение.	1	2.5	1.4, 2.5, 3.2	

Занятие 3.2.2 теория	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	2.5	1.4, 2.3, 3.6	
Занятие 3.2.3 теория	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1	1.2	1.9, 2.4, 3.7	
Занятие 3.2.4 теория	Основные источники финансирования бизнеса.Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент	1	2.2	1.9, 2.4, 3.7	
Занятие 3.2.5 теория	Банковская система.Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	1	2.1	1.9, 2.4, 3.6	
Занятие 3.2.6 теория	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.	1	1.2	1.9, 2.4, 3.7	
Занятие 3.2.7 теория	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	1.2	1.5, 2.4, 3.6	
Занятие 3.2.8 теория	Урок обобщения пройденного материала.	1	1.2	1.9, 2.8, 3.7	
Тема 3.3	**Рынок труда и безработица**	**8**			
Занятие 3.3.1 теория	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	1	2.1	1.13, 2.4, 3.7	
Занятие 3.3.2 теория	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	1	1.2	1.2, 2.1, 3.1	
Занятие 3.3.3 теория	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	1.2	1.13, 2.4, 3.3	
Занятие 3.3.4 теория	Рациональный потребитель.	1	2.5	1.14, 2.5, 3.4	
Занятие 3.3.5 теория	Защита прав потребителя.	1	2.2	1.2, 2.1, 3.6	
Занятие 3.3.6 теория	Основные доходы и расходы семьи	1	2.4	1.15, 2.4, 3.6	

Занятие 3.3.7 теория	Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	2.5	1.13, 2.4, 3.6	
Занятие 3.3.8 теория	Урок обобщения пройденного материала	1	1.2	1.4, 2.8, 3.7	
Тема 3.4	**Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**	**4**			
Занятие 3.4.1 теория	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1	1.2	1.1, 2.4, 3.4	
Занятие 3.4.2 теория	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	1	2.1	1.2, 2.3, 3.3	
Занятие 3.4.3 теория	Россия в мировой экономике.	1	2.1	1.1, 2.5, 3.4	
Занятие 3.4.4 теория	Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1	1.2	1.4, 2.4, 3.4	
Раздел 4	**. Социальные отношения**	**16**			
Тема 4.1	**Социальная роль и стратификация**	**4**			
Занятие 4.1.1 теория	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация	1	1.1, 2.1	1.5, 2.2, 3.2	
Занятие 4.1.2 теория	Социальная мобильность. Социальная роль.	1	2.1	1.7, 2.2, 3.6	
Занятие 4.1.3 теория	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	2.1	1.11, 2.4, 3.6	
Занятие 4.1.4 теория	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	2.1	1.9, 2.2, 3.2	
Тема 4.2	**Социальные нормы и конфликты**	**6**			
Занятие 4.2.1 теория	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль	1	2.1	1.5, 2.7, 3.6	

Занятие 4.2.2 теория	Девиантное поведение, его формы, проявления	1	2.1	1.12, 1.8, 2.9, 3.6	
Занятие 4.2.3 теория	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	2.1	1.11, 2.1, 3.5	
Занятие 4.2.4 теория	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	1	2.1	1.11, 1.12, 2.7, 3.7	
Занятие 4.2.5 теория	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	2.5	1.5, 2.7, 3.6	
Занятие 4.2.6 теория	Пути разрешения социальных конфликтов	1	2.5	, 2.2, 3.7	
Тема 4.3	**Важнейшие социальные общности и группы**	**6**			
Занятие 4.3.1 теория	Особенности социальной стратификации в современной России.	1	1.2	1.1, 2.3, 3.6	
Занятие 4.3.2 теория	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	2.5	1.2, 2.1, 3.6	1.1, 2.4, 2.5
Занятие 4.3.3 теория	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	2.5	, 2.2, 3.2	
Занятие 4.3.4 теория	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	1	2.5	1.15, 2.7, 3.6	
Занятие 4.3.5 теория	Понятие семейных правоотношений.	1	2.5	1.15, 2.2, 3.6	
Занятие 4.3.6 теория	Урок обобщения пройденного материала	1	2.5	1.15, 1.2, 2.8, 3.7	
Раздел 5	**Политика**	**12**			
Тема 5.1	**Политика и власть. Государство в политической системе**	**6**			
Занятие 5.1.1 теория	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	1	1.2	1.2, 2.5, 3.2	

Занятие 5.1.2 теория	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	1.2	1.2, 2.6, 3.2	
Занятие 5.1.3 теория	Особенности функционального назначения современных государств.	1	1.2, 2.5	1.2, 2.5, 3.4	
Занятие 5.1.4 теория	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим	1	2.2	1.2, 2.6, 3.4	
Занятие 5.1.5 теория	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	1.2	1.1, 2.4, 3.7	
Занятие 5.1.6 теория	Правовое государство, понятие и признаки.	1	2.1	1.2, 2.4, 3.4	
Тема 5.2	**Участники политического процесса**	**6**			
Занятие 5.2.1 теория	Личность и государство. Политический статус личности.	1	2.1	1.2, 2.4, 3.2	
Занятие 5.2.2 теория	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство.	1	2.4	1.5, 2.4, 3.2	
Занятие 5.2.3 теория	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	1.1, 2.3, 2.4	, 2.3, 3.7	
Занятие 5.2.4 теория	Избирательная компания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.	1	2.6	1.2, 2.4, 3.7	
Занятие 5.2.5 теория	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	2.1	1.1, 2.3, 3.7	
Занятие 5.2.6 теория	Урок обобщения пройденного материала	1	1.2	1.4, 2.8, 3.7	
Раздел 6	**Право**	**26**			
Тема 6.1	**Правовое регулирование общественных отношений**	**6**			
Занятие 6.1.1 теория	Юриспруденция как общественная наука.	1	1.3, 2.3, 2.4	1.4, 2.5, 3.1	

Занятие 6.1.2 теория	Система права: основные институты, отрасли права.	1	2.3	1.1, 2.6, 3.2	
Занятие 6.1.3 теория	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	1	2.3	1.2, 2.7, 3.2	
Занятие 6.1.4 теория	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	1	1.3, 2.3, 2.4	1.2, 2.3, 3.7	
Занятие 6.1.5 теория	Правомерное и противоправное поведение.	1	2.3	1.2, 2.7, 3.1	
Занятие 6.1.6 теория	Урок обобщения пройденного материала	1	2.3	1.2, 2.8, 3.1, 3.7	
Тема 6.2	**Основы конституционного права Российской Федерации**	**20**			
Занятие 6.2.1 теория	Конституционное право как отрасль российского права.	1	1.1	1.1, 2.6, 3.1	
Занятие 6.2.2 теория	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	1	2.3	1.2, 2.6, 3.2, 3.7	
Занятие 6.2.3 теория	Местное самоуправление.	1	2.3	1.2, 2.4, 3.3	
Занятие 6.2.4 теория	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	2.3	1.2, 2.4, 3.3	
Занятие 6.2.5 теория	Понятие гражданства.	1	1.1	1.2, 2.3, 3.3	
Занятие 6.2.6 теория	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства	1	2.4	1.2, 2.2, 3.3	
Занятие 6.2.7 теория	Право на благоприятную окружающую среду.	1	1.3	1.14, 2.4, 3.4	
Занятие 6.2.8 теория	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1	2.3	1.3, 2.3, 3.6	
Занятие 6.2.9	Международная защита прав человека в условиях мирного и	1	1.2	1.2, 2.4, 3.4	

теория	военного времени.				
Занятие 6.2.10 теория	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	2.3	1.2, 2.4, 3.3	1.2, 2.2, 2.3, 2.6
Занятие 6.2.11 теория	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	2.5	1.2, 2.9, 3.1	
Занятие 6.2.12 теория	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение	1	2.3	1.2, 2.3, 3.2	
Занятие 6.2.13 теория	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1	1.3	1.2, 2.4, 3.6	
Занятие 6.2.14 теория	Трудовое право и трудовые правоотношения.	1	2.5	1.2, 2.2, 3.6	
Занятие 6.2.15 теория	Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	1	2.5	1.2, 2.4, 3.6	
Занятие 6.2.16 теория	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	2.3	1.2, 2.2, 3.2	
Занятие 6.2.17 теория	Административное право и административные правоотношения.	1	2.1	1.2, 2.3, 3.1	
Занятие 6.2.18 теория	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	1	2.1	1.2, 2.4, 3.1	
Занятие 6.2.19 теория	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	2.5	1.2, 2.4, 3.6	
Занятие 6.2.20 теория	Урок обобщения пройденного материала. Зачет	1	1.1	1.2, 2.8, 3.2	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Стр. 77-79 Прочитать и проанализировать текст.	1			
2	[1] стр. 64-66 Прочитать и проанализировать текст	1			

3	Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека	1			
4	Приведите примеры из истории общественно-экономических формаций.	1			
5	Какие учреждения культуры находятся в вашем городе расскажите о них (если они являются историческими памятниками)	1			
6	Найти в Конституции РФ правовое регулирование образования.	1			
7	Найти в Законе об образовании порядок приема в образовательные учреждения.	1			
8	Какое образование (кроме школьного, профессионального) может получить гражданин РФ	1			
9	Найти в Законе об образовании государственные гарантии в получении образования.	1			
10	Приведите примеры видов искусства.	1			
11	Приведите примеры типов экономических систем из курса истории.	1			
12	[1] Стр. 134-137 Прочитать и проанализировать текст.	1			
13	П. 4.4., Стр. 137-140 Прочитать, ответить на вопросы.	1			
14	Найти информацию и банках работающих в Иркутской области.	1			
15	[1] стр. 139-140 Прочитать текст проанализировать	1			
16	Найти в Конституции РФ статьи о профсоюзных организациях	1			
17	Прочитать закон о защите прав потребителя.	1			
18	Составить смету доходов и расходов своей семьи	1			
19	Составить схему своей мобильности.	1			
20	Подготовить сообщение о своей будущей профессии	1			
21	Приведите примеры девиантного поведения	1			

22	Подготовить сообщения о профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1			
23	Подготовить сообщения о наркомании, токсикомании, алкоголизме.	1			
24	Соотнесите виды семьи с этапами развития общества.	1			
25	Вспомнить из курса истории типы политической власти.	1			
26	Приведите примеры из истории о происхождении государства.	1			
27	Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире"	1			
28	Найти статьи в Конституция РФ о политических партиях.	2			
29	Приведите примеры противоправных проступков	1			
30	Найти в конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства.	2			
31	Найти в конституции РФ статьи о местном самоуправлении.	1			
32	Найти в конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ.	1			
33	Найти в конституции РФ статьи о гражданстве.	1			
34	Найти в конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества.	1			
35	Найти в Конституции РФ статьи о обретении гражданства.	1			
36	Составить договора гражданского права.	2			
37	Составить трудовой договор.	2			
38	Найти статьи в Трудовом законодательстве о трудовых спорах	2			
39	Составить исковое заявление в суд.	2			
	ВСЕГО:	151			

2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами

Предметные результаты	Дидактические единицы	Индексы тем занятий
3.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.1.5, 6.1.1
	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	1.2.1, 6.2.17, 6.2.18
	1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	1.2.2, 1.2.3, 2.1.2, 6.2.1
	2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	2.2.5
	2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	2.3.4, 6.2.11
	1.2 тенденции развития общества в	3.3.2

	целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	
	2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	6.1.1, 6.1.5, 6.1.6
	2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	6.1.1
3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	2.3.1, 4.1.1, 6.2.20
	2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	3.1.2, 3.1.4
	2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	3.1.5, 5.2.2
	2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	3.2.1, 4.3.3

	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	4.1.1, 4.1.4, 5.2.1
	1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	5.1.1, 5.1.2
	2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	6.1.2, 6.1.3, 6.2.2, 6.2.12, 6.2.16
3.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	2.2.2, 6.2.5
	1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	3.3.3
	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества,	3.4.2

	важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	
	2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	6.2.3, 6.2.4, 6.2.10
	2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	6.2.6
3.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	1.2.4
	2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	3.1.3
	2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	3.3.4, 5.1.3
	1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	3.4.1, 3.4.4, 5.1.3, 6.2.9

	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	3.4.3, 5.1.6
	2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	5.1.4
	1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	6.2.7
3.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	4.2.3

3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.1.2, 1.1.3, 6.2.13
	1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	1.1.4, 1.1.6, 1.1.7, 2.1.1
	2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	2.2.3, 2.2.4, 2.2.7, 2.2.8, 3.3.5
	2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	2.3.2, 2.3.3, 3.1.1
	2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	3.2.2, 3.3.7, 4.2.5, 4.3.2, 4.3.4, 4.3.5, 6.2.14, 6.2.15, 6.2.19
	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества	3.2.5, 4.1.2, 4.1.3, 4.2.1, 4.2.2

	и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	
	1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	3.2.7, 4.3.1
	2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	3.3.6
	2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	6.2.8
3.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.1.1, 6.1.4
	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и	2.2.1, 3.3.1, 4.2.4, 5.2.5

элементов общества);	
2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	2.2.6, 3.2.4
2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	3.1.6, 5.2.4
1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	3.2.3, 3.2.6, 3.2.8, 3.3.8, 5.1.5, 5.2.6
2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	4.2.6, 4.3.6
1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	5.2.3
2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	5.2.3, 6.1.4, 6.1.6, 6.2.2
2.4 систематизировать, анализировать и	5.2.3, 6.1.4

	обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	

2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Наименование темы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Человек и общество	
Тема 1.1 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.
	Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление;
	знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;
	знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;
	иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;
Тема 1.2 1.2. Общество как сложная система	иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;
	давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.
Раздел 2 Духовная культура человека и общества	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни;
	различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности

	молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур;
	характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет;
	называть учреждения культуры, рассказывать о. государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	различать естественные и социально-гуманитарные науки$
	знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом;
	характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет;
	называть учреждения культуры, рассказывать о. государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;
	дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан;
	различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур;
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.
Раздел 3 Экономика	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика;
	давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет;
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль	давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль,

государства в экономике	деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет;
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	знать понятия спрос на труд и предложение труда ; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия;
	охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.
Раздел 4 . Социальные отношения	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация;
	определять социальные роли человека в обществе;
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения;
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).
Раздел 5 Политика	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура;
	характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим;
	характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое

	государство и называть его признаки;
Тема 5.2 Участники политического процесса	охарактеризовать взаимоотношения личности и государства;
	охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.
	знать понятия гражданское общество и правовое государство;
Раздел 6 Право	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Выделить роль права в системе социальных норм;
	дать характеристику системы права;
	дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан;
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан;
	давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** письменное тестироание	
1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5
2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	1.2.1, 2.2.1
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** письменное тестирование	
1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	1.1.4, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.2, 2.3.1, 4.1.1
2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	3.1.5, 3.3.6
2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	2.3.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.4, 3.3.7, 4.2.5, 4.2.6
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** письменное тестирование	

1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	3.2.3, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.8, 3.4.1, 3.4.4, 4.3.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.5, 5.2.6, 6.2.9
2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	2.3.2, 2.3.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.6, 5.2.4
2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 3.2.4, 3.3.5, 5.1.4
2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	5.2.3, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.8

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Методы и формы: Тестирование (Опрос)
Описательная часть: тестирование с использованием ПК

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	1.1.4, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.2, 2.3.1, 4.1.1, 5.2.3, 6.2.1, 6.2.5, 6.2.20
1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной	3.2.3, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.8, 3.4.1, 3.4.4, 4.3.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.5,

системы, а также важнейших социальных институтов;	5.2.6, 6.2.9
1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 6.1.1, 6.1.4, 6.2.7, 6.2.13
2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	1.2.1, 2.2.1, 3.2.5, 3.3.1, 3.4.2, 3.4.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 5.1.6, 5.2.1, 5.2.5, 6.2.17, 6.2.18
2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 3.2.4, 3.3.5, 5.1.4
2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	5.2.3, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.8, 6.2.10, 6.2.12, 6.2.16
2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	3.1.5, 3.3.6, 5.2.2, 5.2.3, 6.1.1, 6.1.4, 6.2.6
2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	2.3.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.4, 3.3.7, 4.2.5, 4.2.6, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 5.1.3, 6.2.11, 6.2.14, 6.2.15, 6.2.19
2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	2.3.2, 2.3.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.6, 5.2.4

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».