



Министерство образования Иркутской области  
*ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2022 - 2023 учебный год

Специальности	<b>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</b>		
Наименование дисциплины	ПОД.11 Информатика		
Курс и группа	1 курс ТМП-22-1		
Семестр	2		
Преподаватель (ФИО)	Богачева Марина Александровна, Безносова Ольга Юрьевна		
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	74		час
В том числе:			
теоретические занятия	12		час
лабораторные работы	0		час
практические занятия	62		час
курсовое проектирование	0		час
консультации	0		час
Самостоятельная работа	0		час
Проверил	Филиппова Т.Ф. 31.08.2022		

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>				
<b>Тема 1.1. Архитектура компьютеров. Логические основы работы компьютера. Виды программного обеспечения</b>				
1-2	теория	Общая схема функционирования компьютера.	2	Ответить на вопросы (устно):1. Из каких конструктивных узлов состоит ПК? В каком из них находится процессор, оперативная память?2. Каковы функции центрального процессора? Объясните термин "тактовая частота" компьютера.3. Что такое системная шина (магистраль) компьютера?4. В чем заключается магистрально-модульный принцип построения компьютера?5. В чем состоит принцип программного управления?
3-4	теория	Программное обеспечение компьютера.	2	
5-6	теория	Основы алгебры логики. Таблицы истинности.	2	Ответить на вопросы (устно):1. Какие существуют основные формы мышления?2. В чем состоит разница между содержанием и объемом понятия?3. Может ли быть высказывание выражено в форме вопросительного предложения?4. Как определяется истинность или ложность простого высказывания? Составного высказывания?5.Что содержат таблицы истинности и каков порядок их построения?
7-8	практическое занятие	Логические схемы.	2	
9-10	практическое занятие	Логические законы и правила преобразования логических выражений.	2	
11	практическое занятие	Логические основы устройства компьютера.	1	
12	практическое занятие	Логические основы устройства компьютера.	1	
13-14	практическое занятие	Работа с объектами операционной системы (файлами, папками, ярлыками).	2	
15-16	практическое занятие	Стандартные приложения ОС Windows.	2	
<b>Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>				
<b>Тема 2.1. Текстовый редактор MS Word</b>				
17-18	практическое занятие	Создание документа. Форматирование символов и абзацев.	2	
19-20	практическое занятие	Создание списков в текстовых документах. Создание и форматирование таблиц.	2	
21-22	практическое занятие	Создание, добавление, редактирование и настройка графических объектов. Вставка символов и формул в текст.	2	
23-24	практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	2	
25	практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	1	

26	практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	1	
27-28	практическое занятие	Подготовка индивидуального проекта в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки.	2	
29-30	практическое занятие	Подготовка индивидуального проекта в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки.	2	
<b>Тема 2.2. Электронная таблица MS Excel</b>				
31-32	практическое занятие	Использование различных способов ввода и оформления данных в MS Excel.	2	
33-34	практическое занятие	Вычисление по формулам. Использование в формулах встроенных функций.	2	
35-36	практическое занятие	Вычисления с использованием в формулах относительных, абсолютных и смешанных ссылок.	2	
37-38	практическое занятие	Вычисления с использованием в формулах относительных, абсолютных и смешанных ссылок.	2	
39-40	практическое занятие	Использование в вычислениях логических функций.	2	
41-42	практическое занятие	Использование в вычислениях логических функций.	2	
43-44	практическое занятие	Представление данных в ЭТ в виде диаграмм и графиков.	2	
45	практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Excel.	1	
46	практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Excel.	1	
<b>Тема 2.3. Средство создания мультимедийных презентаций MS Power Point</b>				
47-48	практическое занятие	Создание компьютерной презентации. Использование анимации в презентации.	2	
49-50	практическое занятие	Создание компьютерной презентации. Использование анимации в презентации.	2	
51-52	практическое занятие	Оформление презентации к докладу по защите индивидуального проекта.	2	
53-54	практическое занятие	Оформление презентации к докладу по защите индивидуального проекта.	2	
<b>Тема 2.4. Система управления базами данных MS Access</b>				
55-56	теория	Базы данных. Типы баз данных. Система управления базами данных MS Access.	2	Ответить на вопросы (устно):1. В чем заключается разница между записью и полем в табличной базе данных?2. Поля каких типов могут присутствовать в базе данных?3. Чем отличается ключевое поле от остальных полей?4. Перечислите основные объекты БД Access.
57-58	практическое занятие	Создание структуры базы данных. Ввод данных в табличную форму. Создание и применение форм.	2	
59-60	практическое занятие	Создание и использование запросов. Создание отчетов для вывода данных.	2	

61	практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Access.	1	
62	практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Access.	1	
<b>Раздел 3. Телекоммуникационные технологии</b>				
<b>Тема 3.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий</b>				
63-64	теория	Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.	2	Ответить на вопросы (устно): 1. В чем заключается основная цель создания компьютерных сетей? 2. Какие существуют виды компьютерных сетей? Охарактеризуйте их. 3. Что такое сетевой протокол и каково его назначение? Что такое протокол TCP/IP?
65-66	практическое занятие	Поиск информации в тексте, в файловых структурах, в базах данных.	2	
67	практическое занятие	Поиск информации в Интернет.	1	
68	практическое занятие	Поиск информации в Интернет.	1	
69-70	практическое занятие	Сервисы Интернета.	2	
71-72	практическое занятие	Сервисы Интернета.	2	
73-74	теория	Итоговое занятие.	2	
Всего:			74	

## ИСТОЧНИКИ

1. [основная] Цветкова М.С. Информатика : учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., стер.. - М. : Академия, 2017. - 352 с.
2. [дополнительная] Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., испр., стер.. - М. : Академия, 2017. - 240 с.
3. [дополнительная] Пособие составлено в соответствии с программой дисциплины и содержит методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, каждая из которых содержит теоретическое обоснование, перечень используемого оборудования, методику и порядок выполнения работы, требования к оформлению отчета, список рекомендуемой литературы. Для контроля освоения материала, используются задания для самостоятельной работы и контрольные вопросы. Предназначено для бакалавров направления подготовки 08.03.01 Строительство.
4. [дополнительная] Учебно-методическое пособие ориентировано на изучение информатики, информационных технологий. Представлены авторские разработки лабораторных работ, включающие краткие теоретические сведения, практический материал, контрольные вопросы и индивидуальные задачи для выполнения. Учебно-методическое пособие предназначено для изучения дисциплины «Информатика», по всем профессиям и специальностям среднего профессионального образования.
5. [дополнительная] Учебное пособие является вводным курсом в объектно-ориентированное программирование и теоретический фундамент программирования. Оно охватывает основные разделы программирования в приложении к объектно-ориентированным языкам программирования (теория вычислений, представление синтаксиса и семантики выражений, теория типов и др.). Издание проиллюстрировано примерами, связывающими фундаментальные понятия теории с особенностями программирования на языке C# (типизация, наследование, инкапсуляция, полиморфизм, динамическое связывание и др.) и языке SML («ленивые» вычисления, расширенный полиморфизм, выводимость типов и т.д.). Базовые аспекты профессионального программирования излагаются в сравнении языков C# и SML на единой платформе Microsoft .NET. Сравнительное изучение языков программирования «нового поколения» SML и C# дает возможность более глубоко

проникнуть в суть процесса создания программных систем.

6. [дополнительная] Петлина Е.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Петлина Е.М., Горбачев А.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей