



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю
Заместителя директора по УР

Коробкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

| | | |
|---|---|-----|
| Специальности | 09.02.07 Информационные системы и программирование | |
| Наименование дисциплины | БОД.01 Русский язык | |
| Курс и группа | 1 курс ВЕБ-22-2 | |
| Семестр | 2 | |
| Преподаватель (ФИО) | Аблязова Александра Александровна | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 82 | час |
| В том числе: | | |
| теоретические занятия | 30 | час |
| лабораторные работы | 0 | час |
| практические занятия | 38 | час |
| курсовое проектирование | 0 | час |
| консультации | 0 | час |
| Самостоятельная работа | 0 | час |
| Проверил | Филиппова Т.Ф. 31.08.2022 | |

| № | Вид занятия | Наименование разделов, тем, СРС | Кол-во | Домашнее задание |
|--|----------------------|---|--------|--|
| Раздел 1. Морфемика, словообразование, орфография | | | | |
| Тема 1.1. Особенности словообразования | | | | |
| 1-2 | теория | Состав слова. | 2 | |
| 3-4 | практическое занятие | Употребление прописных букв. | 2 | |
| 5-6 | теория | Способы образования слов. | 2 | Выполнить письменный морфемный и словообразовательный разбор следующих слов: Давление, докрасна, утомленный, гостиная, гордость, скропортияющийся, приземление, выступ. |
| 7-8 | теория | Правила переноса сложных слов. | 2 | подобрать материал по теме "Русская орфография" |
| 9-10 | теория | Международные словообразовательные элементы. | 2 | Подготовиться к текущему контролю. |
| 11 | теория | Общие правила правописания сложных слов. | 1 | Выполнить упражнение, предложенное преподавателем. |
| Раздел 2. Морфология и орфография | | | | |
| Тема 2.1. Имя существительное | | | | |
| 12-13 | теория | Морфологические признаки существительного. Правописание сложных существительных. | 2 | Выполнить задание, предложенное преподавателем. |
| 14-15 | теория | Правописание НЕ с существительными. Правописание суффиксов и окончаний существительных. | 2 | |
| Тема 2.2. Имя прилагательное | | | | |
| 16-17 | теория | Грамматические признаки прилагательного. Правописание сложных прилагательных. | 2 | Заполнить таблицу "Правописание НЕ с прилагательными". |
| 18-19 | теория | Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. | 2 | |
| Тема 2.3. Глагол | | | | |
| 20-21 | теория | Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов глаголов. | 2 | Выполнить упражнения, предложенные преподавателем. |
| 22-23 | практическое занятие | Спряжение глагола, правописание окончаний. | 2 | |
| Тема 2.4. Причастие | | | | |
| 24-25 | теория | Грамматические признаки причастия. | 2 | Заполнить таблицу "Правописание НЕ с причастиями". |
| 26-27 | практическое занятие | Правописание суффиксов и окончаний причастий. Н-НН в полных и кратких причастиях. | 2 | Выполнить задание (карточки), предложенные преподавателем. |
| Тема 2.5. Деепричастие | | | | |
| 28-29 | теория | Грамматические признаки деепричастия. | 2 | Заполнить таблицу "Правописание НЕ с деепричастиями". |
| Тема 2.6. Наречие | | | | |
| 30-31 | практическое занятие | Морфологические признаки наречий. Н-НН в наречиях. Правописание наречий. | 2 | Заполнить таблицу "Правописание Н и НН с разными частями речи". |
| Тема 2.7. Имя числительное | | | | |
| 32-33 | практическое занятие | Разряды числительных. Склонение и правописание числительных. | 2 | |
| Тема 2.8. Местоимение | | | | |
| 34-35 | практическое занятие | Разряды местоимений. Правописание местоимений. | 2 | |

Тема 2.9. Служебные части речи

| | | | | |
|-------|----------------------|--|---|--|
| 36-37 | практическое занятие | Правописание предлогов и частиц. | 2 | Выполнить упражнения, предложенные преподавателем. |
| 38 | практическое занятие | Правописание союзов, междометий и звукоподражания. | 1 | |

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация**Тема 3.1. Словосочетание и простое предложение**

| | | | | |
|-------|----------------------|---|---|--|
| 39-40 | консультация | Виды и способы связи слов в словосочетаниях. | 2 | Выполнить упражнения, предложенные преподавателем. |
| 41-42 | практическое занятие | Виды простых предложений. Тире между подлежащим и сказуемым. | 2 | |
| 43-44 | практическое занятие | Однородные члены предложения. Знаки препинания при ОЧП с союзной и бессоюзной связью. | 2 | Выполнить упражнение, предложенное преподавателем |

Тема 3.2. Обособленные и уточняющие предложения.

| | | | | |
|-------|----------------------|---|---|---|
| 45-46 | практическое занятие | Обособление определений. | 2 | |
| 47-48 | практическое занятие | Обособление дополнений. | 2 | Выполнить задание, предложенное преподавателем. |
| 49-50 | теория | Обособление обстоятельств. | 2 | |
| 51 | теория | Обращение. Междометия. Знаки препинания при обращениях и междометиях. | 1 | Выполнить задание, предложенное преподавателем. |
| 52-53 | практическое занятие | Уточняющие члены предложения. | 2 | |
| 54-55 | практическое занятие | Водные слова и конструкции. Знаки препинания при вводных словах и предложениях. | 2 | |

Тема 3.3. Прямая и косвенная речь

| | | | | |
|-------|----------------------|-------------------------------|---|------------------------------------|
| 56-57 | теория | Понятие о чужой речи. | 2 | Подготовиться к текущему контролю. |
| 58 | практическое занятие | Цитаты и способы цитирования. | 1 | |

Тема 3.4. Сложные предложения

| | | | | |
|-------|----------------------|---|---|---|
| 59-60 | консультация | Сложносочиненные предложения. Основные виды сложных предложений. Группы сочинительных союзов. | 2 | |
| 61-62 | практическое занятие | Знаки препинания в ССП. | 2 | Выполнить упражнение, предложенное преподавателем. |
| 63-64 | теория | Виды СПП. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в СПП. | 2 | Выполнить задание, предложенное преподавателем. |
| 65-66 | практическое занятие | Недочеты и ошибки в построении СПП. | 2 | |
| 67-68 | практическое занятие | Сложные бессоюзные предложения. Признаки БСП. Значение БСП. | 2 | Выполнить упражнение, предложенное преподавателем. |
| 69-70 | практическое занятие | Знаки препинания в БСП. | 2 | |

| | | | | |
|--|----------------------|---|----|--|
| 71 | практическое занятие | Знаки препинания в БСП. | 1 | Подготовиться к текущему контролю. |
| 72 | практическое занятие | Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. | 1 | Составить текст (8-10 предложений) с разными видами сложных предложений. |
| 73-74 | консультация | Составление текстов, используя изученные правила. | 2 | |
| 75-76 | консультация | Составление текстов, используя изученные правила. | 2 | |
| <i>Раздел 4. Промежуточная аттестация</i> | | | | |
| <i>Тема 4.1. Промежуточная аттестация</i> | | | | |
| 77-82 | | Промежуточная аттестация | 6 | |
| | | Всего: | 82 | |

ИСТОЧНИКИ

1. [дополнительная] Греков В.Ф. Русский язык 10-11 : учебник для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 4-е изд.. - М. : Просвещение, 2011. - 368 с.