



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

| | | | |
|---|--|--|-----|
| Специальности | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | | |
| Наименование дисциплины | ПОД.15 Информатика | | |
| Курс и группа | 0 курс ОСПУ-22-1 | | |
| Семестр | 2 | | |
| Преподаватель (ФИО) | Безносова Ольга Юрьевна, Богачева Марина Александровна | | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 85 | | час |
| В том числе: | | | |
| теоретические занятия | 8 | | час |
| лабораторные работы | 0 | | час |
| практические занятия | 67 | | час |
| курсовое проектирование | 0 | | час |
| консультации | 0 | | час |
| Самостоятельная работа | 0 | | час |
| Проверил | Филиппова Т.Ф. 31.08.2022 | | |

| № | Вид занятия | Наименование разделов, тем, СРС | Кол-во | Домашнее задание |
|---|----------------------|--|--------|--|
| Раздел 1. Технологии создания и преобразования информационных объектов | | | | |
| Тема 1.1. Текстовый редактор MS Word | | | | |
| 1-2 | практическое занятие | Создание документа. Форматирование символов и абзацев. | 2 | Выполнить самостоятельную работу "Ответить на вопросы по возможностям текстового процессора" |
| 3-4 | практическое занятие | Создание документа. Форматирование символов и абзацев. | 2 | |
| 5-6 | практическое занятие | Создание списков в текстовых документах. Создание и форматирование таблиц. | 2 | |
| 7-8 | практическое занятие | Создание, добавление, редактирование и настройка графических объектов. | 2 | Выполнить самостоятельную работу "Создание текстового документа", подготовить ПЗ по индивидуальному проекту для форматирования |
| 9-10 | практическое занятие | Вставка символов и формул в текст. | 2 | |
| 11-12 | практическое занятие | Связывание документов гиперссылками. | 2 | |
| 13-14 | практическое занятие | Инструменты верстки текстового документа. | 2 | |
| 15-16 | практическое занятие | Инструменты верстки текстового документа. | 2 | |
| 17 | практическое занятие | Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов. | 1 | |
| 18 | практическое занятие | Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов. | 1 | |
| Тема 1.2. Электронная таблица MS Excel | | | | |
| 19-20 | теория | Назначение и возможности электронных таблиц MS Excel. | 2 | |
| 21-22 | практическое занятие | Использование различных способов ввода и оформления данных в MS Excel. | 2 | выучить определения по пройденной теме |
| 23-24 | практическое занятие | Вычисление по формулам. Использование в формулах встроенных функций. | 2 | Выполнить самостоятельную работу "Решение задач с использованием функций MS Excel" |
| 25-26 | практическое занятие | Вычисления с использованием в формулах относительных, абсолютных и смешанных ссылок. | 2 | выучить определения по пройденной теме |
| 27-28 | практическое занятие | Вычисления с использованием в формулах относительных, абсолютных и смешанных ссылок. | 2 | |
| 29-30 | практическое занятие | Использование в вычислениях логических функций. | 2 | |
| 31-32 | практическое занятие | Представление данных в ЭТ в виде диаграмм и графиков. | 2 | подготовиться к текущему контролю (материалы расположены на сайте техникума) |
| 33-34 | практическое занятие | Моделирование таблиц с использованием функций различных категорий в MS Excel. | 2 | |
| 35-36 | практическое занятие | Моделирование таблиц с использованием функций различных категорий в MS Excel. | 2 | |
| 37 | практическое занятие | Комплексное использование возможностей MS Excel. | 1 | |
| 38 | практическое занятие | Комплексное использование возможностей MS Excel. | 1 | |
| Тема 1.3. Средство создания мультимедийных презентаций MS Power Point | | | | |

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| 39-40 | практическое занятие | Создание компьютерной презентации. Использование анимации в презентации. | 2 | |
| 41-42 | практическое занятие | Разработка комплексного мультимедийного объекта. | 2 | Выполнить самостоятельную работу "Ответить на вопросы по возможностям средства создания мультимедийных презентаций" |
| 43-44 | практическое занятие | Оформление презентаций по индивидуальным темам. | 2 | |
| 45-46 | практическое занятие | Оформление презентаций по индивидуальным темам. | 2 | |
| Тема 1.4. Система управления базами данных MS Access | | | | |
| 47-48 | теория | Базы данных. Типы баз данных. Система управления базами данных MS Access. | 2 | Ответить на вопросы (устно): 1. В чем заключается разница между записью и полем в табличной базе данных? 2. Поля каких типов могут присутствовать в базе данных? 3. Чем отличается ключевое поле от остальных полей? 4. Перечислите основные объекты БД Access. |
| 49-50 | практическое занятие | Создание структуры базы данных. Ввод данных в табличную форму. Создание и применение форм. | 2 | Выполнить самостоятельную работу "Создание базы данных" |
| 51-52 | практическое занятие | Создание и использование запросов. | 2 | |
| 53-54 | практическое занятие | Создание отчетов для вывода данных. | 2 | |
| 55-56 | практическое занятие | Комплексное использование возможностей MS Access. | 2 | подготовиться к текущему контролю (материалы расположены на сайте техникума) |
| 57 | практическое занятие | Комплексное использование возможностей MS Access. | 1 | |
| 58 | практическое занятие | Комплексное использование возможностей MS Access. | 1 | |
| Раздел 2. Телекоммуникационные технологии | | | | |
| Тема 2.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий | | | | |
| 59-60 | теория | Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей. | 2 | Ответить на вопросы (устно): 1. В чем заключается основная цель создания компьютерных сетей? 2. Какие существуют виды компьютерных сетей? Охарактеризуйте их. 3. Что такое сетевой протокол и каково его назначение? Что такое протокол ТСР/ІР? |
| 61-62 | теория | Передача информации между компьютерами. | 2 | |
| 63-64 | практическое занятие | Поиск информации в тексте, в файловых структурах, в базах данных. | 2 | Выполнить самостоятельную работу "Решение задач на определение пропускной способности канала связи", подготовиться к текущему контролю (материалы расположены на сайте техникума) |
| 65 | практическое занятие | Поиск информации в Интернет. | 1 | |
| 66 | практическое занятие | Поиск информации в Интернет. | 1 | |
| 67-68 | практическое занятие | Перевод с помощью онлайн-овых словаря и переводчика. | 2 | |
| 69-70 | практическое занятие | Сервисы Интернета. | 2 | |

| | | | | |
|---|----------------------|--|----|---|
| 71-72 | практическое занятие | Создание web-страниц. | 2 | Подготовиться к итоговой контрольной работе, повторить весь пройденный материал |
| 73-74 | практическое занятие | Создание web-страниц. | 2 | |
| 75 | практическое занятие | Создание web-страниц. | 1 | |
| 76-77 | консультация | Повторение пройденного материала, подготовка к экзамену. | 2 | |
| 78-79 | консультация | Повторение пройденного материала, подготовка к экзамену. | 2 | |
| Раздел 3. Промежуточная аттестация | | | | |
| Тема 3.1. Промежуточная аттестация | | | | |
| 80-85 | | Промежуточная аттестация | 6 | |
| Всего: | | | 85 | |

ИСТОЧНИКИ

1. [основная] Цветкова М.С. Информатика : учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., стер.. - М. : Академия, 2017. - 352 с.
2. [основная] Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., испр., стер.. - М. : Академия, 2017. - 240 с.
3. [основная] В учебном пособии рассматриваются основные элементы информатики и информационных технологий: языки программирования; структуры и типы данных; файлы, методы, команды, графы и регистры. Издание структурировано в виде кратких лекций, написано доступным языком и будет незаменимым помощником для тех, кто желает быстро подготовиться к экзамену. Учебное пособие предназначено для изучения дисциплины «Информационные технологии» по специальностям среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» и др.
4. [основная] Пособие составлено в соответствии с программой дисциплины и содержит методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, каждая из которых содержит теоретическое обоснование, перечень используемого оборудования, методику и порядок выполнения работы, требования к оформлению отчета, список рекомендуемой литературы. Для контроля освоения материала, используются задания для самостоятельной работы и контрольные вопросы. Предназначено для бакалавров направления подготовки 08.03.01 Строительство.
5. [основная] Учебно-методическое пособие ориентировано на изучение информатики, информационных технологий. Представлены авторские разработки лабораторных работ, включающие краткие теоретические сведения, практический материал, контрольные вопросы и индивидуальные задачи для выполнения. Учебно-методическое пособие предназначено для изучения дисциплины «Информатика», по всем профессиям и специальностям среднего профессионального образования.