



Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю  
Заместителя директора по УР  
  
Коробкова Е.А.  
«31» августа 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2022 - 2023 учебный год

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Специальности   | <b>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</b> |     |
| Наименование дисциплины                               | ПОД.15 Информатика   |     |
| Курс и группа   | 0 курс ОСПУ-22-1   |     |
| Семестр   | 2  |     |
| Преподаватель (ФИО)                                   | Безносова Ольга Юрьевна, Богачева Марина Александровна     |     |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 85   | час |
| В том числе:  |  |     |
| теоретические занятия                                 | 8  | час |
| лабораторные работы                                   | 0  | час |
| практические занятия                                  | 67   | час |
| курсовое проектирование                               | 0  | час |
| консультации  | 0  | час |
| Самостоятельная работа                                | 0  | час |

Проверил \_\_\_\_\_ Филиппова Т.Ф. 31.08.2022

| №   | Вид занятия          | Наименование разделов, тем, СРС  | Кол-во | Домашнее задание   |
|---|----------------------|--|--------|--|
| <b>Раздел 1. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b> |                      |  |        |  |
| <b>Тема 1.1. Текстовый редактор MS Word</b>                                   |                      |  |        |  |
| 1-2   | практическое занятие | Создание документа. Форматирование символов и абзацев.                               | 2      | Выполнить самостоятельную работу "Ответить на вопросы по возможностям текстового процессора"                                   |
| 3-4   | практическое занятие | Создание документа. Форматирование символов и абзацев.                               | 2      |  |
| 5-6   | практическое занятие | Создание списков в текстовых документах. Создание и форматирование таблиц.           | 2      |  |
| 7-8   | практическое занятие | Создание, добавление, редактирование и настройка графических объектов.               | 2      | Выполнить самостоятельную работу "Создание текстового документа", подготовить ПЗ по индивидуальному проекту для форматирования |
| 9-10  | практическое занятие | Вставка символов и формул в текст.   | 2      |  |
| 11-12   | практическое занятие | Связывание документов гиперссылками.   | 2      |  |
| 13-14   | практическое занятие | Инструменты верстки текстового документа.  | 2      |  |
| 15-16   | практическое занятие | Инструменты верстки текстового документа.  | 2      |  |
| 17  | практическое занятие | Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.    | 1      |  |
| 18  | практическое занятие | Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.    | 1      |  |
| <b>Тема 1.2. Электронная таблица MS Excel</b>                                 |                      |  |        |  |
| 19-20   | теория               | Назначение и возможности электронных таблиц MS Excel.                                | 2      |  |
| 21-22   | практическое занятие | Использование различных способов ввода и оформления данных в MS Excel.               | 2      | выучить определения по пройденной теме   |
| 23-24   | практическое занятие | Вычисление по формулам. Использование в формулах встроенных функций.                 | 2      | Выполнить самостоятельную работу "Решение задач с использованием функций MS Excel"   |
| 25-26   | практическое занятие | Вычисления с использованием в формулах относительных, абсолютных и смешанных ссылок. | 2      | выучить определения по пройденной теме   |
| 27-28   | практическое занятие | Вычисления с использованием в формулах относительных, абсолютных и смешанных ссылок. | 2      |  |
| 29-30   | практическое занятие | Использование в вычислениях логических функций.                                      | 2      |  |
| 31-32   | практическое занятие | Представление данных в ЭТ в виде диаграмм и графиков.                                | 2      | подготовиться к текущему контролю (материалы расположены на сайте техникума)   |
| 33-34   | практическое занятие | Моделирование таблиц с использованием функций различных категорий в MS Excel.        | 2      |  |
| 35-36   | практическое занятие | Моделирование таблиц с использованием функций различных категорий в MS Excel.        | 2      |  |
| 37  | практическое занятие | Комплексное использование возможностей MS Excel.                                     | 1      |  |
| 38  | практическое занятие | Комплексное использование возможностей MS Excel.                                     | 1      |  |
| <b>Тема 1.3. Средство создания мультимедийных презентаций MS Power Point</b>  |                      |  |        |  |

|       |                      |  |   |   |
|-------|----------------------|--|---|---|
| 39-40 | практическое занятие | Создание компьютерной презентации. Использование анимации в презентации. | 2 |   |
| 41-42 | практическое занятие | Разработка комплексного мультимедийного объекта.                         | 2 | Выполнить самостоятельную работу "Ответить на вопросы по возможностям средства создания мультимедийных презентаций" |
| 43-44 | практическое занятие | Оформление презентаций по индивидуальным темам.                          | 2 |   |
| 45-46 | практическое занятие | Оформление презентаций по индивидуальным темам.                          | 2 |   |

#### ***Тема 1.4. Система управления базами данных MS Access***

|       |                      |  |   |   |
|-------|----------------------|--|---|---|
| 47-48 | теория               | Базы данных. Типы баз данных. Система управления базами данных MS Access.                  | 2 | Ответить на вопросы (устно): 1. В чем заключается разница между записью и полем в табличной базе данных? 2. Поля каких типов могут присутствовать в базе данных? 3. Чем отличается ключевое поле от остальных полей? 4. Перечислите основные объекты БД Access. |
| 49-50 | практическое занятие | Создание структуры базы данных. Ввод данных в табличную форму. Создание и применение форм. | 2 | Выполнить самостоятельную работу "Создание базы данных"   |
| 51-52 | практическое занятие | Создание и использование запросов.   | 2 |   |
| 53-54 | практическое занятие | Создание отчетов для вывода данных.  | 2 |   |
| 55-56 | практическое занятие | Комплексное использование возможностей MS Access.  | 2 | подготовиться к текущему контролю (материалы расположены на сайте техникума)  |
| 57    | практическое занятие | Комплексное использование возможностей MS Access.  | 1 |   |
| 58    | практическое занятие | Комплексное использование возможностей MS Access.  | 1 |   |

#### ***Раздел 2. Телекоммуникационные технологии***

##### ***Тема 2.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий***

|       |                      |   |   |   |
|-------|----------------------|---|---|---|
| 59-60 | теория               | Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей. | 2 | Ответить на вопросы (устно): 1. В чем заключается основная цель создания компьютерных сетей? 2. Какие существуют виды компьютерных сетей? Охарактеризуйте их. 3. Что такое сетевой протокол и каково его назначение? Что такое протокол TCP/IP? |
| 61-62 | теория               | Передача информации между компьютерами.                             | 2 |   |
| 63-64 | практическое занятие | Поиск информации в тексте, в файловых структурах, в базах данных.   | 2 | Выполнить самостоятельную работу "Решение задач на определение пропускной способности канала связи", подготовиться к текущему контролю (материалы расположены на сайте техникума)   |
| 65    | практическое занятие | Поиск информации в Интернет.  | 1 |   |
| 66    | практическое занятие | Поиск информации в Интернет.  | 1 |   |
| 67-68 | практическое занятие | Перевод с помощью онлайнowych словаря и переводчика.                | 2 |   |
| 69-70 | практическое занятие | Сервисы Интернета.  | 2 |   |

|       |                      |  |   |   |
|-------|----------------------|--|---|---|
| 71-72 | практическое занятие | Создание web-страниц.                                    | 2 | Подготовиться к итоговой контрольной работе, повторить весь пройденный материал |
| 73-74 | практическое занятие | Создание web-страниц.                                    | 2 |   |
| 75    | практическое занятие | Создание web-страниц.                                    | 1 |   |
| 76-77 | консультация         | Повторение пройденного материала, подготовка к экзамену. | 2 |   |
| 78-79 | консультация         | Повторение пройденного материала, подготовка к экзамену. | 2 |   |

### *Раздел 3. Промежуточная аттестация*

#### *Тема 3.1. Промежуточная аттестация*

|       |  |                          |    |  |
|-------|--|--------------------------|----|--|
| 80-85 |  | Промежуточная аттестация | 6  |  |
|       |  | Всего:                   | 85 |  |

## ИСТОЧНИКИ

1. [основная] Цветкова М.С. Информатика : учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., стер.. - М. : Академия, 2017. - 352 с.
2. [основная] Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., испр., стер.. - М. : Академия, 2017. - 240 с.
3. [основная] В учебном пособии рассматриваются основные элементы информатики и информационных технологий: языки программирования; структуры и типы данных; файлы, методы, команды, графы и регистры. Издание структурировано в виде кратких лекций, написано доступным языком и будет незаменимым помощником для тех, кто желает быстро подготовиться к экзамену. Учебное пособие предназначено для изучения дисциплины «Информационные технологии» по специальностям среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» и др.
4. [основная] Пособие составлено в соответствии с программой дисциплины и содержит методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, каждая из которых содержит теоретическое обоснование, перечень используемого оборудования, методику и порядок выполнения работы, требования к оформлению отчета, список рекомендуемой литературы. Для контроля освоения материала, используются задания для самостоятельной работы и контрольные вопросы. Предназначено для бакалавров направления подготовки 08.03.01 Строительство.
5. [основная] Учебно-методическое пособие ориентировано на изучение информатики, информационных технологий. Представлены авторские разработки лабораторных работ, включающие краткие теоретические сведения, практический материал, контрольные вопросы и индивидуальные задачи для выполнения. Учебно-методическое пособие предназначено для изучения дисциплины «Информатика», по всем профессиям и специальностям среднего профессионального образования.