Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Введение в специальность

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
С протокол №14 от 31.05.2017 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Председатель ЦК

/В.К. Задорожный /

№	Разработчик ФИО
1	Журавлёв Василий Иванович

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	структуру учебного процесса на специальности;
	1.2	примерное содержание учебных дисциплин на специальности;
	1.3	основные предприятия-партнеры образовательной организации;
	1.4	перспективы своей будущей профессии

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 51 часа (ов), в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 17 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**51**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**34**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**17**
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 1)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Нормативная документация**	**8**			
Тема 1.1	**ФГОС СПО специальности "Технология машиностроения" III поколения**	**8**			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Цели и задачи дисциплины.	2	1.1	ОК.1	
Занятие 1.1.2 теория	Структура ФГОС специальности	2	1.1	ОК.1, ОК.2	
Занятие 1.1.3 теория	Виды деятельности техника.	2	1.1	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5	
Занятие 1.1.4 теория	Общие и профессиональные компетенции техника	2	1.1	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5	
Раздел 2	**Организация учебного процесса на специальности**	**26**			
Тема 2.1	**Структура обучения на специальности и учебные дисциплины**	**14**			
Занятие 2.1.1 теория	Структура учебного плана, расписание занятий	2	1.1, 1.2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5	1.1
Занятие 2.1.2 теория	Дисциплины второго курса: Материаловедение, Инженерная графика, Информационные технологии в профессиональной деятельности.	2	1.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.1.3 теория	Метрология, стандартизация и подтверждение качества, Гидравлические и пневматические системы.	2	1.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.1.4 теория	Дисциплины третьего курса: Техническая механика, Управление техническими системами.	2	1.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	

Занятие 2.1.5 теория	Дисциплины четвертого курса, учебная и производственная практика	2	1.2, 1.3	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.1.6 теория	Иркутский авиационный завод - знакомство с подразделениями механосборочного производства.	2	1.3	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.1.7 теория	Иркутский авиационный завод - ознакомление с подразделениями агрегатносборочного производства и подготовительными службами предприятия.	2	1.3	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	1.3
Тема 2.2	**Профессиональные модули, структура обучения**	**8**			
Занятие 2.2.1 теория	ПМ. 01. Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли)	2	1.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.2.2 теория	ПМ.02 Проектирование несложных деталей и узлов летательных аппаратов и его систем, технологического оборудования и оснастки.	2	1.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.2.3 теория	ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения.	2	1.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	1.2
Занятие 2.2.4 теория	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	2	1.2, 1.4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	
Тема 2.3	**Дисциплины вариативной части, дополнительное образование на специальности**	**4**			
Занятие 2.3.1 теория	Дисциплины вариативной части: Заготовительно-штамповочное производство, Авиастроение. Бережливое производство, Аэродинамика, Силовые установки и оборудование систем летательных аппаратов, Современные технологии и оборудование в производстве летательных аппаратов.	2	1.2, 1.4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.3.2 теория	Дополнительное образование на специальности: Студенческое конструкторское бюро, Курсы дополнительного образования	2	1.4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	1.4
Тематика самостоятельных работ					

Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Написание эссе на тему "Почему я выбрал Иркутский авиационный техникум? Почему я выбрал специальность Производство летательных аппаратов?"	1			
2	Написание эссе на тему "Почему я выбрал Иркутский авиационный техникум? Почему я выбрал специальность Производство летательных аппаратов?"	1			
3	Поиск информации по теме "Выдающиеся авиаконструкторы России"	1			
4	Поиск информации по теме "Выдающиеся авиаконструкторы России"	1			
5	Поиск информации по теме "Выдающиеся авиаконструкторы России"	1			
6	Написание реферата по теме "Выдающиеся авиаконструкторы России"	1			
7	Написание реферата по теме "Выдающиеся авиаконструкторы России"	1			
8	Написание реферата по теме "Выдающиеся авиаконструкторы России"	1			
9	Оформление реферата по теме "Выдающиеся авиаконструкторы России"	1			
10	Написание отчета о прохождении экскурсии на Иркутском авиационном заводе	1			
11	Написание отчета о прохождении экскурсии на Иркутском авиационном заводе	1			
12	Поиск информации по теме "Авиастроительные заводы России"	1			
13	Поиск информации по теме «Авиастроительные заводы России»	1			

14	Поиск информации по теме "Авиастроительные заводы России"	1			
15	Написание реферата по теме "Авиастроительные заводы России"	1			
16	Написание реферата по теме "Авиастроительные заводы России"	1			
17	Написание и оформление реферата по теме "Авиастроительные заводы России"	1			
	ВСЕГО:	51			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** Проверочная работа	
1.1 структуру учебного процесса на специальности;	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Домашняя работа (Опрос) **Вид контроля:** Реферат	
1.3 основные предприятия-партнеры образовательной организации;	2.1.5, 2.1.6
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** Проверочная работа	
1.2 примерное содержание учебных дисциплин на специальности;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.1, 2.2.2
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Домашняя работа (Опрос) **Вид контроля:** Реферат	
1.4 перспективы своей будущей профессии	2.2.4, 2.3.1

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: Проверочная работа содержит 4 теоретических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 структуру учебного процесса на специальности;	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1
1.2 примерное содержание учебных дисциплин на специальности;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1
1.3 основные предприятия-партнеры образовательной организации;	2.1.5, 2.1.6, 2.1.7
1.4 перспективы своей будущей профессии	2.2.4, 2.3.1, 2.3.2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».