



Министерство образования Иркутской области  
*ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
  
Коробкова Е.А.  
«31» августа 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2022 - 2023 учебный год

Специальности	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	
Наименование дисциплины	ПОД.11 Информатика	
Курс и группа	1 курс ВЕБ-22-3	
Семестр	1	
Преподаватель (ФИО)	Рычкова Дарья Максимовна, Дамаскина Надежда Владимировна	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	52	час
В том числе:		
теоретические занятия	18	час
лабораторные работы	0	час
практические занятия	34	час
курсовое проектирование	0	час
консультации	0	час
Самостоятельная работа	0	час

Проверил \_\_\_\_\_ Филиппова Т.Ф. 31.08.2022

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>				
<b>Тема 1.1. Информатизация общества</b>				
1-2	теория	Введение в предмет. Техника безопасности. Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе.	<b>2</b>	<p>Ответить на вопросы (письменно в тетради):</p> <p>1. Как информационные технологии изменили характер труда? 2. Назовите области, в которых применяют промышленных роботов, автоматизированные системы управления, компьютерную диагностику. 3. Как меняется уклад всей жизни человека современного общества? В чем заключается концепция электронного, или "умного", дома?</p>
3	практическое занятие	Информационные ресурсы общества.	<b>1</b>	
4	практическое занятие	Информационные ресурсы общества.	<b>1</b>	
5-6	теория	Правовые нормы информационной деятельности. Защита информации.	<b>2</b>	Подготовить инструкцию "Профилактика вирусов ПК" на основе антивирусной программы, используемой вами.
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>				
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации</b>				
7-8	практическое занятие	Понятие "информация". Свойства, виды и формы представления информации.	<b>2</b>	<p>Ответить на вопросы (письменно в тетради):</p> <p>1. Почему невозможно дать определение понятию "информация", используя более "простые" понятия? 2. В каких науках используется понятие "информация" и какой смысл в каждой из них оно имеет?</p>
9-10	практическое занятие	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.	<b>2</b>	
11-12	теория	Единицы измерения информации в компьютере. Вероятностный подход к измерению количества информации.	<b>2</b>	<p>1. Выразить:</p> <p>3 Кбайта в байтах и битах;</p> <p>81920 бит в байтах и Кбайтах;</p> <p>3072 Мбайта в Гбайтах.</p> <p>2. Решить задачу: В коробке лежат 7 разноцветных карандашей. Какое количество информации содержит сообщение, что из коробки достали красный карандаш?</p>

13-14	теория	Алфавитный подход к измерению количества информации.	2	Решить задачи:1. Определить информативность сообщения «A+B=C», если для описания математических формул необходимо воспользоваться 64-символьным алфавитом?2. Ученик 9 класса читает текст со скоростью 250 символов в минуту. При записи текста использовался алфавит, содержащий 64 символа. Какой объем информации получит ученик, если будет непрерывно читать 20 минут?
15	практическое занятие	Решение задач на измерение количества информации.	1	
16	практическое занятие	Решение задач на измерение количества информации.	1	
17-18	теория	Информация и моделирование.	2	Ответить на вопрос (письменно):Какую роль сыграли компьютеры в развитии процессов моделирования?
19-20	практическое занятие	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	2	
21-22	практическое занятие	Использование компьютерных моделей.	2	
<b>Тема 2.2. Представление и кодирование информации</b>				
23	теория	Системы счисления и двоичное представление информации в памяти компьютера.	1	Ответить на вопросы (устно):1. Что называется системой счисления?2. Приведите доказательства того, что цифра не более чем условный знак. Какие различия между понятиями: "цифра", "число", "количество"? Обоснуйте свое мнение.3. Почему десятичная система счисления наиболее привычна для нас?4. Сколько цифр должно быть в семиричной системе счисления? Может ли цифра 8 входить в состав восьмеричной системы счисления?5. Что такое вес позиции в системе счисления? Имеется десятичное число 324512. Какой вес имеет каждая позиция?
24	теория	Системы счисления и двоичное представление информации в памяти компьютера.	1	
25-26	практическое занятие	Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую.	2	
27-28	практическое занятие	Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую.	2	
29-30	теория	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации.	2	Ответить на вопросы (письменно в тетради):1. Перечислите кодировки текста, доступные в MS Word.2. Какие параметры участвуют в кодировании звуковой информации?3. В чем состоит различие и каково назначение форматов RGB, CMYK, HSB?

31	практическое занятие	Решение задач на кодирование информации.	1	
32	практическое занятие	Решение задач на кодирование информации.	1	
<b>Тема 2.3. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования</b>				
33-34	теория	Алгоритмы и способы их описания. Примеры алгоритмов обработки информации. Программный принцип работы компьютера.	2	Ответить на вопрос (устно): Поясните алгоритм работы исполнителя на примере робота-манипулятора или автомата (например, автомата продажи газет).
35-36	практическое занятие	Основные конструкции языка C++.	2	
37-38	практическое занятие	Выполнение готовых алгоритмов в среде программирования.	2	
39-40	практическое занятие	Программирование линейных алгоритмов.	2	
41-42	практическое занятие	Программирование линейных алгоритмов.	2	
43-44	практическое занятие	Программирование разветвляющихся алгоритмов.	2	
45-46	практическое занятие	Программирование разветвляющихся алгоритмов.	2	
47	практическое занятие	Программирование циклических алгоритмов.	1	
48	практическое занятие	Решение задач на различные типы алгоритмов.	1	
49-50	практическое занятие	Решение задач на различные типы алгоритмов.	2	
51-52	теория	Итоговое занятие осеннего семестра.	2	
Всего:			52	

## ЛИТЕРАТУРА

- [основная] Цветкова М.С. Информатика : учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., стер.. - М. : Академия, 2017. - 352 с.
- [основная] Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., испр., стер.. - М. : Академия, 2017. - 240 с.
- [основная] Вельц О.В. Информатика : лабораторный практикум / Вельц О.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83197.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- [основная] Лебедева Т.Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Лебедева Т.Н., Носова Л.С., Волков П.В.. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86070.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — DOI: <https://doi.org/10.23682/86070>
- [дополнительная] Зыков С.В. Введение в теорию программирования. Объектно-ориентированный подход : учебное пособие / Зыков С.В.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4497-0926-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102007.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- [дополнительная] Петлина Е.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Петлина Е.М., Горбачев А.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для

авторизир.

пользователей