Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ Коробкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

Специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**
Наименование дисциплины ПОД.11 Информатика
Курс и группа 1 курс ИС-22-1
Семестр 2
Преподаватель (ФИО) Дамаскина Надежда Владимировна, Рычкова Дарья Максимовна
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 74 час
В том числе:
- теоретические занятия 12 час
- лабораторные работы 0 час
- практические занятия 48 час
- курсовое проектирование 0 час
- консультации 0 час

Самостоятельная работа 0 час

Проверил Филиппова Т.Ф. 31.08.2022

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
Раздел 1. Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 1.1. Архитектура компьютеров. Логические основы работы компьютера. Виды программного обеспечения				
1-2	теория	Общая схема функционирования компьютера.	**2**	Ответить на вопросы (устно):1. Из каких конструктивных узлов состоит ПК? В каком из них находится процессор, оперативная память?2. Каковы функции центрального процессора? Объясните термин "тактовая частота" компьютера.3. Что такое системная шина (магистраль) компьютера?4. В чем заключается магистрально-модульный принцип построения компьютера?5. В чем состоит принцип программного управления?
3-4	теория	Программное обеспечение компьютера.	**2**	
5-6	теория	Основы алгебры логики. Таблицы истинности.	**2**	Ответить на вопросы (устно):1. Какие существуют основные формы мышления?2. В чем состоит разница между содержанием и объемом понятия?3. Может ли быть высказывание выражено в форме вопросительного предложения?4. Как определяется истинность или ложность простого высказывания? Составного высказывания?5.Что содержат таблицы истинности и каков порядок их построения?
7-8	практическое занятие	Логические схемы.	**2**	
9-10	теория	Логические законы и правила преобразования логических выражений.	**2**	
11-12	практическое занятие	Логические законы и правила преобразования логических выражений.	**2**	
13	практическое занятие	Логические основы устройства компьютера.	**1**	
14	практическое занятие	Логические основы устройства компьютера.	**1**	
15-16	практическое занятие	Работа с объектами операционной системы (файлами, папками, ярлыками).	**2**	
17-18	практическое занятие	Стандартные приложения ОС Windows.	**2**	
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 2.1. Текстовый редактор MS Word				
19-20	практическое занятие	Создание документа. Форматирование символов и абзацев.	**2**	
21-22	практическое занятие	Создание списков в текстовых документах. Создание и форматирование таблиц.	**2**	
23-24	практическое занятие	Создание, добавление, редактирование и настройка графических объектов. Вставка символов и формул в текст.	**2**	
25-26	практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	**2**	

27	практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	**1**	
28	практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	**1**	
29-30	консультация	Подготовка индивидуального проекта в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки.	**2**	
31-32	консультация	Подготовка индивидуального проекта в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки.	**2**	
Тема 2.2. Электронная таблица MS Excel				
33-34	практическое занятие	Использование различных способов ввода и оформления данных в MS Excel.	**2**	
35-36	практическое занятие	Вычисление по формулам. Использование в формулах встроенных функций.	**2**	
37-38	практическое занятие	Вычисления с использованием в формулах относительных, абсолютных и смешанных ссылок.	**2**	
39-40	практическое занятие	Использование в вычислениях логических функций.	**2**	
41-42	практическое занятие	Представление данных в ЭТ в виде диаграмм и графиков.	**2**	
43	практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Excel.	**1**	
44	практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Excel.	**1**	
Тема 2.3. Средство создания мультимедийных презентаций MS Power Point				
45-46	практическое занятие	Создание компьютерной презентации. Использование анимации в презентации.	**2**	
47-48	практическое занятие	Создание компьютерной презентации. Использование анимации в презентации.	**2**	
49-50	консультация	Оформление презентации к докладу по защите индивидуального проекта.	**2**	
51-52	консультация	Оформление презентации к докладу по защите индивидуального проекта.	**2**	
Тема 2.4. Система управления базами данных MS Access				
53-54	теория	Базы данных. Типы баз данных. Система управления базами данных MS Access.	**2**	Ответить на вопросы (устно):1. В чем заключается разница между записью и полем в табличной базе данных?2. Поля каких типов могут присутствовать в базе данных?3. Чем отличается ключевое поле от остальных полей?4. Перечислите основные объекты БД Access.
55-56	практическое занятие	Создание структуры базы данных. Ввод данных в табличную форму. Создание и применение форм.	**2**	
57-58	практическое занятие	Создание и использование запросов. Создание отчетов для вывода данных.	**2**	
59	практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Access.	**1**	

60	практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Access.	**1**	
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии				
Тема 3.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий				
61-62	теория	Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.	**2**	Ответить на вопросы (устно):1. В чем заключается основная цель создания компьютерных сетей?2. Какие существуют виды компьютерных сетей? Охарактеризуйте их.3. Что такое сетевой протокол и каково его нахначение? Что такое протокол TCP/IP?
63-64	практическое занятие	Поиск информации в тексте, в файловых структурах, в базах данных.	**2**	
65	практическое занятие	Поиск информации в Интернет.	**1**	
66	практическое занятие	Поиск информации в Интернет.	**1**	
67-68	практическое занятие	Сервисы Интернета.	**2**	
Раздел 4. Промежуточная аттестация				
Тема 4.1. Промежуточная аттестация				
69-74		Промежуточная аттестация	**6**	
		Всего:	74	

ИСТОЧНИКИ

1. [основная] Цветкова М.С. Информатика : учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., стер.. - М. : Академия, 2017. - 352 с.

2. [основная] Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., испр., стер.. - М. : Академия, 2017. - 240 с.

3. [основная] Пособие составлено в соответствии с программой дисциплины и содержит методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, каждая из которых содержит теоретическое обоснование, перечень используемого оборудования, методику и порядок выполнения работы, требования к оформлению отчета, список рекомендуемой литературы. Для контроля освоения материала, используются задания для самостоятельной работы и контрольные вопросы. Предназначено для бакалавров направления подготовки 08.03.01 Строительство.

4. [основная] Учебно-методическое пособие ориентировано на изучение информатики, информационных технологий. Представлены авторские разработки лабораторных работ, включающие краткие теоретические сведения, практический материал, контрольные вопросы и индивидуальные задачи для выполнения. Учебно-методическое пособие предназначено для изучения дисциплины «Информатика», по всем профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

5. [дополнительная] Учебное пособие является вводным курсом в объектно-ориентированное программирование и теоретический фундамент программирования. Оно охватывает основные разделы программирования в приложении к объектно-ориентированным языкам программирования (теория вычислений, представление синтаксиса и семантики выражений, теория типов и др.). Издание проиллюстрировано примерами, связывающими фундаментальные понятия теории с особенностями программирования на языке C# (типизация, наследование, инкапсуляция, полиморфизм, динамическое связывание и др.) и языке SML («ленивые» вычисления, расширенный полиморфизм, выводимость типов и т.д.). Базовые аспекты профессионального программирования излагаются в сравнении языков C# и SML на единой платформе Microsoft .NET. Сравнительное изучение языков программирования «нового поколения» SML и C# дает возможность более глубоко проникнуть в суть процесса создания программных систем.

6. [дополнительная] Петлина Е.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Петлина Е.М., Горбачев А.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 c. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104886.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей