Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.09 Обществознание

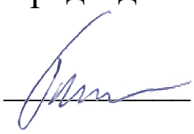
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №10 от
19.05.2017 г.

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепияко /

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
	3.2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
	3.3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
	3.4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
	3.5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
	3.6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
	3.7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате	№ дидакти	Формируемая дидактическая единица

освоения дисциплины обучающийся должен	ческой единицы	
Знать	1.1	особенности социально-гуманитарного познания;
	1.2	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
	1.3	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.
Уметь	2.1	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
	2.2	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
	2.3	извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
	2.4	систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
	2.5	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
	2.6	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 3.1.6.Урок обобщения пройденного материала.
Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)
Вид контроля: письменное тестироание
Дидактическая единица: 1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.
Занятие(-я):
1.1.1.Введение.
1.1.2.Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности.
1.1.3.Потребности, способности и интересы. Социализация личности.
1.1.5.Свобода как условие самореализации личности.
Дидактическая единица: 2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
Занятие(-я):
1.2.1.Представление об обществе как сложной динамичной системе.
2.2.1.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 4.3.2.Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.
Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)
Вид контроля: письменное тестирование
Дидактическая единица: 1.1 особенности социально-гуманитарного познания;
Занятие(-я):
1.1.4.Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии
1.1.6.Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи
1.1.7.Урок обобщения пройденного материала
1.2.2.Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса
1.2.3.Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
1.2.4.Современные войны, их опасность для человечества. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
2.1.1.Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная.
2.1.2.Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Учреждения культуры.

2.2.2.Образование как способ передачи знаний и опыта.
2.3.1.Мораль. Основные принципы и нормы морали.
4.1.1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация

Задание №1

1. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?

1) полное (среднее) образование
2) среднее профессиональное образование
3) высшее профессиональное образование
4) дополнительное образование

2. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Выполнение норм морали является свободным выбором человека.
Б. Нормы морали опираются на представления людей о добре и зле.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения об образовании в Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации гарантирует гражданам бесплатное основное общее образование.
Б. В Российской Федерации предусмотрена возможность бесплатного высшего образования на конкурсной основе.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

3. Какое учреждение культуры комплексно занимается восстановлением, хранением и демонстрацией культурных ценностей?

1) музей 2) театр 3) архив 4) фонд культуры

Оценка	***Показатели оценки***
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица: 2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

Занятие(-я):

3.1.5.Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
3.3.6.Основные доходы и расходы семьи

Дидактическая единица: 2.5 применять социально-экономические и

гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Занятие(-я):

2.3.4.Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

3.2.1.Рынок одного товара. Спрос. Предложение.

3.2.2.Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

3.3.4.Рациональный потребитель.

3.3.7.Реальный и номинальный доход. Сбережения.

4.2.5.Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.

4.2.6.Пути разрешения социальных конфликтов

Задание №1

1. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Ссора между приятелями служит проявлением социального конфликта.

Б. Противоречия интересов рабочих и предпринимателей могут вызвать социальный конфликт.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Произведения искусства воспринимаются каждым человеком по-своему.

Б. В произведениях искусства используются художественные образы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

3. Что относится к видам искусства?

1) живопись 2) литературоведение 3) история 4) искусствознание

Оценка	***Показатели оценки***
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 6.2.10.Гражданское право и гражданские правоотношения.

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: письменное тестирование

Дидактическая единица: 1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

Занятие(-я):

3.2.3.Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.
3.2.6.Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.
3.2.7.Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.
3.2.8.Урок обобщения пройденного материала.
3.3.2.Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.
3.3.3.Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
3.3.8.Урок обобщения пройденного материала
3.4.1.Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.
3.4.4.Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.
4.3.1.Особенности социальной стратификации в современной России.
5.1.1.Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.
5.1.2.Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.
5.1.3.Особенности функционального назначения современных государств.
5.1.5.Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.
5.2.6.Урок обобщения пройденного материала
6.2.9.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Задание №1

1.Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть выполняет в обществе функции управления и контроля.

Б. Политическая власть обращена ко всем гражданам государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2. Что характеризует рыночную экономику?

1) централизованное планирование производства
2) государственное регулирование ценообразования
3) частная собственность на средства производства
4) уравнительное распределение производимых продуктов.

3. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДОХОДОВ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) зарплата	1) земля

Б) прибыль 2) труд

В) рента 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

Оценка	***Показатели оценки***
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица: 2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Занятие(-я):

2.3.2.Религия как феномен культуры. Мировые религии.

2.3.3.Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

3.1.1.Экономика как наука и хозяйство.

3.1.2.Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.

3.1.3.Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

3.1.4.Разделение труда, специализация и обмен.

3.1.6.Урок обобщения пройденного материала.

5.2.4.Избирательная компания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.

Задание №1

1. Что характеризует рыночную экономику?

1) централизованное планирование производства

2) государственное регулирование ценообразования

3) частная собственность на средства производства

4) уравнительное распределение производимых продуктов.

2. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДОХОДОВ ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

А) зарплата 1) земля

Б) прибыль 2) труд

В) рента 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

3. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.

Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	*Показатели оценки*
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица: 2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

Занятие(-я):

2.2.3.Правовое регулирование образования.

2.2.4.Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.

2.2.5.Система образования в Российской Федерации.

2.2.6.Государственные гарантии в получении образования.

2.2.7.Профессиональное образование.

2.2.8.Урок обобщения пройденного материала

3.2.4.Основные источники финансирования бизнеса.Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент

3.3.5.Защита прав потребителя.

5.1.4.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим

Задание №1

1. Верны ли следующие суждения об образовании в Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации гарантирует гражданам бесплатное основное общее образование.

Б. В Российской Федерации предусмотрена возможность бесплатного высшего образования на конкурсной основе.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2**. Верны ли следующие суждения о политической власти?**

А. Одна из функций политической власти — управление общественными процессами.

Б. Политическая власть обращена ко всем гражданам государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

3.Что является отличительным признаком демократического режима?

1) федеративное устройство
2) право на взимание налогов
3) гарантии прав и свобод граждан
4) наличие публичной власти

Оценка	***Показатели оценки***
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица: 2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

Занятие(-я):

5.2.3.Отличительные черты выборов в демократическом обществе.
6.1.1.Юриспруденция как общественная наука.
6.1.2.Система права: основные институты, отрасли права.
6.1.3.Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.
6.1.4.Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.
6.1.5.Правомерное и противоправное поведение.
6.1.6.Урок обобщения пройденного материала
6.2.2.Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.
6.2.3.Местное самоуправление.
6.2.4.Правоохранительные органы Российской Федерации.
6.2.8.Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Задание №1

1**. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является**

1) Правительство РФ
2) Федеральное Собрание РФ
3) Общественная палата
4) Конституционный Суд

2. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Исполнение правовых норм является свободным выбором граждан.

Б. Правовые нормы исходят от государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

3. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

1. определение основных направлений внутренней политики
2. разработка и принятие законов
3. управление федеральной собственностью
4. разработка и исполнение бюджета РФ

Оценка	***Показатели оценки***
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)
Вид контроля: письменное тестирование
Дидактическая единица для контроля:
1.1 особенности социально-гуманитарного познания;
Задание №1 (из текущего контроля)
1. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?
1) полное (среднее) образование
2) среднее профессиональное образование
3) высшее профессиональное образование
4) дополнительное образование
2. Верны ли следующие суждения о морали?
А. Выполнение норм морали является свободным выбором человека.
Б. Нормы морали опираются на представления людей о добре и зле.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Верны ли следующие суждения об образовании в Российской Федерации?
А. Конституция Российской Федерации гарантирует гражданам бесплатное основное общее образование.
Б. В Российской Федерации предусмотрена возможность бесплатного высшего образования на конкурсной основе.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
3. Какое учреждение культуры комплексно занимается восстановлением, хранением и демонстрацией культурных ценностей?
1) музей 2) театр 3) архив 4) фонд культуры

Оценка	*Показатели оценки*

3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица для контроля:

1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

Задание №1 (из текущего контроля)

1.Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть выполняет в обществе функции управления и контроля.

Б. Политическая власть обращена ко всем гражданам государства.

1) верно только А
3) верны оба суждения
2) верно только Б
4) оба суждения неверны

2. Что характеризует рыночную экономику?

1) централизованное планирование производства
2) государственное регулирование ценообразования
3) частная собственность на средства производства
4) уравнительное распределение производимых продуктов.

3. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДОХОДОВ
ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

А) зарплата
1) земля
Б) прибыль
2) труд
В) рента
3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

Оценка	***Показатели оценки***
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица для контроля:

1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных

социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

Дидактическая единица для контроля:

2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Верны ли следующие суждения об образовании в Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации гарантирует гражданам бесплатное основное общее образование.

Б. В Российской Федерации предусмотрена возможность бесплатного высшего образования на конкурсной основе.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2**. Верны ли следующие суждения о политической власти?**

А. Одна из функций политической власти — управление общественными процессами.

Б. Политическая власть обращена ко всем гражданам государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

3.Что является отличительным признаком демократического режима?

1) федеративное устройство
2) право на взимание налогов
3) гарантии прав и свобод граждан
4) наличие публичной власти

Оценка	***Показатели оценки***
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица для контроля:

2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

Задание №1 (из текущего контроля)

1**. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является**

1) Правительство РФ
2) Федеральное Собрание РФ
3) Общественная палата
4) Конституционный Суд

2. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Исполнение правовых норм является свободным выбором граждан.

Б. Правовые нормы исходят от государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

3. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

1. определение основных направлений внутренней политики
2. разработка и принятие законов
3. управление федеральной собственностью
4. разработка и исполнение бюджета РФ

Оценка	*Показатели оценки*
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица для контроля:

2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

Дидактическая единица для контроля:

2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Ссора между приятелями служит проявлением социального конфликта.

Б. Противоречия интересов рабочих и предпринимателей могут вызвать социальный конфликт.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Произведения искусства воспринимаются каждым человеком по-своему.

Б. В произведениях искусства используются художественные образы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

3. Что относится к видам искусства?

1) живопись
2) литературоведение
3) история
4) искусствознание

Оценка	*Показатели оценки*
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов

4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица для контроля:

2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Что характеризует рыночную экономику?

1) централизованное планирование производства

2) государственное регулирование ценообразования

3) частная собственность на средства производства

4) уравнительное распределение производимых продуктов.

2. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДОХОДОВ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) зарплата	1) земля
Б) прибыль	2) труд
В) рента	3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

3. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.

Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Оценка	***Показатели оценки***
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов