Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

БОД.09 Обществознание

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2017

РАССМОТРЕНЫ
ОД, МЕН №10 от 19.05.2017 г.
Председатель ЦК

_____ / Г.В. Перепияко /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

Пояснительная записка

Дисциплина БОД.09 Обществознание входит в Базовые общеобразовательные дисциплины. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- формирование ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:

1. выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
2. определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;
3. изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
4. решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.

- Формирование ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации:

1. использование разнообразных источников информации (СМИ, интернет, дополнительная литература и т.д.),
2. межпредметные связи (история, биология, литература и т.д.)
3. систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
4. формирование умений использовать справочную документацию и

дополнительную литературу;

5. развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
6. формирование самостоятельного мышления;
7. развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко, излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Человек и общество Тема 1. 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Свобода как условие самореализации личности.	Стр. 77-79 Прочитать и проанализировать текст.	1
	Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи	[1] стр. 64-66 Прочитать и проанализировать текст	1
Тема 2. 1.2. Общество как сложная система	Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса	Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека	1
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	Приведите примеры из истории общественно-экономических формаций.	1
Раздел 2. Духовная культура человека и общества Тема 1. Духовная культура личности и общества	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Учреждения культуры.	Какие учреждения культуры находятся в вашем городе расскажите о них (если они являются историческими памятниками)	1
Тема 2. Наука и образование в современном мире	Правовое регулирование образования.	Найти в Конституции РФ правовое регулирование образования.	1
	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	Найти в Законе об образовании порядок приема в образовательные учреждения.	1
	Система образования в Российской Федерации.	Какое образование (кроме школьного, профессионального) может получить гражданин РФ	1
	Государственные гарантии в получении образования.	Найти в Законе об образовании государственные гарантии в получении образования.	2
Тема 3. Мораль, искусство и религия как	Искусство и его роль в жизни людей. Виды	Приведите примеры видов искусства.	1

элементы духовной культуры	искусств.		
Раздел 3. Экономика Тема 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	Приведите примеры типов экономических систем из курса истории.	1
Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Предложение.	[1] Стр. 134-137 Прочитать и проанализировать текст.	1
	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	П. 4.4., Стр. 137-140 Прочитать, ответить на вопросы.	1
	Банковская система.Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	Найти информацию и банках работающих в Иркутской области.	1
	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.	[1] стр. 139-140 Прочитать текст проанализировать	1
Тема 3. Рынок труда и безработица	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	Найти в Конституции РФ статьи о профсоюзных организациях	1
	Защита прав потребителя.	Прочитать закон о защите прав потребителя.	1
	Основные доходы и расходы семьи	Составить смету доходов и расходов своей семьи	1
Раздел 4. . Социальные отношения Тема 1. Социальная роль и стратификация	Социальная мобильность. Социальная роль.	Составить схему своей мобильности.	1
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	Подготовить сообщение о своей будущей профессии	1
Тема 2. Социальные нормы и конфликты	Девиантное поведение, его формы, проявления	Приведите примеры девиантного поведения	1
	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	Подготовить сообщения о профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1
	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	Подготовить сообщения о наркомании, токсикомании, алкоголизме.	1

Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы	Понятие семейных правоотношений.	Соотнесите виды семьи с этапами развития общества.	1
Раздел 5. Политика Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	Вспомнить из курса истории типы политической власти.	1
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	Приведите примеры из истории о происхождении государства.	1
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим	Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире"	1
Тема 2. Участники политического процесса	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	Найти статьи в Конституция РФ о политических партиях.	2
Раздел 6. Право Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений	Правомерное и противоправное поведение.	Приведите примеры противоправных проступков	2
Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	Найти в конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства.	2
	Местное самоуправление.	Найти в конституции РФ статьи о местном самоуправлении.	1
	Правоохранительные органы Российской Федерации.	Найти в конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ.	1
	Понятие гражданства.	Найти в конституции РФ статьи о гражданстве.	1
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	Найти в конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества.	1
	Гражданское право и гражданские правоотношения.	Найти в Конституции РФ статьи о обретении гражданства.	1
	Основания приобретения	Составить договора	2

	права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение	гражданского права.	
	Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	Составить трудовой договор.	2
	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	Найти статьи в Трудовом законодательстве о трудовых спорах	2
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	Составить исковое заявление в суд.	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Стр. 77-79 Прочитать и проанализировать текст..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, моралью. .
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Прочитать и проанализировать текст на стр. 77-79 .
Критерий оценки:
- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» -
1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №2

Название работы: [1] стр. 64-66 Прочитать и проанализировать текст.
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области соци-альных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными

законом, моралью. .
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Прочитать и проанализировать текст на стр. 64-66
Критерий оценки:
- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека.
Цель работы: Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» -
1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Приведите примеры из истории общественно-экономических формаций..

Цель работы: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, регио-нальных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Приведите примеры из истории общественно-экономических формаций

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше

требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Какие учреждения культуры находятся в вашем городе расскажите о них (если они являются историческими памятниками).

Цель работы: Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся. .

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выступление во время занятий..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Ответить на вопрос. Какие учреждения культуры находятся в вашем городе расскажите о них (если они являются историческими памятниками)

Критерий оценки:

1. - Соответствие содержания теме
2. - Глубина проработки материала
3. - Правильность и полнота использования источников
4. - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» -
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» -
1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» -
1.тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №6

Название работы: Найти в Конституции РФ правовое регулирование образования..
Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока .
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Найти в Конституции РФ статьи правовое регулирование образования.
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (статьи, иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №7

Название работы: Найти в Законе об образовании порядок приема в образовательные учреждения..
Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..
Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Найти в Законе об образовании порядок приема в образовательные учреждения.
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (статьи, иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №8

Название работы: Какое образование (кроме школьного, профессионального) может получить гражданин РФ.
Цель работы: ориентироваться в современной экономической ситуации в России и регионе; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических проблем; развитие по-знавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоя-тельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:

Ответить на вопрос. Какое образование (кроме школьного и профессионального) может получить гражданин РФ

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №9

Название работы: Найти в Законе об образовании государственные гарантии в получении образования..

Цель работы: Государственные гарантии в получении образования. Цель: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучаю-щихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой иници-ативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятель-ного мышления; развитие исследовательских умений.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Найти в Законе об образовании государственные гарантии в получении образования.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (статьи, иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1.присутствие всех вышеперечисленных требований;
2.знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3.умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4.умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1.мелкие замечания;
2.незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1.тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №10

Название работы: Приведите примеры видов искусства..

Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области соци-альных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуаль-ным социальным проблемам.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выступление с приведением примеров во время урока..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Приведите примеры видов искусства.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше

требований.

оценка «3» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

Самостоятельная работа №11

Название работы: Приведите примеры типов экономических систем из курса истории..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области соци-альных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выступление с приведением примеров во время урока.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Приведите примеры типов экономических систем из курса истории
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №12

Название работы: [1] Стр. 134-137 Прочитать и проанализировать текст..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических

умений обучающихся.
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Прочитать и проанализировать текст на стр. 134-137.
Критерий оценки:
- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;
2.затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №13
Название работы: П. 4.4., Стр. 137-140 Прочитать, ответить на вопросы..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Прочитать, ответить на вопросы стр. 137-140
Критерий оценки:
- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме

- Использование предлагаемой дополнительной литературы

Критерии оценки:

оценка «5» - **На «отлично»:**
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;
2.затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №14

Название работы: Найти информацию и банках работающих в Иркутской области..

Цель работы: Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся. Оценивать, насколько правильно понято содержание материала..

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Найти информацию о банках, работающих в Иркутской области

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1.присутствие всех вышеперечисленных требований;
2.знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3.умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4.умение анализировать фактический материал и статистические данные

оценка «4» - 1.мелкие замечания;
2.незначительные трудности по одному из перечисленных выше

требований.

оценка «3» - 1.тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №15

Название работы: [1] стр. 139-140 Прочитать текст проанализировать.
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области соци-альных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Прочитать, ответить на вопросы стр. 139-140
Критерий оценки:
- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;
2.затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №16

Название работы: Найти в Конституции РФ статьи о профсоюзных организациях.
Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений .
Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Найти в Конституции РФ статьи о профсоюзных организациях
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №17

Название работы: Прочитать закон о защите прав потребителя..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области соци-альных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Прочитать закон о защите прав потребителя
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
Критерии оценки:
оценка «5» - 1.присутствие всех вышеперечисленных требований;

2.знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3.умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4.умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» -
1.мелкие замечания;
2.незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1.тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №18

Название работы: Составить смету доходов и расходов своей семьи.
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Обсуждение во время урока статей расходов и доходов семьи..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Составить смету доходов и расходов своей семьи.
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №19

Название работы: Составить схему своей мобильности..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: обсуждение и составление схем мобильности..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Составить схему своей мобильности
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №20

Название работы: Подготовить сообщение о своей будущей профессии.
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области соци-альных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Подготовить сообщение о своей будущей профессии
Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №21

Название работы: Приведите примеры девиантного поведения.

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выступление на уроке, примеры из СМИ..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Приведите примеры девиантного поведения

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - **На «отлично»:**
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №22

Название работы: Подготовить сообщения о профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения задач в области социальных от-ношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теорети-ческих знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выступление на уроке, примеры из СМИ .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Подготовить сообщения о профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи

Критерии оценки

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №23

Название работы: Подготовить сообщения о наркомании, токсикомании, алкоголизме..

Цель работы: : развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и

организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выступление на уроке, примеры из СМИ..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Подготовить сообщения о наркомании, токсикомании, алкоголизме
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №24

Название работы: Соотнесите виды семьи с этапами развития общества..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Соотнесите виды семьи с этапами развития общества
Критерий оценки:
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» -
1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №25

Название работы: Вспомнить из курса истории типы политической власти..
Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области соци-альных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Вспомнить из курса истории типы политической власти
Критерий оценки:
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №26

Название работы: Приведите примеры из истории о происхождении государства..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Вспомнить из курса истории типы политической власти
Критерий оценки:
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №27

Название работы: Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире".
Цель работы: развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире"
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - **На «отлично»:**
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №28

Название работы: Найти статьи в Конституция РФ о политических партиях..
Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире"
Критерий оценки:
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №29

Название работы: Приведите примеры противоправных проступков.
Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области соци-альных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: контроля Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Приведите примеры противоправных проступков
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
Критерии оценки:
оценка «5» - **На «отлично»:**
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №30

Название работы: Найти в конституции РФ статьи о законодательной власти,

исполнительной власти и институте президентства..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Найти в конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - **На «отлично»:**
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:
1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:
1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

оценка «4» -
1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №31

Название работы: Найти в конституции РФ статьи о местном самоуправлении..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных

задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Найти в конституции РФ статьи о местном самоуправлении
Критерий оценки:
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №32

Название работы: Найти в конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Найти в конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ.
Критерий оценки:
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - **На «отлично»:**

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» -

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» -

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №33

Название работы: Найти в конституции РФ статьи о гражданстве..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Найти в конституции РФ статьи о гражданстве

Критерий оценки:

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - **На «отлично»:**

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические

данные.

оценка «4» -

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №34

Название работы: Найти в конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Найти в конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества
Критерий оценки:
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся

оценка «4» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «3» -

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №35

Название работы: Найти в Конституции РФ статьи о обретении гражданства..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Найти в Конституции РФ статьи об обретении гражданства
Критерий оценки:
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №36

Название работы: Составить договора гражданского права..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Составить договора гражданского права

Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №37

Название работы: Составить трудовой договор..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Составить трудовой договор
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №38

Название работы: Найти статьи в Трудовом законодательстве о трудовых спорах.
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области соци-альных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Найти статьи в Трудовом законодательстве о трудовых спорах
Критерий оценки:
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:
оценка «5» - **На «отлично»:**
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» -
1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №39

Название работы: Составить исковое заявление в суд..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка выполненной работы во время обобщающего урока..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Составить исковое заявление в суд
Критерий оценки:
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:
оценка «5» -
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» -
1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.