



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

Специальности	09.02.07 Информационные системы и программирование	
Наименование дисциплины	ПОД.11 Информатика	
Курс и группа	1 курс БД-22-1	
Семестр	2	
Преподаватель (ФИО)	Дамаскина Надежда Владимировна, Рычкова Дарья Максимовна	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	74	час
В том числе:		
теоретические занятия	12	час
лабораторные работы	0	час
практические занятия	48	час
курсовое проектирование	0	час
консультации	0	час
Самостоятельная работа	0	час

Проверил Филиппова Т.Ф. 31.08.2022

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
Раздел 1. Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 1.1. Архитектура компьютеров. Логические основы работы компьютера. Виды программного обеспечения				
1-2	теория	Общая схема функционирования компьютера.	2	Ответить на вопросы (устно): 1. Из каких конструктивных узлов состоит ПК? В каком из них находится процессор, оперативная память? 2. Каковы функции центрального процессора? Объясните термин "тактовая частота" компьютера. 3. Что такое системная шина (магистраль) компьютера? 4. В чем заключается магистрально-модульный принцип построения компьютера? 5. В чем состоит принцип программного управления?
3-4	теория	Программное обеспечение компьютера.	2	
5-6	теория	Основы алгебры логики. Таблицы истинности.	2	Ответить на вопросы (устно): 1. Какие существуют основные формы мышления? 2. В чем состоит разница между содержанием и объемом понятия? 3. Может ли быть высказывание выражено в форме вопросительного предложения? 4. Как определяется истинность или ложность простого высказывания? Составного высказывания? 5. Что содержат таблицы истинности и каков порядок их построения?
7-8	практическое занятие	Логические схемы.	2	
9-10	теория	Логические законы и правила преобразования логических выражений.	2	
11-12	практическое занятие	Логические законы и правила преобразования логических выражений.	2	
13	практическое занятие	Логические основы устройства компьютера.	1	
14	практическое занятие	Логические основы устройства компьютера.	1	
15-16	практическое занятие	Работа с объектами операционной системы (файлами, папками, ярлыками).	2	
17-18	практическое занятие	Стандартные приложения ОС Windows.	2	
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 2.1. Текстовый редактор MS Word				
19-20	практическое занятие	Создание документа. Форматирование символов и абзацев.	2	
21-22	практическое занятие	Создание списков в текстовых документах. Создание и форматирование таблиц.	2	
23-24	практическое занятие	Создание, добавление, редактирование и настройка графических объектов. Вставка символов и формул в текст.	2	
25-26	практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	2	

27	практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	1	
28	практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	1	
29-30	консультация	Подготовка индивидуального проекта в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки.	2	
31-32	консультация	Подготовка индивидуального проекта в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки.	2	
Тема 2.2. Электронная таблица MS Excel				
33-34	практическое занятие	Использование различных способов ввода и оформления данных в MS Excel.	2	
35-36	практическое занятие	Вычисление по формулам. Использование в формулах встроенных функций.	2	
37-38	практическое занятие	Вычисления с использованием в формулах относительных, абсолютных и смешанных ссылок.	2	
39-40	практическое занятие	Использование в вычислениях логических функций.	2	
41-42	практическое занятие	Представление данных в ЭТ в виде диаграмм и графиков.	2	
43	практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Excel.	1	
44	практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Excel.	1	
Тема 2.3. Средство создания мультимедийных презентаций MS Power Point				
45-46	практическое занятие	Создание компьютерной презентации. Использование анимации в презентации.	2	
47-48	практическое занятие	Создание компьютерной презентации. Использование анимации в презентации.	2	
49-50	консультация	Оформление презентации к докладу по защите индивидуального проекта.	2	
51-52	консультация	Оформление презентации к докладу по защите индивидуального проекта.	2	
Тема 2.4. Система управления базами данных MS Access				
53-54	теория	Базы данных. Типы баз данных. Система управления базами данных MS Access.	2	Ответить на вопросы (устно):1. В чем заключается разница между записью и полем в табличной базе данных?2. Поля каких типов могут присутствовать в базе данных?3. Чем отличается ключевое поле от остальных полей?4. Перечислите основные объекты БД Access.
55-56	практическое занятие	Создание структуры базы данных. Ввод данных в табличную форму. Создание и применение форм.	2	
57-58	практическое занятие	Создание и использование запросов. Создание отчетов для вывода данных.	2	
59	практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Access.	1	

60	практическое занятие	Комплексное использование возможностей MS Access.	1	
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии				
Тема 3.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий				
61-62	теория	Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.	2	Ответить на вопросы (устно): 1. В чем заключается основная цель создания компьютерных сетей? 2. Какие существуют виды компьютерных сетей? Охарактеризуйте их. 3. Что такое сетевой протокол и каково его назначение? Что такое протокол TCP/IP?
63-64	практическое занятие	Поиск информации в тексте, в файловых структурах, в базах данных.	2	
65	практическое занятие	Поиск информации в Интернет.	1	
66	практическое занятие	Поиск информации в Интернет.	1	
67-68	практическое занятие	Сервисы Интернета.	2	
Раздел 4. Промежуточная аттестация				
Тема 4.1. Промежуточная аттестация				
69-74		Промежуточная аттестация	6	
Всего:			74	

ИСТОЧНИКИ

- [основная] Цветкова М.С. Информатика : учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., стер.. - М. : Академия, 2017. - 352 с.
- [основная] Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., испр., стер.. - М. : Академия, 2017. - 240 с.
- [основная] Пособие составлено в соответствии с программой дисциплины и содержит методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, каждая из которых содержит теоретическое обоснование, перечень используемого оборудования, методику и порядок выполнения работы, требования к оформлению отчета, список рекомендуемой литературы. Для контроля освоения материала, используются задания для самостоятельной работы и контрольные вопросы. Предназначено для бакалавров направления подготовки 08.03.01 Строительство.
- [основная] Учебно-методическое пособие ориентировано на изучение информатики, информационных технологий. Представлены авторские разработки лабораторных работ, включающие краткие теоретические сведения, практический материал, контрольные вопросы и индивидуальные задачи для выполнения. Учебно-методическое пособие предназначено для изучения дисциплины «Информатика», по всем профессиям и специальностям среднего профессионального образования.
- [дополнительная] Учебное пособие является вводным курсом в объектно-ориентированное программирование и теоретический фундамент программирования. Оно охватывает основные разделы программирования в приложении к объектно-ориентированным языкам программирования (теория вычислений, представление синтаксиса и семантики выражений, теория типов и др.). Издание проиллюстрировано примерами, связывающими фундаментальные понятия теории с особенностями программирования на языке C# (типизация, наследование, инкапсуляция, полиморфизм, динамическое связывание и др.) и языке SML («ленивые» вычисления, расширенный полиморфизм, выводимость типов и т.д.). Базовые аспекты профессионального программирования излагаются в сравнении языков C# и SML на единой платформе Microsoft .NET. Сравнительное изучение языков программирования «нового поколения» SML и C# дает возможность более глубоко проникнуть в суть процесса создания программных систем.

6. [дополнительная] Петлина Е.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Петлина Е.М., Горбачев А.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей