



Министерство образования Иркутской области
Областное государственное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГБОУ СПО "ИАТ"

_____/Семёнов В.Г.
«30» мая 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2014

Рассмотрена
цикловой комиссией

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СПО специальности 09.02.01 Компьютерные
системы и комплексы; учебного плана
специальности 09.02.01 Компьютерные системы и
комплексы.

Председатель ЦК

 /Е.В. Шатилова /

| № | Разработчик ФИО |
|---|------------------------------|
| 1 | Ринчино Валентина Алексеевна |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | стр. |
|---|---|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|-------------------------|---|
| Знать | 1.1 | основные категории и понятия философии; |
| | 1.2 | роль философии в жизни человека и общества; |
| | 1.3 | основы философского учения о бытии; |
| | 1.4 | сущность процесса познания; |
| | 1.5 | основы научной, философской и религиозной картин мира; |
| | 1.6 | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| | 1.7 | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |
| Уметь | 2.1 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; |

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 57 часа (ов), в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов);

объем внеаудиторной работы обучающегося 9 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальный объем учебной нагрузки | 57 |
| Объем аудиторной учебной нагрузки | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 34 |
| курсовая работа, курсовой проект | 0 |
| Объем внеаудиторной работы обучающегося | 9 |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7) | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов | Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта | Объём часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|---------------------------------------|--|-------------|-------------------------|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1 | Предмет философии и ее история | 20 | | | |
| Тема 1.1 | Основные понятия и предмет философии | 3 | | | |
| Занятие 1.1.1 теория | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. | 1 | 1.1 | ОК.1 | |
| Занятие 1.1.2 практическое занятие | Предмет и определение философии | 2 | 1.1 | ОК.1 | |
| Тема 1.2 | Философия Древнего мира и средневековая философия | 6 | | | |
| Занятие 1.2.1 теория | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) | 1 | 1.1, 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 1.2.2 практическое занятие | Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. | 2 | 1.2 | ОК.4 | |
| Занятие 1.2.3 практическое занятие | Философия Древнего Рима | 2 | 1.2 | ОК.6 | |
| Занятие 1.2.4 теория | Средневековая философия: патристика и схоластика | 1 | 2.1 | ОК.4 | |
| Тема 1.3 | Философия Возрождения и Нового времени | 5 | | | |
| Занятие 1.3.1 теория | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения | 1 | 1.2 | ОК.4 | |
| Занятие 1.3.2 | Особенности философии Нового времени: рационализм и | 2 | 1.2 | ОК.4 | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|-------------------------|------|--------------------|
| практическое занятие | эмпиризм в теории познания. | | | | |
| Занятие 1.3.3 теория | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма | 1 | 2.1 | ОК.6 | |
| Занятие 1.3.4 теория | Основные понятия немецкой классической философии | 1 | 1.5, 2.1 | ОК.1 | |
| Тема 1.4 | Современная философия | 6 | | | |
| Занятие 1.4.1 теория | Основные направления философии XX века | 1 | 1.5 | ОК.1 | |
| Занятие 1.4.2 практическое занятие | Основные направления философии XX века | 1 | 1.5 | ОК.1 | |
| Занятие 1.4.3 практическое занятие | Особенности русской философии | 2 | 1.5, 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 1.4.4 практическое занятие | Русская идея. | 2 | 1.5, 2.1 | ОК.1 | |
| Раздел 2 | Структура и основные направления философии | 28 | | | |
| Тема 2.1 | Методы философии и ее внутреннее строение | 4 | | | |
| Занятие 2.1.1 теория | Этапы философии | 1 | 1.5, 2.1 | ОК.1 | |
| Занятие 2.1.2 практическое занятие | Основные картины мира | 1 | 1.5, 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 2.1.3 практическое занятие | Методы философии | 2 | 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, 2.1 | ОК.6 | 1.1, 1.2, 1.5, 2.1 |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----|------|--|
| Тема 2.2 | Учение о бытии и теория познания | 7 | | | |
| Занятие 2.2.1 теория | Онтология - учение о бытии | 1 | 1.3 | ОК.4 | |
| Занятие 2.2.2 практическое занятие | Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | 2 | 1.3 | ОК.6 | |
| Занятие 2.2.3 практическое занятие | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. | 2 | 1.4 | ОК.6 | |
| Занятие 2.2.4 практическое занятие | Методология научного познания | 2 | 1.4 | ОК.4 | |
| Тема 2.3 | Этика и социальная философия | 6 | | | |
| Занятие 2.3.1 теория | Категории этики | 1 | 1.7 | ОК.1 | |
| Занятие 2.3.2 практическое занятие | Значение этики | 2 | 1.7 | ОК.1 | |
| Занятие 2.3.3 теория | Социальная структура общества | 1 | 1.7 | ОК.4 | |
| Занятие 2.3.4 практическое занятие | Философия и глобальные проблемы человечества | 2 | 1.7 | ОК.4 | |
| Тема 2.4 | Место философии в духовной культуре и ее значение | 11 | | | |
| Занятие 2.4.1 практическое занятие | Философия как рациональная отрасль духовной культуры | 2 | 1.6 | ОК.1 | |
| Занятие 2.4.2 | Сравнение философии с другими отраслями культуры | 2 | 1.6 | ОК.6 | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------|--------------------|------|--------------------|
| практическое занятие | | | | | |
| Занятие 2.4.3 теория | Структура философского творчества | 2 | 1.7 | ОК.1 | |
| Занятие 2.4.4 теория | Роль философии в современном мире | 1 | 1.6, 1.7 | ОК.1 | |
| Занятие 2.4.5 практическое занятие | Будущее философии | 2 | 1.7 | ОК.6 | |
| Занятие 2.4.6 практическое занятие | Итоговые занятия "Содержание основных разделов философии" | 2 | 1.3, 1.4, 1.6, 1.7 | ОК.4 | 1.3, 1.4, 1.6, 1.7 |
| Тематика самостоятельных работ | | | | | |
| Номер по порядку | Вид (название) самостоятельной работы | Объем часов | | | |
| 1 | объяснение смысла понятий «логика», «философия», «дискурсивность», работа с философским словарем | 1 | | | |
| 2 | Философские школы и учение о первоначалах. | 1 | | | |
| 3 | Определение отличий рационализма и эмпиризма как философских направлений. Выполнение задания: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?» | 1 | | | |
| 4 | Анализирование текстов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея» | 1 | | | |
| 5 | выполнение проектного задания: эссе «Философская система нашего времени: основные черты» | 1 | | | |
| 6 | Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин | 1 | | | |
| 7 | Подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|--|----|--|--|--|
| | человечества" | | | | |
| 8 | написание эссе "Философия и смысл жизни" | 2 | | | |
| | ВСЕГО: | 57 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| № | Библиографическое описание | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|----------|-----------------------------------|---|
| | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|---|--|
| Текущий контроль № 1. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: Проверочная работа | |
| 1.1 основные категории и понятия философии; | 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1 |
| 1.2 роль философии в жизни человека и общества; | 1.2.2, 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2 |
| 1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира; | 1.3.4, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 2.1.1, 2.1.2 |
| 2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | 1.2.1, 1.2.4, 1.3.3, 1.3.4, 1.4.3, 1.4.4, 2.1.1, 2.1.2 |
| Текущий контроль № 2. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: Проверочная работа | |
| 1.3 основы философского учения о бытии; | 2.2.1, 2.2.2 |
| 1.4 сущность процесса познания; | 2.2.3, 2.2.4 |
| 1.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | 2.1.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.4 |
| 1.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | 2.1.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5 |

4.2. Промежуточная аттестация

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
| 7 | Дифференцированный зачет |

| |
|---|
| Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Письменно ответить на 4 вопроса по выбору

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|---|---|
| 1.1 основные категории и понятия философии; | 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 2.1.3 |
| 1.2 роль философии в жизни человека и общества; | 1.2.2, 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2, 2.1.3 |
| 1.3 основы философского учения о бытии; | 2.2.1, 2.2.2, 2.4.6 |
| 1.4 сущность процесса познания; | 2.2.3, 2.2.4, 2.4.6 |
| 1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира; | 1.3.4, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 2.1.1, 2.1.2 |
| 1.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | 2.1.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.4, 2.4.6 |
| 1.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | 2.1.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6 |
| 2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | 1.2.1, 1.2.4, 1.3.3, 1.3.4, 1.4.3, 1.4.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3 |

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».