



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
БОД.01 Русский язык
специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Иркутск, 2017

РАССМОТРЕНЫ
ОД, МЕН №10 от 19.05.2017 г.
Председатель ЦК

 / Г.В. Перепияко /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

 Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Минеева Людмила Михайловна
2	Меринова Дарья Викторовна

Пояснительная записка

Дисциплина БОД.01 Русский язык входит в Базовые общеобразовательные дисциплины. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Введение Тема 1. Язык как система	Русский язык в современном мире. Язык и культура.	Опираясь на подготовленный домашний материал, написать эссе "Отношение к русскому языку в современном мире"	1
Раздел 2. Язык и речь. Тема 1. Речевая ситуация.	Научный стиль. Языковые особенности	Подобрать образец текста научного стиля относящегося к специальности.	1
	Публицистический стиль. Языковые особенности	Написать и оформить объяснительную.	1
	Разговорная речь. Языковые особенности	Работа с текстом, предложенным преподавателем. Определить стиль и тип речи. Указать языковые особенности	2
Раздел 3. Языкознание. Основные разделы русского языка. Тема 1. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.	Орфоэпические нормы современного литературного языка.	Подготовить сообщение на тему : "Принципы русской орфографии	2
Тема 2. Правописание гласных и согласных.	Чередование гласных в корнях слов	Составить таблицу с примерами «Чередование гласных в корне слова»	1
	Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме	Составить схему по теме «Виды приставок в русском языке»	1
Раздел 4. Лексикология и фразеология. Тема 1. Слово и его лексическое значение	Моносемия и полисемия.	Найти в толковом словаре 5 многозначных слов	1
	Употребление синонимов, антонимов. Омонимы. Паронимы	Найти в толковом словаре 5 многозначных слов. Составить с ними предложения	1
	Заемствованные слова. Употребление устаревших слов и неологизмов.	В тексте, предложенном преподавателем, найти заимствованные, устаревшие слова и неологизмы	1
	Фразеологические единицы. Употребление фразеологизмов.	Выполнить тест , предложенный преподавателем "Лексические единицы русского языка"	1

Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография. Тема 1. Особенности словообразования.	Способы образования слов.	Работа с упражнением, предложенным преподавателем. Выбрать слова, образованные разными способами	2
	Международные словообразовательные элементы.	Подготовить сообщение на тему : "Принципы русской орфографии"	2
Раздел 6. Морфология и орфография Тема 2. Имя прилагательное	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание НЕ с прилагательными	Выполнить тест, предложенный преподавателем	2
Тема 6. Наречие.	Морфологические признаки наречий. Н-НН в наречиях. Правописание наречий.	Работа с упражнением, предложенным преподавателем	1
Тема 7. Имя числительное	Разряды числительных. Склонение числительных. Правописание числительных.	Работа с текстом, предложенным преподавателем. Найти предложения, в которых допущены ошибки в употреблении имен числительных	1
Тема 9. Служебные части речи.	Правописание предлогов и частиц.	Выполнить упр. 315. Употребление мягкого знака в различных частях речи	1
	Правописание союзов, междометий и звукоподражания.	Составить кроссворд по теме: "Части речи в русском языке"	1
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. Тема 1. Словосочетание и простое предложение	Виды простых предложений. Тире между подлежащим и сказуемым	Составить таблицу «Виды простых предложений», подобрать к каждому виду по 3 примера на каждый вид предложения	1
Тема 2. Предложения с обособленными и уточняющими предложениями	Обособление определений.	Подобрать 6 примеров из текста художественной литературы.	1
	Обособление обстоятельств	Работа с упражнением, предложенным преподавателем. Расставить знаки препинания.	1
	Обращение. Междометия. Знаки препинания при обращениях и междометиях	Составить текст праздничного поздравления к Дню Победы, используя пять	1

		разных обращений.	
Тема 3. Прямая и косвенная речь	Понятие о чужой речи.	Письменно составить диалог на тему "Абитуриент в приемной комиссии Иркутского авиационного техникума"	1
Тема 4. Сложные предложения.	Сложносочиненные предложения. Основные виды сложных предложений. Группы сочинительных союзов.	Выполнить тест, предложенный преподавателем.	1
	Недочеты и ошибки в построении СПП.	Работа с учебником. Упр. 420. Исправить ошибки и недочеты в построении СПП.	1
	Знаки препинания в БСП.	Выполнить тест "Знаки препинания в БСП"	1
	Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	Работа с текстом, предложенным преподавателем "Что такое экологическое мышление?"	1
	Составление текстов, используя изученные правила	Выполнить тест "Сложные предложения"	1

